

УТВЕРЖДЕНО

Глава администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга

_____ Фадеенко О.Е.

« _____ » _____ 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Прокурор
Красносельского района Санкт-Петербурга

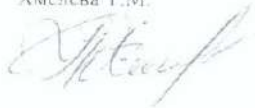
_____ Хлебкович П.А.

« 27 » _____ 02 _____ 2021 года

**МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В КРАСНОСЕЛЬСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2021-2023 ГОД**

Санкт-Петербург
2021

Хмелева Т.М.



СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы	3
	Введение	5
	Глоссарий	7
1.	Актуальность проблемы	9
2.	Нормативно-правовые основания Программы	11
3.	Принципы реализации программы	12
4.	Адресат Программы	13
5.	Цели и задачи программы	13
6.	Исполнители программы	14
7.	Этапы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	15
7.1.	Первичная (универсальная) профилактика	15
7.2.	Вторичная (селективная) профилактика	17
7.3.	Третичная профилактика (поственция)	18
8.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	18
	План реализации Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга	20
	Приложение 1. Распределение полномочий исполнителей Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга	31
	Приложение 2. Алгоритм профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению	34
	Приложение 3. Индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего в связи с наличием суицидального риска	36
	Приложение 4. Опросник CDI (М. Ковач, адаптирован Л. Подольским, П. Хенмане)*	38

**ПАСПОРТ
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В КРАСНОСЕЛЬСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Сроки реализации Программы	2021-2023 гг.
Разработчик программы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦПМСС Красносельского района)
Участники Программы	Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, образовательные организации района, Отдел здравоохранения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, медицинские организации, территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации, КДН и ЗП при администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, Отдел социальной защиты населения, СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района», Отдел молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», молодежные организации, отделы опеки и попечительства Местной администрации муниципальных округов.
Реквизиты документа, которым утверждена Программа	_____ от _____ № _____
Цель программы	Обеспечение системного, комплексного, скоординированного межведомственного взаимодействия, направленного на профилактику суицидального поведения детей и подростков.
Задачи Программы	1. Обеспечение доступности профессиональной психологической помощи несовершеннолетним.

	<p>2. Обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида.</p> <p>3. Создание условий для несовершеннолетних, обеспечивающих возможность прямого, самостоятельного обращения к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях.</p> <p>4. Создание условий для повышения квалификации представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (образование, здравоохранение, социальная защита, некоммерческих организаций) по вопросам сопровождения, оказания помощи несовершеннолетним «группы риска» и их семьям.</p> <p>5. Организация вовлечения несовершеннолетних во внеучебную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала, а также в социально-позитивную активность.</p> <p>6. Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к разработке и реализации планов мероприятий, направленных на вовлечение детей и подростков в социально-позитивную активность.</p> <p>7. Разработка плана мероприятий, направленных на затруднение доступа к средствам суицида.</p>
<p>Финансовое обеспечение реализации Программы</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, а также использования фандрайзинга как способа привлечения ресурсов на некоммерческие проекты.</p>

Введение

Всемирная организация здравоохранения отмечает, что по причине самоубийства в наши дни погибло людей больше, чем во всех вместе взятых конфликтах, при этом суицид является третьей по значимости ведущей причиной смертности у лиц в возрастной группе от 10 до 19 лет.

Современный человек иногда не в состоянии найти позитивный смысл своей жизни из-за разрушения старых ценностей и традиций, дискредитации новых, недостатка культуры мировоззренческой рефлексии как условия поиска уникального смысла своим неповторимым путем. Мир высоких технологий, порождающий большое количество неудовлетворенных потребностей, а также ряд неустойчивых психических состояний, вносит деструктивное начало в жизнь современного человека, в том числе ребенка.

Считается, что к самоубийству приводит целый комплекс взаимодействующих биологических, генетических, психологических, социологических, культурных факторов в совокупности с факторами окружающей среды. Наиболее восприимчивым к влияниям подобного рода является подростковый возраст, когда ребенок проходит в своем развитии огромный путь, обретает чувство личности. Это возраст особой концентрации конфликтов, которые зачастую приводят к поведенческим отклонениям, в том числе суициду.

Каждая смерть ребенка – это трагедия уже потому, что его страх перед жизнью побеждает страх смерти. Но, несмотря на то, что единых общепринятых установленных методов работы с суицидальной и потенциально суицидальной личностью не существует, исследователи проблем формирования суицидального поведения отмечают: почти каждый, кто всерьез думает о самоубийстве, так или иначе дает понять окружающим о своем намерении. Иногда это едва уловимые намеки, часто же угрозы являются легко узнаваемыми. Следовательно, самоубийства можно предотвращать!

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 г. № 2098-р утвержден комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних. Он объединяет в качестве исполнителей Минздрав России, Минпросвещения России, МВД России, Минтруд России, Следственный комитет Российской Федерации, Росмолодежь, ФСИН России, Минкультуры России, Роскомнадзор, Роспотребнадзор, Росстат, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, тем самым демонстрируя, что в основе предупреждения самоубийств лежит межведомственное взаимодействие. Ни один отдельно взятый подход не может оказать достаточного влияния на такую сложную проблему, как суицид, а максимальная эффективность деятельности по профилактике самоубийств может быть достигнута при условии синергичной, взаимодополняющей работы органов власти и различных структур, ведомств, организаций: образовательных, медицинских, правоохранительных, социальных и иных.

Настоящая Программа составлена на основе Методических рекомендаций по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних, разработанных с учетом положений методических рекомендаций «Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)», разработанных ФГБУ «Национальный медицинский исследователь-

ский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, «Разработка и оценка региональных комплексов мер (программ, планов мероприятий) в сфере профилактики суицида среди несовершеннолетних», подготовленных ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заказу Минпросвещения России, а также предложения, поступившие от Роспотребнадзора, Минцифры России. Также при составлении Программы учтены «Методические рекомендации по проведению в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего», разработанные Минпросвещения России, «Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению», разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей», «Методические рекомендации для педагогов-психологов и классных руководителей по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях Санкт-Петербурга», разработанные специалистами Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи», Методические рекомендации по выявлению и предупреждению суицидального поведения обучающихся образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

Глоссарий

Адаптация социальная - постоянный процесс активного, приспособления к условиям социальной среды, а также результат этого процесса. Социальная адаптация идет непрерывно.

Адаптивное поведение – это приспособительное поведение человека. Оно характеризуется сознательным включением человека в деятельность, активным и добросовестным отношением к делу, проявлением инициативы и хорошим эмоциональным самочувствием. Адаптивное поведение воспитывается в процессе и посредством обучения. Успешность его формирования зависит от отношения личности к себе, т.е. самооценки, от отношений между учителем и учеником, от отношений детей в коллективе.

Антисуицидальный потенциал личности - комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

Дезадаптация – нарушение приспособляемости организма к меняющимся условиям среды обитания или неадаптивное поведение человека в сложных для него жизненных обстоятельствах.

