

**Анализ работы  
Методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций  
Красносельского района  
в 2021-2022 учебном году**

Методическая работа педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района осуществлялась в течение отчетного периода на основании Положения о методическом объединении педагогов-психологов Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Деятельность МО осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:**

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- ✓ Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

В 2021-2022 учебном году мероприятия методического объединения проводились с целью **непрерывного развития профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района.**

**Решались следующие задачи:**

- совершенствование функционирования коммуникационных площадок, в том числе в сети Интернет, для обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых более эффективных подходов к решению поставленных перед педагогами-психологами задач;
- освоение нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности;
- обобщение прогрессивного психолого-педагогического опыта, его пропаганда и диссеминация;
- помощь в психологической адаптации специалистов в образовательных организациях, профессиональное консультирование;
- научно-методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе развития, воспитания и обучения.

В соответствии с указанными целями и задачами был составлен, обсужден на заседании МО и принят План мероприятий для специалистов службы сопровождения на 2021-2022 учебный год, проводимых педагогами-психологами Красносельского района, и План методического сопровождения учебно-воспитательного процесса и работы с участниками образовательного процесса (педагоги-психологи образовательных организаций Красносельского района) на 2021-2022 учебный год. Составлению планов предшествовало анкетирование членов методического объединения педагогов-психологов. Специально разработанная анкета, как и в предыдущем году, была направлена педагогам-психологам на личные адреса электронной почты. Пожелания членов методического объединения, выраженные в ходе анкетирования, были взяты за основу планов работы профессионального сообщества.

Следует отметить, что деятельность методического объединения является формой реализации модели так называемого горизонтального обучения педагогических работников –

системы P2P (с англ. peer-to-peer – равный равному), значимость которой в настоящее время неоднократно подчеркивалась специалистами учреждений профессионального образования и повышения квалификации.

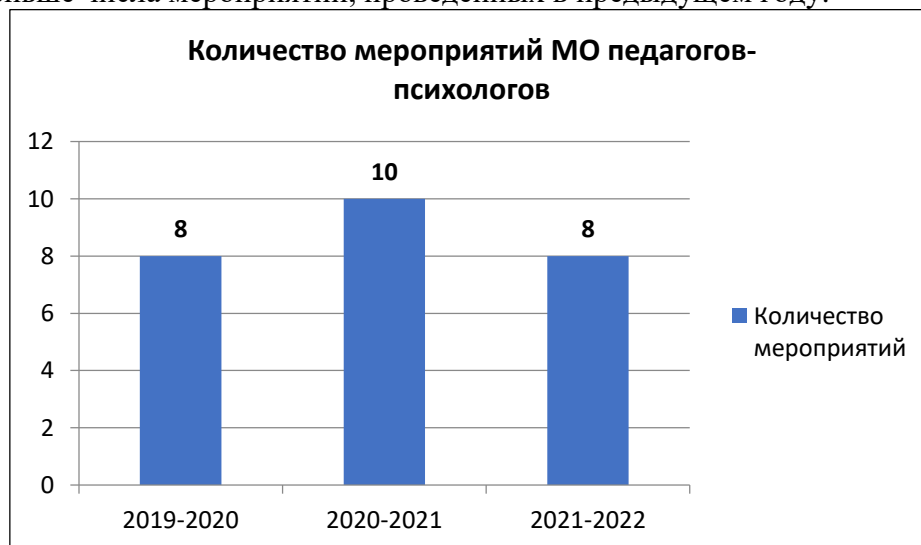
Следует отметить, что содержание работы районного методического объединения в 2021-2022 учебном году отражало основные тренды развития образования в Красносельском районе, Санкт-Петербурге и Российской Федерации:

- ✓ Мероприятия плана работы методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района традиционно были направлены на достижение целей федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа».
- ✓ В план работы были включены мероприятия по обобщению опыта работы в сопровождении проектной деятельности обучающихся (теме проектной деятельности были посвящены также межрегиональная научно-практической конференции «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика», прошедшая в рамках деловой программы XII Петербургского международного образовательного форума, и районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»).
- ✓ Одно из мероприятий методического объединения было посвящено проблеме профилактики и преодоления эмоционального выгорания, которая также в настоящее время находится в центре внимания педагогического сообщества.

