



# Использование приёмов сингапурской образовательной технологии в работе с детьми и родителями

Семерова А.Г.

19.01.2023  
Санкт-Петербург

# Особенности технологии



1

Эффективное обучение в  
сотрудничестве



2

Равное участие и одновременное  
взаимодействие



3

Использование таймеров



4

Универсальные  
алгоритмы



5

Просто управлять вниманием



# *Rally Robin*



Педагог озвучивает задание, даёт время на размышление, определяет фиксированное время для ответа каждого ученика и кто начинает первым делиться ответом



Участники по очереди проговаривают ответ в рамках фиксированного времени, активно слушают друг друга



Педагог внимательно прислушивается к ответам, делая мышление и ошибки видимыми











# *Timed Round Robin*







# 3-2-1

- Назови 3 героев сказки, 2 события, которые произошли и задай 1 вопрос.
- Назови имена 3 мальчиков, 2 девочек и 1 взрослого, которые находятся в группе.
- Назови 3 слова со звуком «А» в начале, 2 слова со звуком «А» в середине и 1 слово со звуком «А» в конце



# Мастер -класс

| <i>Rally Robin</i>  | <i>Timed Round Robin</i>   | <i>3-2-1</i>  |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Представьтесь</li><li>2. Расскажите о своём ребенке, который пришёл в наш детский сад</li><li>3. Что для Вас является важным в воспитании детей?</li></ol> | <p>Мальчик, самостоятельный, активный, жизнерадостный..<br/>Возраст- 3 года. В конце дня спокойно выходит в раздевалку из группы, когда родители за ним приходят. Затем начинает бегать, разбрасывать одежду, не обращая внимания на замечания родителей и не позволяет себя одеть. Как лучше поступить в данной ситуации?</p> | <p>Назовите<br/>3 ситуации, которые мы сегодня обсудили<br/>2 действия родителей, которые могут помочь остановить нежелательное поведение ребёнка<br/>и 1 фразу, которая будет полезна.</p> |



# Чаты

## С обратной связью

3-2-1

Укажите имя ребёнка и напишите:

- 3 занятия, которые нравятся Вашему ребёнку
- 2 настольные игры, в которые вы играете дома
- И задайте 1 вопрос о воспитании, который для Вас актуален.

## Без обратной связи

3-2-1

Назови:

3 детей, которые сегодня были в детском саду  
2 детей, с которыми ты играл  
1 блюдо, которое ты сегодня ел.



Саша

3. Собирать лего, поливать цветы, играть с собакой

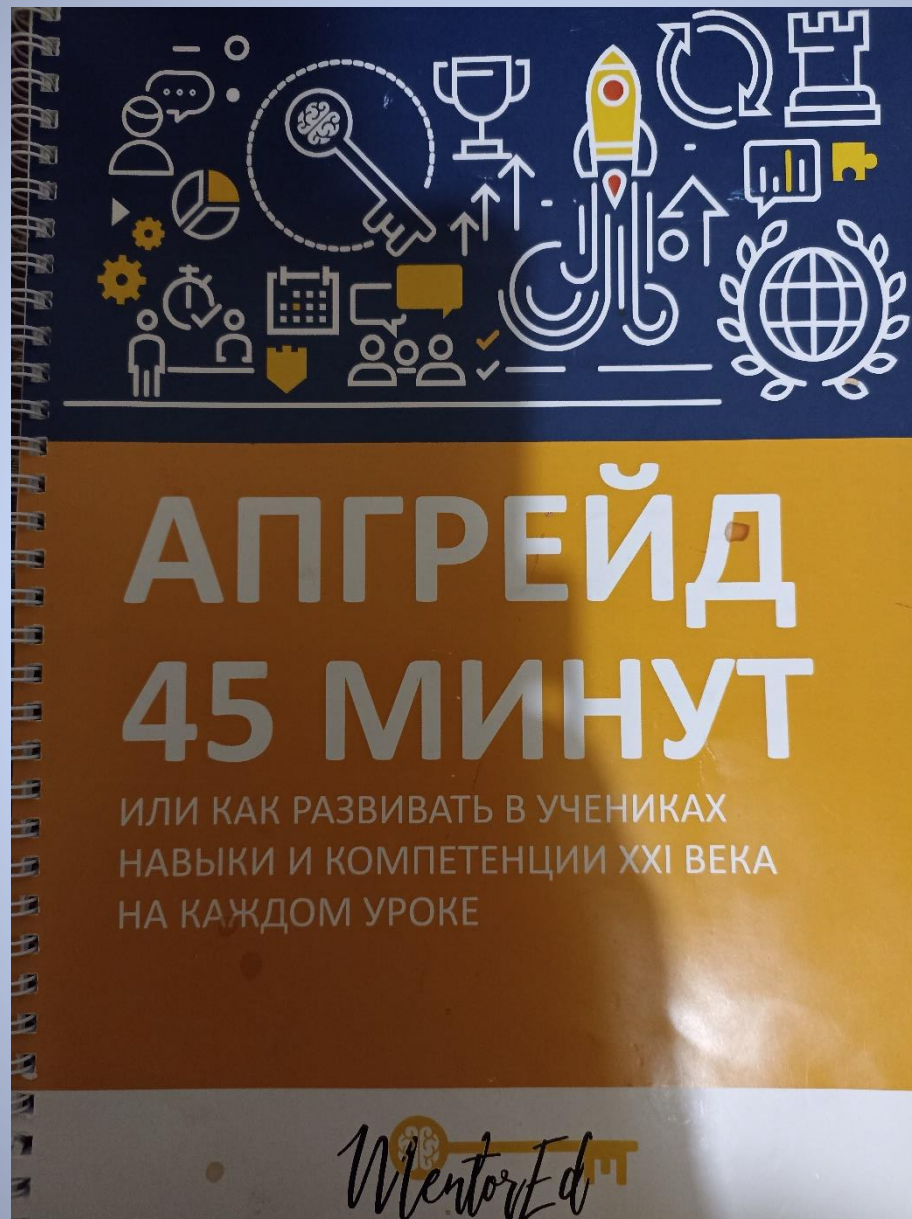
2. Лото, мемори

1. Плохо засыпает. Что можно сделать?



родителей. Это, возможно, твой тренер или няня, врач или соседка. На самом деле, хорошо знакомых тебе взрослых не так и много. И ты легко сможешь вспомнить и сосчитать почти всех, кого ты знаешь по имени и отчеству, кто приходит к вам в гости, кто тебя учит или лечит.

А вот третий круг, красного цвета, получится таким огромным, что тебе не нарисовать его даже за всю жизнь. Ведь там находятся все посторонние. Все взрослые, которых ты или совсем не знаешь, или знаешь недостаточно хорошо. Например, сосед, которого ты часто видишь, но не знаешь, как его зовут. Охранник в подъезде дома. Или даже сестра твоей мамы, которая живёт в другом городе и с которой вы никогда не виделись. Хотя она твоя родственница, вы с ней совсем посторонние люди.



# АПГРЕЙД 45 МИНУТ

ИЛИ КАК РАЗВИВАТЬ В УЧЕНИКАХ  
НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА  
НА КАЖДОМ УРОКЕ

MentorEd