

АНТИБУЛЛИНГОВЫЕ СКАЗКИ

В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

СОСТАВИЛИ:

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ГУРЬЕВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА,

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

ТРАВКИНА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА

РАЗМИНКА: «СЕКРЕТ ДАМСКОЙ СУМОЧКИ»

- УЧАСТНИКАМ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ПРЕДСТАВИТЬ СЕБЯ ОТ ИМЕНИ ЛЮБОЙ ВЕЩИ,
- КОТОРАЯ НАХОДИТСЯ ОБЫЧНО В ЕГО СУМОЧКЕ
- И ДОКАЗАТЬ, ЧТО ОНА ВАЖНА В ЭТОЙ СУМОЧКЕ

• **«Я ..., Я ТАКАЯ...,
Я НУЖНА В ЭТОЙ СУМОЧКЕ...»**



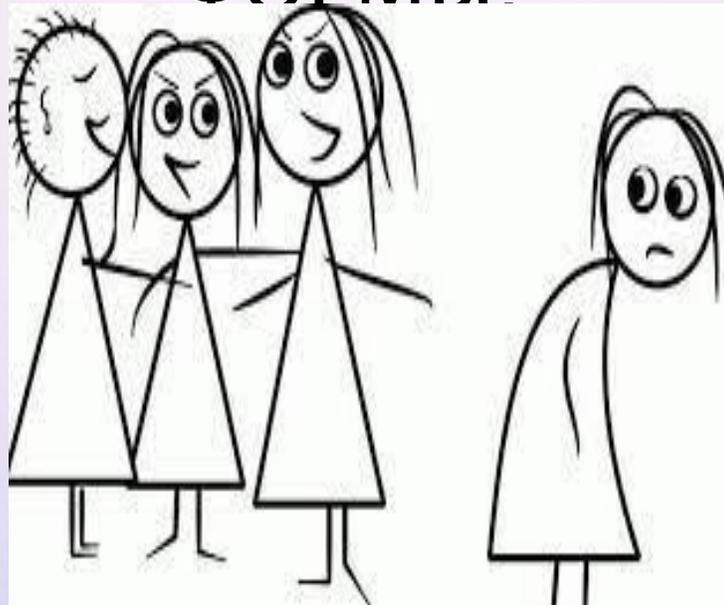
БУЛЛИНГ – ТРАВЛЯ – АГРЕССИЯ

- **БУЛЛИНГ** — ЭТО – ДЛИТЕЛЬНЫЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИЛИ ФИЗИЧЕСКОГО ПРИТЕСНЕНИЯ ОДНИМ ЧЕЛОВЕКОМ ДРУГИМ ЧЕЛОВЕКОМ.
- ЭТО ТРАВЛЯ, ОСКОРБЛЕНИЕ, УНИЖЕНИЕ.



БУЛЛИНГ МОЖЕТ ПРИНИМАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ:

- РАСПРОСТРАНЕНИЕ СЛУХОВ,
- УГРОЗЫ,
- ФИЗИЧЕСКОЕ ИЛИ СЛОВЕСНОЕ НАПАДЕНИЕ,
- ИСКЛЮЧЕНИЕ РЕБЕНКА ИЗ ГРУППЫ, ИЗОЛЯЦИЯ,
- ДРУГИЕ ЖЕСТЫ ИЛИ ДЕЙСТВИЯ, ПРИЧИНЯЮЩИЕ ВРЕД РЕБЕНКУ ПРЯМО ИЛИ КОСВЕННО.



БУЛЛИНГ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- ЖЕЛАНИЕ ПРИЧИНИТЬ ВРЕД КОМУ-ЛИБО,
- САМО ВРЕДОНОСНОЕ ДЕЙСТВИЕ,
- ДИСБАЛАНС СИЛЫ МЕЖДУ ОБИДЧИКОМ И ЖЕРТВОЙ,
- ПОВТОРЕНИЕ ТАКОГО ПОВЕДЕНИЯ,
- НЕСПРАВЕДЛИВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИЛЫ,
- ОЧЕВИДНОЕ НАСЛАЖДЕНИЕ ОБИДЧИКА И ЧУВСТВО УГНЕТЕННОСТИ ЖЕРТВЫ.

