

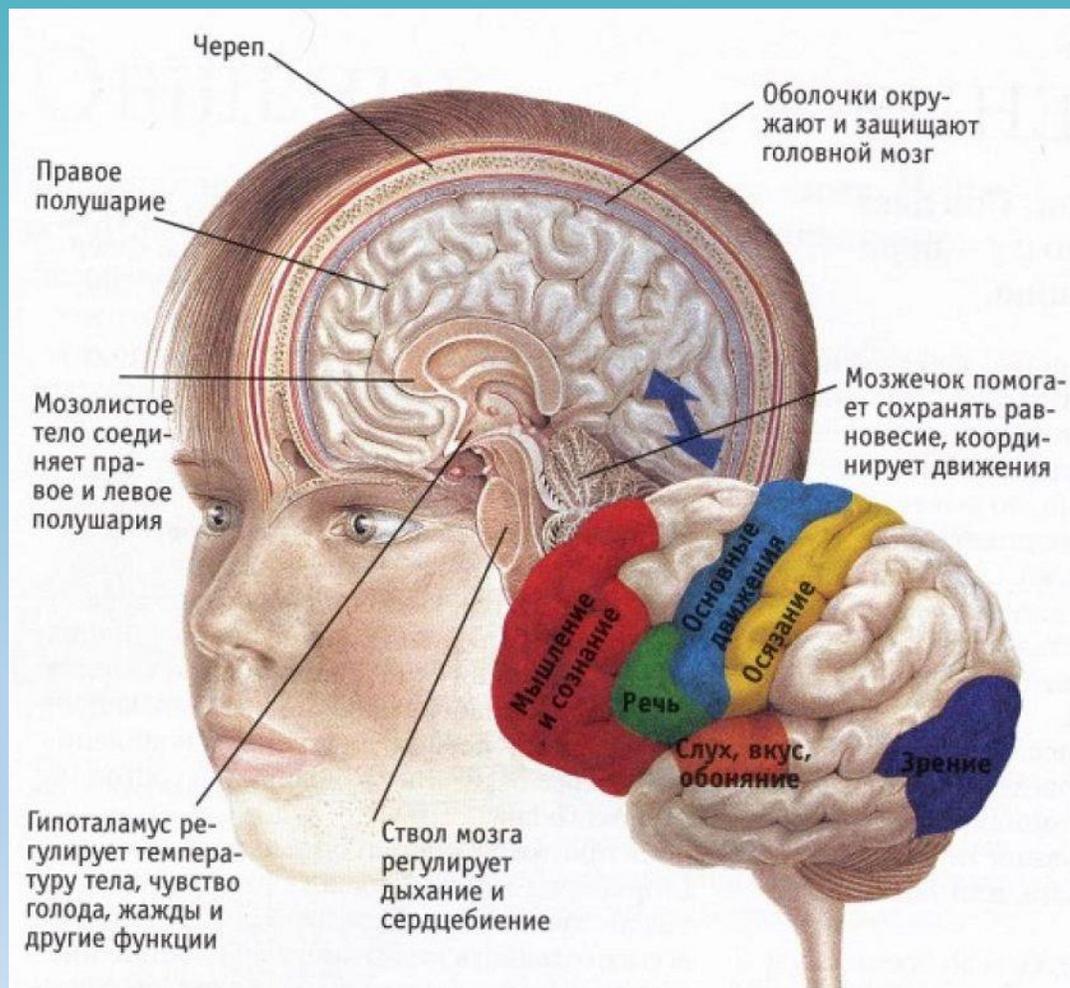
Использование методов и приемов нейропсихологии в работе с детьми ТНР в детском саду

