Нормативно-правовая основа психолого-педагогической деятельности. Документальное оформление психолого-педагогической деятельности. Планирование работы педагога-психолога

ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

2024 ГОД СЕМЬИ

Афанасьева Т.М., методист

27 сентября 2024 года

Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагога-психолога

Комплект (пакет) документации педагога-психолога подразделяется на следующие типы:

Законодательно-правовые акты и нормативные документы

Совокупность документов, определяющих стандарты и нормативы профессиональной деятельности педагога-психолога (психолога в системе образования)

Специальная документация

Особый вид документации педагога-психолога, обеспечивающий содержательную и процессуальную стороны его профессиональной деятельности.

Организационно-методическая документация

Документация педагога-психолога, обеспечивающая организацию, планирование и методическое обеспечение его профессиональной деятельности

В перечень нормативной документации педагогов-психологов входят:

- *международные документы;*
- ***нормативные документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга;***
- *локальные акты образовательной организации.*

✓ Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения России 18 июня 2024 года №СК-13/07 вн;

✓ Профессиональный стандарт педагога-психолога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года №514н;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 года №Р-193 (ред. от 26.09.2023) «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»);

✓ **Положение о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, утвержденное распоряжением Комитета по образованию от 01 июля 2022 года №1342-р;**

✓ Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения, утвержденное Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24 августа 2021 года № 2395-р;

Положение о деятельности педагога-психолога

6. Документация педагога-психолога

Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений. Обязательной документацией является:

журнал регистрации обращений/видов деятельности;

протоколы диагностических обследований и заключений по их результатам;

планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы, в том числе программы адресной психолого-педагогической помощи;

иная документация, принятая в образовательном учреждении на основании локальных актов.

01 журнал регистрации обращений/видов деятельности

02 протоколы диагностических обследований и заключений по их результатам

03 планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы, в том числе программы адресной психолого-педагогической помощи

04 иная документация, принятая в образовательном учреждении на основании локальных актов

Специальная документация

Три вида являются **закрытыми**: заключения, коррекционные карты и протоколы. Эта документация хранится в месте, недоступном для общего обозрения (сейфе, закрытом шкафу и т.п.) и может быть предъявлена по запросу профильных специалистов системы образования.

Нормы федерального законодательства, устанавливающие запреты и требования при работе с информацией о гражданах и их семьях:

- ✓ Конституция РФ. Она предусматривает, что «каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени» (ст. 23 Конституции РФ).
- ✓ Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- ✓ Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 № 5487-1.
- ✓ Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

01 **Выписка из медицинской карты**

Отражает основные параметры психофизического развития ребенка и его соматического состояния.

02 **Карта психического развития ребенка**

Совокупность сведений о возрастном развитии ребенка, представленных в онтогенетическом аспекте.

03 **Психологические заключения**

Структурированное по комплексным параметрам, включающее показатели психофизического развития ребенка, оценку его воспитания и образования. также показатели познавательного, личностно-эмоционального и коммуникативного развития ребенка.

04 **Выписки из психологических заключений и карт развития**

Оформляется по запросу родителей, педагогов, по официальному запросу образовательных учреждений и учреждений воспитания. Основной текст выписки – адаптированная часть психологического заключения, где отражены основные выводы.

05 **Протоколы обследования**

Форма фиксации особенностей процессуального хода взаимодействия психолога с ребенком.

06 **Протоколы бесед, занятий**

Оформляются в свободной форме. Единицы фиксирования: поведенческие реакции, вербальное сопровождение деятельности, динамика эмоциональных состояний.

Организационно-методическая документация

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

01 Хронометраж рабочего времени педагога-психолога

02 Дифференцированный план работы на месяц

03 **График работы**

04 Бланки психологических запросов/согласия родителей (законных представителей)

05 **Годовой план работы**

06 **Журналы учета видов работы**

07 **Программы коррекционно-развивающих занятий и учебных курсов**

08 **Тематические планы программ коррекционно-развивающих занятий**

09 **Альбом диагностических методик**

10 **Справки по итогам мониторинга проводимых мероприятий и реализуемых программ**

11 **Отчет и аналитическая справка/отчет по итогам года**

Планирование деятельности педагога-психолога

Основные направления деятельности педагога-психолога -

Положение о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, утвержденное распоряжением Комитета по образованию от 01 июля 2022 года №1342-р

01 **Психолого-педагогическая диагностика**

02 **Психолого-педагогическая профилактика**

03 **Психолого-педагогическая коррекция**

04 **Консультативная деятельность**

05 **Психологическое просвещение**

1. Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2024/2025 учебный год

2. План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024/2025 учебном году

3. План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2024/2025 учебный год

4. Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования , на период до 2025 года

СПАСИБО