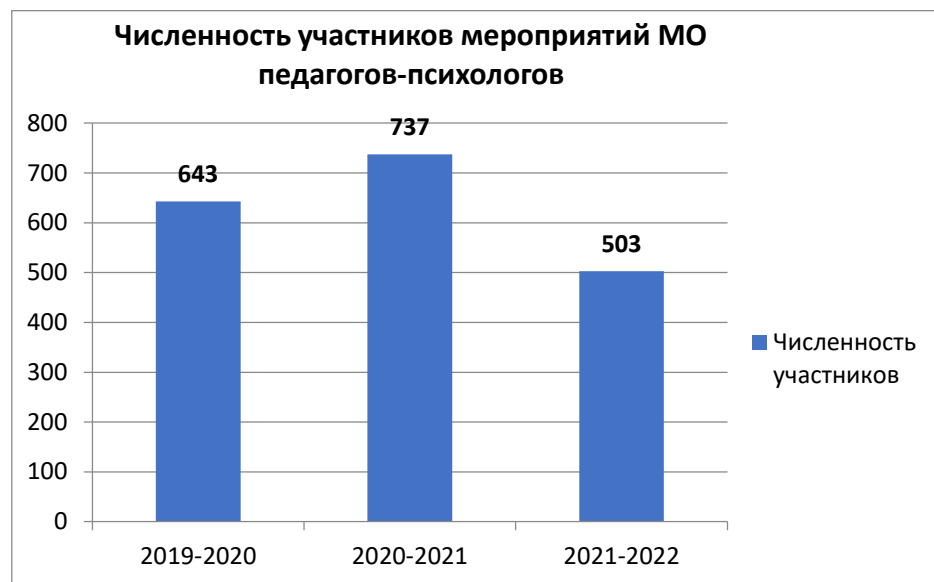
Реализация планов методического объединения в 2021-2022 учебном году, как и в прошлом году, осложнялась в связи с пандемией коронавирусной инфекции и необходимостью ведения работы практически до IV четверти учебного года в условиях ограничительных требований. С целью соблюдения правил противоэпидемической безопасности мероприятия проводились отдельно для педагогов-психологов общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций (в соответствии с тематикой).

*В целом, План методического сопровождения учебно-воспитательного процесса и работы с участниками образовательного процесса (педагоги-психологи образовательных организаций Красносельского района) на 2021-2022 учебный год выполнен.*

В соответствии с планом в 2021-2022 учебном году предполагалось провести 8 заседаний методического объединения. **Фактически было проведено 8 заседаний Методического объединения педагогов-психологов, отмечено 503 посещения мероприятий МО педагогами-психологами ОУ и ДОУ района.** Таким образом, число мероприятий меньше числа мероприятий, проведенных в предыдущем году.



**Рисунок 1.** Количество заседаний методического объединения педагогов-психологов



**Рисунок 2.** Численность участников заседаний методического объединения педагогов-психологов

Численность участников мероприятий районного методического объединения снизилась в связи с тем, что в 2021-2022 учебном году не проводились дистанционные мероприятия методического объединения, как это имело место в 2020-2021 учебном году.

Несмотря на ограничительные меры, в 2021-2022 учебном году отмечалась *стабильная посещаемость мероприятий МО, что свидетельствует о соответствии тематики МО запросам специалистов, о наличии хорошо налаженной системы информационной поддержки членов МО и об организационной компетентности методиста.*

**На заседаниях обсуждались организационно-методические вопросы:**

- ✓ Уточнение состава МО педагогов-психологов на начало учебного года; сбор контактной информации. В 2021-2022 учебном году при сборе контактной информации были проанализированы и такие данные, как стаж профессиональной деятельности педагога-психолога и направленность профессиональных интересов членов МО, важные для планирования работы и организации конкурсной деятельности.
- ✓ Уточнение и утверждение плана деятельности районного методического объединения педагогов-психологов в 2021-2022 учебном году.
- ✓ Определение основных направлений деятельности методического объединения на 2022-2023 учебный год.
- ✓ Подготовка и подведение итогов Конкурса педагогических достижений Красносельского района в номинации «Педагог-психолог года».
- ✓ Организация совместной деятельности образовательных организаций и ЦПМСС по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году.

