

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)**

ПРОЕКТ

районной программы

воспитания, социализации и самореализации «От Поколения к Поколению»

«МАСТЕРСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление «Профилактика и безопасность»

Срок реализации – 2023-2025 год

Разработчики: **Седунова Ирина Сергеевна**, директор ЦПМСС Красносельского района,
Иванова Ирина Валерьевна, заместитель директора ЦПМСС Красносельского района по организационно-педагогической работе,
Юрина Юлия Александровна, заведующий коррекционно-развивающим отделом ЦПМСС Красносельского района,
Афанасьева Татьяна Максумовна, методист ЦПМСС Красносельского района

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проекта

Особенности социально-экономической и культурологической ситуации развития современного человека, проявляющиеся в крайне динамичном ритме жизни, значительном потоке информации и необходимости оперативно реагировать на различные изменения жизненных обстоятельств в определённой мере противоречат обычным способам построения стратегий поведения, исходя из природных стимулов и социальных нормативов. Современный человек оказывается перед необходимостью мобильно адаптироваться и искать новые пути выхода из сложных ситуаций, так как в его опыте не содержится похожих стратегий преодоления. Невозможность использования для преодоления возникающих проблем биологического кода и опыта поколений во многом определили рост психологической травматизации людей, что отражается на эмоциональном благополучии и психическом здоровье человека. Нахождение в кризисной ситуации провоцирует возникновение различных изменений в содержании представлений личности об окружающих людях и взаимоотношениях с ними, о себе и своём месте в мире. Подобный пересмотр представлений влечёт за собой как позитивные, так и негативные изменения в структуре личности. Возникает повышение уровня общей тревожности, нервно-психические и психосоматические расстройства, возрастают такие переживания, как одиночество, ощущение своей ненужности, бессмысленность существования, страх за будущее. Высока вероятность завершения кризиса максимально выраженной социально-психологической дезадаптацией, ведущей к десоциализации, маргинальности, радикализму, фанатизму, тоталитаризму, деструктивности. В сознании находящегося в кризисной ситуации субъекта возможно возникновение авитальных представлений.

В современной России перечисленными процессами задеты фактически все слои населения, можно говорить о кризисных состояниях целых групп населения и российского общества в целом. Наиболее уязвимыми в кризисных

ситуациях, в силу специфики возрастного развития, оказываются дети и подростки.

Социализация современных детей, подростков и молодежи характеризуется неопределенностью, непредсказуемостью и ценностно-ориентационной неустойчивостью. Ученые фиксируют стремительную примитивизацию ценностно-смысловой сферы у подрастающих поколений, выявляют в сознании детей и подростков оправдательные установки относительно аддиктивного поведения, насилия, суицидов, сексуальных патологий. Дети, подростки, молодые люди не только не считают нужным вести борьбу с этими явлениями, но и даже не осуждают их. В детско-юношеской среде стал наблюдаться парадокс – девиация, в ее традиционном понимании, становится нормой, а норма, восходящая к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и основам общемировой культуры, рассматривается в качестве отклонения.

Усугубляется отчуждение между поколениями, включающее неприятие детьми и молодежью широкого спектра норм и ценностей старших членов общества. Утрачена ценность труда и образования при возрастании ценности досуга, воспринимаемого не как свободное от труда время, а как основная сфера жизнедеятельности. Еще одной особенностью стало тотальное распространение ценностей потребительского общества.

Основными агентами социализации детей и подростков являются уже не семья и государство в лице социальных институтов, а медийно-информационная среда с девиантогенными посланиями и стимулами. Развлекательно-досуговые и потребительские устремления детей, подростков и молодежи, подкрепляемые медийно-информационной средой, при одновременном пренебрежении к труду и образованию формируют основу для деструктивного поведения.

Перед образовательными организациями ставится задача вовремя заметить отклонения в поведении обучающегося, а также правильно организовать психолого-педагогическую, социальную и медицинскую

помощь, предотвратить проявления деструктивного поведения, нарушения социализации, отклонения в развитии личности. Этим определяется актуальность и педагогическая целесообразность проекта «Мастерская психологической безопасности».

