

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦПМСС Красносельского района)**

**Аналитическая записка по результатам составления социального паспорта  
образовательных организаций Красносельского района  
2021-2022 учебный год**

Составитель: методист ЦПМСС,  
Романова С.Н.

Санкт-Петербург

2022

В соответствии с запросом Отдела образования администрации Красносельского района СПб, а также Планом работы ЦПМСС Красносельского района на 2021 – 2022 учебный год в мае – июне 2022 года проведен анализ социальных паспортов образовательных организаций Красносельского района СПб.

Цель: на основе данных, полученных в результате изучения единого социального паспорта образовательных организаций Красносельского района, проанализировать социальную ситуацию в Красносельском районе, определить перспективы развития социально-педагогической деятельности специалистов образовательных организаций.

Задачи исследования:

-проанализировать текущую ситуацию в образовательных организациях Красносельского района;

-выявить социальные проблемы в жизни детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского района и их родителей (законных представителей);

-получить данные, на основании которых возможно определить основные направления социально-педагогической деятельности в образовательных организациях на 2022 -2023 учебный год.

Методы сбора информации: анализ социальных паспортов, разработанных специалистами СПб АППО и заполненных специалистами Образовательных организаций Красносельского района.

По результатам статистического анализа представленных социальных паспортов образовательных организаций Красносельского района получена следующая информация (данные на 02.06.2022 года):

Таблица №1

1. Общее количество обучающихся	42580
1.1.Из них: девочек	20105
1.2. мальчиков	20368
1.3.Количество обучающихся в начальной школе	19513
1.4.Количество обучающихся в основной школе	19211
1.5.Количество обучающихся в старшей школе	3623

Общее количество обучающихся в Красносельском районе Санкт-Петербурга (бе данных образовательных организаций №200,217,252,262,275,394,509) – 42580 чел. Из них обучающихся в начальной школе – 19513 чел., в основной школе – 19211 чел., в старшей школе – 3623 чел.

Несовпадение некоторых полученных данных может быть связано с отсутствием возможности у специалистов образовательных организаций, ответственных за заполнение социального паспорта ОО отследить достоверную информацию по данной категории.

Таблица №2

2.1. Обучающиеся - инвалиды	855
2.2. Обучающиеся с ОВЗ	1855
2.3. Обучающиеся на дому (по медицинским показаниям)	545
2.4. Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	82
2.5. Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	491
2.6. Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в СПб	1301

Количество несовершеннолетних, нуждающихся в психологической и социально-педагогической, медицинской помощи поддержке, а именно детей-инвалидов, детей с ОВЗ

- 2710 чел. (из них дети - инвалиды – 273 чел., обучающиеся с ОВЗ – 629 чел. – все обучающиеся ГБОУ школа №131).

Обучающихся, оставленных на повторный курс обучения – 82 чел. Всего обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений, требующих особого педагогического внимания – 5129 чел.

Таблица №3

Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении	
3.1. Со сверстниками	327
3.2. С родителями	249
3.3. С педагогами	193

Всего обучающихся, испытывающих трудности в общении - 769 чел. (из них: со сверстниками – 327 чел., с родителями – 249 чел., с педагогами – 193 чел.). Нужно отметить, что полученные данные могут изменяться в ту или иную сторону в связи с развитием педагогических ситуаций, складывающейся у обучающихся (например, смена классного руководителя, налаживание отношений с друзьями и т.д.)

Таблица №4

Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	
4.1. Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	43
4.2. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	431
4.3. Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	128
4.4. Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	1
4.5. Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	92
4.6. Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	14
4.7. Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России	66

Всего обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле - 775 чел. Из них: обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности – 1 чел. (ГБОУ школа №7), обучающихся, имеющих предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки) – 14 чел. (ОУ №№203 -5 чел., 237 – 1 чел, 247 – 2 чел, 270- 1 чел, 271- 2 чел, 383 – 2 чел.). Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России – 36 чел.

