

Нейропсихологическая коррекция младших школьников



Педагог-психолог
ГБОУ СОШ №247
Кокорева Елена Витальевна
kokorevae972@gmail.com

Нейропсихология

(нейро – мозг, психо – душа, логос – знание)
наука о мозговом представительстве ВПФ (о
мозговой организации ВПФ).

Она включает в себя несколько областей
научного знания (неврология, психология,
физиология высшей нервной деятельности).

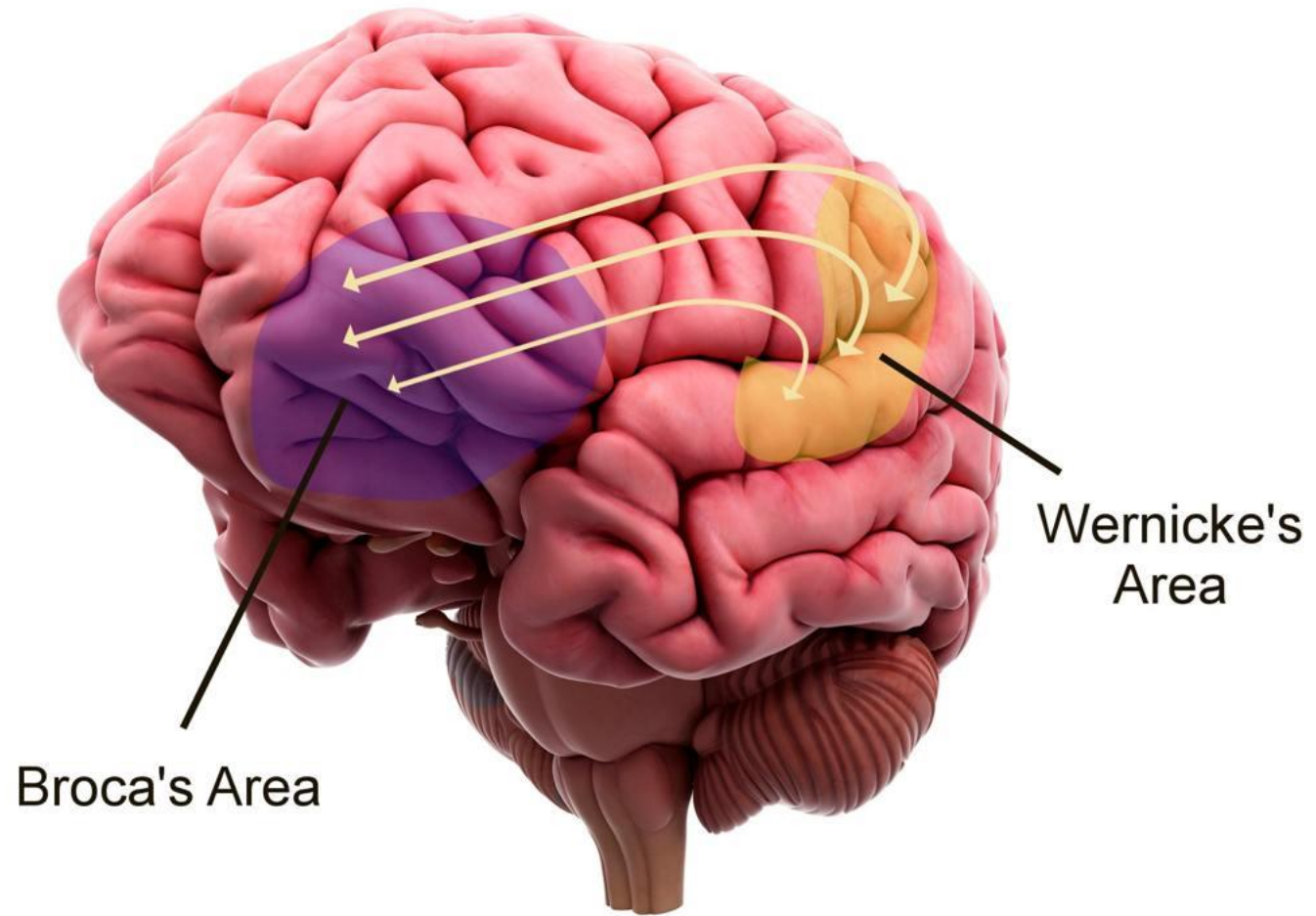
История становления нейропсихологии как науки.

Поль Брока
(1824-1880)

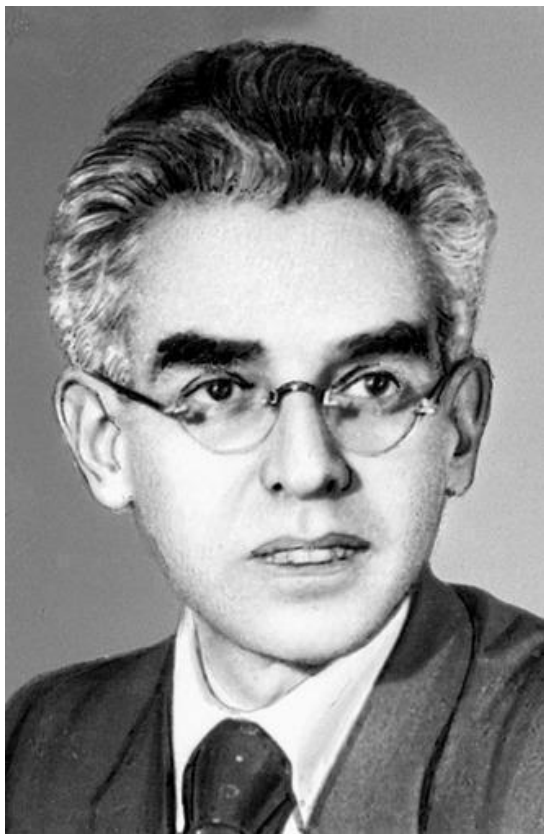


Карл Вернике
(1848-1905)