Дезадаптация социальная проявляется в нарушении норм морали и права, в асоциальных формах поведения и деформации системы внутренней регуляции, референтных и ценностных ориентации, социальных установок и т.д. При социальной дезадаптации речь идет о нарушении процесса социального развития, социализации индивида, когда имеет место нарушение как функциональной, так и содержательной стороны социализации. При этом нарушения социализации могут быть вызваны как прямыми десоциализирующими влияниями, когда ближайшее окружение демонстрирует образцы асоциального, антиобщественного поведения, взглядов, установок, так и косвенными десоциализирующими влияниями, когда имеет место снижение референтной значимости ведущих институтов социализации, которыми для обучающегося, в частности, являются семья, образовательная организация.

Дидактогения – пограничные расстройства психики, связанные с травмирующим воздействием на ребенка самого процесса обучения.

Дидаскалогения – невротическое нарушение, связанное с влиянием авторитарного стиля педагога на психическое состояние ребенка.

Межведомственное взаимодействие – совместные согласованные действия (решения) субъектов (участников) межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.

Объекты профилактики суицидального поведения – обучающиеся, воспитанники образовательных организаций, специалисты (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники), родители (законные представители) несовершеннолетних.

Профилактика – совокупность предупредительных мероприятий.

Самоповреждающее поведение - социально неодобряемое поведение, направленное на причинение себе физического вреда и включающее несуйцидальные самоповреждения и суицидальные попытки.

Самоповреждающее поведение без суицидальных намерений - намеренные повреждения поверхности тела (порезы, проколы, расцарапывание, ожоги и подобное), которые не представляют прямую угрозу для жизни, однако могут стать регулярными, оставляя на коже рубцы и шрамы, и со временем превратиться в привычную модель поведения в эмоционально болезненных ситуациях;

Стигматизация – предвзятое, негативное отношение к отдельному человеку или группе людей, связанное с наличием у него (у них) тех или иных особых свойств или признаков.

Субъекты (участники) межведомственного взаимодействия по вопросам суицидального поведения у несовершеннолетних – органы, учреждения, организации, участвующие в пределах своей компетенции в деятельности по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних.

Суицид – преднамеренное, умышленное лишение себя жизни, самоубийство. Ключевой признак данного явления – преднамеренность.

Суицидальная попытка (попытка суицида, незавершенный суицид) – целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни с целью покончить жизнь самоубийством или с демонстративно-шантажными целями, но не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – проявление суицидальной активности: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения. Вариант поведения личности, характеризующийся осознанным желанием покончить с собой (цель – смерть, мотив – разрешение или изменение психотравмирующей ситуации путем добровольного ухода из жизни), то есть любые внутренние и внешние формы психических актов, направляемые представлениями о лишении себя жизни. Имеет определенные формы, способы осуществления, стадии развития, предикторы, факторы риска.

Суицидальный риск – степень вероятности возникновения суицидальных побуждений, формирования суицидального поведения и осуществления суицидальных действий.

Склонение несовершеннолетнего к суициду – содействие совершению самоубийства советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения самоубийства либо устранением препятствий к его совершению или обещанием скрыть средства или орудия совершения самоубийства.

Факторы риска суицида – внешние и внутренние параметры, с высокой вероятностью оказывающие влияние на формирование и реализацию суицидальных намерений.

1. Актуальность проблемы

По информации, предоставляемой Всемирной организацией здравоохранения, каждый год происходит более полумиллиона самоубийств и в десять раз больше покушений на суицид: каждые 40 секунд в мире происходит самоубийство. Суицид стабильно входит «в десятку» основных причин смерти человека в мире. По данным, приводимым отечественными специалистами, в нашей стране показатели добровольного ухода из жизни значительно выше среднемировых.

По данным Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Санкт-Петербургу, в настоящее время по сравнению с предыдущими периодами существенно активизировалось суицидальное поведение несовершеннолетних. Если за весь 2019 год в результате самоубийств погибло 3 ребенка, то только за 9 месяцев 2020 года уже 10, а в 4-м квартале число оконченных детских суицидов возросло до 16. При этом было зарегистрировано 120 сообщений о самоубийствах несовершеннолетних.

В целом феноменология суицидального поведения в XXI веке претерпела определенные трансформации и начала качественно меняться. Прежде всего, эти изменения состоят в росте детского и подросткового суицида. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство несовершеннолетних занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни.

Суицидальное поведение многогранно, его следует рассматривать с точки зрения био-психо-социального подхода. В соответствии с этим подходом среди факторов и причин детского и подросткового суицида необходимо выделять биологические, психологические и социально-средовые.

К числу биологических факторов относятся устанавливаемые медицинскими работниками серотонинергическая, норадренергическая, дофаминергическая дисфункция, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая гиперактивность. К указанной группе факторов можно также отнести клинические факторы: депрессивные, тревожные симптомы, усугубляющиеся отсутствием психиатрической помощи в первые три месяца психического расстройства; формирующиеся расстройства личности, шизофрения; злоупотребление психоактивными веществами (часто как средство самолечения); хронические соматические заболевания (особенно с ограничением повседневного функционирования и хроническим болевым синдромом); попытки самоубийства в последние полгода; семейная история самоубийств.

Психологические факторы формирования суицидального поведения у детей и подростков многочисленны. Прежде всего, это специфика подросткового возраста.

Подростковый возраст характеризуется интенсивным формированием мировоззрения, системы самооценки и оценки окружающей действительности, ценностно-смысловой сферы личности. В этот период происходит глобальная перестройка организма ребенка на физиологическом уровне, отражающаяся на его психологическом состоянии и обуславливающая эмоциональную неустойчивость и резкие колебания настроения: от эйфории до депрессии.

В подростковом возрасте совершенствуется самостоятельность несовершеннолетнего во всех жизненных областях. Основная реакция для подростка-реакция эмансипации, толкающая его к дистанцированию от взрослых, прежде всего от родителей, а изменение ведущего вида деятельности с учебной на эмоционально-личностное общение со сверстниками приводит к возрастанию значимости мнения друзей при принятии решений, желанию быть принятым в группе. Именно подростки в первую очередь склонны присоединяться к определенным субкультурам, придумывать собственную субкультуру для того, чтобы проявить свою «инаковость», непохожесть на окружающих. Подростки начинают противопоставлять себя, свой мир взрослым, искать собственные ценности и смыслы в настоящем и будущем. В подростковом возрасте формируется «чувство взрослости», желание признания себя равным во взрослой среде. Однако в силу того, что жизненный опыт недостаточен, интеллектуальные способности еще несовершенны и находятся в стадии развития, подростковый возраст характеризуется большим количеством противоречий.

Подростковый возраст характеризуется бурными эмоциональными реакциями на различные жизненные ситуации (как положительные, так и отрицательные), причем эмоциональная реакция по силе может не соответствовать стимулу и быть гораздо более выраженной, чем этого требуют обстоятельства. Наибольший всплеск негативных эмоциональных реакций возникает при попытке окружающих ущемить самолюбие подростка.

Итогом может стать формирование чувства незащищенности, одиночества. Подросток начинает активно искать тех, кто сможет помочь ему заполнить возникшую пустоту, продемонстрирует внимание, сочувствие. К сожалению, именно в такое время на пути у подростков могут возникать лица, способные повлиять на формирование еще большего разрыва с общественными нормами. Трудности социального взаимодействия приводят подростка к формированию дезадаптивного поведения и, как следствие, к нарушению социализации. При сочетании проблем в социализации и возникновении трудной жизненной ситуации может начать формироваться суицидальное поведение.

