

Роль учителя в школьном буллинге.

Все стороны проблемы.



*Ткаченко Светлана Вадимовна
Педагог-психолог ГБОУ СОШ № 131*

Буллинг - это

- Систематическое негативное поведение в разных формах, наносящее вред объекту-цели.

```
graph TD; A[Буллинг - это] --> B[Открытая форма]; A --> C[Закрытая форма];
```

Открытая форма

*Насмешки;
Оскорбления;
Публичное обсуждение
внешнего вида или личной
жизни и т.п.*

Закрытая форма

*Саботаж;
Игнорирование;
Распространение ложной
информации в т.ч. через
социальные сети*

Учитель

1. Не видит («не хочет видеть») ситуацию буллинга в классе/школе

2. «Неосторожное слово/высказывание» в сторону одного из учеников

3. Целенаправленная травля ученика

Ученики буллят учителя

90%

Случаев буллинга запускает сам учитель

Примеры поведения учителей

- Словесные угрозы
- Принуждение ребенка к чему-либо
- Прилюдное обсуждение
- Игнорирование
- Смех над чьей-то неудачей
- Косо посмотрев на ученика
- Делает замечания, давая всем понять, что ученик не такой как остальные

Ученики очень быстро уясняют, что унижение - это нормально, ведь так делает учитель!

Как предотвратить?

1. Просвещение учителей по теме буллинга
2. Не выделять больше внимания «нарушителям спокойствия»
3. Относиться к детям с уважением и эмпатией
4. Относиться ко всем детям одинаково, не судить о ситуации на основании того, что было ранее, а оценивать каждую как новую
5. Устанавливать четкие, но справедливые границы и выдвигать обоснованные требования
6. Когда что-то требуют от ученика, говорить четко. (Алексей, посмотри на меня!)
7. Проводить регулярные мероприятия по профилактике выгорания учителей
8. Медиация!

ПАМЯТКА

для педагогов

Правила бесконфликтного общения

Проявляйте искренний интерес к людям

При общении с человеком старайтесь больше говорить о нем, его делах, увлечениях, событиях жизни. Это располагает собеседника. Но помните, люди чувствуют фальшь.

Называйте человека по имени

Имя – самый важный для человека звук. Когда обращаетесь к нему по имени – уделяете ему максимум внимания. Человек уверен, что речь именно о нем. Это подчеркивает его значимость.

Слушайте внимательно

Собеседник автоматически располагает к тем, кто его внимательно слушает. На вопросы по теме его рассказа отвечает с удовольствием. Больше раскрывается. Возможно, станет вам другом.

Говорите о том, что интересует собеседника

Добровольно человек общается только с теми людьми, кто ему интересен. Вряд ли кто-то будет слушать информацию, которая ему непонятна или скучна. Поэтому, когда начинаете разговор, выберите тему интересную для собеседника.

Давайте людям почувствовать их значимость

Людям важно знать, что они нужны другим людям, вам, миру. Уважайте их убеждения. Если вы с пониманием относитесь к их интересам, принимаете индивидуальность, вы становитесь самым приятным собеседником.

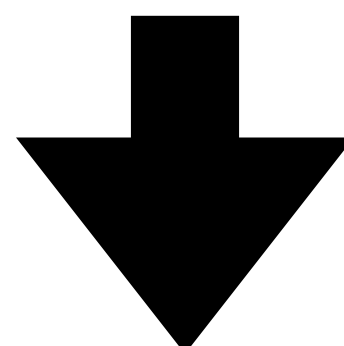
Целенаправленный буллинг ученика



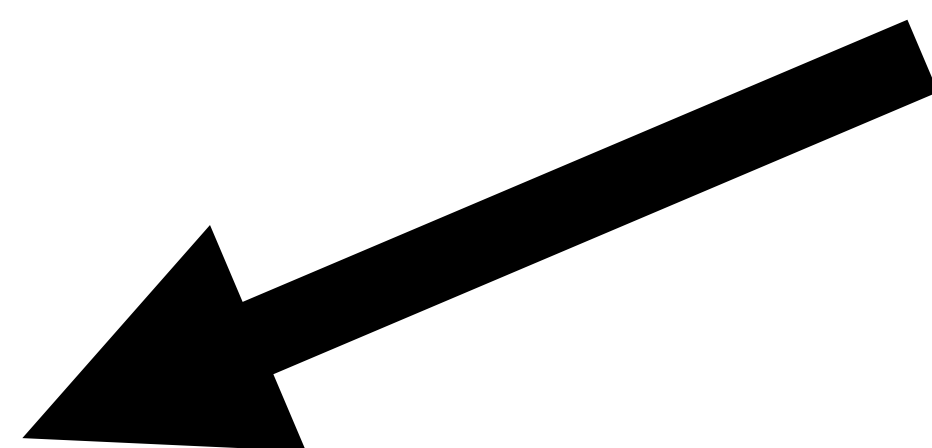
Признаки учительского буллинга

- Нежелание ребенка идти в школу;
- Плохая успеваемость по одному конкретному предмету;
- Заниженная самооценка у ребенка;
- Отсутствие у школьника желания разговаривать о школе (особенно младшие школьники);
- Страх перед школой и учителями.