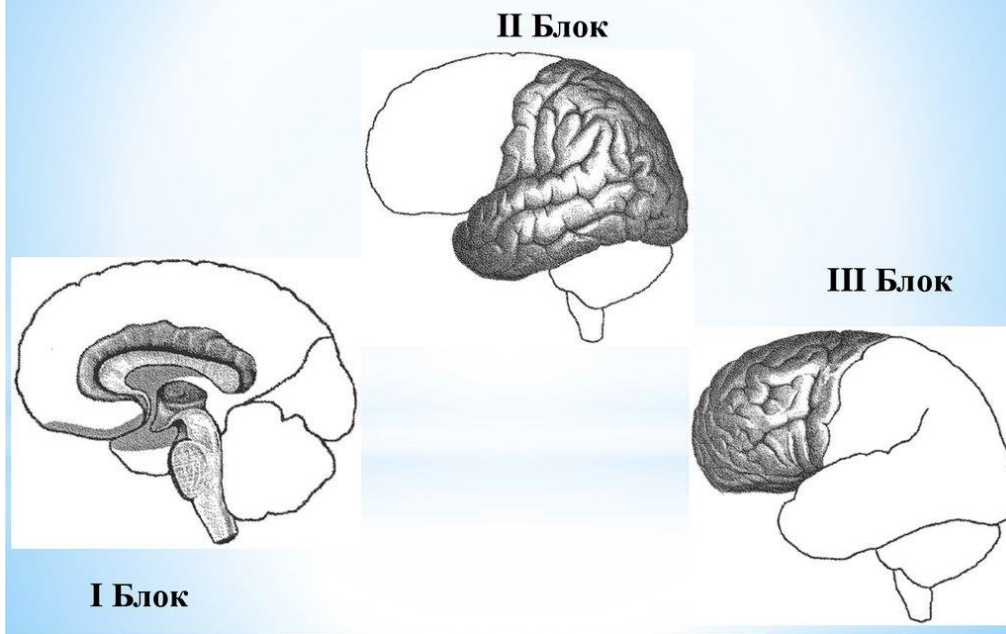




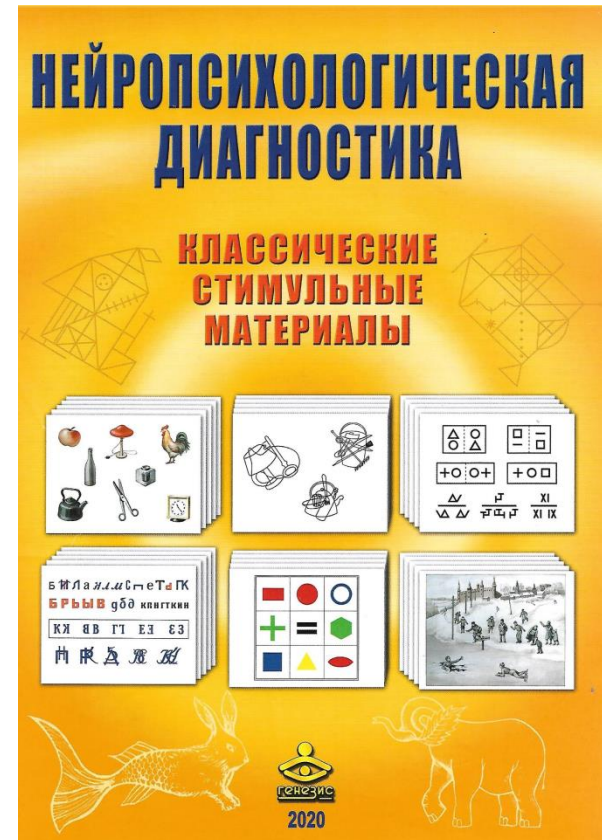
А.Р.Лурия (1902-1977)



По А.Р. Лурия каждая ВПФ осуществляется 3-мя блоками мозга:



Нейропсихологическая диагностика

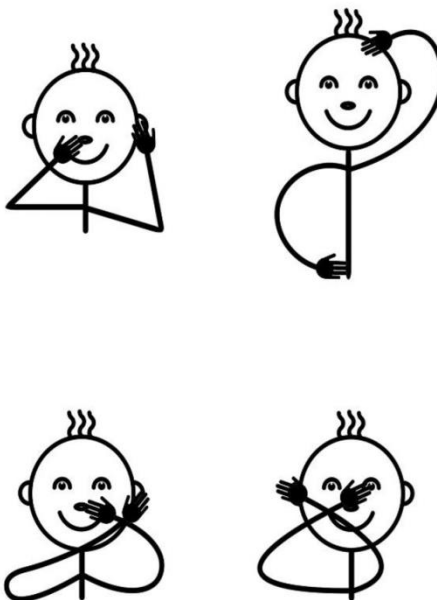


Тесты на соматогнозис:

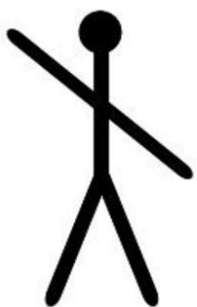
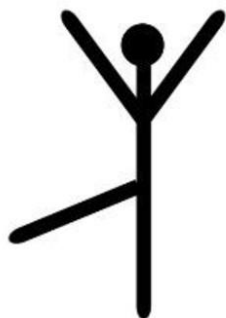
Задание выполняется сначала по словесной инструкции, затем с опорой на зрительный анализатор.

1. Дотронься левой рукой до носа, а правой- до правого уха. Левую руку поставь на пояс, а правую- на голову. Поменяй эти две позы (повторить несколько раз).

2.левой рукой дотронься до правого уха, а правой рукой- до носа.левой рукой дотронься до носа, а правой- до левого уха. Поменяй позы (повторить несколько раз)



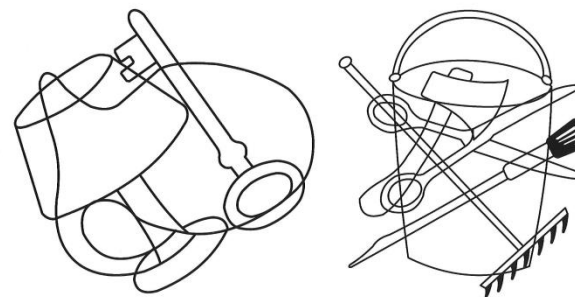
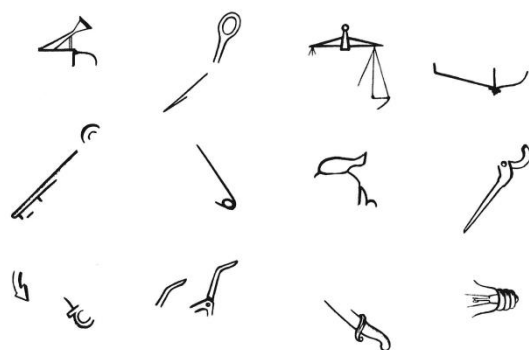
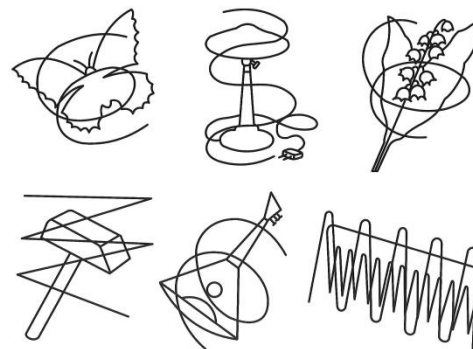
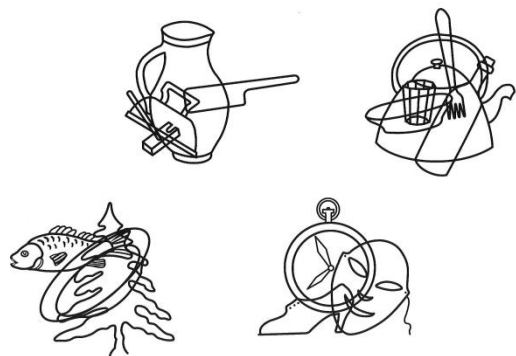
Тесты на кинестетику



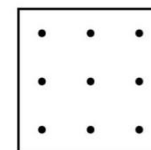
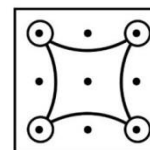
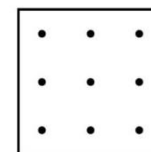
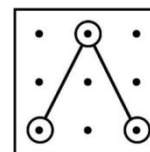
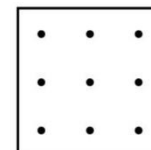
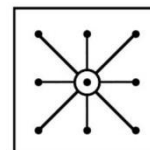
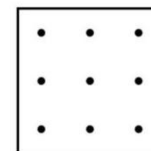
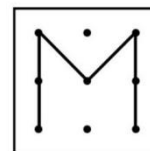
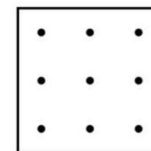
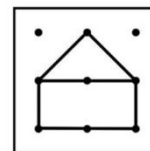
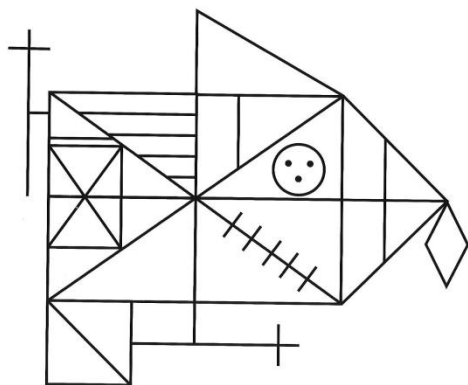
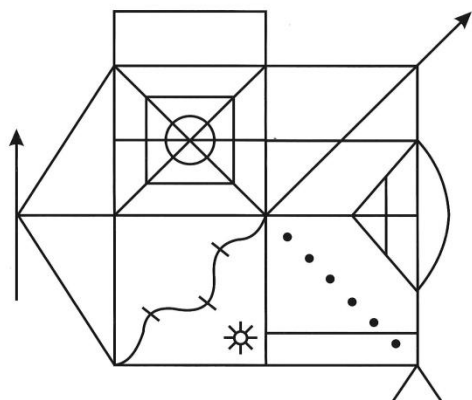
Задание выполняется сначала по словесной инструкции, затем с опорой на зрительный анализатор. повтори позы:

1. Подними две руки вверх. Левую ногу подними в сторону.
2. левая рука на пояс. Правая рука согнута в локте, ладонь тянется к голове. Ноги на ширине плеч
3. Левая рука по диагонали вверх, правая- по диагонали вниз. Ноги на ширине плеч.
4. Две руки поднять вверх. Правую ногу развернуть в сторону и согнуть.
5. Левая рука согнута в локте, кисть вверх. Правая рука согнута в локте, кисть вниз. Ноги на ширине плеч.
6. С опорой на зрительный анализатор (ребенок смотрит на карточки), выполняем чередование всех пяти поз.

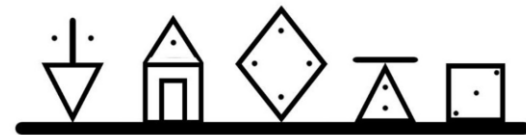
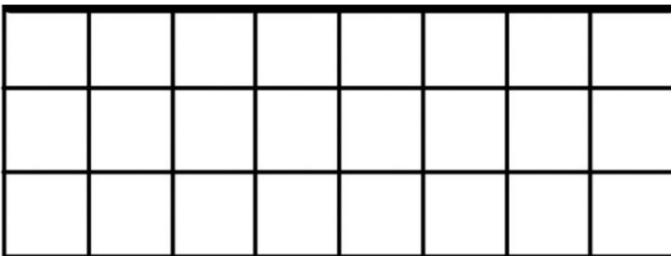
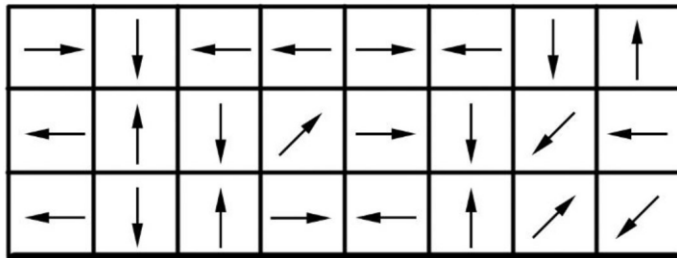
Зрительный гнозис



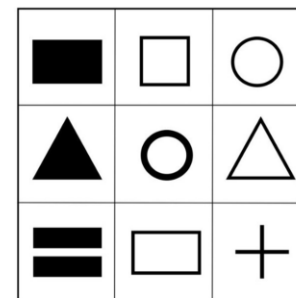
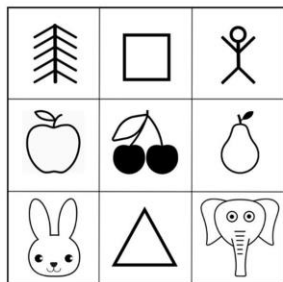
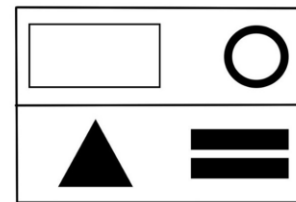
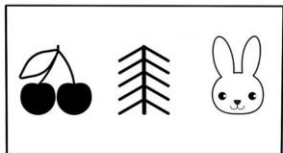
Зрительно-моторная координация



Пространственные представления



Мнестические процессы

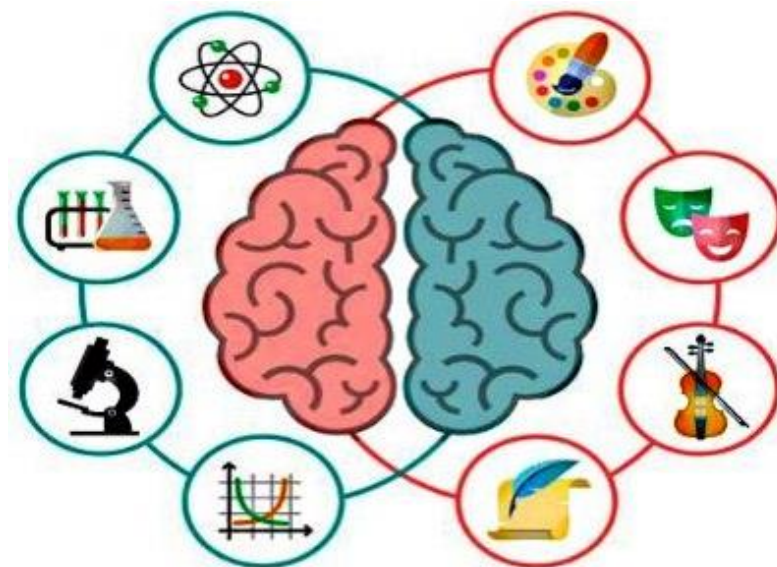


Нейропсихологическая коррекция

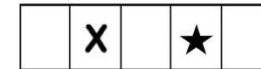
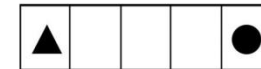
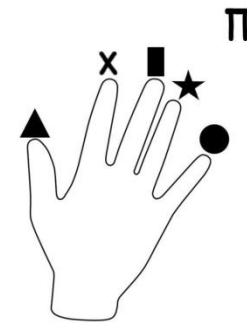
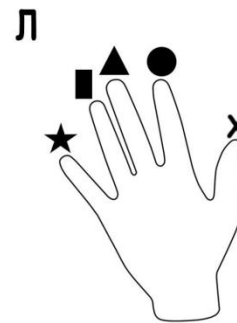
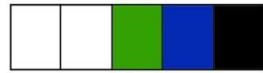
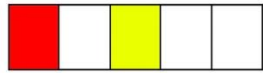
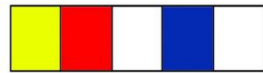
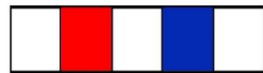
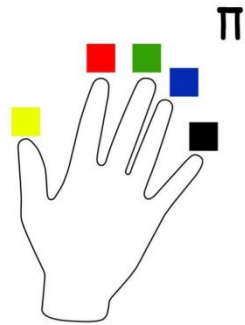
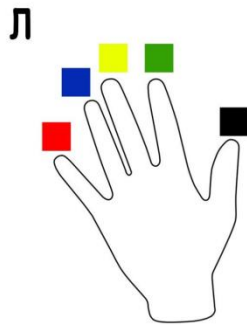


Структура занятия:

1. Дыхательные упражнения
2. Упражнения, направленные на активизацию межполушарных взаимодействий, синхронизацию работы полушарий.
3. Упражнения, направленные на развитие произвольности, самоконтроля, развитие навыка удержания программы. (графические диктанты, лабиринты, копирование фигур, игры по правилам и др.)
4. Развитие мелкой моторики
5. Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, речи, воображения.