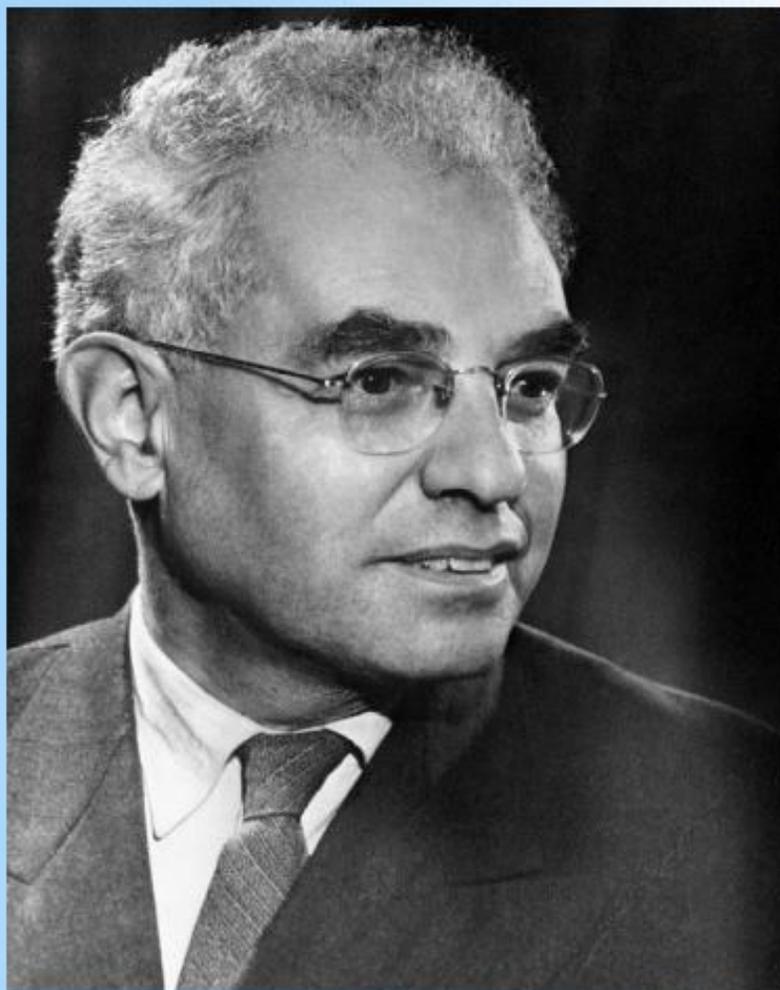


Васильева С.А., педагог-психолог ГБДОУ № 51
Красносельского района г. Санкт-Петербурга

Нейропсихология

Нейропсихология – это раздел клинической психологии, который изучает мозговую организацию психических процессов





*** Александр Романович
Лурия**

**(16 июля 1902,
Казань — 14 августа
1977, Москва) —
советский психолог,
основатель
отечественной
нейропсихологии,
сотрудник Л. С.
Выготского и один из
лидеров круга
Выготского.**

НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ



Направления работы нейропсихолога в детском саду

Быстрая истощаемость

Гиперактивность

Импульсивность, трудности произвольной саморегуляции

Трудности в понимании и выполнении инструкции

Трудности в формировании внимания, памяти, мышления и пр.

Трудности в формировании крупной и мелкой моторики

Трудности в формировании зрительно-пространственного восприятия и др.

Концепция структуры дефекта (Л.С. Выготский)



**Первичный
дефект-**
нарушение,
непосредственно
связанное с
биологическим
характером
нарушения

**Вторичный
дефект** –
возникает
опосредованно в
процессе
социального
развития

Нейропсихологическая гимнастика



Метод замещающего онтогенеза (МЗО)

Нейропсихологическая коррекция по А.В. Семенович

Реализует принцип *замещающего онтогенеза*, предполагающий развитие мозгового обеспечения психических функций.

Основной принцип коррекции – прохождение непройденных этапов. Коррекционная работа ведётся по двум направлениям:

- ▶ с использованием методов двигательной коррекции;
- ▶ с использованием собственно когнитивных методов.

Взаимодействие специалистов



Спасибо за внимание!

