



Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Профилактика и коррекция нарушений чтения у детей»

Программа

Место проведения: ГБОУ СОШ № 285

Санкт-Петербурга

Дата проведения: 26.10.2023

11.00-11.05 – **Приветственное слово** – *Седунова И.С.*, директор, ЦПМСС Красносельского района

11.05-11.10 – **Приветственное слово** – *Минкеева И.Н.*, директор, ГБОУ СОШ № 285

11.10-11.30 – **«Детское чтение: от рождения до школы»** – *Трифонов Т.А.*, младший научный сотрудник, научно-исследовательская лаборатория онтолингвистики РГПУ им. А.И. Герцена

11.30-11.40 – **«Языковая рефлексия детей при освоении чтения»** – *Галактионова Л.Н.*, ассистент кафедры языкового и литературного образования ребёнка РГПУ им. А.И. Герцена

11.40-11.55 – **«Современные представления о процессе чтения и о его нарушении у детей»** – *Петрига Е.В.*, учитель-логопед, методист, руководитель методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, ЦПМСС Красносельского района

11.55-12.10 – **«Использование цифровой платформы SLOGY для профилактики и коррекции нарушений чтения у обучающихся»** – *Коряушкина Ю.В.*, учитель-логопед, ГБОУ № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

12.10-12.20 – **«Формирование навыка чтения у детей с нарушением зрения»** – *Семенова С.В.*, учитель-логопед, *Яковлева Е.А.*, учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга

12.20-12.30 – **«Приёмы нейропсихологии в коррекции нарушений чтения»** – *Рязанова О.Н.*, учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района

12.30-12.40 – **«Традиционные и инновационные методики обучения чтению детей дошкольного возраста»** – *Тарсакова О.В.*, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 73 Красносельского района СПб

12.40-12.50 – **«Развитие навыка грамотного чтения, как фактор повышения качества обучения у детей с ОВЗ»** – *Амосова Т.М.*, ГБДОУ № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга, *Евстратова М.В.*, учитель-логопед, ГБОУ школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

12.50-13.00 – **«Методика исследования понимания читаемого на уровне слова у учащихся с ОВЗ»** – *Мигурская А.А.*, учитель-логопед, ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга

13.00-13.10 – **«Современные приемы формирования функциональной грамотности у младших школьников на логопедических занятиях»** – *Михайловская Т.Л.*, учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 285

Перерыв

Секция 1

13.30-14.10 – **«Использование различных приемов и техник чтения при коррекции дислексии»** – логопедическое занятие, *Авагян А.А.*, учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 285

14.10-14.30 – **«Использование игровых упражнений по обучению грамоте в логопедической работе над произносительной стороной речи»** – *Жмарева Н.Е.*, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 72 Красносельского района СПб, *Ковалева И.Н.*, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 65 Красносельского района СПб

14.30-14.50 – **«Практические приемы логопедической работы по формированию и развитию навыков чтения у учащихся с ОВЗ»** – *Сулова С.А.*, учитель-логопед, *Коструб И.В.*, учитель-логопед, ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга

Секция 2

13.30-13.50 – **«Складушки В.В. Воскобовича как средство обучения грамоте детей с ОВЗ в начальной школе»** – *Арсеньева Е.А.*, учитель-логопед, ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга

13.50-14.10 – **«Фонетическая ритмика как инструмент обучения чтению»** – *Фурсова Е.В.*, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 49 Красносельского района Санкт-Петербурга

14.10-14.40 – **«Игрочтение как способ быстро, легко и правильно научить ребенка читать»** – логопедическое занятие, *Евсеева А.Г.*, учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 285

14.40-15.10 – **«Урок-игра «Что? Где? Когда?» (Развитие речевой и познавательной активности детей через литературные произведения)»** – логопедическое занятие, *Якушева А.В.*, учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 285

Подведение итогов