Индивидуальные психологические особенности (трудно протекающий пубертат, чувство неполноценности, заниженная самооценка; прессинг успеха (страх не оправдать надежды взрослых); слишком высокие собственные притязания на успех; крушение романтических отношений, неразделенная любовь; беременность; проблемы с правоохранительными органами; подражание своим сверстникам и кумирам, совершившим суицид) также являются важными психологическими факторами суицидального поведения подростков.

Важную роль в формировании суицидального поведения играют взаимоотношения внутри семьи ребенка и подростка. Кризис института семьи – один из основных факторов роста детских суицидов. К семейным факторам риска суицидального поведения детей относятся распад брака и расставание ребенка с одним из родителей, появление второго ребенка, смерть близкого человека, конфликты с родителями, завышенные ожидания родителей от ребенка, снижение объема внимания и заботы со стороны родителей, отчужденность в детско-родительских отношениях, жестокое обращение с ребенком в семье, насилие (физическое, сексуальное, психологическое).

Анализ проблематики суицидального поведения, завершенных суицидов и суицидальных попыток в детском и подростковом возрасте свидетельствуют о том, что одними из ведущих психотравмирующих ситуаций являются негативные феномены, порожденные школьной жизнью, отсутствием безопасности образовательной среды: дезадаптация, неспособность справиться с трудностями учебной программы, отверже-

ние подростка в классе, буллинг, конфликт с друзьями или педагогами, дидактогении и дадаскалогении, повышенная напряженность в экзаменационный период.

Риск самоубийств повышают социально-средовые факторы: вынужденная миграция, факты дискриминации социальных групп (лица, освободившиеся из заключения или содержащиеся под стражей, и члены их семей; лица, которые идентифицируют себя с представителями нетрадиционной сексуальной ориентации; беженцы).

Немаловажным риском суицида является стигма в отношении обращения за помощью, все еще существующая в обществе. Продолжают подвергаться стигматизации те, кто стремится получить помощь в связи с суицидальным поведением, нарушениями психического здоровья, злоупотреблением психоактивными веществами либо иными эмоциональными стресс-факторами, что может быть существенным препятствием к получению необходимой помощи. Стигма может помешать членам семьи подростка оказать ему нужную поддержку, а иногда даже признать наличие тревожной ситуации. Также в сознании многих людей существуют мифы о самоубийстве, которые способны помешать позитивным действиям при выявлении суицидального поведения и не позволить принять необходимые меры по оказанию помощи в отношении суицидального человека.

Косвенными причинами роста суицидального поведения в подростковой среде являются: свободный доступ к информации, приносящей вред жизни и здоровью подростков, рост мобильной и Интернет-зависимости, высокий уровень тревожности детей и подростков в связи с высокими требованиями в учебном процессе, романтизация самоубийства в средствах массовой информации, музыкальных клипах, кинофильмах и других объектах массовой культуры.

Одним из важнейших факторов суицидального риска является прямая доступность или близость средств совершения самоубийства.

В связи с многогранностью проблемы суицидального поведения детей и подростков возникает необходимость в системном, комплексном подходе к ее решению. Программы профилактики суицидального поведения должны отличаться содержательной насыщенностью, целостностью, а действия исполнителей межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних - взаимосвязанностью, пролонгированностью и преемственностью. С учетом этих требований составлена Межведомственная программа по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга (далее – Программа).

2. Нормативно-правовые основания Программы

Разработка и реализация Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга осуществляется на основании соответствующих нормативно-правовых актов, действующих на территории Российской Федерации, что способствует созданию целостного представления о важности комплексного межведомственного взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность профилактического, диагностического и реабилитационного характера в области суицидального поведения детей и подростков:

- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;
- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации (ч.1. от 30.11.94 №51-ФЗ; ч.2. от 26.01.96 №14-ФЗ; ч 3. от 26.11.01 №146-ФЗ);
- Гражданский процессуальный Кодекс Российской Федерации от 14.11.02 №138-ФЗ;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.95 №223-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 9.12.2010 №436-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2019 № 2098-р «Об утверждении комплекса мер до 2020 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №1587-р «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №1588-р «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году».

3. Принципы реализации Программы

Организация профилактической работы осуществляется на основании следующих принципов.

На уровне личности несовершеннолетнего:

- *Гуманизма* – веры в возможности ребенка, позитивного подхода в работе с ним.
- *Реалистичности* – учета реальных возможностей ребенка и особенностей ситуации.
- *Системности* – рассмотрения ребенка как целостного, качественно своеобразного, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек – мир».

- *Индивидуального подхода* – требования изменения содержания, форм и способов работы в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, целей работы, позиции и возможностей специалистов, осуществляющих работу.
- *Деятельностного принципа* – опоры на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту ребенка.
- *Доступности и своевременности* помощи и поддержки.
- **На уровне учреждений, осуществляющих профилактическую работу:**
- *Профессионализма* специалистов-участников реализации программы.
- *Приоритетности превентивности* решения социальных проблем.
- *Опережающего характера* профилактической работы.
- *Конструктивно-позитивного характера* превенции.
- *Системности*, которая определяет при реализации профилактической деятельности межведомственное и межпрофессиональное взаимодействие специалистов различных служб и ведомств.
- *Стратегической целостности*, которая обуславливает для организаторов и активных участников профилактической деятельности на всех уровнях взаимодействия единую стратегию профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.
- *Многоаспектности профилактики*, основанной на понимании проблемы суицидального поведения как сложного социально-психологического явления, что обуславливает комплексное использование социальных, психолого-педагогических и личностно-ориентированных направлений и форм профилактической деятельности.
- *Ситуационной адекватности* превенции, которая определяет соответствие содержания и организации профилактики реальности экономической и социальной жизни и ситуации в стране, в регионе, районе.
- *Динамичности*, которая предполагает подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития с учетом достигнутых результатов.
- *Эффективного использования ресурсов* участников профилактики, когда основная часть задач реализуется за счет уже имеющихся содержательных, методических и профессиональных ресурсов.
- *Легитимности*, которая определяет соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения.

4. Адресат Программы

Адресатом Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга являются несовершеннолетние, проживающие на территории Красносельского района.

5. Цели и задачи Программы

Цель Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга: обеспечение системного, комплексного, скоординированного межведомственного взаимодействия, направленного на профилактику суицидального поведения детей и подростков.

Задачи Программы:

1. Обеспечение доступности профессиональной психологической помощи несовершеннолетним.
2. Обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида.
3. Создание условий для несовершеннолетних, обеспечивающих возможность прямого, самостоятельного обращения к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях.
4. Создание условий для повышения квалификации представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (образование, здравоохранение, социальная защита, некоммерческих организаций) по вопросам сопровождения, оказания помощи несовершеннолетним «группы риска» и их семьям.
5. Организация вовлечения несовершеннолетних во внеучебную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала, а также в социально-позитивную активность.
6. Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к разработке и реализации планов мероприятий, направленных на вовлечение детей и подростков в социально-позитивную активность.
7. Разработка плана мероприятий, направленных на затруднение доступа к средствам суицида.

