



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56
E-mail: kobr@gov.spb.ru
www.k-obr.spb.ru

**Заместителям глав
администраций районов
Санкт-Петербурга,
курирующим вопросы
образования**

№

№03-28-8962/24-0-0 от 06.09.2024

О направлении Памятки

Уважаемые руководители!

С целью организованного проведения социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024/2025 учебном году направляем в ваш адрес Памятку для проведения инструктажа об условиях и продолжительности тестирования обучающихся членами комиссии, обеспечивающей его организационно-техническое сопровождение (далее – Памятка), разработанную специалистами Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.

Просим вас поручить направить Памятку в подведомственные общеобразовательные учреждения, проводящие социально-психологическое тестирование.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

**Заместитель председателя
Комитета**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 10F2E465AC2AB56D50496C1E35B231A4
Владелец **Васильева Татьяна Александровна**
Действителен с 16.02.2024 по 11.05.2025

Т.А. Васильева

ПАМЯТКА

для проведения инструктажа об условиях и продолжительности тестирования обучающихся ГОУ и ГПОУ, участвующих в тестировании, членами комиссии, обеспечивающей его организационно-техническое сопровождение (далее – Памятка)

Памятка разработана в соответствии с пунктом 8.1 распоряжения Комитета по образованию «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024/2025 учебном году» от 28.08.2024 № 1068-р.

Проведение тестирования обучающихся в образовательных учреждениях с учетом положений, изложенных в методических рекомендациях по применению единой методики тестирования (письмо Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. № 07-1139-дсп), является неотъемлемым элементом воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей выявление обучающихся «группы риска».

В соответствии с п. 1.2 «Комплексного плана мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024/2025 учебном году» (далее – Комплексный план) руководитель ГОУ, ГПОУ создаёт до 25.09.2024 комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее – Комиссия), утверждает ее состав численностью не менее 3-х работников образовательной организации, проводящей СПТ, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся.

В состав Комиссии включаются: технические специалисты, обеспечивающие вход в систему, проведение тестирования, перенос результатов на внешние носители и формирование информации по классам; работники образовательной организации, осуществляющие непосредственное сопровождение тестирования, педагог-психолог (при наличии) и (или) педагог-психолог районного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (сопровождения), определяется ответственный за проведение тестирования.

Председателем Комиссии является руководитель образовательной организации.

Представители родительской общественности могут участвовать в работе комиссии в качестве общественных наблюдателей, не включенных в ее состав.

В соответствии с п.1.1 Комплексного плана с 01.09.2024 г. по 30.09.2024 г. в образовательных учреждениях проводится информационно-разъяснительная компания с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью повышения активности их участия в СПТ и снижении количества отказов от него.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. № 07-1139-дсп мотивация строится на личностно-профессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться обучающимся и их родителям (законным представителям). Если педагогический коллектив не верит в эффективность проводимых профилактических мероприятий или настроен по отношению к ним негативно или безразлично, то усилия, направленные на расширение охвата обучающихся СПТ, не будут иметь успеха. Если педагог выходит к детям и их родителям без веры и понимания того, о чем ему предстоит говорить, то весьма вероятно, что эффект от его выступления, даже при идеальной реализации технологической стороны процесса, будет крайне низким.

На официальных ресурсах образовательного учреждения, начиная с 01.09.2024 г., рекомендуется разместить следующую информацию о проведении СПТ:

«Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования. Результаты тестирования позволяют определять как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».

Основная задача мотивирования обучающихся для проведения тестирования – обеспечение соблюдения их интересов. Психолог, педагог-психолог или иной организатор процедуры тестирования обязан проявлять тактичность, обеспечивать условия, в которых невозможна психологическая травма, демонстрировать безусловное уважение к личности обучающегося. Обучающихся информируют о целях проводимого тестирования, объеме и характере информации, которая может быть сообщена заинтересованным в ней лицам и специалистам в образовательной организации. Обеспечивается сознательное участие обучающегося в процедуре тестирования для минимизации его осознанного негативного отношения. Важное значение имеет формулировка мотивирующего обращения к обучающимся. Для реализации обозначенных задач предлагается шаблон мотивирующей беседы для разных ситуаций.

Для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Уважаемые ребята!

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Возможно, многие из вас уже принимали в нем участие. Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше. Сегодня у вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание пройти тест и искренне ответить на его вопросы. Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным. Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования».

