

**Список литературы для педагогов  
по профилактике и сопровождению кризисных состояний  
у несовершеннолетних обучающихся**

1. Алгоритм действия для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет. / АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» - Москва, 2020. – 32 с.

*В методических рекомендациях указаны необходимые действия педагога при обнаружении признаков деструктивного поведения у обучающихся, направления социально-психологической профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, представлены формы работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся и рекомендации по их применению.*

2. Кирилова, С.А. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних для педагогов / С.А. Кирилова – СПб: СПб АППО, 2022. – 36 с.

*Для педагогов даны рекомендации и представлены примерные мероприятия профилактики суицидальных проявлений у обучающихся.*

3. Кирсанова, В.Г. Совершенствование первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации / В.Г. Кирсанова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2021. - №6. – с.70-74.

*В статье представлены направления педагогической работы по профилактике саморазрушающего поведения учащихся.*

4. Нелюбова, Я.К. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / Я.К. Нелюбова, О.А. Брагина – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2021. – 136 с.

*В данном пособии особое внимание уделяется вопросам выявления школьников из группы риска по эмоциональному и поведенческому неблагополучию (указаны поведенческие признаки суицидального поведения), организации индивидуального психологического сопровождения подростков, профилактической работе с родителями несовершеннолетних.*

*Адресовано педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям, специалистам межведомственной системы профилактики.*

5. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций / под ред. Л.П. Фальковской, 2-е изд.- М.: Группа МДВ, 2021. — 44 с.

*Значительное внимание в данных методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, интернет-рисков и суицидальных рисков в детско-подростковой среде, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранению жизни и здоровья.*

6. Памятка для педагогов по выявлению признаков увлечения учащимися деструктивными течениями (суицидальной направленности, травли сверстников (буллинг), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям в ГОУ с применением оружия. // СПб АППО - <https://cm-spb.ru/wp-content/uploads/2021/06/school-booling.pdf>

*Актуальной для педагогов является информация о профилактике буллинга в школе, также для педагогов информативен раздел о предотвращении деструктивных проявлений в форме скулишутинга в школе и способах решения проблемы скулишутинга.*

7. Предупреждение семейного неблагополучия, агрессивного и насильственного поведения ребёнка: психолого-педагогические и правовые аспекты: методические рекомендации / Кафедра педагогики семьи СПб АППО. – Санкт-Петербург, 2019.

*Практический интерес для педагогов представит раздел «Рекомендации для педагогов по выявлению и снижению насилия и жестокого обращения с детьми, агрессивного поведения детей и подростков».*

8. Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних. // Государственное учреждение образования "Средняя школа г. п. Мир им. А. И. Сташевской" - <https://mir.schools.by/pages/materiali-po-profilaktike-syitsidalnogo-povedeniya-detei-i-podrostkov> - дата публикации 07.12.2022

*В статье представлены: памятка по профилактике суицидального поведения, информация по работе с тревогой в стрессовой ситуации, об особенностях взаимодействия педагога с ребёнком, находящимся в кризисном состоянии.*

9. Профилактика саморазрушающего поведения обучающихся: методические рекомендации / авт.-сост. С. А. Кузикова, Е. В. Куренная. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2015 – 83 с.

*Методические рекомендации направлены на формирование у специалистов системы профилактики целостного представления о психолого-педагогическом сопровождении детей и подростков, склонных к саморазрушающему поведению (суициды, парасуициды, самоповреждения,*

*зависимость от ПАВ, др.); в пособии даны рекомендации по профилактике саморазрушающего поведения обучающихся, представлен практический материал по теме.*

*Настоящее пособие адресовано педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям и другим специалистам воспитательно-профилактической системы, работающим с детьми и подростками, склонными к саморазрушающему поведению.*

*Особый интерес для педагогов школ может представлять практикоориентированная информация из приложения «Взаимодействие классного руководителя и учителей-предметников по профилактике суицидального поведения».*

10. Профилактика суицидального поведения, выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних: методические рекомендации для классных руководителей. / сост. И. Г. Назарова, О. В. Чиркун. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 42 с.