Миссией профилактической работы должно стать ослабление и устранение социальных, социально-психологических и психолого-педагогических предпосылок, способствующих формированию суицидального поведения и сохранению суицидогенной обстановки в Красносельском районе.

6. Исполнители Программы

Поскольку большая часть времени жизни современного ребенка связана с образовательной организацией, именно районная система образования является площадкой для работы по раннему выявлению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга.

Исполнителями Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга являются Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, образовательные организации района, Отдел здравоохранения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, медицинские организации, территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации, КДН и ЗП при администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, Отдел социальной защиты населения, СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района», Отдел молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», молодежные организации, отделы опеки и попечительства Местной администрации муниципальных округов.

Распределение полномочий исполнителей Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга представлено в приложении 1.

Для реализации Программы также могут быть привлечены учреждения культуры, СМИ, а также социально ориентированные некоммерческие организации Красносельского района.

В целях эффективной реализации Программы могут быть использованы ресурсы Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения здравоохранения «Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» имени С. С. Мнухина», кризисных организаций и служб Санкт-Петербурга, оказывающих психологическую помощь, Общероссийского детского телефона доверия, научных учреждений.

Межведомственное взаимодействие по реализации Программы осуществляется путем организации межведомственных групп. Состав групп определяется актуальным содержанием деятельности.

7. Этапы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

7.1. Первичная (универсальная) профилактика

В рамках предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних **объектом первичной профилактики** являются все участники образовательных отношений.

Цель первичной профилактики – минимизация риска суицидального поведения психологически благополучных детей и подростков.

На этапе первичной профилактики важным направлением деятельности является повышение осведомленности населения по вопросам психического здоровья, расстройств, вызываемых употреблением психоактивных веществ, и суицидов. Повышение осведомленности оказывает положительное воздействие на общественные установки. Информационно-просветительская работа способствует снижению стигматизации, сопутствующей психическим расстройствам и обращениям за помощью при суицидальном поведении, а также преодолению негативного отношения общества к этим проблемам.

Задачей первичной профилактики суицидов является и формирование у детей и подростков норм здорового образа жизни и пропаганда широкого круга конструктивных жизненных ценностей. При этом на формирование важнейших жизненных навыков могут быть направлены как школьные учебные курсы, так и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые организациями дополнительного образования и педагогами-психологами общеобразовательных организаций в рамках групповой или индивидуальной работы.

Неотъемлемым компонентом первичной профилактики суицидального поведения является организация конструктивного взаимодействия со СМИ. СМИ могут быть использованы для информационно-просветительской работы, как средство информирования населения о том, куда следует обращаться за помощью.

Направлением первичной профилактики детских и подростковых суицидов является создание затрудненного доступа к средствам суицида. Исследования показали связь самоубийств подростков с наличием у них дома огнестрельного оружия. Контроль за соблюдением правил хранения оружия будет способствовать снижению риска суицида с его применением.

Мероприятия этапа первичной профилактики суицидального поведения несовершеннолетних:

- организация мониторингов по обеспеченности несовершеннолетних доступной психологической помощью, по формированию безопасной среды, исследования уровня информированности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о способах получения психологической помощи и поддержки, уровня социального благополучия семей (приложение 4);
- организация и проведение социальными педагогами, классными руководителями образовательных организаций мониторингов по выявлению несовершеннолетних с высоким риском суицидального поведения;
- организация деятельности в соответствии с Алгоритмом профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению (приложение 2);
- проведение в образовательных организациях профилактической работы по формированию у детей и подростков ценностного отношения к жизни, правосознания, принципов здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в сети Интернет;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, социальную активность, программы дополнительного образования;
- проведение в образовательных организациях мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся, направленных на развитие их компетентности в области психологических особенностей развития детей и подростков, детско-родительских отношений, на дестигматизацию суицидального поведения и распознавание кризисных ситуаций, включая информирование родителей (законных представителей) обучающихся об алгоритме их действий в случае возникновения риска суицидального поведения их детей и о службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях;
- проведение обучающих семинаров, лекций для педагогов, школьных врачей, педагогов-психологов, сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел с участием врачей-психиатров по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска, алгоритмов действий;

- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации представителей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в части межведомственного взаимодействия при сопровождении, оказании помощи несовершеннолетним и их семьям;
- проведение тестирования классных руководителей по информированности о порядке действий в случае выявления суицидального поведения обучающихся.

Целевые индикаторы эффективности мероприятий на этапе первичной профилактики суицидального поведения:

- численность педагогов-психологов в образовательных организациях;
- численность обучающихся на 1 штатную единицу педагога-психолога в образовательных организациях;
- использование результатов проведенных исследований для корректировки и реализации профилактических мероприятий с целью их адресности и повышения эффективности;
- численность специалистов, освоивших программы повышения квалификации по вопросам предупреждения, раннего выявления и коррекции суицидального поведения;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования и (или) вовлеченных в социально активную деятельность, от общей численности обучающихся по программам основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

7.2. Вторичная (селективная) профилактика

Объектами вторичной профилактики суицидального поведения несовершеннолетних являются уязвимые группы несовершеннолетних: перенесшие травму или жестокое обращение; жертвы буллинга; дети и подростки, имеющие конфликтные отношения с родителями (законными представителями); дети из семей мигрантов; потерявшие близких людей, в том числе в результате самоубийства.

В первую очередь внимание специалистов (педагогов-психологов образовательных организаций, социальных педагогов, медицинских работников, социальных работников, сотрудников органов опеки и попечительства) требуется для обучающихся с риском и (или) признаками самоповреждающего поведения и кризисного состояния (безнадежность, одиночество, депрессия, агрессивность) для недопущения совершения суицида.

Цель вторичной профилактики - уменьшение дистресса и предотвращение суицида через поддержку и поощрение обращений за психолого-педагогической и медицинской помощью

Мероприятия на этапе вторичной профилактики:

- организация и проведение углубленных психодиагностических обследований для обучающихся с высоким риском суицидального поведения, выявленных на этапе первичной профилактики, с целью разработки программ коррекционных занятий

- организация и проведение коррекционных занятий и индивидуальных консультаций с несовершеннолетними с выявленным риском суицидального поведения, направленных на формирование позитивного мировоззрения;
- актуализация алгоритмов взаимодействия, в том числе информационного, субъектов межведомственного взаимодействия по вопросам суицидального поведения у несовершеннолетних в случае выявления суицидального поведения;
- информирование участников образовательных отношений о службах экстренной психологической помощи;
- обеспечение возможности для родителей (законных представителей) несовершеннолетних получения индивидуальных консультаций по вопросу недопущения суицида несовершеннолетнего;
- организация ограничения доступа (блокирование сайтов) к материалам сети Интернет с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства;
- организация информирования органов внутренних дел о фактах выявления Интернет-ресурсов, распространяющих в сети Интернет информацию о суициде, о включении их в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (в реестр включаются сайты, пропагандирующие самоубийства), по адресу <https://eais.rkn.gov.ru>, для принятия мер оперативного реагирования;
- обеспечение разработки индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, имеющих факторы риска суицидального поведения.

