

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦПМСС Красносельского района)**

**Принято**  
Педагогическим советом

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Утверждаю**  
Директор

\_\_\_\_\_ И.С. Седунова

«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Программа**  
обучения педагогов-психологов, начинающих профессиональную деятельность  
в образовательных организациях Красносельского района

**Срок реализации:** 2023-2024 учебный год

**Объем:** 10 часов

**Составитель:** Афанасьева Татьяна Максумовна, методист

**Санкт-Петербург  
2023**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Актуальность

Повышение доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений при реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», формирование единого нормативного, организационного, управленческого, методического пространства психологического сопровождения невозможно без решения комплекса проблем в деятельности психологической службы.

В настоящее время в профессиональном сообществе педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района ведется значительная работа

- по преодолению неравномерности уровня и качества оказания психолого-педагогической помощи педагогами-психологами различных образовательных организаций;
- по формированию единого подхода в определении целей, задач, содержания, методов деятельности педагогов-психологов, их места и статуса в образовательной организации;
- по развитию системы взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи на разных уровнях образования.

При этом в образовательной системе Красносельском районе в настоящий момент отсутствует необходимая численность педагогов-психологов.

В этих условиях актуальность приобретает программа профессионального становления педагога-психолога, где акцентируется внимание на формировании его профессиональной компетентности, способности адаптироваться к меняющимся условиям социума, продуктивно реализовывать инновационные психолого-педагогические технологии, использовать в ходе профессиональной деятельности возможности саморазвития и самообразования.

## 1.2. Цель реализации программы

Программа направлена на оказание помощи педагогам-психологам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей, адаптации в коллективе, а также в воспитании дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда.

## 1.3. Задачи программы:

- оказать помощь педагогам-психологам в осознании своих должностных обязанностей и требований законодательства в области профессиональной деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления педагогов-психологов, развивать их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- ускорить процесс обучения педагогов-психологов основным навыкам профессионального мастерства, наиболее эффективным формам и методам работы;
- ориентировать педагогов-психологов, начинающих профессиональную деятельность, на творческое использование передового психолого-педагогического опыта в своей деятельности;
- оказать помощь в адаптации педагогов-психологов к условиям осуществления

профессиональной деятельности, а также помощь в усвоении положительных традиций профессионального сообщества педагогов-психологов Красносельского района;

- оказывать моральную и психологическую поддержку педагогам-психологам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- прививать педагогам-психологам интерес к профессиональной деятельности и мотивировать их к установлению длительных трудовых отношений с работодателем, способствовать их закреплению в образовательных организациях района.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования	1. Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися 2. Разработка программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ. 3. Оказание психологической поддержки педагогам в процессе совершенствования образовательного процесса. 4. Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.	Разработка планов работы педагога-психолога	Разрабатывать планы работы по всем основным направлениям деятельности педагога-психолога	1. Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей, законодательство РФ в сфере образования и прав ребенка; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности. 2. Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ.
	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в	Разработка технологической карты коррекционно-развивающего занятия	Анализировать и выбирать оптимальные психолого-педагогические технологии в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.	1. Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи 2. Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы

	сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.			
	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	Оформление документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность педагога-психолога	Оформление документации в соответствии с ГОСТ	1. Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.

### 1.5. Категория слушателей

Адресатами программы обучения являются педагоги-психологи:

- впервые принятые на работу в образовательные организации Красносельского района и не имеющие необходимых умений и навыков выполнения должностных обязанностей, в том числе выпускники образовательных организаций высшего образования;
- принятые на работу после продолжительного перерыва (более 6 месяцев) в осуществлении профессиональной деятельности.

**1.6. Форма обучения:** очная, дистанционная.

**1.7. Режим занятий:** занятия проводятся 1 раза в месяц по 2 часа без отрыва от основной работы.

**1.8. Срок освоения программы:** 10 учебных часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	
1.	Нормативно-правовая основа психолого-педагогической деятельности	1	1	-	По результатам рефлексии
2.	Документальное оформление психолого-педагогической деятельности	2	1	1 (дистанционно)	По результатам предъявления документации
3.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	2	2	-	По результатам рефлексии
3.1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОУ	1	1	-	По результатам рефлексии

3.2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ	1	1	-	По результатам рефлексии
4.	Планирование работы педагога-психолога	2	1	1 (дистанционно)	По результатам предъявления годового плана работы
5.	Технологическая карта как современная форма проектирования коррекционно-развивающего занятия	2	1	1 (дистанционно)	По результатам предъявления технологической карты
6.	Индивидуальное консультирование по вопросам профессиональной деятельности	По запросу			По результатам рефлексии
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	

## **2.2. Рабочая программа Программы обучения педагогов-психологов, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района**

### **Тема 1. Нормативно-правовая основа психолого-педагогической деятельности (1 час.)**

Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей. Нормативные документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Положение о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

### **Тема 2. Документальное оформление психолого-педагогической деятельности (1 час.)**

Виды документации педагога-психолога. Законодательно-правовые акты и нормативные документы. Специальная документация. Нормы федерального законодательства в работе со специальной документацией педагога-психолога. Анонимность и конфиденциальность. Организационно-методическая документация педагога-психолога. Рекомендации по оформлению документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность педагога-психолога.

### **Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (2 час.)**

#### **Тема 3.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОУ (1 час.)**

Основные направления деятельности педагога-психолога. Содержание психолого-педагогической деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по реализации основных и адаптированных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о и дополнительных образовательных

программ. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

### **Тема 3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ (1 час.)**

Основные направления деятельности педагога-психолога. Содержание психолого-педагогической деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по реализации основных и адаптированных программ в соответствии с ФГОС ДО и дополнительных образовательных программ. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

### **Тема 4. Технологическая карта как современная форма проектирования коррекционно-развивающего занятия (1 час.)**

Понятие технологической карты занятия. Принципы конструирования технологической карты. Структура технологической карты. Алгоритм составления технологической карты.