!!НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ: МОЖНО С ДЕТСТВА НОСИТЬ ОЧКИ ИЛИ БЫТЬ ОБЛАДАТЕЛЕМ ВЕСНУШЕК, НО МОГУТ ПОСТОЯТЬ ЗА СЕБЯ. ДЕТИ ПОДСОЗНАТЕЛЬНО ВИДЯТ ТОГО, КТО НЕ СПОСОБЕН ЗА СЕБЯ ПОСТОЯТЬ И НЕ ОКАЖЕТ СОПРОТИВЛЕНИЯ.

ТРАВЛЯ В ДЕТСКОМ САДУ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ТРАВЛИ В ШКОЛЕ.

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ –
ЭТО ГРУППА ДЕТЕЙ



В ДЕТСКОМ САДУ –
ЭТО ОТДЕЛЬНЫЕ ДЕТИ



ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА, СОВЕРШАЮЩЕГО БУЛЛИНГ:

- НАКАЗАТЬ;
- ОТОМСТИТЬ;
- УДИВИТЬ;
- ПОРАЗИТЬ;
- РАЗРЯДИТЬСЯ, «ПРИКОЛОТЬСЯ»;
- ПОКАЗАТЬ ПРЕИМУЩЕСТВО;
- СПЕЦИАЛЬНО УНИЗИТЬ;
- ЗАПУГАТЬ.

СИТУАЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ:



- ДЕВОЧКА 6 ЛЕТ, СКРОМНАЯ, ЗАЖАТАЯ
- МАЛЬЧИК РЕГУЛЯРНО ХВАТАЕТ ЕЕ ЗА РУКУ, СИЛЬНО СЖИМАЕТ, ДЕРЖИТ И ЗАСТАВЛЯЕТ ПРИНЕСТИ ТО МАШИНКУ ЕМУ, ТО КОНСТРУКТОР.
- ДЕВОЧКЕ ЭТО БЫЛО ОЧЕНЬ НЕПРИЯТНО, БОЛЬНО
- ЭТО ПОВТОРЯЛОСЬ ПОСТОЯННО В ТЕЧЕНИИ НЕСКОЛЬКИХ НЕДЕЛЬ.

СИТУАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ:



- МАЛЬЧИК 5 ЛЕТ
- ЖАЛУЕТСЯ МАМЕ НА ТО, ЧТО ОДИН МАЛЬЧИК В САДУ **РЕГУЛЯРНО** ЗАБИРАЕТ ЕГО МАШИНКИ, КОТОРЫЕ ОН ПРИНОСИТ В САД ИГРАТЬ (ДАЖЕ ЕСЛИ МАШИНКИ ИЗ ГРУППЫ).
- МАЛЬЧИКУ – ЭТО **НЕ** ПРИЯТНО, ОБИДНО
- ВОСПИТАТЕЛИ «ПРИНЕС ИГРУШКИ В САД, ЗНАЧИТ НУЖНО ДЕЛИТЬСЯ»

«КАК ВЫ ДУМАЕТЕ ИЗ ОПИСАННЫХ СИТУАЦИЙ –
ЭТО ПРОСТО ДЕТСАДОВСКИЕ
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ИЛИ УЖЕ В НЕКОЙ
СТЕПЕНИ ТРАВЛЯ («БУЛЛИНГ»)?

