

Особенности коррекционной логопедической
работы с детьми с расстройствами
аутистического спектра (РАС)

Подготовили:

Лабуш С.В. учитель-логопед первой категории
ГБОУ школа №131

Ширяева Е.О. учитель-логопед высшей категории
ГБОУ школа №131

1. Что такое ДАС?;

2. Где учатся дети с ДАС;

3. Приоритетные направления работы с учащимися с ДАС;

Адаптация окружающей среды – необходимое условие успешной коррекционной работы!

1		Мир природы
		Перемена
2		Чтение
		Полдник
		Перемена
3		Музыка
		Перемена
4		Физкультура
		Перемена
5		Обед
		Азбука добра



Приоритетные направления работы с учащимися с РАС;

- коррекция нежелательного поведения;
- развитие коммуникативных навыков;
- сенсорное развитие;
- преодоление ригидности мышления;
- формирование новых навыков;

Коррекция нежелательного поведения

СНАЧАЛА	ПОТОМ

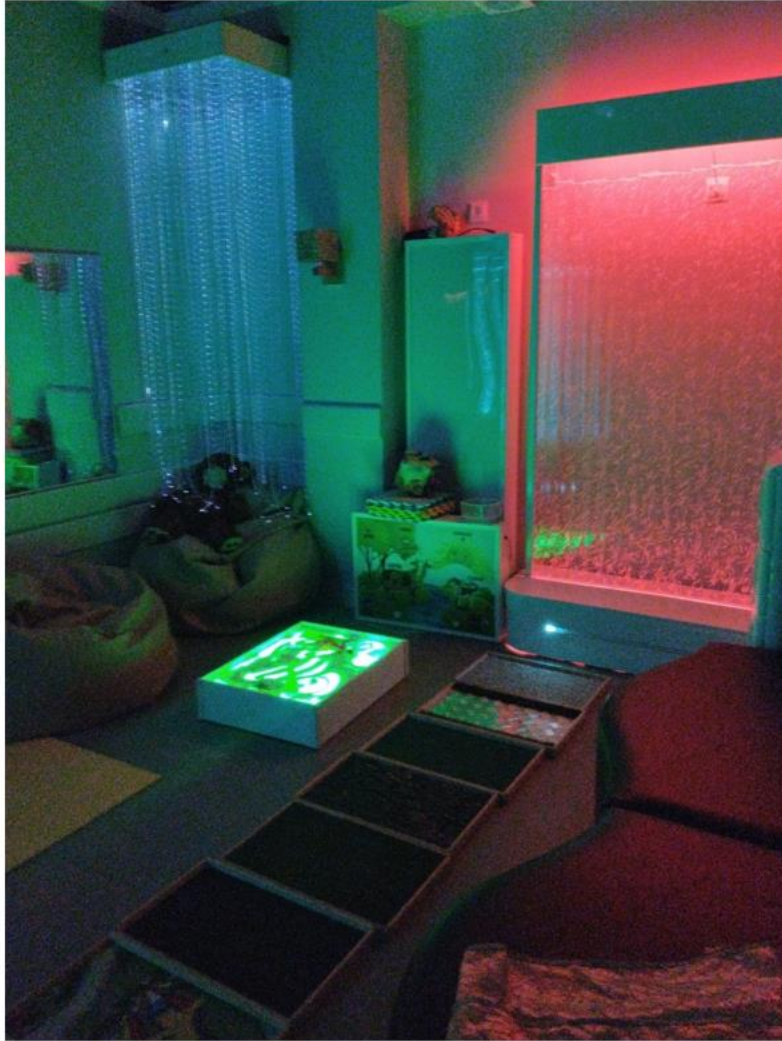
РАБОТАЮ ЗА				



Развитие коммуникативных навыков



Сенсорное развитие



Преодоление ригидности мышления, формирование новых навыков

МОЕМ РУКИ

открываем кран



выдавливаем мыло



трём руки



смываем мыло



закрываем кран



вытираем руки



Как мне успокоиться

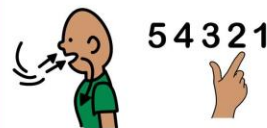


Когда я расстроен, сердит или недоволен, я могу использовать следующие способы, чтобы успокоиться...

Закрывать глаза и посчитать до десяти



Глубоко подышать и посчитать до пяти



Попрыгать на батуте или покачаться на качелях



Попросить перерыв и отдохнуть



Прогуляться



Попросить помощи у взрослого