По сравнению с предыдущими годами можно отметить положительную динамику по количеству детей, склонных к пропускам занятий без уважительных причин, что говорит

об эффективной системе работы по контролю за пропусками обучающихся, выяснению причин пропусков и помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении .

Следует отметить, что в соответствии с письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03 28-401/22-0-0 от 19.01.2022 в феврале 2022 года в рамках городского мониторинга в образовательных учреждениях Красносельского района СПб проведено исследование по выявлению причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений. По мнению респондентов (обучающихся), что может позволить устранить (предупредить) правонарушения (преступления): вовлечение ребенка в общественные организации, кружки, секции, волонтерское движение (41,9% - опрошенных подростков указали этот вариант ответа, 70,4% –педагоги), появление нового круга сверстников у ребенка (38,3% - подростки, 57,3% - педагоги).

По мнению учащихся, главными причинами, приводящим к нарушению законов несовершеннолетними, являются: насилие в семье, неблагоприятный социально-психологический климат в семье, конфликты с родителями, чрезмерная занятость родителей. Обучающиеся, совершившие преступления или правонарушения выбрали (в порядке убывания): ограничение социально приемлемых способов получения высокого заработка для подростков с различным уровнем дохода, повышенная возбудимость, неумение контролировать себя, низкий материальный уровень жизни семьи, неблагоприятные материально-бытовые условия жизни семьи, насилие в семье, наличие у подростков психопатологии или акцентуаций отдельных черт характера, личностных расстройств.

Полученные данные могут говорить о наибольшей социальной уязвимости учащихся, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации (находящихся в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, представляющей опасность для его жизни или здоровья, дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии, дети, проживающие в малоимущих семьях, дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, дети, чья жизнедеятельность нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи). Полученные данные будут учитываться в работе школьных служб сопровождения в части уменьшения количества обучающихся, испытывающих трудности в социализации (обучении и взаимодействии с окружающими).

Таблица №5

6.1. Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	122
6.2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	726
6.3. Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России	77
6.4. Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	473
6.5. Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	20
6.6. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	1900
6.7. Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	1844

Обучающихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН УМВД России – 77 чел. Следует отметить, что данный показатель требует уточнения через взаимодействие с инспекторами ОДН РУВД. Данные ОДН РУВД и полученные данные могут не совпадать из-за недостаточно четкого обмена актуальной информацией.

Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога -1900 чел, в консультациях социального педагога -1844 чел. Подразумевается, что обучающиеся либо получили требуемую помощь педагога – психолога и социального педагога ОО или ЦПМСС Красносельского района, либо данная помощь запланирована в 2022- 2023 учебном году.

Также полученные данные свидетельствуют об эффективности работы педагога – психолога и социального педагога, а также специалистов ЦПМСС.

Помощь данным обучающимся в 2021-2022 учебном году рассматривалась в рамках районных методических объединений Красносельского района – социальных педагогов, педагогов - психологов, руководителей школьных служб медиации. В обязательном порядке обсуждались современные аспекты социально-педагогической деятельности, раскрывались основы деятельности социального педагога по правовому просвещению детей и подростков, особенности деятельности педагога-психолога при решении конфликтных ситуаций, ситуаций буллинга, анализировалась специфика деятельности по профилактике суицидального поведения подростков, программное обеспечение деятельности педагогов по профилактике правонарушений несовершеннолетних и т.п.

Таблица №6

7.1. Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	73
7.2. Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	7217
7.3. Опеканные обучающиеся (по документам)	334
7.4. Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	912
7.5. Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	225
7.6. Дети из неблагополучных семей	174
7.7. Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	50
7.8. Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9. Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	2

Всего обучающихся из многодетных семей – 7217 чел., опекаемых – 334 чел., обучающиеся из семей мигрантов – 225 чел., дети из неблагополучных семей (родители (законные представители) злоупотребляют спиртными напитками, ведут антисоциальный образ жизни, не выполняют своих обязанности по обучению, воспитанию и содержанию детей и т.д.) – 174 чел.