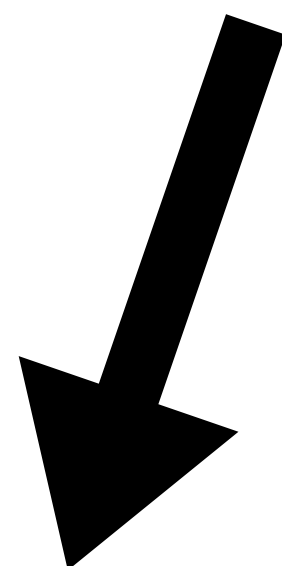
Последствия учительского буллинга



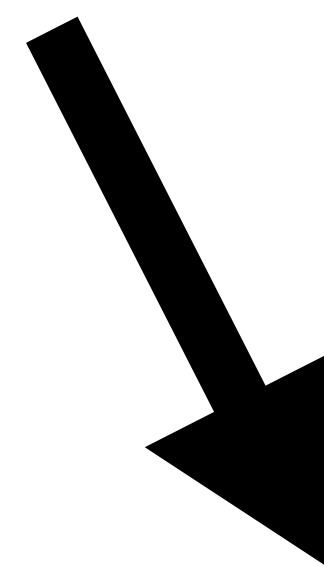
Психологическая травма



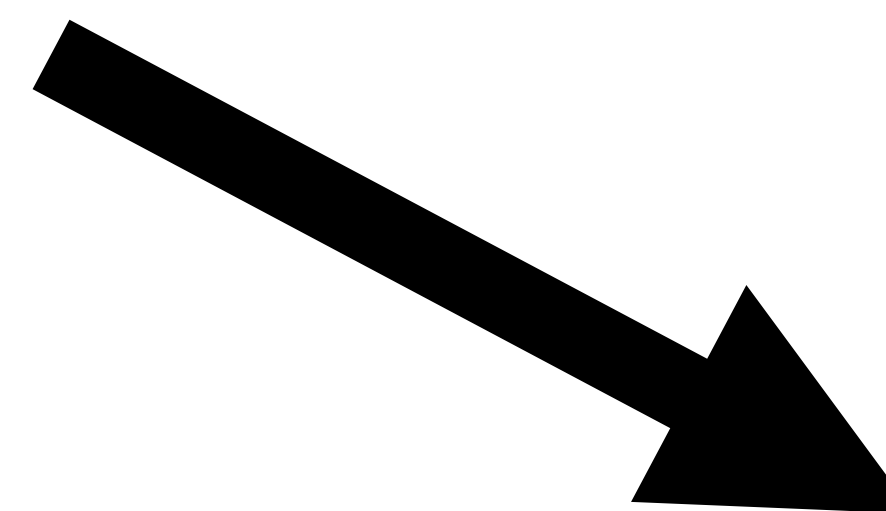
Заниженная
самооценка



Гипертрофированно
е чувство вины



Повышенная
активность



Суицид

Что делать?

- ✓ При разговоре с учителем обращайтесь внимание на конкретные факты, а не личные впечатления учителя
 - ✓ Применение медиативных техник
 - ✓ Предлагать консультативную помощь
 - ✓ Ставить вопрос о профпригодности перед руководством школы

Буллинг учителей учащимися



70%

Российских педагогов хоть раз в жизни сталкивались с систематическими действиями, намеренно наносящими вред со стороны учеников

5,7%

Прямые угрозы учеников

28%

Оскорбительное
комментарии
интимного характера

42%

Кибербуллинг

Причины травли по мнению самих педагогов

- Пубертатный период;
- Желание самоутвердиться среди одноклассников;
- Потребность во внимании
- Месть за требовательность в учебе



Реальные причины буллинга учителей

- Буллинг часто наблюдается в школах с жесткой иерархией внутри педколлектива, авторитарным директором и нездоровыми отношениями в учреждении. (Моббинг)
- Низкий уровень достатка педагога.
- Нехватка определенных навыков (выстраивать доверительные отношения с детьми, определять границы дозволенного и т.п.)

Как не допустить?

- Регулярно повышать свой профессиональный уровень;
- Систематически проводить антибуллинговые мероприятия, марафоны, недели против травли, уроки дружбы.
- Установление общих правил взаимодействия, где принято защищать друг друга и разбираться в конфликтах.
(Активно использовать медиацию)

Спасибо за внимание!

