

# **Проблема сексуальной неприкосновенности несовершеннолетних как аспект профилактики деструктивного поведения**

ЦППМСП Красносельского района

Педагог-психолог Новикова Н.Ю.

Педагог-психолог Сошникова И.Г.

**Санкт-Петербург  
2024**

# Половая неприкосновенность

Половая неприкосновенность – это составная часть личной неприкосновенности, охраняющая человека от любых противоправных сексуальных посягательств.

Половая неприкосновенность охраняется уголовным законодательством.

# Половая неприкосновенность

Практикой и научными исследованиями доказано, что любая форма насилия наносит ощутимый вред здоровью ребенка, нередко являясь причиной смерти детей, провоцируя их на самоубийство или попытку суицида.

В качестве дезадаптивного механизма совладания с ситуацией может возникнуть самоповреждающее поведение, обращение к психоактивным веществам, беспорядочные половые контакты.



# Статьи Уголовного кодекса РФ

**Глава 18.** Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

**Ст. 131** Изнасилование

**Ст. 132** Насильственные действия сексуального характера

**Ст. 133** Понуждение к действиям сексуального характера

**Ст. 134** Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста

**Ст. 135** Развратные действия



# В каком возрасте ребенок может дать согласие на сексуальные отношения?

## Возраст согласия в России – 16 лет.

Подлежат уголовной ответственности лица, вступившие в сексуальные контакты с:

1

Ребенком, до достижения им 16-летнего возраста;

2

Ребенком, достигшим 16-летнего возраста, но в силу ментальных особенностей не способного понимать значение сексуальных отношений, если лицо знало о таких особенностях.

## Статья 191 УК РФ

# «Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего».

### Изменения с 01.01.2015 года

- При проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, **участие педагога или психолога обязательно.**
- При производстве указанных следственных действий с участием несовершеннолетнего, достигшего возраста шестнадцати лет, педагог или психолог приглашается по усмотрению следователя.

## Статья 191 УК РФ

### «Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего».

- При проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетнего **участие психолога обязательно**

## Статья 191 УК РФ

### «Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего».

Указанные следственные действия с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля — в возрасте **до семи лет не могут продолжаться без перерыва более 30 минут, а в общей сложности – более одного часа;**

— в возрасте **от семи до четырнадцати лет – более одного часа, а в общей сложности – более двух часов;**

— в возрасте **старше четырнадцати лет – более двух часов, а в общей сложности – более четырех часов в день.**

При производстве указанных следственных действий вправе присутствовать законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

## Статья 57 УПК РФ. Эксперт

- Эксперт - лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном настоящим Кодексом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.

## Статья 58 УПК РФ. Специалист

- Специалист - лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном настоящим Кодексом, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, **для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.**

# Права специалиста

Вызов специалиста и порядок его участия в уголовном судопроизводстве определяется статьями 168 и 270 УПК РФ

- отказаться от участия в производстве по уголовному делу, если он не обладает соответствующими специальными знаниями;
- задавать вопросы участникам следственного действия с разрешения дознавателя, следователя и суда;
- знакомиться с протоколом следственного действия, в котором он участвовал, и делать заявления и замечания, которые подлежат занесению в протокол;
- приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора и суда, ограничивающие его права.

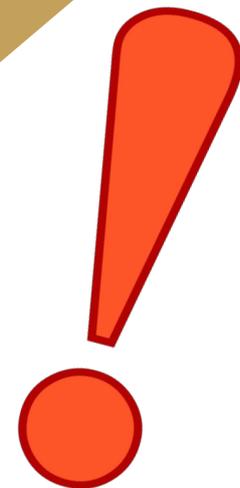
**Комментарий: кроме того, специалист, как участник уголовного процесса вправе знать, для какой цели он вызван.**

# Права специалиста

- Специалист не вправе уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд, а также разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу в качестве специалиста, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном статьей 161
- Специалист не вправе уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд, а также разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу в качестве специалиста, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном статьей 161 настоящего Кодекса. За разглашение данных предварительного расследования специалист несет ответственность в соответствии со статьей 310 Уголовного кодекса Российской Федерации.

**Комментарий: обо всем этом специалист должен быть заранее предупрежден!!!**

**Педагог-психолог участвует  
в следственных действиях  
как Специалист**



## **В компетенцию педагога-психолога не входят ответы на следующие вопросы:**

- О вменяемости несовершеннолетнего;
- Склонности к фантазированию;
- Характере полученной травмы;
- Об осознании потерпевшим произошедших с ним событий и его способности к сопротивлению;
- **Действительно ли имело место насилие в отношении несовершеннолетнего.**

Эти вопросы являются предметом для изучения экспертами комплексной психолого-психиатрической экспертизы.

# Функции педагога-психолога

- Организовать безопасное пространство для несовершеннолетнего потерпевшего;
- Обеспечить связь между участниками допроса. Педагог-психолог помогает следователю в устранении эмоциональных и когнитивных барьеров в ходе взаимодействия с несовершеннолетним потерпевшим и членами его семьи;
- Оказать эмоциональную поддержку несовершеннолетнему, членам его семьи и, в случае, если это необходимо, следователю в процессе следственных действий;
- Оценить и скорректировать психоэмоциональное состояние несовершеннолетнего потерпевшего в ходе следственных действий. Это позволит уменьшить риск повторной травматизации. А так же неудовлетворительное эмоциональное состояние может негативно сказаться на эффективности следственных мероприятий.