Целевые индикаторы эффективности реализации мероприятий на этапе вторичной профилактики:

- актуализированный алгоритм межведомственного взаимодействия субъектов профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних;
- число обращений за помощью в предупреждении суицида;
- динамика количества проведенных мероприятий, консультаций для несовершеннолетних;
- число выявленных Интернет-ресурсов, распространяющих информацию о самоубийствах.

7.3. Третичная профилактика (поственция)

Объекты третичной профилактики - близкие жертвы суицида («выжившие») и его окружение.

Цель третичной профилактики – социально-психологическое сопровождение окружения жертвы суицида, предотвращение подражательных суицидов, определение причин суицида и предупреждение рецидива суицида.

Мероприятия на этапе поственции:

- первичная диагностика психофизиологического состояния обучающихся;
- снижение интенсивности острых стрессовых реакций у пострадавших (обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги, представители администрации образовательной организации), оптимизация их актуального психического состояния;
- профилактика негативных эмоциональных реакций;
- информирование обучающихся об имеющихся экстренных и кризисных психологических службах в субъекте Российской Федерации, телефонах доверия;
- взаимодействие со СМИ в случаях публикаций по факту суицида.

Целевые индикаторы эффективности реализации мероприятий на этапе третичной профилактики:

- число оказанных групповых и индивидуальных консультаций;
- отчеты об итогах расследований фактов суицида.

8. Целевые показатели эффективности реализации Программы

На сегодняшний день не существует показателей, которые могут однозначно использоваться для оценки эффективности мер по профилактике суицидального поведения. Вместе с тем, реализация программы межведомственного взаимодействия по профилактике суицида у несовершеннолетних – необходимый системный инструмент в обеспечении здоровья и безопасности общества.

В качестве целевых индикаторов эффективности реализации Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга в целом могут быть рассмотрены количественные показатели профилактической деятельности.

К целевым индикаторам можно отнести:

- число самоубийств и суицидальных попыток в сравнении с предыдущим периодом;
- численность лиц, прошедших лечение после совершения суицидальных попыток в сравнении с предыдущим периодом;
- число госпитализаций в связи с попытками самоубийств или смертей в результате самоубийств.

План реализации
Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних
в Красносельском районе Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Целевые показатели эффективности реализации	Единицы измерения	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое регулирование профилактики суицидального поведения несовершеннолетних						
1.1.	Разработка и утверждение Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга и плана ее реализации; алгоритмов межведомственного взаимодействия субъектов профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних; программ и материалов для работы с детьми и подростками	2021	Повышение качества материалов по вопросам профилактики суицидов среди несовершеннолетних	Количество материалов, рекомендованных к использованию в профилактической работе	Ед.	Отдел образования администрации Красносельского района, ЦПМСС Красносельского района
1.2.	Планирование работы межведомственных групп по реализации Программы	2021	Эффективная реализация Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга			Отдел образования администрации Красносельского района

2. Повышение квалификации специалистов, работающих в сфере профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних						
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования в области профилактики суицидального поведения	2021-2023	Приобретение теоретических знаний и практических навыков по проблеме суицидального поведения среди несовершеннолетних	Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	Чел.	Отдел образования администрации Красносельского района, ИМЦ Красносельского района
2.2.	Деятельность районных методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей школьных служб медиации по обмену опытом профилактики суицидов среди несовершеннолетних	2021-2023	Повышение профессиональной компетенции специалистов служб сопровождения образовательных организаций в области профилактики самоповреждающего поведения и суицидов	Количество проведенных мероприятий	Ед.	Отдел образования администрации Красносельского района, ЦПМСС Красносельского района
2.3.	Обучение работников образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и обучающихся (воспитанников) по оказанию первой неотложной помощи при кризисных состояниях	2021-2023	Приобретение теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой неотложной помощи при кризисных состояниях	Количество работников образовательных организаций и обучающихся (воспитанников), прошедших обучение	Чел.	Отдел здравоохранения администрации Красносельского района, медицинские организации
2.4.	Организация различных форм профессионального общения для сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для обмена	2021-2023	Повышение компетентности специалистов, работающих в сфере профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних	Количество проведенных мероприятий	Ед.	Территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации, КДН и ЗП при администрации Красносельского района

	опытом по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних					
2.5.	Проведение профессиональных обучающих семинаров для специалистов организаций социального обслуживания по вопросам социального обслуживания несовершеннолетних, испытывающих трудности в социальной адаптации, и их родителей, профилактики внутрисемейного конфликта, суицидального поведения среди несовершеннолетних	2021-2023	Повышение компетентности специалистов, работающих в сфере профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних	Количество проведенных мероприятий	Ед.	Отдел социальной защиты населения администрации Красносельского района, КЦСОН
3. Информационно-просветительская работа с родителями по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних						
3.1.	Организация и проведение родительских собраний по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам	2021-2023	Просвещение, повышение психолого-педагогической компетентности родителей по проблемам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних	Численность родителей, принявших участие в родительских собраниях по вопросам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних	Чел.	Отдел образования администрации Красносельского района, образовательные организации, ЦПМСС Красносельского района
3.2.	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся с целью разъяснения особенностей психофизиологиче-	2021-2023	Просвещение, повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Количество проведенных мероприятий	Ед.	Отдел образования администрации Красносельского района, образовательные организа-

	ского развития ребенка, методов общения с детьми, способов распознавания вступления ребенка в сообщества, где происходит манипуляция его сознанием					ции, ЦПМСС Красносельского района
3.3.	Организация и проведение родительских собраний в рамках Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» по разъяснению необходимости ограничения доступа детей и подростков к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.	1 февраля-6 февраля 2021	Просвещение, повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Доля родителей, принявших участие в родительских собраниях по вопросам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, в общем количестве родителей	Процент	Отдел образования администрации Красносельского района, образовательные организации, ЦПМСС Красносельского района
3.4.	Проведение информационно-разъяснительных мероприятий с родителями (законными представителями) по вопросу виктимного поведения несовершеннолетних и процедуре защиты нарушенных прав	2021-2023	Повышение уровня осведомленности родителей по вопросу виктимного поведения несовершеннолетних и процедуре защиты нарушенных прав	Количество проведенных за отчетный период разъяснительных мероприятий	Ед.	Территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации, КДН и ЗП
3.5.	Деятельность Кризисной службы на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района СПб	2021-2023	Оказание консультативной помощи участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях	Наличие Кризисной службы на базе ЦПМСС Красносельского района		Отдел образования администрации Красносельского района, ЦПМСС Красносельского района