Основными формами работы МО в 2021-2022 учебном году были **научно-практические семинары, семинары-практикумы, информационно-методические совещания и методические тренинги. Всего проведено 3 районные научно-практические семинара, 2 семинара-практикума, 1 методический тренинг и 2 информационно-методические совещания.**

Как уже отмечено, содержание мероприятий отражает наиболее актуальные проблемы психолого-педагогической практики и соответствует современным научным представлениям и научно-практическим разработкам в области

- ✓ профилактики деструктивного поведения детей и подростков в условиях общеобразовательной школы;
- ✓ психологической безопасности и суицидального поведения детей и подростков;

- ✓ использования здоровьесберегающих технологий в процессе психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ психолого-педагогических технологий в работе по коррекции и развитию эмоциональной сферы детей;
- ✓ работы педагога-психолога по сопровождению проектной деятельности обучающихся;
- ✓ профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Вопросы психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения рассматривались с позиций использования инновационных методических и организационных решений для развития районной системы образования и оптимизации деятельности педагогов-психологов образовательных организаций.

Обсуждение вопросов психологической теории на всех мероприятиях сочеталось с представлением практического опыта членов методического объединения. У всех участников была возможность не только подискутировать, но и принять участие в упражнениях и играх, что полностью соответствует запросам членов МО. Специалисты отмечают высокую практическую значимость всех мероприятий МО, в беседах и на консультациях некоторые из них сообщили, что активно используют представленный на МО опыт в собственной практической деятельности.

С целью диссеминации передового опыта материалы мероприятий методического объединения направлялись членам МО по электронной почте, что давало возможность ознакомиться с ними значительно большему числу специалистов, в том числе тем, кто по разным причинам не мог присутствовать на мероприятиях. Большое значение также имело размещение материалов на странице методического объединения официального сайта ЦПМСС Красносельского района. В настоящее время педагоги-психологи активно используют как сайт ЦПМСС Красносельского района, так и материалы в группе ЦПМСС Красносельского района в социальной сети ВКонтакте для профессионального самосовершенствования, что свидетельствует о полноценном выполнении методическим объединением своей функции как формы горизонтального обучения педагогических работников.

**В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга проведен конкурс для педагогов-психологов в номинации «Педагог-психолог года».** Конкурс проводится ежегодно в целях повышения престижа профессии педагога-психолога, распространения передового психологического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов-психологов. Оргкомитет конкурса традиционно возглавляет директор ЦПМСС.

В 2021-2022 учебном году конкурс проходил в период с 05.11.2021 по 21.12.2021. Участие в районном этапе конкурса приняли 5 педагогов-психологов образовательных организаций района, работающих с детьми дошкольного возраста. Педагоги-психологи ЦПМСС Красносельского района в 2021-2022 учебном году участвовали в работе профессионального жюри конкурса.

В соответствии с Положением о Конкурсе все участники должны были пройти конкурсное испытание, включающее пять туров.

- 05.11.2021-12.11.2021 в I (заочном) туре для оценки профессиональной готовности конкурсантов к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии членами жюри были рассмотрены «характеристики профессиональной деятельности» участников конкурса. Заседание жюри было проведено 12.11.2021.
- 15.11.2021-20.11.2021 во II (заочном) туре были рассмотрены «визитные карточки» - видеоролики, представляющие педагога-психолога и рассказывающие об опыте профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог», что позволило оценить

профессиональную компетентность педагогов-психологов на примере представления практического опыта. Итоги II тура были подведены на заседании жюри 18.11.2021.

- Оценить аналитические и прогностические умения участника конкурса в области психодиагностической работы позволил III тур конкурса «Профессиональный квест» - подготовка психологического заключения на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования. III тур был проведен 26.11.2021.
- 06.12.2021-10.12.2021 членами жюри в IV туре были рассмотрены «мастер-классы» участников конкурса, продемонстрировавшие опыт реализации психолого-педагогической практики.
- 15.12.2021 был проведен V тур конкурса «Профессиональные кейсы».

