

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю
Директор И.С. Седунова
Приказ от 30.08.2024 № 179-09



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности
«Профилактика химической зависимости»

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет
Срок реализации: 2024-2025 учебный год
Объем: 5 часов

Разработчики: Лаврова Наталья Николаевна,
педагог-психолог
Лобанова Наталья Григорьевна
педагог-психолог
Логотская Елена Александровна
педагог-психолог
Моисеенко Наталья Владимировна
педагог-психолог

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Профилактика химической зависимости» имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность. Программа направлена на формирование социальной компетенции обучающихся как основы социализации.

Адресат программы - обучающиеся образовательных организаций района 14-17 лет (8-11-е классы).

Актуальность – Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к органам и учреждениям системы профилактики отнесены органы управления образованием, которые разрабатывают и внедряют в практику образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и в пределах своей компетенции, осуществляющие индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними.

Система дополнительного образования – один из наиболее активных участников процесса профилактики правонарушений и зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) в Российской Федерации. Имеющийся у нее профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния позволяют обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения. Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

В зарубежных и отечественных исследованиях указывается, что большинство зависимых людей подвержены той или иной зависимости с подросткового возраста. Особенности подросткового возраста: рост самосознания, формирование самооценки, поиск своего места среди сверстников и во «взрослом» мире остро переживается подростками, приводя, в ряде случаев, к нарушению социального функционирования.

Обучение навыкам безопасного поведения вообще и профилактика потребления психоактивных веществ в частности – чрезвычайно важная область образования. Ее особенность определяется необходимостью проведения профилактических занятий на протяжении всего критического переломного возраста (11-16 лет), во время которого подростки особенно подвержены желанию экспериментировать с психоактивными веществами.

При решении задач профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними и молодежью в образовательной среде необходимо развитие содержательных, научных, методических оснований профилактической деятельности в соответствии с реалиями современного этапа развития общества. Основанием профилактической деятельности ЦППМСР Красносельского района является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профилактика химической зависимости».

Высокая значимость проблемы актуализации и развития у школьников представлений

о здоровом образе жизни и потребности в нем, формирование умения отказаться от предложенных психоактивных веществ определяет практическую значимость данной программы.

Нормативно-правовая база программы:

- Федеральный закон № 3-ФЗ от 8 января 1998 года «О наркотических средствах и психотропных веществах» (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ (ред. От 31.07.2020 № 303-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции» (с изменениями на 13 июня 2023 года);
- Указ Президента РФ № 400 от 2 июля 2021 года «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р);
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения России 18 июня 2024 года № СК-13/07 вн;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 год, утвержденная заместителем Министра просвещения 15 июня 2021 года;
- Письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2011 года № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая

- 2015 года № 996-р;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
 - План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) от 31 марта 2022 года № 678-р, распоряжение Правительства Российской Федерации;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 №287, утвержден приказом Минпросвещения России;
 - Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Закон Санкт-Петербурга «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» от 28 декабря 2022 года № 482-146;
 - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24 августа 2021 года № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»;
 - Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2024/2025 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 21 августа 2024 года №1027-р;
 - План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024/2025 учебном году, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 21 августа 2024 года №1029-р;
 - План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2024/2025 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 21 августа 2024 года №1028-р;
 - Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования, на период до 2025 года от 20.06.22 (с изменениями на 15.08.2024);
 - Комплексный план мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024-2025 учебном году, утвержденный председателем Комитета по образованию 23 августа 2024 года;
 - Распоряжение Комитета по образованию от 28 августа 2024 года №1068-р «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся

государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024/2025 учебном году».

Методологические принципы – технология подготовки и реализации программы опирается на методологические принципы, изложенные в Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. Минпросвещения России 15 июня 2021 года).

1. Принцип информационной безопасности.

ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, признаётся информация, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законом № 436-ФЗ. Согласно статье 5 данного закона к запрещённой для распространения среди детей относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

2. Принцип ситуационной адекватности.

Определяет соответствие содержания и организации профилактических мероприятий и программ реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением психоактивных веществ и другими проявлениями девиантного поведения, социокультурной среде конкретной образовательной организации.

3. Принцип научной достоверности.

В соответствии с этим принципом, вся предлагаемая учащимся информация научно достоверна и излагается с использованием научной терминологии.

