

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №80 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Мастер- класс: «Профилактика выгорания педагогов
путём формирования новых нейронных связей»**

Подготовили и провели:

педагоги-психологи

Павлова Валентина Михайловна

Шилова Ирена Владимировна

Санкт-Петербург

2022

Цель: использование элементов нейрографики для профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Задачи:

- Формировать новые положительные нейронные связи посредством рисунка
- Ознакомить с алгоритмом (АСО Алгоритм Снятия Ограничений)
- Развить психолого - педагогическую компетенцию путём формирования самоконтроля и рефлексии
- Способствовать снятию, мышечных зажимов и исключению гнева, агрессии и страхов

Виды деятельности: практическая, творческая, продуктивная

Формы совместной деятельности: диалог, беседа

1. Применение нейрографики для профилактики эмоционального выгорания педагогов.

2. История нейрографики.

- Об авторе метода нейрографики П. М. Пискарёве;
- Научное обоснование метода нейрографики;
- Пирамида сознания Павла Михайловича Пискарёва.

3. Тема в нейрографике:

- Что такое тема в нейрографике;
- Как правильно её сформулировать;

4. Элементы нейрографики:

- Что такое «нейролиния»;
- Как правильно делать «пересечения»;
- Особенности выполнения «скруглений»;
- Алгоритмы нейрографики.

5. Рисование вместе с выступающими по методу АСО (Алгоритму Снятия Ограничений).

6. Экспресс метод быстрого снятия напряжения.

Пособия: презентация, работы по нейрографике

Материалы: проектор, экран, презентёр с лазерной указкой, ноутбук, столы, стулья, цветные карандаши, черные гелиевые ручки, черные маркеры, бумага А5 200мм, бумага А4.

Количество педагогов: 20-40 человек