### **Тема 5. Планирование работы педагога-психолога (1 час.)**

Организация работы педагога-психолога в образовательной организации. Основные направления деятельности педагога-психолога и планирование работы. Основные документы для руководства в планировании работы педагога-психолога. Образовательная программа и рабочая программа воспитания образовательной организации. Районная программа воспитания «От Поколения к Поколению».

**Индивидуальное консультирование по вопросам профессиональной деятельности.** Оформление документации педагога-психолога. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Трудные случаи психолого-педагогического сопровождения.

## **2.2.1. Календарно-тематическое планирование**

### **Программы**

**обучения педагогов-психологов, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района**

№ занятия	Наименование темы и содержание занятия	Кол-во часов	Даты занятий	
			План	Факт
1.	Нормативно-правовая основа психолого-педагогической деятельности	1	15.09.2023	
2.	Документальное оформление психолого-педагогической деятельности	2	15.09.2023	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	2	06.10.2023	
4.	Планирование работы педагога-психолога	2	06.10.2023	
5.	Технологическая карта как современная форма проектирования коррекционно-развивающего занятия	2	10.11.2023	
6.	Индивидуальное	1	По запросу	

	консультирование по вопросам профессиональной деятельности			
<b>ИТОГО</b>		<b>10 часов</b>		

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо помещение для групповой работы, белая доска и фломастеры или доска для письма мелом и мел, компьютер, проектор и экран для демонстрации презентации.

Часть занятий программы проводится с использованием дистанционных технологий. Необходимым условием является наличие оснащения компьютерами с выходом в Интернет и подключения слушателей к работе на платформе Сферум.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

При изучении курса предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий с методическим обоснованием.

#### **3.3. Информационное обеспечение программы**

##### **Используемые документы**

*Международные документы:*

- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;
- Декларация и план действий «Мир, пригодный для жизни детей», принятые резолюцией специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 г.;
- Всемирная декларация об образовании для всех и рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей, принятые Всемирной конференцией по образованию для всех (Джомтхен, Таиланд, март 1990 года);
- «Образование для всех: выполнение наших общих обязательств». Материалы Всемирного форума по образованию (Дакар, Сенегал, 26–28 апреля 2000 г.)

*Нормативные документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №123-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Приоритетный национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 (с изменениями на 20 мая 2022 года) «Об утверждении государственной

- программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
  - Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министром просвещения Российской Федерации 20 мая 2022 г.;
  - Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 год, утвержденная заместителем Министра просвещения 15 июня 2021 г.;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;
  - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 г. №24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 12 августа 2022 года);
  - Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16 января 2020 г. №105-р;
  - Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
  - Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22;
  - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21;
  - Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга, разработанная ГБУ ДПО СПб АППО (письмо КО от 21 апреля 2021 г. №03-28-3378/21-0-0);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Положение о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, утвержденное распоряжением Комитета по образованию от 01 июля 2022 г. №1342-р;

- Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения, утвержденное Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24 августа 2021 г. № 2395-р;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Профессиональный стандарт педагога-психолога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года №514н;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2.

*Документы для планирования работы на 2023-2024 учебный год*

- Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (см. Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО);
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.08.2023 №1022-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2023/2024 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.08.2023 №1023-р «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, в 2023/2024 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.08.2023 №1021-р «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, на 2023/2024 учебный год»;
- Комплексный план мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2023-2024 учебном году, утвержденный Председателем Комитета по образованию 09.08.2023;
- Письмо отдела образования администрации Красносельского района от 29 сентября 2022 г. №18-17-1991/22 «Об организации системной профилактической работы,

обеспечивающей минимизацию психологических рисков среди обучающихся образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга».

### Список используемой литературы

1. Давыдова В.И., Трофимчук О.М., Башак Т.В., Кривошеина И.Ю., Аббакумова С.И. Руководство для начинающего профессиональную деятельность педагога-психолога. – Челябинск, 2010 г.
2. Карлин Е. Маршрут построен. Путеводитель по профессии для психологов и психотерапевтов. – М.: Генезис, 2022. – 290 с.
3. Старшенбаум Г. Энциклопедия начинающего психолога. – М.: АСТ, 2016. – 544 с.

### 3.4. Кадровые условия реализации программы

Программа реализуется методистом ЦПМСС Красносельского района, руководителем районного методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района.

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**4.1. Промежуточная аттестация** слушателей программы производится по результатам рефлексии и при предъявлении результатов выполнения практических заданий.

### 4.2. Итоговая аттестация

- **формы:** собеседование.
- **оценочные материалы.**

**Показателями эффективности освоения программы являются:**

- формирование у специалиста, в отношении которого осуществлялось наставничество, практических навыков выполнения должностных обязанностей;
- применение специалистом, в отношении которого осуществлялось наставничество, рациональных приемов и методов работы;
- освоение и использование специалистом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в практической деятельности нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные теоретические знания при выполнении должностных обязанностей;
- положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
- самостоятельность специалиста, в отношении которого осуществлялось наставничество, при принятии решений и выполнении им должностных обязанностей;
- дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с выполнением должностных обязанностей.

## 5. Календарный учебный график

### Программы

обучения педагогов-психологов, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов по программе	Режим занятий
2023-2024 учебный год	01.09.2023	25.05.2024	34 недели	10 час.	1 раз в месяц

## 6. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Афанасьева Татьяна Максютовна – методист ЦПМСС Красносельского района.