Проведению районного этапа Конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года» традиционно предшествовала значительная подготовительная работа оргкомитета и конкурсной комиссии: сбор заявок участников, определение состава профессионального жюри, сроков проведения конкурсных мероприятий.

В отличие от предыдущих лет в 2021-2022 учебном году **осуществлялось консультативно-методическое сопровождение конкурсантов на всех этапах проведения конкурса:**

- 22.10.2021 проведена групповая консультация «Организация Конкурса: конкурсные мероприятия, критериальный аппарат».
- 19.11.2021 - групповая консультация «Профессиональный квест: психологическое заключение как вид документации, ошибки при составлении заключения».
- 03.12.2021 – групповая консультация «Технологическая карта как современная форма проектирования коррекционно-развивающего занятия».

20.12.2021-21.12.2021 были подведены итоги конкурса. Протоколы оценки туров Конкурса и протокол итогового заседания конкурсной комиссии и профессионального жюри представлены в оргкомитет.

Таблица 1.

**Рейтинговый бюллетень Конкурса педагогических достижений Красносельского района в номинации «Педагог-психолог года»**

Рейтинг участника	ФИО участника	Образовательное учреждение
1	Тихонова Наталья Юрьевна	ГБДОУ №25
2	Авелина Марина Владимировна	ГБДОУ №30
3	Попова Юлия Викторовна	ГБДОУ №23
4	Гришин Владимир Николаевич	ГБОУ №131, дошкольное отделение
5	Павлова Валентина Михайловна	ГБДОУ №80

Следует отметить *снижение активности педагогов-психологов по участию в Конкурсе педагогических достижений 2021 года по сравнению с предыдущим годом.*

Для снижения числа педагогов-психологов, участвующих в Конкурсе, может быть найдено и объективное объяснение. Оно связано с тем, что принять участие в Конкурсе могут только педагоги-психологи со стажем работы более 2 лет и имеющие квалификационную категорию не ниже первой. Между тем, наиболее активными и амбициозными являются молодые специалисты, чьи профессиональные характеристики не соответствуют условиям Конкурса.

Кроме того, педагоги-психологи активно участвуют в конкурсном движении в составе административных команд, а также принимают участие в Конкурсе «Педагог здоровья».

*Решение проблемы привлечения членов методического объединения к участию в Конкурсе педагогических достижений – важная задача методического объединения на 2022-2023 учебный год.*

*Не менее важен контакт с педагогами-психологами, участвующими в других различных профессиональных конкурсах, проводимых в районе, для своевременной методической помощи и широкого представления передового опыта профессиональному сообществу.*

**Несмотря на меньшую активность педагогов-психологов по участию в Конкурсе педагогических достижений в 2021-2022 учебном году проведено больше открытых занятий, чем в предыдущие годы.**

В проведении открытых мероприятий участвовали не только конкурсанты в отличие от предыдущего года. Следует признать, что это, прежде всего, результат того, что методисту удалось мотивировать членов МО к проведению открытых мероприятий. К сожалению, план проведения открытых мероприятий не был выполнен полностью в связи с существовавшим запретом на посещение образовательных организаций.



**Рисунок 3.** Количество открытых мероприятий педагогов-психологов

В 2021-2022 учебном году педагоги-психологи приняли активное участие в новом массовом мероприятии профилактической направленности – Конкурсе цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность», адресованном подросткам-обучающимся 5-9-х классов образовательных организаций района. Руководителями работ стали 11 педагогов-психологов. Под их руководством подготовлено 19 работ из 46 представленных на Конкурс.

В соответствии с Планом работы с педагогами-психологами Красносельского района и методического сопровождения образовательного процесса, методистом ЦПМСС Красносельского района проведено в 2021-2022 учебном году **123 индивидуальных и групповых консультаций**, в том числе по вопросам подготовки к аттестации проведено **53 индивидуальные консультации для 28 педагогов-психологов** ЦПМСС Красносельского района и других образовательных организаций.