Цель проекта

Совершенствование деятельности воспитательной системы Красносельского района, направленной на профилактику различных видов деструктивного поведения и других негативных проявлений в образовательной среде и достижение личностных результатов развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи

1. Создание психологически безопасной развивающей образовательной среды для воспитания, социализации и самореализации обучающихся.
2. Развитие системы сетевого взаимодействия и межведомственной координации при оказании помощи по преодолению детьми, подростками и их семьями кризисных ситуаций, которые могут оказать негативное влияние на психическое и/или физическое здоровье ребенка, а также нанести вред его развитию и привести к нарушению его прав.
3. Разработка единого комплекса организационно-педагогических мер и методических условий, направленных на предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде и профилактику различных видов деструктивного поведения обучающихся.
4. Формирование правовой культуры обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность; представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Участники проекта

Участниками проекта являются образовательные организации Красносельского района: ГБОУ СОШ №270, ГБОУ СОШ №200, ГБОУ прогимназия №675 «Талант», ГБОУ СОШ № 276, ГБОУ школа №375, ГБОУ Начальная школа-детский сад №678.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Этапы проекта

1 этап проекта – Подготовительный (август 2023 – ноябрь 2023)

- Систематизация информационных ресурсов, методической литературы, опыта образовательных организаций-партнеров проекта в области профилактической работы. Проведение методических совещаний для ревизии опыта профилактической работы и совершенствования методического обеспечения профилактики различных видов деструктивного поведения в образовательной среде.
- Исследование родительского запроса и запроса обучающихся для обновления форм воспитательных мероприятий и методов профилактической работы. Проведение массовых online-опросов, классных часов и родительских собраний.
- Разработка новых и актуализация имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профилактику различных видов деструктивного поведения в образовательной среде, положений о конкурсах профилактической направленности, проектов массовых профилактических мероприятий.

2 этап проекта – Основной (ноябрь 2023 – декабрь 2024)

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профилактику негативных проявлений в образовательной среде.
- Деятельность школьных служб медиации, совершенствование деятельности по подготовке медиаторов-ровесников.

- Проведение творческих мероприятий (Олимпиады, турниры, конкурсы, КВНы, семинары, квесты, викторины) с участием родителей, обучающихся, администрации и педагогов образовательных организаций, социальных партнеров.
- Информационно-издательская деятельность педагогических работников образовательных организаций района: разработка памяток, буклетов, методических рекомендаций, статей и т.п. профилактической направленности.
- Создание на сайтах образовательных организаций разделов по тематике Проекта, систематическое пополнение и обновление контента разделов.

3 этап проекта – Рефлексивный (Январь 2025 – май 2025)

- Проведение мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательных отношений работой по реализации проекта и возможной тематики для продолжения работы и анализ их результатов.
- Самоанализ реализации Проекта образовательными организациями-партнерами проекта.

Продукты проекта

1. Разделы официальных сайтов образовательных организаций-партнеров проекта, содержащие актуальную нормативно-правовую документацию, методическую литературу и другую информацию профилактической направленности.
2. Актуализированные дополнительные общеразвивающие программы, направленные на профилактику различных видов деструктивного поведения и других негативных проявлений в образовательной среде.
3. Положения о творческих конкурсах и других образовательных событиях для обучающихся профилактической направленности.
4. Творческие работы участников профилактических конкурсов, размещенные на официальных сайтах образовательных организаций и в социальных сетях, на выставках работ профилактической тематики,

выполненных обучающимися, в помещениях образовательных организаций.

5. Методические разработки по содержанию профилактических мероприятий, опубликованные на сайтах и в социальных сетях.

Планируемые результаты проекта

В результате реализации проекта «Мастерская психологической безопасности» будет создана образовательная среда, характеризующаяся безопасными условиями для воспитания, социализации и самореализации обучающихся образовательных организаций района.