Для обучающихся профессиональных образовательных организаций:

«Уважаемые студенты!

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Многие из вас уже принимали в нем участие. Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше. Сегодня у вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание пройти тест и искренне ответить на его вопросы. Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным. Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования».

В случае повторного участия обучающегося в тестировании следует добавить аргументацию, поясняющую данную ситуацию (о ежегодно повторяющихся вопросах

теста), акцентируя внимание на возможности самоисследования, самоанализа своих ответов, динамики их изменений, формулировании внутреннего ответа на вопросы в случае изменений мнения и/или реакции на вопросы единой методики.

Пример обращения к обучающимся в случае повторного участия:

«Ранее вы уже проходили подобную диагностику, но за прошедший период вы изменились, получив новые знания и опыт. Вновь ответив на предложенные вопросы, вы получаете возможность оценить эти изменения, осознать их и скорректировать собственную траекторию развития».

Обращение внимания обучающихся на участие в тестировании как самоисследованию также целесообразно и для вновь участвующих.

При работе с отдельными обучающимися, демонстрирующими сопротивление участию в СПТ, недопустимо прибегать к принуждению, дискриминации и каким-либо еще негативным подкреплениям. Необходимо понимание активных потребностей обучающегося, исходя из которых тот отказывается участвовать в СПТ, и попробовать выяснить, возможно ли удовлетворение этих потребностей через СПТ. Наказание за неучастие в СПТ недопустимо, поощрение участия в СПТ – приветствуется.

В соответствии с п.1.4 Комплексного плана организация работы по получению информированных согласий в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 15 лет (от 13 лет), и информированных согласий в письменной форме обучающихся, достигших 15 лет, проводится до **30.09.2024**.

Руководитель образовательной организации обеспечивает хранение полученных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, информированных согласий, обучающихся старше возраста пятнадцати лет с соблюдением условий, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, до момента отчисления обучающихся из образовательной организации.

Поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласий, утверждаются и вносятся в Реестр ответственным за СПТ в ОУ, ПОУ до **30.09.2024** г.

Тестирование проводится с **01.10.2024** г. по **25.10.2024** г.

Перед проведением тестирования членами Комиссии проводится инструктаж обучающихся, участвующих в СПТ, информирование их об условиях тестирования и его продолжительности.

Длительность тестирования (заполнения одной формы СПТ) - до 45 минут.

СПТ носит конфиденциальный характер. Перед началом тестирования обучающийся получает индивидуальный код, под которым он будет отвечать на вопросы. Наличие кода позволит идентифицировать обучающегося для адресного получения результатов и проведения профилактической работы.

Список индивидуальных кодов, соответствующих им фамилий и хранение файлов с результатами социально-психологического тестирования, сгруппированных по классам (группам), хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в условиях, обеспечивающих его конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним до момента отчисления обучающегося из ГОУ/ПОУ.

За разглашение персональных данных наступает ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2023 № 07-4803 проведение СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, носит рекомендательный характер.

Порядок проведения СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

В целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в замещающие семьи, допускается исключение из опросника субшкалы «Принятие родителями».

Порядок проведения СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускаются свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, и перемещение по кабинету (аудитории). Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любой момент отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

Инструктаж об условиях и продолжительности тестирования обучающихся, участвующих в тестировании, осуществляется членами комиссии, обеспечивающей его организационно-техническое сопровождение.

Перед началом тестирования **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** является **ПРОВЕДЕНИЕ** членами Комиссии **ИНСТРУКТАЖА ОБУЧАЮЩИХСЯ**, участвующих в тестировании, информирование об условиях тестирования и его продолжительности.

Обращение члена Комиссии к участникам перед началом тестирования

«Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться. Тест выявит степень вашей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста вы получите общее представление о своей психологической устойчивости. Те, кого заинтересует более подробная информация о своем внутреннем мире, могут обратиться к психологу».

Респонденты информируются о том, что после прохождения тестирования обучающему представляется обратная связь в смягченной форме с акцентом на его сильные стороны, но с указанием возможных проблемных зон, которые он при желании может компенсировать.

Вместе с тем, обобщенная обратная связь не исключает получение респондентом и его родителями (законными представителями) интерпретаций индивидуальных результатов на консультации у психолога.