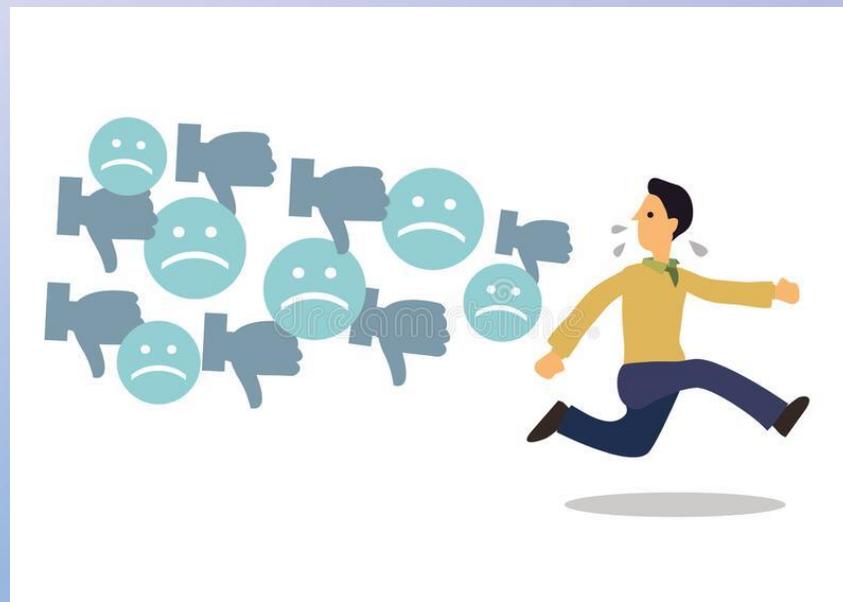


В ЧЁМ ОТЛИЧИЕ БУЛЛИНГА ОТ ОБЫЧНОГО КОНФЛИКТА?

- В ТОМ, ЧТО ЕСЛИ БЫ ДЕТИ ПРОСТО ДРАЛИСЬ ЗА ИГРУШКУ, ПЕРЕТЯГИВАЯ ЕЕ ИЗ СТОРОНЫ В СТОРОНУ ИЛИ ОБЗЫВАЯ ДРУГ ДРУГА, ТО ЭТО БЫЛА ОБЫЧНАЯ ПЕРЕПАЛКА, СВОЙСТВЕННАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ЭТОГО ВОЗРАСТА, ВОЗЖЕЛАВШИХ ОБЛАДАТЬ ЧЕМ-ТО «ПРЯМО СЕЙЧАС».
- В ЭТИХ ЖЕ СИТУАЦИЯХ - ОДИН РЕБЁНОК **ПРИНУЖДАЛ** ДРУГОГО **ПРОТИВ ЕГО ВОЛИ** К КАКИМ-ТО ДЕЙСТВИЯМ, КОТОРЫЕ ВТОРОМУ БЫЛИ ФИЗИЧЕСКИ И ЭМОЦИОНАЛЬНО **НЕПРИЯТНЫ**.
- А ЭТО УЖЕ БУЛЛИНГ!

РОЛЬ ВЗРОСЛОГО В «СИТУАЦИИ» БУЛЛИНГА

- В ДОШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЗДОРОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ ЛЕЖИТ ИМЕННО НА ВЗРОСЛОМ.
- В СВЯЗИ С ЭТИМ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЕЛАТЬ АКЦЕНТ НА ФОРМИРОВАНИЕ У РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ ДРУГ К ДРУГУ, А ТАКЖЕ НЕПРИНЯТИЯ ТРАВЛИ И ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЙ.