# Функции педагога-психолога

- Педагог-психолог при подготовке к следственным действиям должен обратить внимание следователя на те психологические особенности допрашиваемого, которые могут обусловить трудности в получении показаний, и оказать помощь в формулировке вопросов, понятных несовершеннолетнему;
- Педагог-психолог может оказать следователю помощь в формулировке вопросов для комплексной психолого-психиатрической экспертизы, а также проконсультировать следователя по специфическим знаниям;
- Педагог-психолог имеет право в процессе следственного действия с разрешения следователя переформулировать вопрос к несовершеннолетнему и задать вопрос несовершеннолетнему с учетом его возрастных особенностей.

# Правила поведения педагога-психолога

- Остаться спокойным. Такт, снисходительность, предупредительность – позиция специалиста по отношению к клиенту;
- Избегать внешних проявлений ужаса;
- Выражать свою эмпатию;
- Дать ребенку возможность выговориться, но не форсировать его рассказ;
- Вмешательство в рассказ ребенка должно быть минимальным;



# Специалист в суде

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»

- «специалист, участвовавший в производстве какого-либо следственного действия, при необходимости может быть допрошен в судебном заседании **об обстоятельствах его производства в качестве свидетеля**»;
- «в случае, если суд намерен получить от лица, ранее давшего заключение специалиста, сведения для разъяснения мнения, выраженного им в заключении, то в этом случае лицо может быть допрошено в качестве специалиста»;

# Специалист в суде

- Лицо, вызванное в качестве специалиста, обязано явиться в суд, отвечать на поставленные судом вопросы, давать в устной или письменной форме консультации и пояснения, при необходимости оказывать суду техническую помощь.
- Специалист дает суду консультацию в устной или письменной форме, исходя из профессиональных знаний, без проведения специальных исследований, назначаемых на основании определения суда.



# Свидетель в суде

**Свидетелем** является лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела в суде.



# Алгоритм действий в случае обнаружения случая нарушения сексуальной неприкосновенности несовершеннолетнего

## Откуда получена информация?

- Обращение непосредственно жертвы насилия (при обращении к школьному психологу очно от ребенка)
- Рассказ «третьих лиц» (учитель, другие дети, родитель)
- Выявил педагог-психолог в ходе диагностики



## Действия педагога-психолога ОО при обнаружении случая сексуальной неприкосновенности несовершеннолетнего

- Оценить психологическое состояние несовершеннолетнего, оказать ему психологическую помощь
- Сообщить о выявлении случая насилия администрации ОО
- Проконсультировать родителей (З/П)
- Организовать внеплановый консилиум с целью разработки дальнейших шагов действий по разбору случая нарушения половой неприкосновенности (сообщение законным представителям, информирование органов опеки и попечительства, обращение в СК РФ).
- Проконсультировать классного руководителя, других учителей по тактике поведения в отношении несовершеннолетнего

# Этапы психологической работы

- срочная (или первая) помощь;
- этап кризисной работы;
- проработка последствий насилия



# Срочная психологическая помощь

Стабилизация текущего психического и физиологического состояния ребенка и восстановление безопасности его жизнедеятельности.



# Срочная психологическая помощь

Важно помнить, что срочная помощь **не предполагает глубокой** психологической **проработки**. Психологу следует учесть в начале работы с ребенком следующие моменты:

- нужно дать почувствовать, что пострадавший может рассчитывать на поддержку. Создавать в процессе консультации максимально комфортную психологическую обстановку, способствующую доверительной беседе;
- не решать за пострадавшего, что ему сейчас необходимо (он должен ощущать, что не потерял контроль над реальностью);
- в ситуации физического или сексуального насилия, если пострадавший начинает рассказ о случившемся, не следует переспрашивать его о конкретных деталях, необходимо побуждать говорить о чувствах, связанных с событием;
- стоит избегать любых оценочных суждений или предположений о том, что насилие произошло по вине ребенка.

# Как соблюсти принцип конфиденциальности в случае выявления насилия.

*Специалисту важно знать законодательство.*

- Право ребенка на защиту — обязанность сообщить об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов (**статья 56 Семейного кодекса РФ**)
- Право сообщить о преступлении (**статья 141 Уголовно-процессуального кодекса РФ**)
- Защита прав и интересов ребенка при создании родителями действий или бездействием условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, возлагается на органы опеки и попечительства (**статья 121 Семейного кодекса РФ**)

# Сообщение о случае сексуального насилия над ребенком

- **Обращение в органы опеки и попечительства.**  
Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, **обязаны** сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка (**статья 56 Семейного кодекса РФ**)
- **Обращение в Следственный комитет.**
- **Право** сообщить о преступлении (**статья 141 процессуального кодекса РФ**)



• **Спасибо за  
внимание**