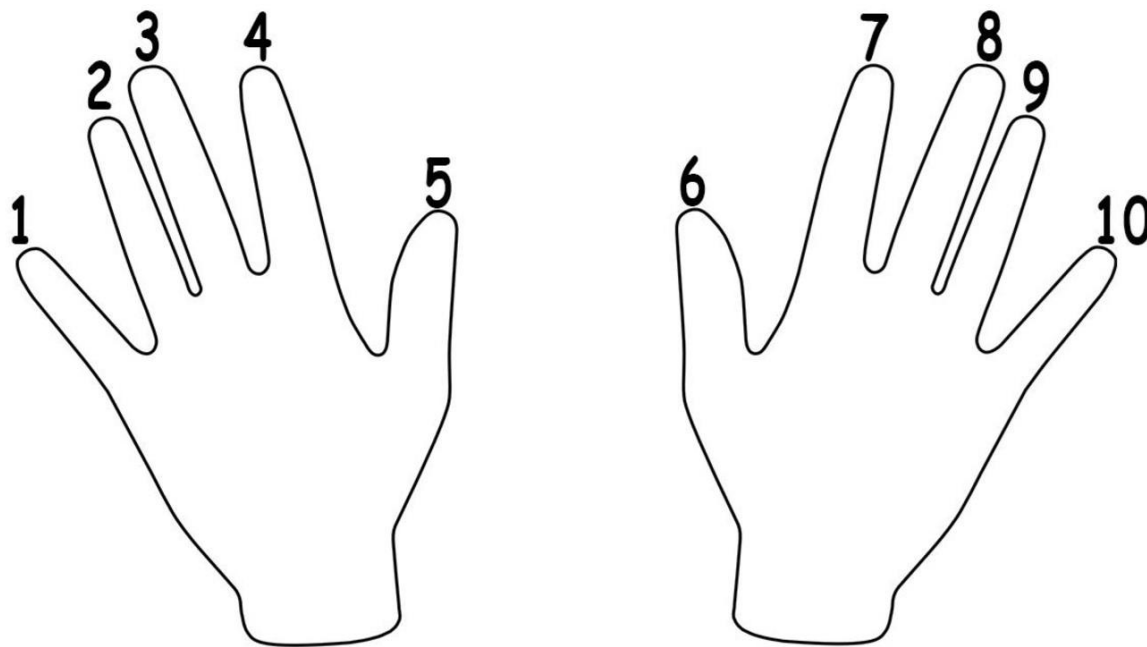


Пальчиковые игры



Упражнение Пальчики

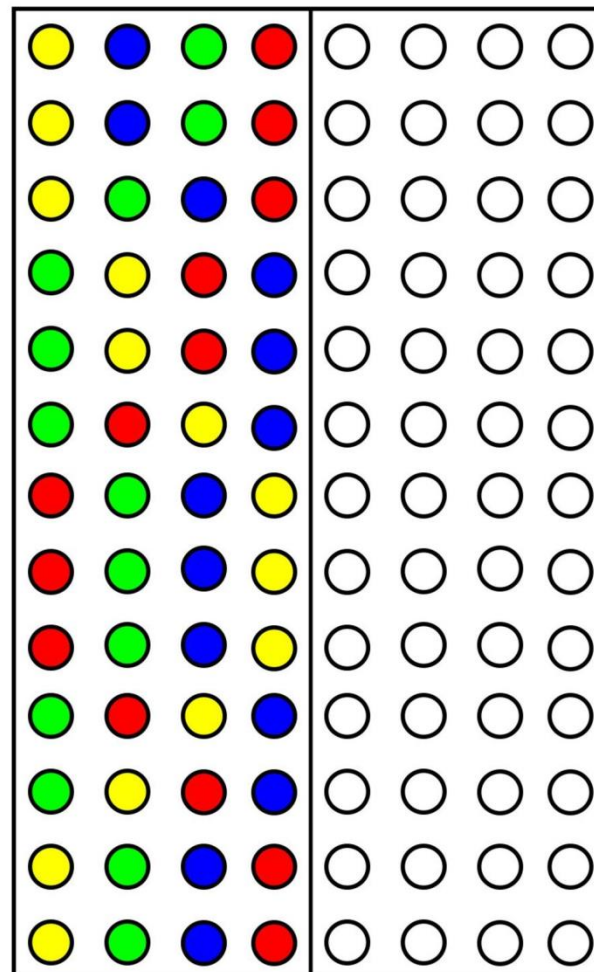
Руки лежат на столе. Каждому пальцу соответствует своя цифра. Ребенок закрывает глаза. Взрослый называет цифры в разбросанном порядке, а ребенок поднимает тот палец, который соотносится с названной цифрой.



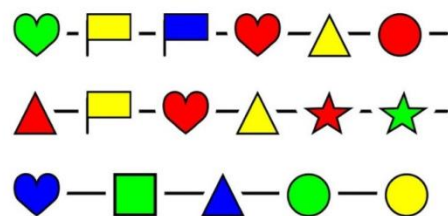
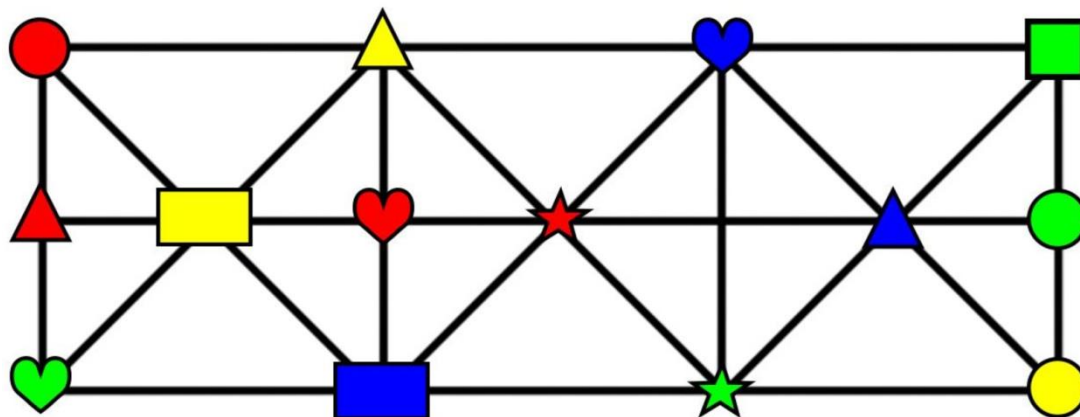
Упражнение Ходилки

1. Раскрась круги в правой части зеркально. Начиная от центральной линии

2. Работает две руки одновременно. Каждым пальцем обеих рук проходим по точкам одинакового цвета. Например, большими пальцами - по красным точкам, указательными - по синим и т.д.