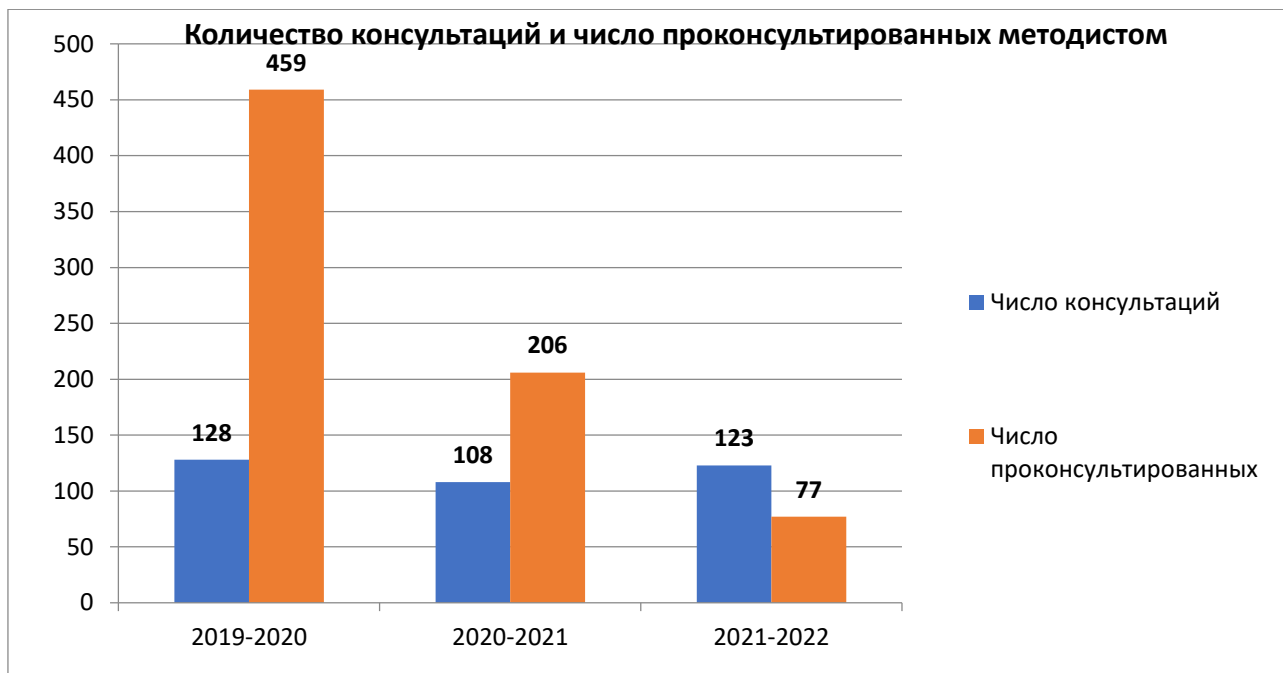
В соответствии с требованиями экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагога-психолога методистом проанализированы документы о деятельности аттестующихся и оформлены справки по основным направлениям работы педагогов-психологов для индивидуальных папок специалистов.

Таким образом, количество консультаций превышает количество консультаций, проведенных в 2020-2021 учебном году, при снижении числа педагогов-психологов, получивших консультации (рисунок 4). Понятно, что в прошлые годы рост числа педагогов-психологов, получивших консультации, связан, в первую очередь, с реализацией

дистанционных образовательных технологий в связи с мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

**В отчетном году темами групповых консультаций стали:**

- оформление документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность специалистов ЦПМСС Красносельского района;
- организация Конкурса: конкурсные мероприятия, критериальный аппарат;
- профессиональный квест: психологическое заключение как вид документации, ошибки при составлении заключения;
- технологическая карта как современная форма проектирования коррекционно-развивающего занятия.