*Методические рекомендации содержат практические материалы: профилактические, инструктивно-просветительские мероприятия с педагогами, родителями и обучающимися.*

11. Профилактика суицидального поведения подростков: методические рекомендации по профилактике и работе с проблемами кризиса, суицида у учащихся / Ред. Л.В. Михайлова – Сыктывкар, 2017. - 51 с.

*Методические рекомендации предназначены для глубокого понимания и ориентации на оказание практической помощи, конструктивного взаимодействия педагогов, сталкивающихся с проблемами кризисных состояний у детей и подростков. В издании представлена информация об особенностях суицидального поведения подростков, осуществлении профилактической работы подросткового суицида в образовательной организации, схема вмешательства в кризисное состояние; в приложении представлена памятка для учителей «Как не допустить суицид у подростка».*

12. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в конфликтных ситуациях в образовательной организации: методические рекомендации. – Выпуск 10 – Воронеж: ГБУ ВО «ЦППиРД», 2019 – 27с.

*В данном пособии рассмотрена проблема конфликта в подростковой среде, выявлена роль общения подростка со сверстниками, значимость своевременной помощи в разрешении конфликта и представлена технология психолого-педагогического сопровождения подростков в конфликтных ситуациях в общеобразовательной организации.*

13. Ребёнок в кризисном состоянии. Как вести себя учителю? // Детский правовой сайт - <https://mir.pravo.by/news/different/rebenok-v-krizisnom-sostoyanii-kak-vesti-sebya-uchitelyu/> - дата публикации 10.06.2020

*В статье представлены примеры ведения диалога с ребёнком, находящимся в кризисном состоянии.*

14. Рылеева, А.С. Кризисные периоды и состояния детей и подростков и пути их преодоления: учебное пособие / А.С. Рылеева. – Курган: изд-во Курганского гос. ун-та, 2016. – 215 с.

*В пособии раскрыты принципы, методы, формы, технология работы социального педагога и педагога-психолога с детьми, подростками, находящимися в кризисном состоянии, и пути профилактики кризисных периодов у детей и подростков. В том числе, в пособии указаны индикаторы суицидального риска, принципы общения с суицидентом, даны рекомендации родителям/законным представителям ребёнка с суицидальными индикаторами; перечислены индикаторы физического, психологического, сексуального насилия, совершённого по отношению к ребёнку.*

*Данное пособие будет полезно педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям, педагогам, работающим в образовательных учреждениях.*

15. Сборник памяток для администрации, педагогов (классных руководителей) образовательных организаций города Москвы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся / под ред. Вихристюк О.В. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. – 55 с.

*В сборнике представлены практические рекомендации для педагогов по профилактике суицидального поведения обучающихся; определён функционал педагогов в профилактике суицидального поведения обучающихся, представлены мероприятия первичной профилактики суицидального поведения у обучающихся.*

16. Шаталина, М.А. Управление кризисными ситуациями в образовательных учреждениях: учебное пособие / М.А. Шаталина, Е.Ю. Умярова. – Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2018. – 176 с.

*В пособии представлены отечественные и зарубежные подходы к управлению кризисными ситуациями в условиях образовательного учреждения, изложены актуальные проблемы их психолого-педагогической профилактики; описаны современные модели и психотехники сопровождения субъектов образовательного процесса в кризисных ситуациях.*

*Для педагогов школ особый интерес могут представить главы из части пособия «Профилактика кризисных ситуаций в образовательных учреждениях»: «Профилактика эмоционального насилия в образовательных учреждениях» и «Профилактика суицидального поведения учащихся».*

*Может быть использовано школьными психологами, педагогами и социальными работниками при разработке и реализации профилактических программ в образовательных учреждениях.*