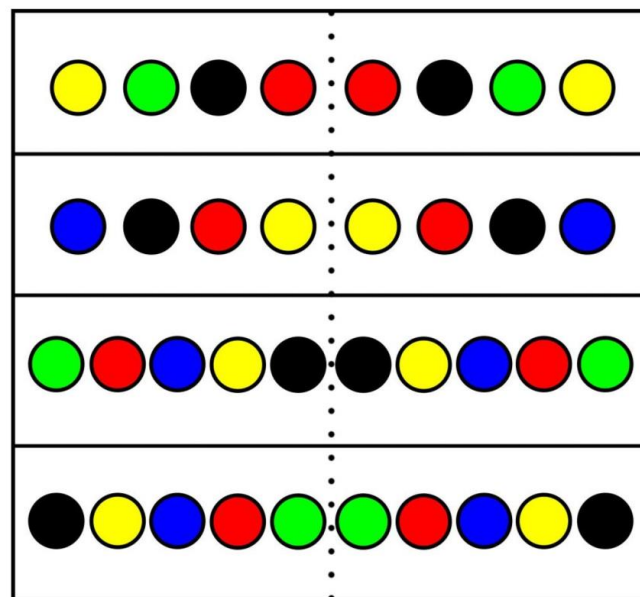
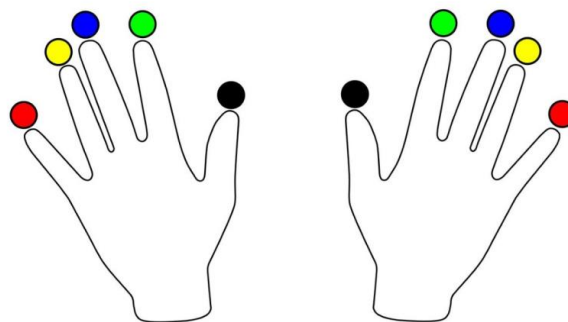


Упражнение Матрицы



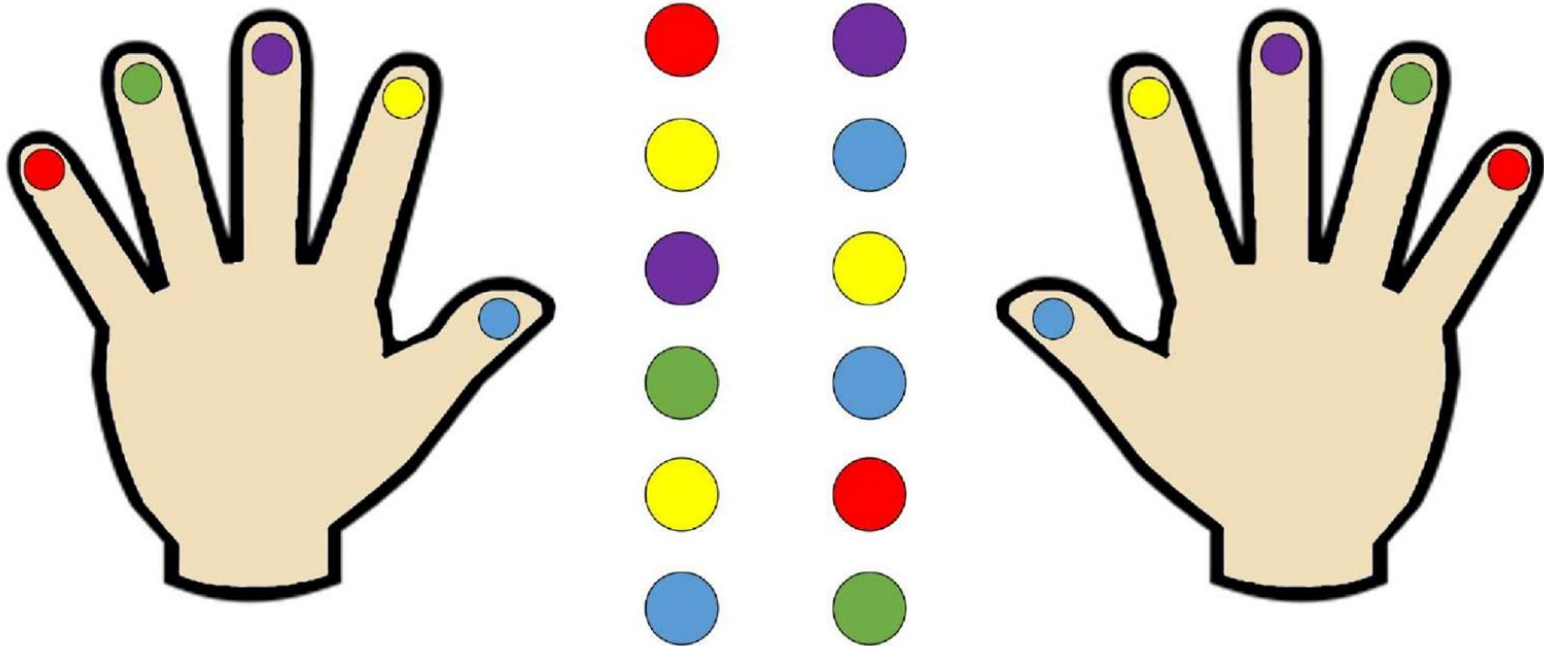
Упражнение Горизонтали

Каждому пальцу на правой и левой руке соответствует свой цвет. Одновременно двумя руками касаемся необходимым пальцем кругов. Заданием можно выполнять от края к центру и от центра к краю

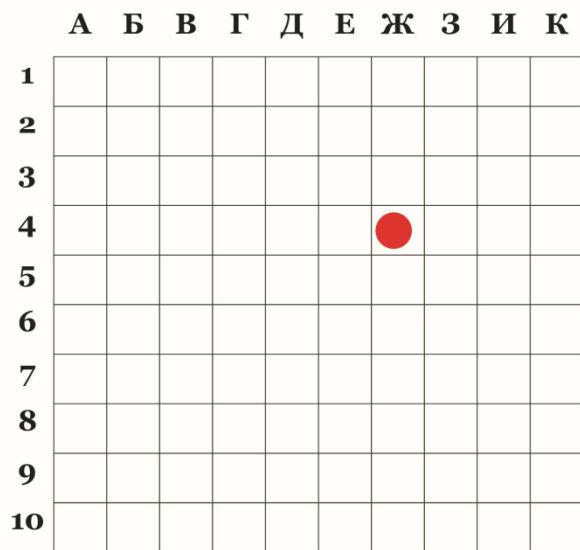


Упражнение Вертикали

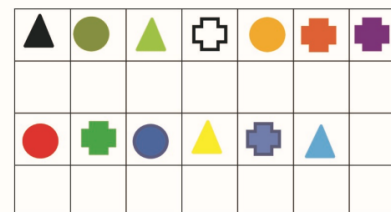
Каждому пальцу соответствует свой цвет. Нажми на цветные круги в столбиках нужным пальцем. Выполняй двумя руками одновременно.



