

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСР Красносельского района)

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю
Директор И.С. Седунова
Приказ от 30.08.2024 № 749-02



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности
Программа по снижению риска враждебности и буллинга
«Каждый важен»

Возраст обучающихся: 11 - 13 лет

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Объем: 5 часов

Разработчик: Лаврова Наталья Николаевна,
педагог-психолог

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Каждый важен» имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность и ориентирована на снижение риска враждебности и буллинга в классном коллективе, формирование у подростков гуманистически направленной системы ценностных ориентаций.

Адресат программы: обучающиеся 5-6-х классов образовательных организаций.

Программа носит общеразвивающий характер и предназначена для использования в общеобразовательных школах.

Актуальность программы связана с необходимостью профилактики буллинга в школьной среде, преодолением затруднений подростков в межличностных отношениях, связанных с недостаточной информированностью о психологии буллинга и неумением ему противостоять.

Буллинг (англ. *bullying*, от *bully* — хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника (или группы лиц) в отношении другого (или группы лиц), который (-е) не может (-гут) себя защитить.

На сегодняшний день буллинг является одной из важнейших проблем, существующих в образовательных организациях и детских коллективах. По данным ООН, насилию в образовательной организации подвергается каждый десятый школьник в мире, и этот показатель ежегодно растет. В России ежегодно в среднем до 30% молодых людей в возрасте от 14 до 24 лет подвергаются насилию в той или иной форме. Особенно распространен буллинг в подростковой среде.

Сталкиваясь с буллингом со стороны одноклассников, подростки зачастую не имеют способов защиты, которые позволили бы ему противостоять. Ситуация усугубляется, если буллинг осуществляется группой лиц. Буллинг может иметь серьезные последствия: он существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам у детей и подростков.

В связи со сложившейся ситуацией в образовательных организациях требуется особое внимание к этой проблеме.

Реализация данной программы способствует формированию у подростков таких личностных качеств, которые позволяют снизить риск насилия по отношению к себе и к другому, сформировать мотивацию к бережному отношению к своему и чужому психическому и физическому здоровью.

Нормативно-правовая база

- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. №344;
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденный Президентом РФ 30.12.2023 Пр-2610;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. №520-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Национальный проект «Образование» (Паспорт национального проекта утвержден 24 декабря 2018 года);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении» от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-Р);
- Концепция развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Санкт-Петербурге, утвержденная председателем Комитета по образованию 22 июля 2024 года;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24 августа 2021 г. № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»;
- Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2024/2025 учебный год, утвержденный распоряжением

- Комитета по образованию от 21 августа 2024 года №1027-р;
- План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024/2025 учебном году, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 21 августа 2024 года №1029-р;
 - План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2024/2025 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 21 августа 2024 года №1028-р;
 - Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования, на период до 2025 года от 20.06.22 (с изменениями на 15.08.2024);
 - Критерии оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга, утвержденные распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р.

Уровень освоения - общекультурный.

Объем и срок освоения программы: 5 и 6 академических часов в течение учебного года, в зависимости от раздела.

Цель: снижение риска враждебности и буллинга в классном коллективе.

Задачи

Обучающие:

- просвещение подростков по вопросам, связанным с проблемой насилия и буллинга;
- обучение навыкам конструктивного взаимодействия;
- расширение представлений о межличностном общении;
- просвещение по вопросам саморегуляции поведения и управления эмоциями.

Развивающие:

- формирование стремления к самовоспитанию и саморазвитию;
- развитие коммуникативных навыков и самосознания подростков;
- развитие возможных стратегий поведения для предупреждения и эффективного разрешения конфликтов;
- развитие навыков саморегуляции и способности к адаптации.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения и формирование у учащихся мотивации к конструктивному взаимодействию;
- формирование мотивации к саморазвитию и самовоспитанию;
- формирование гуманистически направленной системы ценностных ориентаций.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- Формирование гуманистических ориентаций и ценностно-смысловых установок, таких как уважение и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению и культуре, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей.
- Формирование готовности к саморазвитию и личностному самоопределению, способности делать осознанный и ответственный выбор.
- Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами.
- Толерантное сознание и поведение.
- Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные

- Способность принимать решения и осуществлять осознанный выбор в познавательной и учебной деятельности.
- Умение оценивать свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий, корректировать их в зависимости от ситуации; уметь рассматривать разные точки зрения и выбирать правильный путь реализации поставленных задач.
- Приобретение коммуникативных компетенций, а именно: готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; приобретение навыков управления эмоциями; умение осуществлять самоконтроль.
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные

- Расширение представлений о видах насильственного поведения.
- Расширение представлений о межличностном общении, виктимном и агрессивном поведении.
- Приобретение навыков выхода из стрессовой и конфликтной ситуации.
- Умение аргументированно вести диалог.
- Развитие навыков вербального и невербального общения, таких как умение грамотно передавать свои эмоции, чувства, мысли и потребности; умение владеть и правильно применять различные речевые способы коммуникации в зависимости от ситуации и задач.
- Развитие умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы: сферы

ответственности, основные права и обязанности специалистов ЦППМСП Красносельского района и образовательной организации, на базе которой реализуется программа, определяются договором между ЦППМСП Красносельского района и образовательной организацией. Перед началом реализации программы рекомендуется беседа с классным руководителем и социальным педагогом, с целью выяснения особенностей уже сложившегося классного коллектива.

Программу возможно реализовать как полностью (все разделы), так и частично (отдельно взятый раздел)

Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий

В целях обеспечения безопасных условий реализации дополнительных общеразвивающих программ ЦППМСП Красносельского района в ситуации осложнения эпидемической обстановки возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регулируется Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ в государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт Петербурга.

Условия формирования групп: группы разновозрастные; смешанные.

Количество детей в группе: не более 15 человек.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: групповая.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в лекционной форме с применением игр и упражнений интерактивного характера.

Материально-техническое оснащение: доска, мел, цветные карандаши, бумага А3, интерактивная доска.

Кадровое обеспечение: реализация программы осуществляется педагогом-психологом.

Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы
«Каждый важен»»

Раздел №1

Для 5-х классов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Агрессия. Физическая и словесная агрессия	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
2.	Уверенное поведение. Понятие личностных границ.	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
3.	Как сказать «нет»	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
4.	Буллинг в социальных сетях интернета (кибербуллинг)	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
5.	Контрольные и итоговые занятия	1		1	Анкета обратной связи, рефлексия
Итого		5	2	3	

Раздел №2

Для 6-х классов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Понятие о насилии, физическое и психологическое насилие	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
2.	Буллинг в школе. Как ему противостоять	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
3.	Психология агрессора и жертвы. Как сказать нет	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
4.	Буллинг в социальной сети интернет (кибербуллинг)	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
5.	Контрольные и итоговые занятия	1		1	Анкета обратной связи, рефлексия
Итого		5	2	3	

Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей программы
«Каждый важен»»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2024-2025 учебный год	По согласованию с ОО	По согласованию с ОО	5	Модуль № 1- 5 час.	По согласованию с ОО
				Модуль № 2- 5 час.	