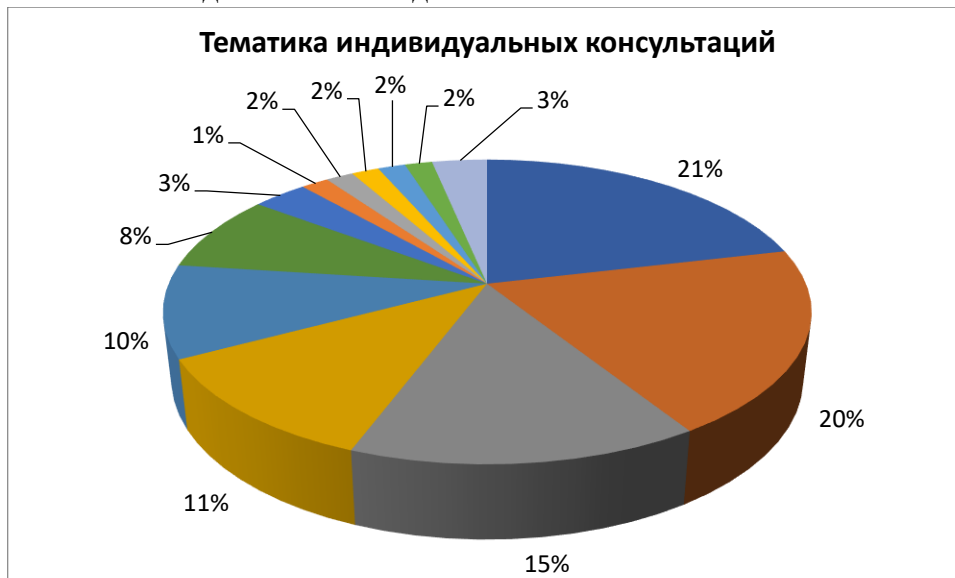
**Рисунок 4.** Количество индивидуальных и групповых консультаций для педагогов-психологов и численность проконсультированных методистом.

**Темы индивидуальных консультаций:**

- ✓ Организация деятельности педагога-психолога образовательной организации. Документальное обеспечение деятельности. Организация координационно-информационной деятельности РМО – 13 консультаций, в том числе 7 – для начинающих педагогов-психологов.
- ✓ Организация психолого-педагогической помощи детям и подросткам с различными формами деструктивного поведения (планирование работы, консультирование и т.д.) – 12 консультаций.
- ✓ Планирование работы педагогов-психологов, организация представления опыта работы на мероприятиях районного МО – 9 консультаций.
- ✓ Подготовка к открытым мероприятиям, к конкурсным мероприятиям районного и городского уровня – 7 консультаций.
- ✓ Разработка и реализация психолого-педагогических программ – 6 консультаций, в том числе 3 – по программам работы с педагогами образовательных организаций.
- ✓ Подготовка методических разработок – 5 консультаций.
- ✓ Организация работы педагога-психолога в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком -2 консультации.
- ✓ Организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) – 1 консультация.
- ✓ Документальное оформление работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ – 1 консультация.

- ✓ Организация деятельности педагога-психолога ДОУ – 1 консультация.
- ✓ Диагностика специальных способностей обучающихся для организации предпрофильной подготовки – 1 консультация.
- ✓ Организация психолого-педагогической помощи детям-инофонам, не владеющим русским языком – 1 консультация.
- ✓ Информационно-справочные консультации – 2 консультации.

Информационно-методические консультации проводились также для участников мероприятий районного методического объединения.



**Рисунок 5.** Тематика индивидуальных консультаций педагогов-психологов

В 2021-2022 учебном году продолжалось **информационное сопровождение педагогов-психологов района**, которое позволяет в короткие сроки информировать специалистов ОУ и ДОУ о профессиональных новостях. **Всего в список рассылки по электронной почте включены 189 адресов.**

Электронная рассылка дала возможность педагогам-психологам принять участие в мероприятиях, проводимых методическими объединениями психологов в других районах Санкт-Петербурга. Наиболее важными из таких мероприятий стали:

- 19.10.2021 городской семинар (в форме видеоконференции) на базе ГБУ ДО ЦППМСП Московского района совместно с СПб АППО для специалистов служб сопровождения образовательных организаций «Развенчание мифа иллюзорной привлекательности суицидальных намерений подростков»;

- 02.02.2022 конференция ZOOM на базе ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района «Суицидальное поведение у детей и подростков: диагностика, профилактика и алгоритм работы»;

- 25.03.2022 городской научно-практический семинар на базе ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района «Шаги навстречу: внутриведомственное взаимодействие служб сопровождения в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»;

- 11.04.2022 городская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты применения цифровых образовательных технологий для развития и воспитания детей и подростков».