Воспитательная работа, организованная в рамках проекта, будет способствовать преодолению детьми, подростками и их семьями кризисных ситуаций, которые могут оказать негативное влияние на психическое и/или физическое здоровье обучающихся как основы личностного развития на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Будет создана система правового воспитания и развития правовой культуры всех участников образовательных отношений. Обучающиеся овладеют системой знаний основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. Будет развиваться осознанное ответственное поведение детей и подростков.

Реализация проекта «Мастерская психологической безопасности» позволит сократить количество негативных проявлений в образовательной системе Красносельского района, таких как буллинг и конфликты в образовательной среде, суицидальное и противоправное поведение несовершеннолетних, употребление обучающимися психоактивных веществ и других видов деструктивного поведения.

Материально-техническое и методическое обеспечение проекта

Проект реализуется на материально-технической базе образовательных организаций-партнеров проекта.

В качестве методического обеспечения могут быть использованы методические разработки специалистов ЦПМСС Красносельского района, размещенные на официальном сайте образовательной организации: <http://cpmss.edu.ru/>.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кирилова, С.А. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних для педагогов / С.А. Кирилова – СПб: СПб АППО, 2022. – 36 с.
2. Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых). Федеральный институт оценки качества образования. 2021.
3. Шаталина, М.А. Управление кризисными ситуациями в образовательных учреждениях: учебное пособие / М.А. Шаталина, Е.Ю. Умярова. – Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2018. – 176 с.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга

Дорожная карта проекта «МАСТЕРСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление «Профилактика и безопасность»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Планируемый результат
1. Актуализация, разработка и апробация новых моделей организации профилактической деятельности, программ и технологий				
1.1.	Актуализация дополнительных общеразвивающих программ по проблемам профилактики негативных проявлений в образовательной среде	Август-сентябрь 2023	Педагоги-психологи образовательных организаций района	Создание образовательных условий и подготовка методического обеспечения для реализации профилактической деятельности.
1.2.	Актуализация и разработка положений творческих конкурсов, сценариев образовательных событий, методических рекомендаций по содержанию профилактических мероприятий	Август-сентябрь 2023	Педагогические работники образовательных организаций района	Создание образовательных условий и подготовка методического обеспечения для реализации профилактической деятельности.
1.3.	Проведение массовых online-опросов, классных часов и родительских собраний.	2023-2025 гг.	Обучающиеся образовательных организаций района, их родители (законные представители)	Обновление форм воспитательных мероприятий и методов профилактической работы на основе родительского запроса и запроса обучающихся.
1.4.	Проведение организационно-методических совещаний педагогических работников образовательных организаций-партнеров	2023-2025 гг.	Педагогические работники образовательных организаций района	- Систематизация опыта образовательных организаций-партнеров в области профилактической работы; - координация деятельности по реализации мероприятий профилактической направленности.

2. Проведение научно-методических и методических мероприятий для работников системы образования

2.1.	Работа фокус-групп по теме проекта «Мастерская психологической безопасности» в рамках деятельности районного методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций	1 раз в четверть	Педагоги-психологи образовательных организаций района	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование профилактической работы в образовательных организациях; - создание психологически безопасной образовательной среды; - профилактика кризисных состояний обучающихся; - профилактика деструктивного поведения во всех его проявлениях.
2.2.	Работа фокус-групп по теме проекта «Мастерская психологической безопасности» в рамках деятельности районного методического объединения специалистов школьных служб медиации	1 раз в четверть	Специалисты школьных служб медиации	<ul style="list-style-type: none"> - Популяризация медиативного подхода как средства разрешения конфликтных ситуаций; - профилактика буллинга в школьных коллективах; - профилактика конфликтов в образовательной среде.
2.3.	Работа фокус-групп по теме проекта «Мастерская психологической безопасности» в рамках деятельности районного методического объединения социальных педагогов	1 раз в четверть	Социальные педагоги образовательных организаций района	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование профилактической работы в образовательных организациях; - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2.4.	Методическое сопровождение проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)	Ежегодно (октябрь)	Специалисты службы сопровождения образовательных организаций района	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися: - совершенствование работы с родителями (законными представителями) на этапе информационно-разъяснительной кампании с целью повышения активности участия обучающихся в тестировании и снижения количества отказов от него и при организации помощи обучающимся по результатам СПТ; - совершенствование организации службами сопровождения информационно-разъяснительной кампании с обучающимися при подготовке к СПТ, психологической поддержки