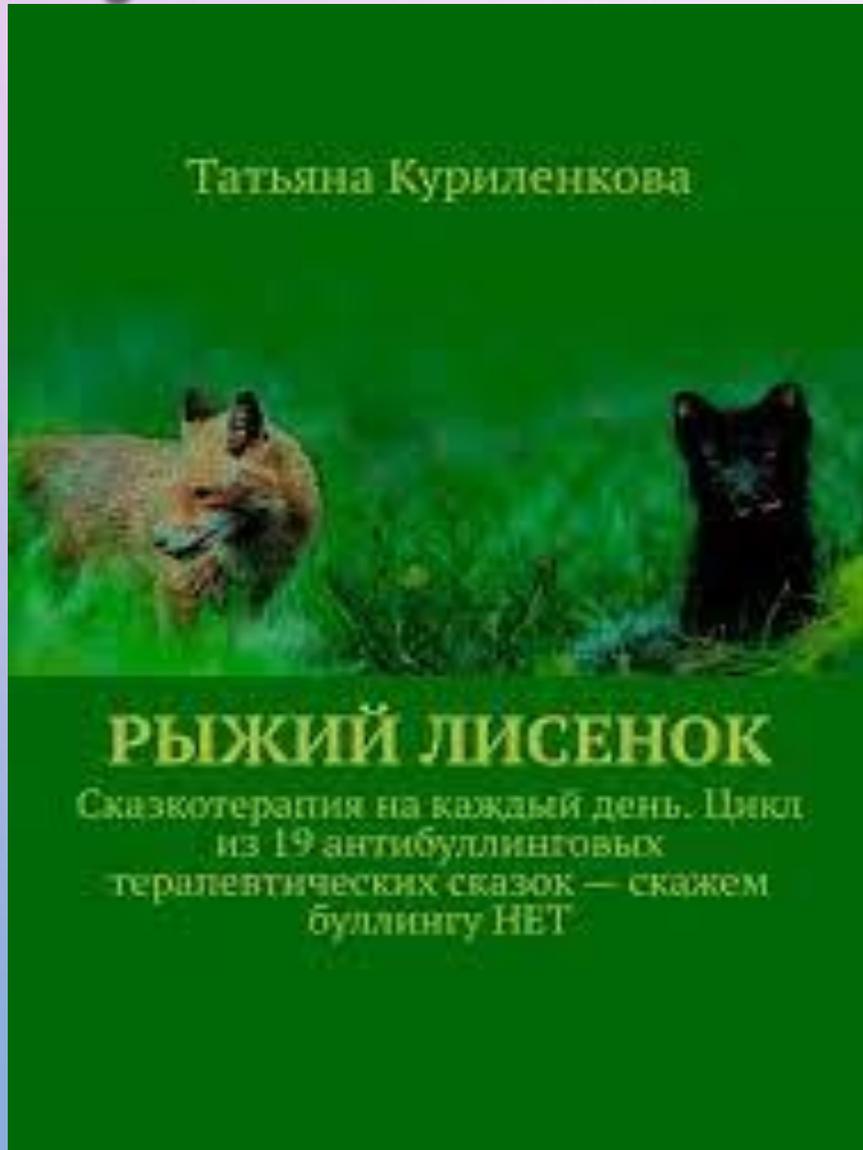


СЕМИНАР–ПРАКТИКУМ «АНТИБУЛЛИНГОВЫЕ СКАЗКИ»



**РЫЖИЙ ЛИСЕНОК.
СКАЗКОТЕРАПИЯ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ.
ЦИКЛ ИЗ 19 АНТИБУЛЛИНГОВЫХ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СКАЗОК –
СКАЖЕМ БУЛЛИНГУ НЕТ.**

АВТОР: ТАТЬЯНА КУРИЛЕНКОВА



- **СКАЗКИ ЭТОГО ЦИКЛА СТАВЯТ ПЕРЕД РЕБЁНКОМ ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ:**
- ПЛОХО ЛИ БЫТЬ ОСОБЕННЫМ?
- ВСЕГДА ЛИ ПРАВО БОЛЬШИНСТВО?
- ЛЮБОЙ ЛИ ПОСТУПОК СТАНЕТ ХОРОШИМ, ЕСЛИ СОВЕРШИТЬ ЕГО ВСЕМ ВМЕСТЕ?
- ПОБЕДА НАД СЛАБЫМ СОПЕРНИКОМ – ЭТО ПРОЯВЛЕНИЕ СИЛЫ ИЛИ НАОБОРОТ НЕУВЕРЕННОСТИ?
- ЭТИ ВОПРОСЫ ПОМОГУТ РЕБЁНКУ ПРОВЕСТИ ГРАНИЦУ МЕЖДУ ИГРОЙ И ТРАВЛЕЙ И ВОВРЕМЯ ОСОЗНАТЬ ВСЕ НЕГАТИВНЫЕ СТОРОНЫ БУЛЛИНГА.
- ОСОЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ БУЛЛИНГ НА САМОМ ДЕЛЕ. ПОКАЗАТЬ ЭТОТ ЖЕСТОКИЙ ПРОЦЕСС В ИСТИННОМ СВЕТЕ, НЕ ПОЗВОЛЯЯ ОПРАВДЫВАТЬ ПОДОБНОЕ ЯВЛЕНИЕ КАК ИГРУ ИЛИ ШУТКИ.

СКАЗКА ПРО МУРКИНЫХ КОТЯТ

- ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ:
- ДЕВОЧКА МАША
- КОШКА МУРКА
- 4 КОТЕНКА