Занятия по программе проводятся преимущественно в активной форме, позволяющей учащимся участвовать в рефлексивной деятельности, используя свой творческий потенциал.

Особенностью программы является возможность ее применения в сочетании с другими программами ЦППМСП Красносельского района.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения программы - программа реализуется в течение одного учебного года. Общее количество часов реализации программы – 2 часа коррекционно-развивающих занятий.

Цель - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие учащихся.

Задачи программы:

обучающие – включение в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений, навыков здорового образа жизни, компетенции сопротивления социальному давлению;

развивающие – развитие мотивации к здоровому образу жизни, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности;

воспитательные – формирование общественной активности личности, культуры

общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты – сформировавшиеся и формирующиеся качества осознанной и ответственной личности по отношению к собственным поступкам и вопросам личного здоровья на основе распознавания и оценки вредных факторов воздействия, сопротивления социальному давлению.

Метапредметные результаты – освоенные учащимися общие способы коммуникации, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, умение сказать «нет» в опасной ситуации.

Предметные результаты – освоенный учащимися опыт конструктивного социального взаимодействия, получение нового знания по навыкам здорового образа жизни, его преобразованию и применению: в практическом опыте.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации - русский.

Форма обучения - очная.

Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы - программа носит модульный характер.

Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий – в целях обеспечения безопасных условий реализации дополнительных общеразвивающих программ ЦППМСП Красносельского района в ситуации осложнения эпидемической обстановки возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регулируется Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт Петербурга.

Особенности организации образовательного процесса – сферы ответственности, основные права и обязанности специалистов ЦППМСП Красносельского района и образовательной организации, на базе которой реализуется программа, определяются договором между ЦППМСП Красносельского района и образовательной организацией. Перед началом реализации программы рекомендуется беседа с классным руководителем, социальным педагогом и педагогом-психологом образовательной организации.

Условия набора в группы – групповые интерактивные занятия с учащимися проводятся в соответствии с Соглашениями о совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ на учебный год между ЦППМСП Красносельского района и образовательной организацией на базе образовательной организации.

Участие в занятиях является добровольным.

Условия формирования групп - разновозрастные, разновозрастные. Допускается набор учащихся на второй и последующие годы обучения в связи с не повторяемостью изучаемых тем в каждом классе, на основе результатов ежегодного социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления потребления ПАВ, а также по информации и рекомендации КДН и ЗП Красносельского района.

Количество детей в группе - класс делится на 2 группы, работа ведется в группах не более 15 человек.

Формы проведения занятий - занятия проводятся в лекционно-презентативной форме с применением игр и упражнений интерактивного характера.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- *фронтальная*: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, объяснение);
- *коллективная*: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (диспут, отработка социального навыка сопротивления);
- *групповая*: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Материально-техническое оснащение программы: помещения ОУ – классы;

Кадровое обеспечение – реализация программы осуществляется педагогом-психологом ЦППМСП Красносельского района.

Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы

«Профилактика химической зависимости»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
8-9-й класс					
1.	Как возникают вредные привычки, понятие зависимости.	1	0,5	0,5	Рефлексия, наблюдение
2.	Мифы и реальность употребления алкоголя (юноши) Влияние курения на будущее ребёнка (девушки)	1	1		Рефлексия, наблюдение
3.	Решение этической задачи по социальной ответственности человека, употребляющего алкоголь	1	1		Рефлексия, наблюдение
4.	Формирование социального навыка «как сказать нет»	1		1	Рефлексия, наблюдение
5.	Дискуссия «Здоровый стиль жизни»	1		1	Рефлексия, наблюдение
ИТОГО		5	2,5	2,5	
10-11-й класс					
1.	Лекция по профилактике наркозависимости «Проблемы юношества»	1	1		Рефлексия, наблюдение
2.	Решение этической задачи по профилактике употребления запрещенных ПАВ	1		1	Рефлексия, наблюдение
3.	Мифы и реальность об употреблении наркотических веществ	2	1	1	Рефлексия, наблюдение
4.	Закрепление социального навыка «Как сказать «нет»	1		1	Рефлексия, наблюдение
ИТОГО		5	2	3	

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Профилактика химической зависимости»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2024-2025 учебный год	По согласованию с образовательной организацией	По согласованию с образовательной организацией	5	5	По согласованию с образовательной организацией