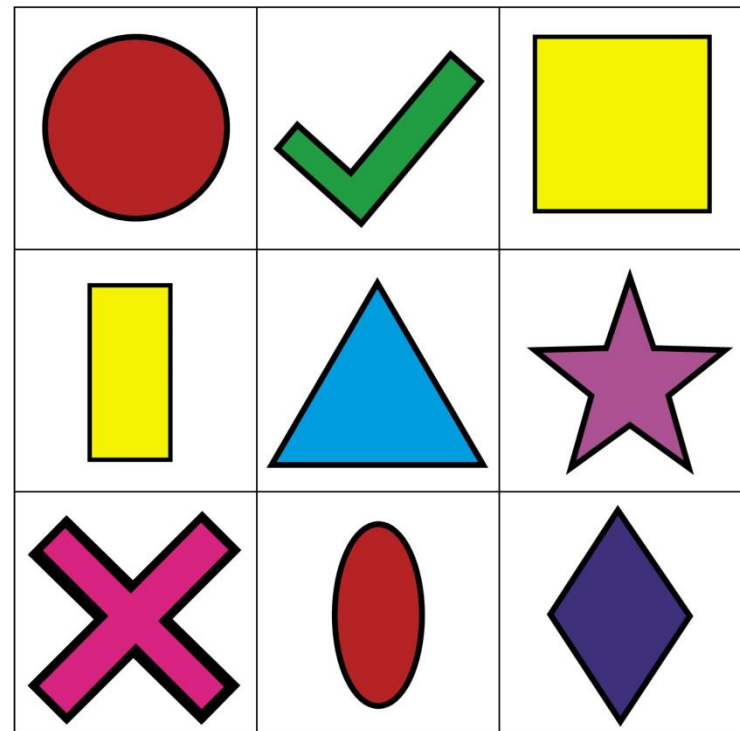
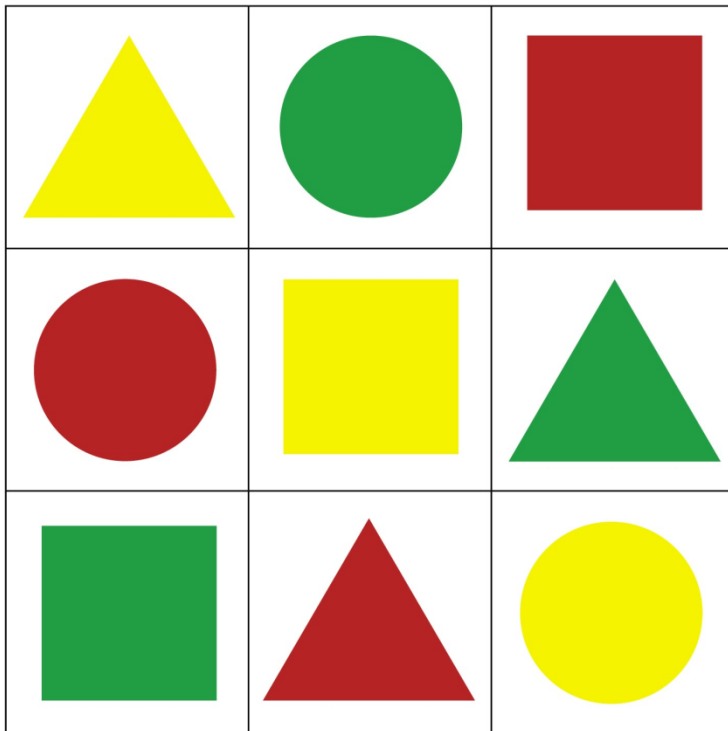
Упражнение координаты



Задание выполняется по словесной инструкции. Педагог называет ячейку, например Ж5, а ребенок в этой ячейке ставит символ (цифра, буква или любой другой символ, доступный для ребенка).

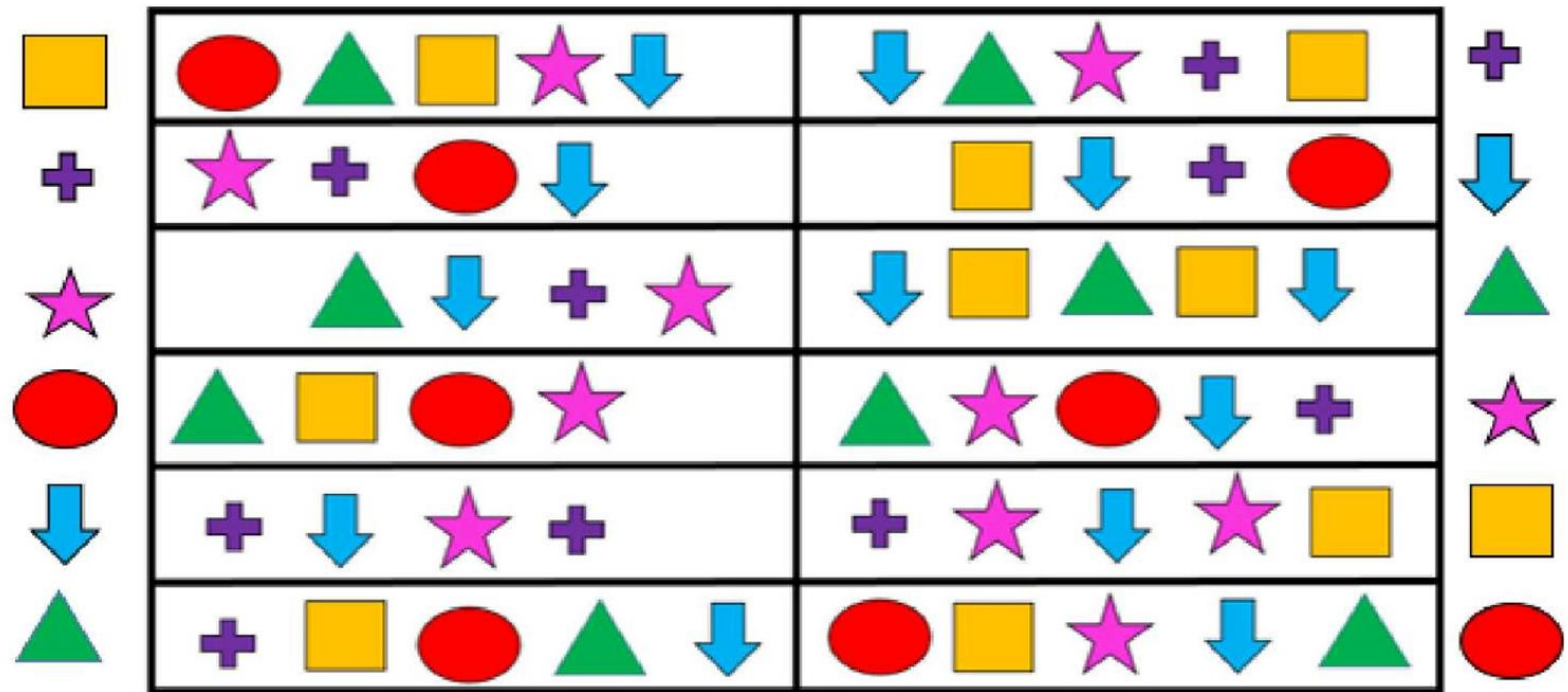


Упражнение «Запомни-покажи».