В 2021-2022 учебном году продолжено оформление информационных карт заседаний методического объединения с перечнем электронных ресурсов, содержащих информацию по тематике семинаров и тренингов, указанием нормативно-правовой базы, с библиографическим указателем и глоссарием. Отзывы членов МО подтверждают, что такая карта значительно расширяет профессиональную информированность педагогов-психологов, помогает ориентироваться в обсуждаемых на МО проблемах. Важным элементом



информационного сопровождения деятельности МО следует признать и выпуск пострелизов о проведенных мероприятиях, содержащих некоторые итоги и впечатления.

Методист ЦПМСС Красносельского района принимала участие в работе **Городского методического объединения педагогов-психологов**. Работа методиста в рамках ГМО велась в формах мастерской, семинаров. Информация о работе ГМО регулярно доводилась до членов районного методического объединения.

Педагоги-психологи ОУ и ДОУ Красносельского района **повышали квалификацию** не только в ходе обмена практическим опытом на мероприятиях МО. Анализ показывает высокую активность педагогов-психологов в профессиональном совершенствовании на различных курсах СПб АППО, Московского государственного психолого-педагогического университета, Центра тренинга и консультирования «12 коллегий», ИМЦ Красносельского района, ФГБУ «Центр Защиты прав и интересов детей», Института повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф и др.

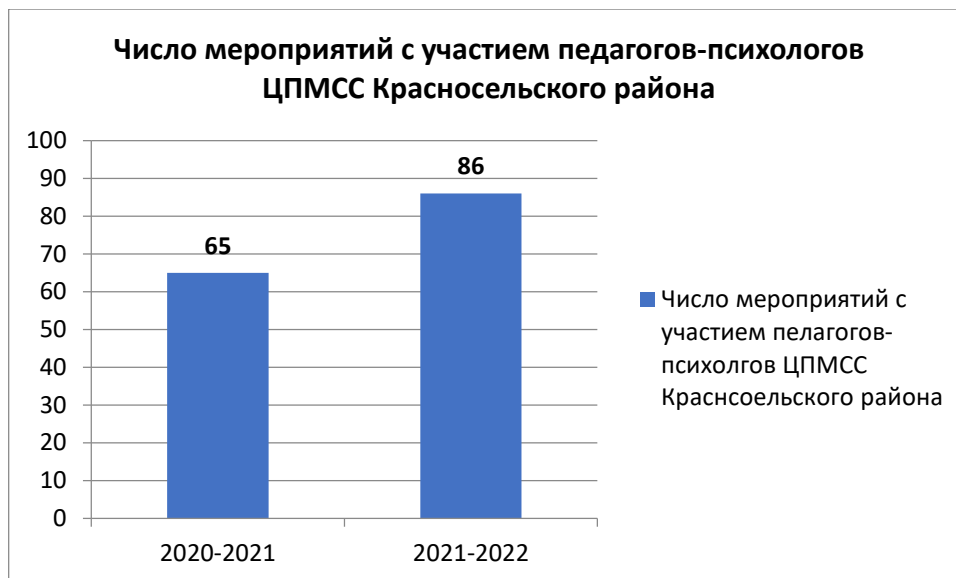
**Основные направления повышения квалификации:**

- ✓ Разработка и реализация инновационных проектов в образовательной организации
- ✓ Инновационная практика психолого-педагогической работы в образовательной организации
- ✓ Экспериментальные педагогические методики и технологии
- ✓ Стратегические командные переговоры
- ✓ Обучение педагогов дистанционной работе с прохождением практики
- ✓ Современные нейropsихологические представления о леворуких детях
- ✓ Нейropsихологический подход к развитию регуляторного компонента деятельности у детей с СДВГ
- ✓ Особенности подготовки к обучению чтению и письму
- ✓ Нейрогимнастика для успешной учебы и комфортной жизни
- ✓ Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью
- ✓ Технологии когнитивного регулирования функциональных состояний
- ✓ Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних: диагностика, причины, профилактика
- ✓ Методы и технологии школьной медиации. Особенности применения медиации в образовательной организации
- ✓ Игровая зависимость: увлечение или опасная болезнь
- ✓ Виды эмоционального насилия в семье
- ✓ Кризисные состояния у детей и подростков
- ✓ Актуальные методы психолого-педагогической поддержки обучающихся группы риска
- ✓ Современные виды ПАВ
- ✓ Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации
- ✓ Профорентация как часть учебно-воспитательного процесса
- ✓ Проектирование системы организации профессиональных проб в условиях современного рынка труда
- ✓ Способы взаимодействия с различными категориями учащихся
- ✓ Целеполагание. Техники достижения цели

Разнообразие тем повышения квалификации свидетельствует о широте профессиональных интересов педагогов-психологов, об их стремлении к всестороннему профессиональному совершенствованию.