				<p>обучающимся при прохождении СПТ и оказания помощи обучающимся по результатам СПТ;</p> <p>- совершенствование сетевого и межведомственного взаимодействия при проведении СПТ и организации работы по результатам СПТ.</p>
2.5.	Проведение методических семинаров-практикумов по вопросам профилактики деструктивного поведения для членов районного методического объединения классных руководителей	По согласованию	Классные руководители образовательных организаций района	<p>- Совершенствование профилактической работы в образовательных организациях;</p> <p>- преодоление профессиональных дефицитов классных руководителей в области профилактики деструктивного поведения обучающихся.</p>
2.6.	Индивидуальные методические консультации для работников системы образования по вопросам профилактики деструктивного поведения	2023-2025 гг.	Педагогические работники образовательных организаций района	Совершенствование профилактической работы в образовательных организациях
3. Проведение мероприятий профилактической направленности для обучающихся образовательных организаций района				
3.1.	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Ежегодно (сентябрь)	Обучающиеся образовательных организаций района	<p>- Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде;</p> <p>- противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних;</p> <p>- отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.</p>
3.2.	Проведение районного конкурса цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность»	Ежегодно (октябрь)	Обучающиеся образовательных организаций района	<p>- Развитие у обучающихся представлений о психологической безопасности как состоянии школьной среды, свободном от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующем удовлетворению потребностей в лично-доверительном общении,</p>

				<p>обеспечивающем психологическое здоровье включенных в нее участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие социальной активности обучающихся путем вовлечения их в создание творческих работ, направленных на пропаганду психологической безопасности и отказ от физического и психологического насилия в школьной среде; - включение обучающихся в социально значимую деятельность, соответствующую их интересам, способностям, возрастным и индивидуально-психологическим особенностям, с использованием современных цифровых технологий; - привлечение внимания участников образовательных отношений к вопросам психологической безопасности.
3.3.	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет	Ежегодно (октябрь)	Обучающиеся образовательных организаций района	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, - формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет
3.4.	Проведение районного конкурса «Неделя КЛАССного настроения»	Ежегодно (октябрь)	Обучающиеся образовательных организаций района	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение школьников в активную жизнь класса и школы; - вовлечение участников в конструктивное и творческое использование цифровых технологий; - создание условий для развития и реализации коммуникативных, лидерских, творческих способностей учащихся; - вовлечение в командную деятельность, сплочение реального коллектива.

3.5.	Оказание психологической поддержки обучающимся при проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)	Ежегодно (октябрь)	Обучающиеся образовательных организаций района	<ul style="list-style-type: none"> - Рост эффективности информационно-разъяснительной кампании с целью повышения активности участия обучающихся в тестировании и снижения количества отказов от него; - повышение валидности результатов СПТ как основы комплексной работы по профилактике всех видов деструктивного поведения и создания безопасного образовательного пространства
3.6.	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Месяца правовых знаний	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Обучающиеся образовательных организаций района	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика противоправных действий в общественных местах,; - противодействие распространению заведомо ложных сообщений об актах терроризма; - формирование правовой культуры учащихся.
3.7.	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Ежегодно (февраль)	Обучающиеся образовательных организаций района	Развитие информационной безопасности детей и подростков и повышение их цифровой грамотности.
3.7.1.	Проведение районного конкурса видеороликов « #Интернет_без_опасности »	Ежегодно (февраль-май)	Обучающиеся образовательных организаций района	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие у обучающихся представлений об информационной безопасности как о состоянии защищенности детей и подростков, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию; - создание условий для развития у обучающихся навыков безопасного поведения в сети Интернет и защиты своих персональных данных, безопасного использования возможностей сети Интернет как высокотехнологичного источника коммуникации, инструмента поиска и получения информации;