Данные отделов опеки и попечительства МАМО и полученные данные могут не совпадать из-за недостаточно четкого обмена актуальной информацией.

Таблица №7

Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	
8.1. Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или непризорность);	58
8.2. Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	73

Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность) – 58 чел., семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении – 73 чел.

Таблица №8

Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	
9.1. Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	1
9.2. Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России	66
9.3. Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ОО и П и ОУУП и ПДН УМВД России)	29
9.4. Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	141
9.5. Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	89

Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с КДН и ЗП) - 1 семья (ГБОУ СОШ № 383)

Следует уточнить, что данный показатель требует уточнения через взаимодействие с инспекторами ОДН РУВД. Данные ОДН РУВД и полученные данные могут не совпадать из-за недостаточно четкого обмена актуальной информацией.

Таблица №9

Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании	34246
10.1. Занимаются кружках, секциях в ОУ	20254
10.2. Занимаются кружках, секциях вне ОУ	13992

Всего обучающихся, занятых в дополнительном образовании – 34246 чел., что составляет более 80,0% всего исследуемого массива информации. Можно отметить, что в этой части организация психолого – социального сопровождения находится на должном уровне.

Также следует отметить, что в Красносельском районе Санкт-Петербурга организованы и действуют КЮДП (клубы юных друзей правопорядка). Основной целью функционирования КЮДП в образовательных организациях является: профилактическая работа среди несовершеннолетних по пропаганде правовых знаний, здорового образа жизни, предупреждению правонарушений.

Во время занятий в КЮДП у обучающихся воспитывается чувства патриотизма, товарищества, формируются гуманные отношения к людям, повышается правосознание, умение анализировать социально-правовую информацию. Члены клубов вовлекаются в активную созидательную деятельность, направленную на развитие культуры законопослушного поведения, культуру группового общения. В 2020-2021 учебном году награжден КЮДП ОУ №219 "Позитив" в городском конкурсе "Свой путь выбираю сам", направленном на профилактику деструктивных движений и криминальной субкультуры в молодежной среде. Данный опыт Красносельского района был представлен на городском семинаре для руководителей КЮДП Санкт-Петербурга "Формирование позитивных социальных установок обучающихся через организацию деятельности КЮДП", организованном специалистами ЦПМСС (дата 07.10.2021 года).

#### Выводы:

В работе специалистов образовательных организаций можно наблюдать некоторые положительные тенденции благодаря эффективной профилактической деятельности специалистов образовательных учреждений и ЦПМСС, активизации социальных и межведомственных связей, взаимодействию с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Тем не менее, количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации (в т.ч. уклоняющихся от обучения по неуважительным причинам, склонным к суицидальному поведению) остается достаточно высоким.

#### Рекомендации:

- необходимо активизировать межведомственное взаимодействие специалистов школьных служб сопровождения с представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- организовать большее количество мероприятий, направленных на укрепление взаимосвязи семьи и ОУ;
- необходимо не реже 1 раза в месяц производить сверку данных с инспекторами ОДН по количеству детей, состоящих на учете в ОДН, семьям, состоящим на учете в ОДН;
- необходимо увеличение мероприятий для родителей и педагогов на темы, связанные с социально - психологическими особенностями подростков, а также вовлеченность несовершеннолетних в кружки и секции, где они могли бы приобрести новых друзей, а также удовлетворить потребности в активности и общении;
- следует особое внимание обращать на учащихся, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации;
- организовать большее количество мероприятий, направленных на укрепление взаимосвязи семьи и ОУ;
- в работе методических объединений социальных педагогов ОО, педагогов-психологов, руководителей школьных служб медиации уделить большее внимание способам и методам помощи обучающимся, состоящим на внутришкольном контроле, а также обучающимся с ОВЗ.