Педагоги-психологи Красносельского района **обобщают свой опыт работы**, принимают активное участие в семинарах, совещаниях, конференциях, проводимых Санкт-Петербургским психологическим обществом, СПб АППО, ИМЦ Красносельского района и другими учреждениями. Основные формы участия – выступления, мастер-классы и публикации. Так, **специалисты ЦПМСС приняли участие в 86 мероприятиях районного,**

городского, всероссийского и международного уровня, что значительно больше, чем в прошлом году.



**Рисунок 6.** Число мероприятий различного уровня с участием педагогов-психологов ЦПМСС Красносельского района

Члены методического объединения традиционно приняли участие в XXVI международной научно-практической конференции СПб АППО Служба практической психологии в системе образования: миссия, профессионализм, взаимодействие, где стали слушателями пленарного заседания и круглого стола «Имидж педагога-психолога в зеркале СМИ», а также спикерами и слушателями секций конференции.

За участие в мероприятиях ряд членов МО отмечены грамотами и благодарственными письмами.

**Педагогами-психологами ЦПМСС Красносельского района опубликовано в отчетном году 25 статей** в сборниках и средствах массовой информации, в том числе, электронных. Таким образом, активность информационно-издательской деятельности педагогов-психологов сохраняется на уровне прошлого учебного года.

#### **Основная тематика публикаций в 2021-2022 учебном году:**

- ✓ Итоги инновационной деятельности
- ✓ Профилактика межличностных конфликтов в системе управления деятельностью предприятия в сфере общественного питания
- ✓ Особенности развития познавательных процессов у детей с ОНР
- ✓ Нейропсихологическая диагностика детей и подростков.
- ✓ Арт-терапия как направление коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР
- ✓ Профилактика суицидального, самоповреждающего поведения
- ✓ Развитие навыков ведения переговоров у подростков.

Следует отметить, что педагогами-психологами ЦПМСС выполнено большое количество **методических разработок**, посвященных практически всем аспектам психолого-педагогической помощи детям, подросткам, их родителям (законным представителям), педагогам, в том числе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методические рекомендации, памятки.

В 2021-2022 учебном году начата работа по сбору и систематизации методических разработок членов методического объединения педагогов-психологов по проблеме профилактики эмоционального выгорания педагогов.



**Рисунок 7.** Адресаты методических разработок педагогов-психологов в 2021-2022 учебном году

**Таким образом, цели и задачи, стоявшие перед методическим объединением, в 2021-2022 учебном году, в целом, выполнены.**

**В 2022-2023 учебном году актуальным** остается продолжение работы

- ✓ по обмену практическим опытом, в том числе путем проведения открытых мероприятий, представления педагогических достижений на профессиональных конкурсах;
- ✓ по курированию деятельности молодых специалистов;
- ✓ созданию единого информационного пространства для педагогов-психологов района.

Наиболее важными остаются темы, касающиеся профилактики дезадаптивного поведения детей и подростков (в том числе агрессивного поведения, детского суицида); психологического сопровождения реализации ФГОС, в первую очередь, ФГОС НОО ОВЗ.

Предстоит значительная работа по развитию компетентности членов методического объединения в области документального оформления психолого-педагогической деятельности.

Сохраняет актуальность психологическое просвещение педагогической общественности, повышение психологической компетентности педагогов.

Представляется необходимым в 2022-2023 учебном году поддерживать взаимодействие с районным методическим объединением социальных педагогов, районным методическим объединением руководителей служб школьной медиации, районным методическим объединением учителей-логопедов.

Необходимо сохранить накопленный опыт использования дистанционных технологий и шире их использовать при проведении мероприятий МО и в информационном сопровождении педагогов-психологов образовательных организаций.

Дата 30.05.2022

Подпись Т.М. Афанасьева