				<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня просвещенности обучающихся в сфере ответственности за личное информационное пространство и охраны персональных данных; – развитие социальной активности обучающихся путем вовлечения их в создание творческих работ, направленных на пропаганду информационной безопасности и цифровой грамотности; – включение обучающихся в социально значимую деятельность с использованием современных цифровых технологий, соответствующую их интересам, способностям, возрастным и индивидуально-психологическим особенностям; – привлечение внимания участников образовательных отношений к вопросам информационной безопасности.
3.8.	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Месячника медиации	Ежегодно (март)	Обучающиеся образовательных организаций района	Популяризация и информирование подростков о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий.
3.9.	Проведение информационно-просветительских, воспитательных мероприятий в рамках Декады Здорового образа жизни	Ежегодно (апрель)	Обучающиеся образовательных организаций района	Пропаганда здорового образа жизни в среде обучающихся.

3.10.	<p>Проведение квеста «Моя школа – территория здорового образа жизни» в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков</p>	Ежегодно (апрель)	Обучающиеся образовательных организаций района	<ul style="list-style-type: none"> - Популяризация в образовательной среде понимания комплексного подхода к здоровому образу жизни; - развитие у обучающихся навыка и умения в любой проблемной ситуации делать выбор, исходя из знаний о ЗОЖ; - развитие социальной ответственности и активности обучающихся, направленной на принятие ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения, отказа от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, как способов саморегуляции и стрессоустойчивости; - привлечение обучающихся к пропаганде здорового образа жизни
3.11.	Проведение Единого информационного дня Детского телефона доверия	Ежегодно (17 мая)	Обучающиеся образовательных организаций района	Профилактика кризисных состояний у обучающихся; - информирование участников образовательного процесса о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях
3.11.1.	Проведение акции «Расскажи о Детском телефоне доверия другу»	Ежегодно (май)	Обучающиеся образовательных организаций района	Информирование участников образовательного процесса о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях, в том числе об общероссийском телефоне доверия 8-800-2000-122

4. Обобщение и оформление позитивного опыта решения приоритетных задач развития районной системы образования				
4.1.	Проведение мониторинга данных образовательных организаций и ЦПМСС Красносельского района об организации профилактической работы и анализ его результатов	Ежегодно (апрель-май)	Образовательные организации района	Совершенствование профилактической работы на основе адресных рекомендаций
4.2.	Анализ результатов ежегодного анкетирования обучающихся по вопросам оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического, психологического насилия в его различных проявлениях в образовательных организациях и выработка рекомендаций для образовательных организаций Красносельского района	Ежегодно (май)	Образовательные организации района	Совершенствование профилактической работы на основе адресных рекомендаций
4.3.	Проведение мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательных отношений профилактической работой и тематики для продолжения работы и анализ их результатов.	2023-2025 гг.	Участники образовательных отношений	Совершенствование профилактической работы
4.4.	Представление опыта профилактической работы на мероприятиях Петербургского международного образовательного форума	2023-2025 гг.	Педагогическая общественность	- Диссеминация позитивного опыта профилактической работы; - совершенствование работы по профилактике различных видов деструктивного поведения
4.5.	Представление опыта работы педагогической общественности на семинарах, конференциях, в СМИ и в информационно-коммуникационной сети Интернет	2023-2025 гг.	Педагогическая общественность	- Диссеминация позитивного опыта профилактической работы; - совершенствование работы по профилактике различных видов деструктивного поведения
4.6.	Подготовка методических материалов по результатам анализа опыта работы по проекту «Мастерская психологической безопасности»	Май-июнь 2025	Педагогическая общественность	- Диссеминация позитивного опыта профилактической работы; - совершенствование работы по профилактике различных видов деструктивного поведения