3.6.	Размещение на сайтах образовательных организаций материалов по профилактике суицидального поведения детей и подростков и информации о возможностях получения психологической помощи и поддержки	2021-2023	Просвещение, повышение психолого-педагогической компетентности родителей по проблемам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних	Наличие на официальных сайтах образовательных организаций информации для родителей		Отдел образования администрации Красносельского района, образовательные организации
3.7.	Расширение возможностей использования интернет-ресурсов с целью консультирования подростков и их родителей (законных представителей)	2021-2023	Оказание консультативной помощи участникам образовательных отношений	Наличие доступа к интернет-ресурсам с целью консультирования подростков и их родителей (законных представителей)		Отдел образования администрации Красносельского района
4. Научно-методическое обеспечение специалистов по вопросам профилактики суицидального поведения у детей и подростков						
4.1.	Разработка информационных материалов (памяток, листовок, буклетов, методических рекомендаций и т.д.) для педагогических работников образовательных организаций профилактики интернет зависимости, суицидального поведения среди несовершеннолетних, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность и их распространение среди несовершеннолетних	2021-2023	Обеспечение информационными материалами педагогических работников образовательных организаций	Количество разработанных информационных материалов	Ед.	Отдел образования администрации Красносельского района, образовательные организации, ЦПМСС Красносельского района, ДДТ Красносельского района, ИМЦ Красносельского района
4.2.	Актуализация Методических рекомендаций по выявлению и предупреждению суицидального поведения обуча-	2021-2023	Методическое обеспечение профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Наличие Методических рекомендаций в образовательных организациях		Отдел образования администрации Красносельского района, ЦПМСС Красносельского

	ющихся образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, разработанных ЦПМСС Красносельского района и их распространение в образовательных организациях					района
4.3.	Разработка и распространение рекламно-информационных брошюр по медицинским аспектам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних	2021-2023	Методическое обеспечение профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Количество разработанных информационных материалов	Ед.	Отдел здравоохранения администрации Красносельского района
4.4.	Изучение позитивного опыта работы образовательных организаций Санкт-Петербурга и РФ по формированию медиаграмотности населения, разработке специальных образовательных и просветительских программ, содержащих информацию об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет», средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию	2021-2023	Повышение эффективности проводимых мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей на основе позитивного опыта работы по данному вопросу	Количество разработанных программ, информационных материалов, проведенных мероприятий	Ед.	Все исполнители Программы

5. Проведение профилактической работы с детьми и подростками						
5.1.	Проведение в образовательных организациях серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет – Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	1 февраля - 6 февраля 2021	Повышение информированности обучающихся в вопросах кибербезопасности	Количество проведенных мероприятий	Ед.	Отдел образования администрации Красносельского района, образовательные организации и организации дополнительного образования
5.2.	Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в рамках Декады Здорового образа жизни	29 марта- 7 апреля 2021	Формирование и развитие у несовершеннолетних ценностного отношения к жизни, навыков здорового образа жизни	Количество проведенных мероприятий	Ед.	Отдел образования администрации Красносельского района, образовательные организации и организации дополнительного образования
5.3.	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий в рамках Месячника медиации	Апрель 2021	Формирование и развитие у несовершеннолетних представлений о возможностях профилактики и разрешения конфликтов	Количество проведенных мероприятий	Ед.	Отдел образования администрации Красносельского района, образовательные организации и организации дополнительного образования
5.4.	Проведение в рамках Единого информационного дня	17 мая 2021	Повышение информированности несовершенно-	Количество проведенных мероприятий	Ед.	Отдел образования администрации

	<p>Детского телефона доверия мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможностях получения психологической помощи; - по оказанию психологической помощи всем участникам образовательных отношений, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, в ситуации конфликта 		<p>летних и их родителей (законных представителей) о возможностях получения психологической помощи</p>			<p>Красносельского района, образовательные организации и организации дополнительного образования</p>
5.5.	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности с целью профилактики и разрешения проблем несовершеннолетних в обучении, личностном развитии, межличностных отношениях и др.</p>	2021-2023	<p>Профилактики и разрешения психолого-педагогических проблем несовершеннолетних</p>	<p>Численность детей и подростков, охваченных дополнительными общеразвивающими программами. Количество реализуемых программ</p>	<p>Чел. Ед.</p>	<p>Отдел образования администрации Красносельского района, образовательные организации и организации дополнительного образования</p>
5.6.	<p>Проведение для несовершеннолетних индивидуальных консультаций в связи с проблемами в обучении, личностном развитии, межличностных отношениях с целью формирования позитивного мировосприятия</p>	2021-2023	<p>Профилактики и разрешения психолого-педагогических проблем несовершеннолетних</p>	<p>Численность детей и подростков, получивших индивидуальные консультации</p>	<p>Чел.</p>	<p>Отдел образования администрации Красносельского района, образовательные организации и организации дополнительного образования</p>
5.7.	<p>Организация участия обучающихся в Городской конфе-</p>	2021-2023	<p>Вовлечению несовершеннолетних в различные ви-</p>	<p>Численность обучающихся, участвовавших а</p>	<p>Чел.</p>	<p>Отдел образования администрации</p>

	ренции для старшеклассников «Ровесник – ровеснику»		ды социальной активности	конференции		Красносельского района, образовательные организации и организации дополнительного образования
5.8.	Проведение информационно-разъяснительных мероприятий с несовершеннолетними по вопросу виктимного поведения и процедуре защиты нарушенных прав	2021-2023	Повышение уровня осведомленности несовершеннолетних по вопросу виктимного поведения и процедуре защиты нарушенных прав	Количество проведенных разъяснительных мероприятий	Ед.	Территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации, КДН и ЗП
5.9.	Проведение практикумов, тренингов, заседаний «круглых столов», конференций, медиауроков для активистов молодежных организаций, работников подростковых клубов, образовательных организаций дополнительного образования детей по вопросам информационной безопасности и здорового образа жизни	2021-2023	Повышение уровня знаний детей и подростков по безопасному поведению в медиапространстве, а также повышение уровня компетенций работников подростковых клубов и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей в вопросах формирования культуры здорового образа жизни детей и подростков	Количество проведенных мероприятий	Ед.	Отдел молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», молодежные организации
5.10	Проведение лечебно-профилактических мероприятий среди суицидентов в целях профилактики повторных суицидальных попыток	2021-2023	Повышение эффективности третичной профилактики	Доля суицидентов, получивших реабилитационную помощь	Процент	Отдел здравоохранения администрации Красносельского района, медицинские организации
5.11	Организация профориентационных мероприятий, направленных на позитивное	2021-2023	Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним	Количество проведенных мероприятий	Ед.	КДН и ЗП при администрации Красносельского района

	мышление для несовершеннолетних граждан, в том числе находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации					Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Контакт», КЦСОН
6. Организация и проведение мониторинговых исследований в сфере профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних						
6.1.	Проведение мониторингов по вопросам жестокого обращения с детьми и выявлению обучающихся с высоким риском суицидального поведения	Февраль-март 2021	Повышение эффективности работы по предотвращению, раннему выявлению, профилактике суицидального поведения детей и подростков	Численность обучающихся, принявших участие в мониторингах по вопросам жестокого обращения с детьми и по выявлению обучающихся с высоким риском суицидального поведения	Чел.	Отдел образования администрации Красносельского района, образовательные организации, ЦПМСС Красносельского района
6.2.	Расследование и анализ случаев совершенных суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних	2021-2023	Анализ причин совершенных суицидов с целью корректировки работы по профилактике суицидального поведения в образовательных организациях			Территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации, КДН и ЗП
6.3.	Сбор и анализ сведений о суицидальных попытках среди несовершеннолетних, обратившихся в медицинские организации	2021-2023	Анализ статистики с целью корректировки работы по профилактике суицидального поведения в образовательных организациях			Отдел здравоохранения администрации Красносельского района, медицинские организации
6.4.	Осуществление мониторинга распространения в сети Интернет склоняющей или иным способом побуждающей несовершеннолетних к самоповреждающему пове-	2021-2023	Обеспечение безопасности медиапространства			Отдел молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями, СПб ГБУ «Городской центр