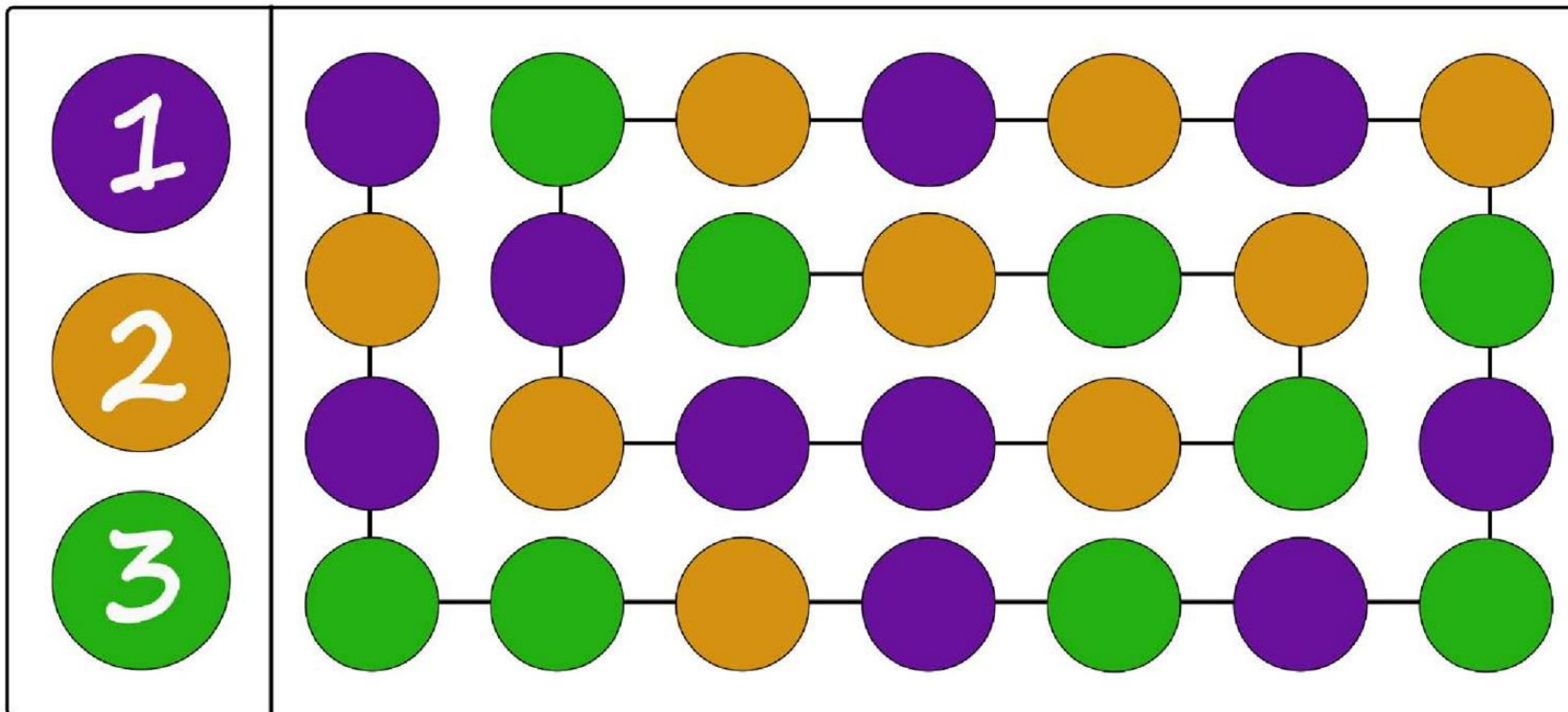


Упражнение Мозголомка

В каждом ряду найди и покажи заданную фигуру. Выполняй упражнение двумя руками одновременно: левая рука в левом столбике, правая - в правом.



Упражнение Цепочка



Упражнение Цифры

А	5	2
1	Ф	Ю
В	4	У
3	Ш	Е

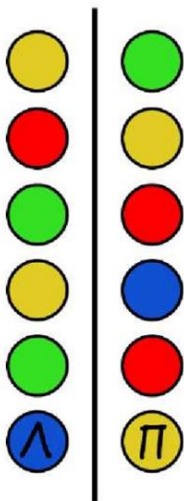
А	1	У
4	В	3
Ю	2	Ф
5	Ш	Е

Упражнение Жесты

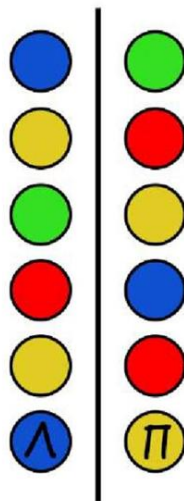
Покажи жесты двумя руками одновременно в том порядке, который показан цветными кругами



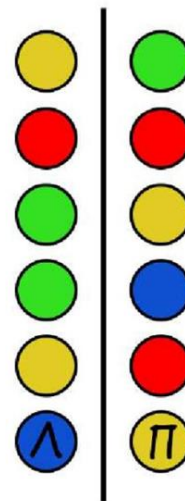
25.1



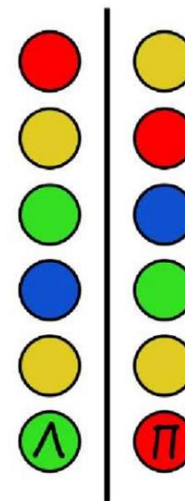
25.2



25.3

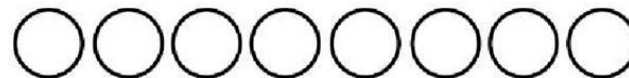
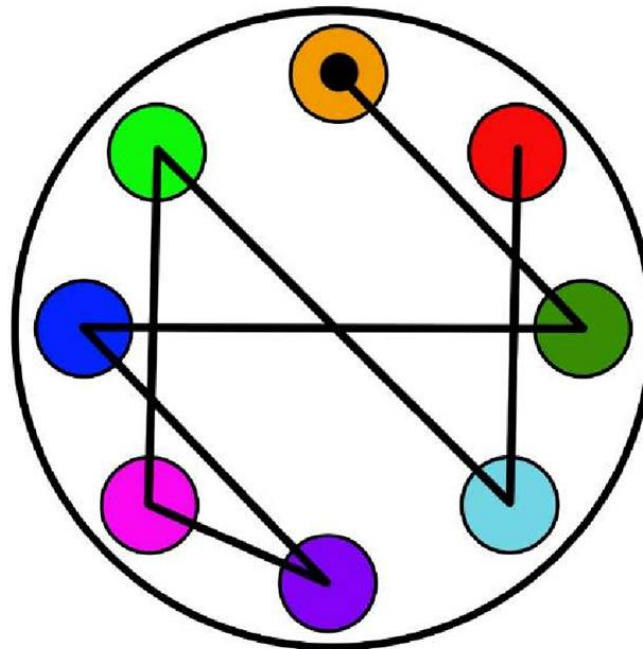
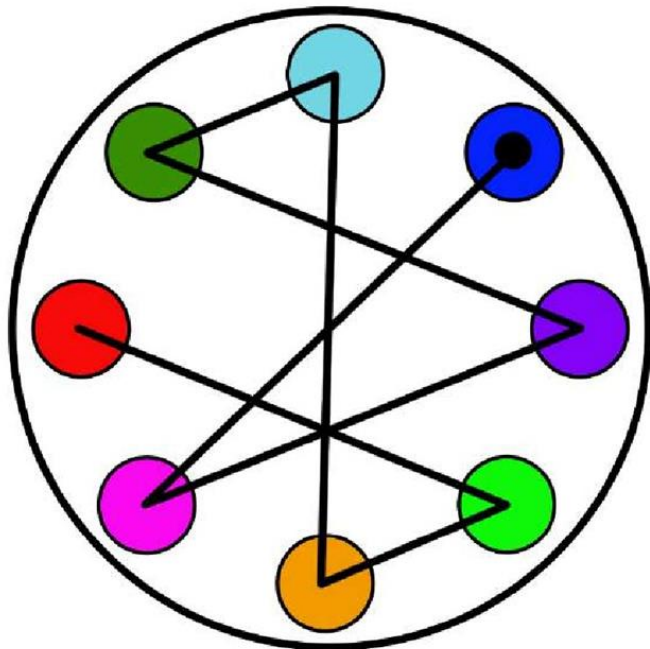


