



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031

Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56

E-mail: kobr@gov.spb.ru

www.k-obr.spb.ru

**Заместителям глав
администраций районов
Санкт-Петербурга,
курирующим вопросы
образования**

**Руководителям
образовательных учреждений,
находящихся в ведении
Комитета по образованию**

№03-28-5885/22-0-0 от 06.06.2022

На № _____ от _____

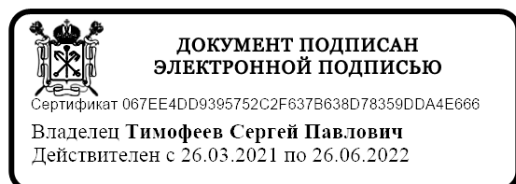
Уважаемые руководители!

В целях выполнения комплекса мер, направленных на выработку единого подхода к организации в субъектах Российской Федерации мероприятий по медицинской и социальной реабилитации, а также по социальной адаптации детей, возвращаемых из зон боевых действий, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой от 01.12.2020 № 11491п-П12, просим организовать работу по обеспечению оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, прибывающим с территорий зон боевых действий, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, с участием специалистов Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и образовательных организаций (в отношении обучающихся).

Рекомендуемые направления деятельности (мероприятия), а также примерный алгоритм оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в приложении к настоящему письму.

Приложение на 3 л. в 1 экз.

**Первый заместитель
председателя Комитета**



Тимофеев

Прокопенко Т.В., (812)576-18-75

Ускова Ю.А., (812)576-20-38

Рекомендуемые направления деятельности (мероприятия) по обеспечению предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, прибывающим с территорий зон боевых действий, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины

1. Создание системы координационной деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - Центр ППМС) и образовательных организаций по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), прибывшим из зон боевых действий.
2. Создание системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних.
3. Обеспечение проведения мероприятий по определению уровня образования, потенциала несовершеннолетнего и семьи.
4. Организация обучения несовершеннолетнего и возможных его форм.
5. Вовлечение несовершеннолетнего в занятия в системе дополнительного образования.
6. Проработка механизмов обеспечения дополнительной языковой подготовки несовершеннолетних иностранных граждан, несовершеннолетних граждан Российской Федерации из семей, в которых русский язык является неродным.
7. Осуществление воспитательного воздействия на данных несовершеннолетних в целях их интеграции в систему ценностей российского общества.
8. Обеспечение предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с участием специалистов Центра ППМС, а также обеспечение психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (в отношении обучающихся).
9. Проведение регулярного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся в условиях образовательной организации, диагностики обучающихся, направленной на раннее выявление аутодеструктивного и аутоагрессивного поведения, наличия суицидальных тенденций.
10. Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним специалистами Центра ППМС по запросу образовательных организаций на различные виды деятельности, направленные на минимизацию социальных, психологических и суицидальных рисков среди обучающихся.
11. Разработка и реализация комплексных индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних.
12. Проведение групповых занятий для несовершеннолетних и/или их родителей (законных представителей) по типу «групп поддержки».
13. Разработка и реализация программ, тренингов, занятий направленных на снятие эмоционального напряжения, профилактики эмоционального выгорания и пр. для несовершеннолетних.
14. Проведение мероприятий по психологическому просвещению педагогов, родителей и учащихся о причинах, факторах кризисных состояний, в том числе суицидального поведения, признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.

15. Методическая помощь службам психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций по вопросам профилактики аутодеструктивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних и оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Проведение психолого-педагогического обследования детей с целью создания обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья
(консультативно-диагностический блок)

1. Разработка программы оказания психолого-педагогической помощи:

Центр ППМС:

- определение основных дефицитов и зоны риска в развитии и социальной адаптации и реализации образовательного потенциала обучающихся;
- формирование рекомендации по определению образовательного маршрута;
- проведение экспертизы психологической комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации с учетом психологического статуса обучающегося;
- психологическое просвещение и консультирование сотрудников образовательной организации, педагогических работников и родителей (законных представителей);
- оказание методической помощи специалистам психолого-педагогического консилиума образовательной организации при разработке образовательного маршрута и документации по мониторингу результативности;

Образовательная организация:

- индивидуализация образовательного маршрута;
- психологическая профилактика предупреждения явлений дезадаптации обучающихся;
- наблюдение в динамике за результативностью обучения, развития и социальной адаптации обучающегося, внесение своевременных корректировок в индивидуальный образовательных маршрут;
- организация психолого-педагогической коррекции на основе деятельности социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, с возможностью привлечением специалистов Центра ППМС (при необходимости);
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения (суицидального, аддиктивного, буллинга и т.д.);
- содействие социализации и профориентации обучающихся;
- социализация и языковая адаптация обучающихся-инофонов.

2. Мониторинг итогов реализации запланированных мероприятий (по итогам учебного года).

3. Обеспечение учета актуального психологического статуса конкретного ребенка при динамическом наблюдении.