	дению и самоубийству					социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
--	----------------------	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------

Распределение полномочий исполнителей Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга

Исполнитель Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга	Полномочия исполнителя Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга
Отдел образования администрации Красносельского района, образовательные организации	обеспечение психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций
	планирование и проведение мероприятий, направленных на превенцию суицидального поведения у детей и подростков
	обеспечение необходимой подготовки педагогических работников по вопросам раннего выявления признаков формирования суицидального поведения у обучающихся
	обеспечение информирования родительской общественности в вопросах выявления и предупреждения суицидальных настроений у детей и подростков, а также службах экстренной психологической и медицинской помощи
Отдел здравоохранения администрации Красносельского района, медицинские организации	участие в выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению
	организация обучения работников образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и обучающихся (воспитанников) по оказанию первой неотложной помощи при кризисных состояниях
	организация информирования несовершеннолетних и их родителей об оказании медицинской помощи несовершеннолетним с кризисными состояниями и суицидальным поведением
	осуществление индивидуального консультирования несовершеннолетних и их родителей по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

	<p>выявление и лечение психических расстройств и состояний, сопровождающихся развитием суицидального поведения</p> <p>участие в проведении информационных семинаров, конференций, заседаний круглых столов, рабочих групп по вопросам суицидологии (обучение методам ранней диагностики (распознавания) суицидального поведения несовершеннолетних, комплексной реабилитации и сопровождения несовершеннолетних)</p> <p>оказание специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении (в том числе с признаками суицидального поведения либо совершившим попытку суицида)</p>
<p>Территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации</p>	<p>проведение оперативных мероприятий, направленных на выявление лиц, склоняющих несовершеннолетних к суициду или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния</p> <p>принятие мер по привлечению к ответственности, предусмотренной действующим законодательством, лиц склоняющих несовершеннолетних к суициду или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния</p>
<p>Отдел социальной защиты населения администрации Красносельского района, КЦСОН</p>	<p>внедрение в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современных методик и технологий профилактики суицидального поведения</p> <p>осуществление контроля за деятельностью учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям по реализации программ социальной реабилитации</p> <p>принятие мер по распространению среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) информации о действующих в регионе службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей</p>
<p>Отдел молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями, СПб ГБУ «Городской центр социальных программ</p>	<p>участие в пределах своей компетенции в разработке программ, реализации мероприятий по профилактике суицидального поведения у несовер-</p>

и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», молодежные организации	<p>шеннолетних</p> <p>осуществление мер по вовлечению детей и подростков в проекты в сфере творчества и волонтерства</p> <p>осуществление мониторинга распространения в информационно-телекоммуникационных сетях, включая информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, информации, склоняющей или иным способом побуждающей несовершеннолетних к самоповреждающему поведению и самоубийству</p>
Отделы опеки и попечительства Местной администрации муниципальных округов	<p>принятие мер по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, а также по выявлению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида в процессе проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами и попечителями их прав и законных интересов, выявления наличия признаков физического и (или) психологического насилия над ребенком</p> <p>принятие мер по распространению среди населения информации об органах и учреждениях, оказывающих различные виды помощи несовершеннолетним</p>
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красносельского района	в пределах своей компетенции могут привлекаться для проведения мероприятий по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних с учетом задач, обозначенных в разделе 5 Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга
Организации культуры	
Социально ориентированные некоммерческие организации	
СМИ	
Службы экстренной психологической помощи	
Общероссийский детский телефон доверия,	
Научные учреждения	

АЛГОРИТМ
профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению

1. Органы управления образованием Красносельского района Санкт-Петербурга издают приказ об организации деятельности по профилактике суицидального поведения учащихся, включающий порядок раннего выявления учащихся с риском суицидального поведения, которым утверждается порядок проведения диагностического обследования, и последующего сопровождения учащихся, а также организует обучение специалистов образовательных организаций по вопросам раннего выявления суицидального поведения учащихся образовательных организаций».
2. Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации (далее – образовательные организации) ежегодно с письменного согласия родителей (законных представителей) проводят психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся 5-11 классов (обязательно – в период с октября по ноябрь для учащихся с 5 по 8, 10 классов общеобразовательных организаций, 1 курса профессиональных образовательных организаций, в период с января по март для учащихся 9,11 классов общеобразовательных организаций).
3. Психолого-педагогическое обследование представляет собой трехэтапный процесс выявления учащихся с риском суицидального поведения:
 - 3.1. на первом этапе обследование включает первичную (для всех учащихся) диагностику особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся, а также педагогическое структурированное наблюдение классного руководителя/мастера (куратора) группы (на основании специально разработанной карты);
 - 3.2. на втором этапе для выявленной группы учащихся (по результатам первичного обследования) педагог-психолог проводит углубленную психологическую диагностику и индивидуальное собеседование классного руководителя, социального педагога или педагога-психолога (в зависимости от ситуации) с учащимся и его родителями (законными представителями);
 - 3.3. на третьем этапе на психолого-педагогическом консилиуме специалистами и педагогами образовательной организации проводится первичная оценка суицидального риска несовершеннолетних, выявленных по результатам обследования, и готовятся рекомендации для совета профилактики образовательной организации о постановке в группу риска социально опасного положения;
 - 3.4. на основании решения Совета профилактики образовательной организации выявленные учащиеся с риском суицидального поведения включаются в группу риска социально опасного поведения.
4. Общий срок выявления несовершеннолетнего с риском суицидального поведения (от первичной психологической диагностики до постановки на учет в группу риска социально опасного положения) не должен превышать 25 календарных дней.
5. На консилиуме специалистов с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи разрабатывается Индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего в связи с наличием суицидального риска, направленная на снижение риска суицидального поведения несовершеннолетнего (далее - ИПС). Примерная форма ИПС представлена в Приложении 3.

6. Для планирования мероприятий ИПС в случае необходимости образовательные организации привлекают также специалистов других субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений: специалистов здравоохранения, центра психолого-медико-социального сопровождения, психотерапевта, специалистов отдела опеки и попечительства, оказывающих социальные услуги семьям, имеющих специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии. К планированию мероприятий привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетнего, что позволяет образовательной организации и родителям (законным представителям) действовать согласованно, обеспечивает преемственность и распределение ответственности. За реализацию мероприятий ИПС отвечают исполнители мероприятий, куратор ИПС, назначаемый руководителем образовательной организации.
7. Координацию реализации мероприятий ИПС осуществляет ответственное лицо, куратор ИПС (педагог-психолог или социальный педагог), назначаемый руководителем образовательной организацией.
8. Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются, исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не менее трех месяцев.
9. По истечении запланированного срока ИПС либо каждые три месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПС) на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации проводится общий анализ результатов работы с несовершеннолетним. Анализ проводится на основании результатов повторного психолого-педагогического обследования несовершеннолетнего и информационного сообщения от каждого субъекта системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включенного в ИПС. На основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума на совете профилактики образовательной организации принимается решение о завершении либо продолжении ИПС несовершеннолетнего.
10. Образовательные организации ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения и реализуются ИПС.

Индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего в связи с наличием суицидального риска

ФИО несовершеннолетнего	
Дата рождения несовершеннолетнего	
Ф.И.О. родителей, законных представителей	
Класс/ группа	
Основания (указать документы, на основании которых разработана индивидуальная программа коррекции):	Решение консилиума _____ № _____ от _____ г. Решение совета профилактики образовательной организации _____ № _____ от _____ г.
Психологические факторы риска суицидального поведения (по результатам диагностики)	
Семейные факторы риска суицидального поведения (нужное отметить)	<ul style="list-style-type: none"> – распад брака и расставание ребенка с одним из родителей – появление второго ребенка – смерть близкого человека – конфликты с родителями – завышенные ожидания родителей от ребенка – снижение объема внимания и заботы со стороны родителей – отчужденность в детско-родительских отношениях – жестокое обращение с ребенком в семье – насилие (физическое, сексуальное, психологическое) – другое _____

<p>Биологические факторы риска суицидального поведения (нужное отметить)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – клинические факторы (депрессивные, тревожные симптомы, усугубляющиеся отсутствием психиатрической помощи) – формирующиеся расстройства личности – злоупотребление психоактивными веществами – хронические соматические заболевания (особенно с ограничением повседневного функционирования и хроническим болевым синдромом) – попытки самоубийства в последние полгода – семейная история самоубийств – другое _____
<p>Результаты психолого-педагогического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся (психологической диагностики и педагогического наблюдения)</p>	<p>Психологическая диагностика проводилась / не проводилась _____ (указать причины, почему не проводилась)</p> <p>Дата проведения психологической диагностики ____ г. Выявлены следующие показатели: Результаты педагогического наблюдения: ...</p>
<p>Общая цель работы:</p>	<p>Снижение риска суицидального поведения несовершеннолетнего</p>
<p>Задачи работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>Ресурсы несовершеннолетнего (сильные стороны несовершеннолетнего и его семьи)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>Критерии результативности работы (по показателям психологической диагностики и педагогического наблюдения)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>Сроки работы</p>	<p>С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.</p>
<p>Куратор ИПС (ФИО, должность)</p>	<p>_____</p>
<p>Партнеры реализации ИПС (учреждения, участвующие в реализации ИПС)</p>	<p>Учреждение _____ представитель _____ (ФИО, должность, контактный телефон)</p>

Опросник CDI (М. Ковач, адаптирован Л. Подольским, П. Хенмане)*

Опросник CDI рассчитан на самостоятельное заполнение его детьми в возрасте 7-17 лет. В настоящее время этот метод наиболее широко применяется в скрининговых целях.

Инструкция: в каждом пункте есть три квадратика – это три варианта ответа. Отметьте квадратик (галочкой или крестиком), в котором описано состояние, которое Вы чаще всего испытываете.

Интерпретация: По каждому пункту в зависимости от выбора ребенка выставляем 0 баллов за первый выбор, 1 балл за второй выбор и 3 балла за третий выбор. Максимальная сумма баллов равна 54, 20 является критическим числом и рассматривается в качестве показателя для углубленного изучения личности ребенка или подростка. Дети с показателями выше 20 могут рассматриваться как «патологически депрессивные» и им необходима организация срочной помощи.

- 1 У меня редко бывает хорошее настроение
 У меня часто бывает грустное настроение
 У меня все время грустное настроение
- 2 У меня никогда ничего не получится
 Я не уверен, что у меня все получится.
 У меня все получится
- 3 В основном я все делаю правильно
 Я много делаю не так
 Я все делаю неправильно
- 4 Многое для меня является забавным
 Некоторые вещи меня забавляют
 Ничто меня не забавляет
- 5 Я все время плохо себя чувствую
 Я часто плохо себя чувствую
 Я редко себя плохо чувствую

- 6 Я думаю о неприятностях, происходящих со мной время от времени
 Я беспокоюсь, что со мной могут произойти неприятности
 Я уверен, что со мной случится что-то ужасное
- 7 Я себя ненавижу
 Я себе не нравлюсь
 Я доволен собой
- 8 Все плохое происходит по моей вине
 Многие плохие вещи происходят из-за меня
 Во всем плохом, что происходит со мной, нет моей вины
- 9 Я не думаю о самоубийстве
 Я думаю о самоубийстве, но никогда его не совершу
 Я хочу покончить с собой
- 10 Желание заплакать я испытываю каждый день
 Желание плакать появляется у меня довольно часто
 Желание заплакать я испытываю редко
- 11 Меня все время что-то беспокоит
 Меня часто что-то беспокоит
 Меня редко что-то беспокоит
- 12 Я люблю находиться среди людей
 Я не люблю часто бывать с людьми
 Я вообще не хочу быть с людьми
- 13 Я не могу изменить свое мнение о чем-либо
 Мне сложно изменить свое мнение о чем-либо
 Я легко изменяю свое мнение
- 14 Я выгляжу хорошо
 В моей внешности есть недостатки
 Я выгляжу безобразно
- 15 Я должен каждый раз заставлять себя делать домашнее задание
 Я часто должен заставлять себя делать домашнее задание

- У меня нет проблем с подготовкой домашнего задания
- 16 Я плохо сплю каждую ночь
 Я часто плохо сплю
 У меня нормальный сон
- 17 Я редко чувствую себя усталым
 Я часто чувствую себя усталым
 Я все время чувствую себя усталым
- 18 У меня часто нет аппетита
 Иногда у меня нет аппетита
 Я всегда ем с удовольствием
- 19 Меня не беспокоят ни боль, ни недомогание
 Меня часто беспокоят боль или недомогание
 Я все время испытываю боль или недомогание
- 20 Я не чувствую себя одиноким
 Я часто чувствую себя одиноким
 Я все время чувствую себя одиноким
- 21 В школе ничто не доставляет мне радости
 В школе мне бывает приятно только время от времени
 Мне часто радостно в школе
- 22 У меня много друзей
 У меня есть друзья, но я бы хотел, чтобы их было больше
 У меня совсем нет друзей
- 23 С учебой у меня все хорошо
 Моя успеваемость ухудшилась по сравнению с прошлым
 Я плохо успеваю по предметам, которые раньше мне давались хо- рошо
- 24 Я никогда не стану таким же благополучным человеком, как другие
 Я могу стать таким же благополучным, как другие, если захочу
 Я такой же благополучный, как и остальные люди
- 25 Меня никто не любит

- Я не уверен, что меня хоть кто-нибудь любит
- Я уверен, что меня никто не любит
- 26 Я часто делаю то, что мне говорят
- В большинстве случаев я не делаю того, что мне говорят
- Я никогда не делаю то, что мне говорят
- 27 Я хорошо лажу с людьми
- Я часто ссорюсь
- Я постоянно ввязываюсь в ссоры

*«Диагностика суицидального поведения детей и подростков» (пособие рекомендовано для педагогов-психологов образовательного учреждения). Составитель: Еремеева О.А., педагог-психолог ОГБУ ДО «МОСТ». Рецензент: Шаталова Н.Г., директор ОГБУ ДО «МОСТ»