25.4

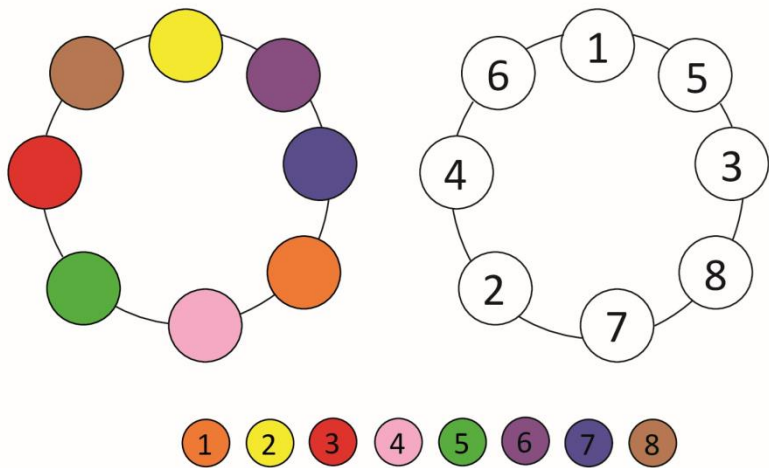


Упражнение Круги

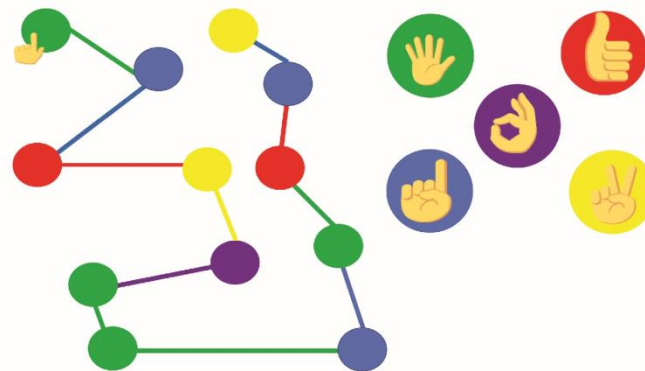
Проследи глазами по линии и раскрась пустые круги внизу правильной последовательности. Начни с точки.



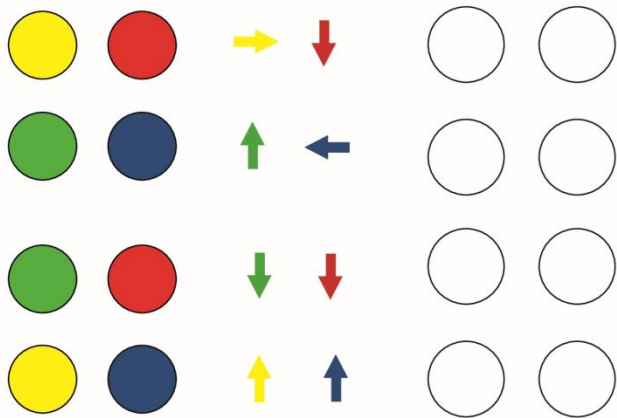
Левой рукой покажи цветной круг, назови цвет, а правой покажи цифру, которая соответствует этому цвету. Тебе поможет подсказка внизу. Например, оранжевый – 1 и т.д.



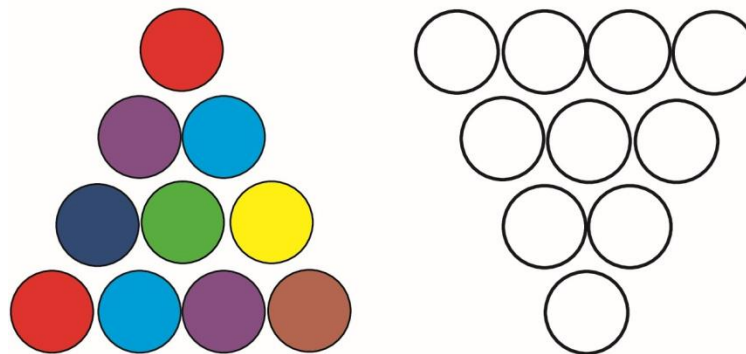
Левой рукой идем по дорожке, переходя от круга одного цвета к другому. Правой рукой показываем определенную позу. Цвет круга под левой рукой соответствует цвету круга и позе для правой руки. Например, если левая рука на красном круге, то правая рука показывает палец вверх.



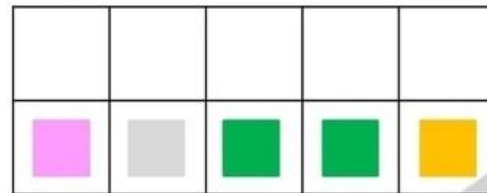
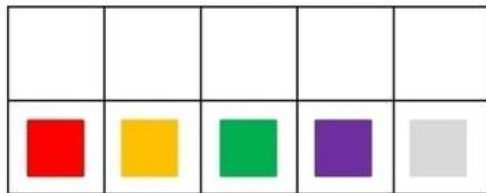
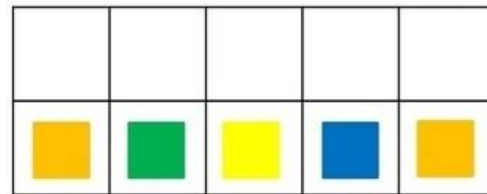
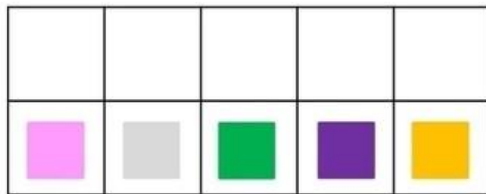
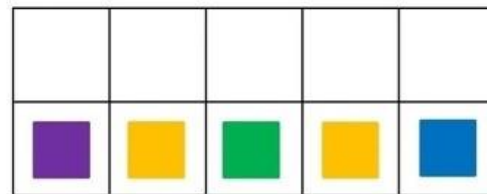
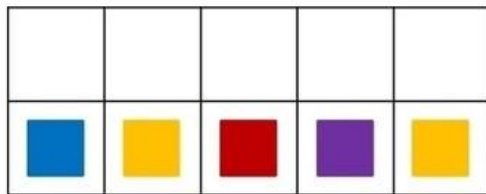
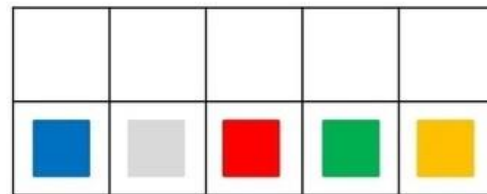
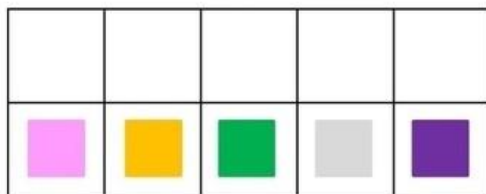
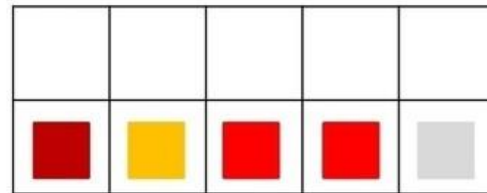
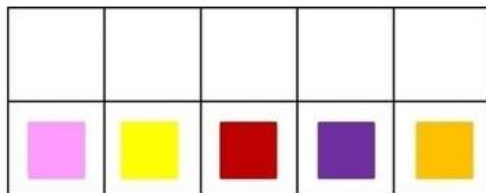
Перед тобой 4 круга разных цветов. Мысленно передвинь их по стрелочкам. Что получилось? Раскрась круги в измененном порядке.



Посмотри на пирамидку слева. Тебе нужно мысленно перевернуть ее и закрасить пирамидку справа точно так же, как и в примере (оригинале). Например, нижний уровень правой пирамидки – красный цвет и т.д.



СИВШЧЛАКЫ



Спасибо за внимание!

Дорогие коллеги!

Я делюсь с вами материалами для работы с детьми.

Буду рада, если Вы будете применять эти материалы в своей работе.

Пожалуйста, уважительно относитесь к моему труду и не выкладываете эти материалы в сеть.

Благодарю за понимание.

С уважением, Кокорева Елена Витальевна

https://vk.com/video-55615958_456239772