В случаях выявления респондентов «группы риска» - обратной связи недостаточно. Для более точного понимания ситуации в случаях высокой вероятности риска вовлечения в зависимое поведение - психологам рекомендуется провести углубленную диагностику для уточнения полученных показателей по шкалам СПТ, подробно изучить результаты тестирования и подготовить более подробную обратную связь. На основе подготовленных материалов рекомендуется проведение психолого-педагогической консультации.

Важным информационным ресурсом при организации информационно-мотивационной кампании СПТ, оказывающим методическую поддержку педагогическим работникам, а также разъясняющим ключевые вопросы организации СПТ для участников тестирования и их родителей (законных представителей), является общероссийская горячая линия по вопросам проведения СПТ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (далее соответственно – Горячая линия, Центр). При обращении на Горячую линию специалисты органов государственной власти

и местного самоуправления в сфере образования, педагогические работники, родительская общественность и сами обучающиеся могут получить консультацию по различным вопросам, связанным с организацией и проведением тестирования. Консультации проводятся в режиме онлайн на главной странице официального сайта Центра, расположенной по адресу: <https://fcprc.ru/hotline1>

Организационно-методическую поддержку тестирования осуществляют специалисты СПб АППО:

Кафедра педагогики и андрагогики: тел. +7 (812) 409-82-60

Е-mail: Цыганкова Наталия Игоревна, cigankova@spbappo.ru

Яциненко Наталия Николаевна, yacinenko@spbappo.ru

Техническую поддержку тестирования осуществляют специалисты СПб ГУП «СПб ИАЦ»

Тел. +7 (812) 576-60-66

Е-mail: 5766066@iac.spb.ru

Приложение 1

Социально-психологическое тестирование в 2024/2025 учебном году среди обучающихся ГПОУ Санкт-Петербурга

Список ГПОУ с присвоенным каждому учреждению кодом

№ п/п	Полное наименование образовательного учреждения	Код учреждения в системе СПТ
1	СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»	1
2	СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»	2
3	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	3
4	СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский»	5
5	СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»	6
6	СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»	7
7	СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»	8
8	СПб ГАПОУ «Колледж туризма и прикладных технологий»	9
9	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»	10
10	СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»	11
11	СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей»	12
12	СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»	13

13	СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна»	14
14	СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина»	15
15	СПб ГБПОУ «Колледж метростроя»	17
16	СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»	18
17	СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»	19
18	СПб ГБПОУ «Автомеханический лицей»	20
19	СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	22
20	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	23
21	СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	24
22	СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (многофункциональный центр прикладных квалификаций)»	25
23	СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»	27
24	СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»	28
25	СПб ГБПОУ «Академия креативных индустрий»	30
26	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	31
27	СПб ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»	32
28	СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»	33
29	СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»	34
30	СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»	35
31	СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный»	36
32	СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»	38
33	СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж имени С.И. Мосина»	41
34	ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»	42
35	ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	43

Социально-психологическое тестирование в 2024/2025 учебном году среди обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию

Список организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, с присвоенным каждому учреждению кодом

№ п/п	Учреждение	Код учреждения для СПТ
1	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	005
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга	056
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей №239»	239
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей №30»	030
5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-петербургская гимназия	004
6	Общеобразовательная санаторная школа-интернат Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Балтийский берег»	003
7	Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным поведением специальная общеобразовательная школа №2 (открытого типа) г. Санкт-Петербурга	002
8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777»	777
9	Санкт-Петербургское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 280 имени М.Ю. Лермонтова»	280

Информированное согласие родителей обучающихся, не достигших возраста 15 лет (от 13 лет) на проведение социально-психологического тестирования

Я,

телефон _____

являюсь законным представителем ребенка (указать: мать, отец, опекун, попечитель)

(фамилия, имя, отчество ребенка)

дата рождения ребенка

обучающегося в _____ классе ОУ _____ района

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» даю добровольное согласие на участие моего ребенка, не достигшего 15-летнего возраста, в социально-психологическом тестировании.

Дата _____, Подпись _____,

Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

Информированное согласие обучающегося, достигшего возраста 15 лет

Уважаемые ребята!

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов.

Возможно, многие из вас уже принимали в нем участие.

Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них.

Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше.

С вашей стороны важно желание пройти тест и искренне ответить на его вопросы.

Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным.

Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования уполномоченному лицу, проводящему тестирование».

Я, нижеподписавшийся (аяся) _____

дата

рождения

обучающийся в _____ классе ОУ № _____ района,

добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании.

Я получил (а) объяснение о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен (а) полученными сведениями.

Я согласен выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.