

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Косицкая

Протокол № 3 от 30.03.2020

Приказ № 74/03 от 18.04 2020 года



ОТЧЁТ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования,
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)
о результатах самообследования за 2019 год

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование в соответствии с действующим Уставом
- 1.2. Место нахождения Образовательного учреждения:
- 1.3. Исторические сведения
- 1.4. Учредитель
- 1.5. Руководящие работники ЦПМСС Красносельского района
- 1.6. Структурные подразделения

2. Кадровое обеспечение

- 2.1. Характеристика уровня образования педагогического состава
- 2.2. Стаж и квалификация педагогического состава

3. Основные направления деятельности ЦПМСС

4. Основные результаты деятельности ЦПМСС в 2019 году

- 4.1. Общий объем выполненной работы по основным направлениям деятельности Центра
 - 4.1.1. Осуществление диагностической, консультативной, групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы в ЦПМСС в 2019 году
 - 4.1.2. Кризисная служба
 - 4.1.3. Профилактическая работа ЦПМСС
 - 4.1.4. Деятельность ТПМПК

5. Методические объединения ЦПМСС

- 5.1. Деятельность методического объединения службы школьной медиации ЦПМСС
 - 5.1.2. Деятельность методического объединения педагогов-психологов ЦПМСС
 - 5.1.3. Деятельность методического объединения социальных педагогов ЦПМСС
 - 5.1.4. Деятельность методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ЦПМСС

6. Инновационная деятельность ЦПМСС в 2019 году

7. Сводная информация по количеству грамот и благодарственных писем у специалистов ЦПМСС в 2019 году

1. Общие сведения

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» проведено самообследование ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга за 2019 год. Показатели деятельности ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга отражены в приложении в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Наименование в соответствии с действующим Уставом

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ЦПМСС Красносельского района.

Вся деятельность ЦПМСС Красносельского района осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 15.06.2015г. № 3071-р.

1.2. Место нахождения Образовательного учреждения:

198329, Санкт-Петербург, улица Добровольцев, дом 18, корпус 2, литера А.

Электронная почта: cpmss@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <http://cpmss.edu.ru/>

1.3. Исторические сведения

Образовательное учреждение было создано на основании распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 15.09.1994 № 481 как Муниципальное образовательное учреждение «Медико-педагогический центр».

В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.1998 № 829 и приказом Управления по образованию Территориального Управления Красносельского административного района от 12.03.1998 № 27-1 Муниципальное образовательное учреждение «Медико-педагогический центр» Красносельского района переименовано в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся

в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Психолого-медико-социальный центр» Красносельского района.

Образовательное учреждение является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.4. Учредитель

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

1.5. Руководящие работники ЦПМСС Красносельского района

Должность	Фамилия, имя, отчество	Рабочий телефон
Директор	Косицкая Валентина Анатольевна	(812) 246-02-99
Заместитель директора по организационно-педагогической работе	Седунова Ирина Сергеевна	(812) 640-05-51
Заведующий хозяйством	Мартынов Александр Викторович	(812) 246-02-99

1.6. Структурные подразделения

В ЦПМСС действуют структурные подразделения:

- учебно-методический отдел;
- коррекционно-развивающий отдел;
- центр психологической реабилитации;
- консультативно-диагностический отдел (Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия).

2. Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность ЦПМСС Красносельского района осуществляется педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами.

2.1. Характеристика уровня образования педагогического состава

Категория педагогических работников	Количество человек		Образование		
	Всего работников	Из них внешние совместители	Имеют высшее образование	Имеют ср/спец. образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	6	0	6	0	6
Методисты	1	0	1	0	1
Педагог-психологи	22	3	22	0	19
Учителя-логопеды	11	3	11	0	11
Учителя-дефектологи	3	0	3	0	3
Социальные педагоги	4	0	4	0	4
Всего	47	6	47	0	44

2.2. Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификация	Педагогический стаж						Всего Чел.
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	
Высшая	1	1	2	5	10	8	27
Первая	0	2	4	3	0	0	9
Без категории	1	0	1	1	2	0	5
Всего	2	3	7	9	12	8	41

2.3. Награды и звания специалистов

Награда, звание	Кол-во человек
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4
Знак «За добросовестный труд» I степени	1
Знак «За добросовестный труд» II степени	4
Знак «За добросовестный труд» III степени	7

3. Основные направления деятельности ЦПМСС

Основной целью деятельности ЦПМСС Красносельского района является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Работа специалистов направлена на создание оптимальных условий для развития и обучения детей в соответствии с возрастом и личностными особенностями ребенка посредством оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Основные направления:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация инновационной деятельности;
- методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных организаций Красносельского района;
- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- оказание помощи семье и детям в кризисных ситуациях;
- психопрофилактическая работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни.

4. Основные результаты деятельности ЦПМСС в 2019 году

4.1. Общий объем выполненной работы по основным направлениям деятельности Центра

Общее число детей, получивших психолого-педагогическую и социальную помощь в 2019 году, составляет 22954 человек, что составляет 25,1% от общего количества детей, проживающих в Красносельском районе (численность детского контингента в районе на 01.01.2019 года, по данным Отдела здравоохранения Администрации Красносельского района, составляет 91 313 человек).

4.1.1. Осуществление диагностической, консультативной, групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы в ЦПМСС в 2019 году

Психолого-медико-педагогическое обследование в 2019 году проведено для 5849 детей. В 2019 году консультативная помощь оказывалась специалистами ЦПМСС не только детям и подросткам, но и их родителям (законным представителям). Организованы он-лайн консультации для участников социальной сети в социальной сети ВКонтакте

(<https://vk.com/krocpmsskr>). Психолого-педагогические консультации по проблемам обучения, воспитания и развития детей были проведены для 1057 человек.

Также в соответствии с Учебным планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования детей в 2019 году функционировали 189 коррекционно-развивающих групп, в которых получали помощь 1481 человек. В том числе психолого-педагогическую помощь получали 1382 человека в 171 группе; логопедическую помощь - 99 детей в 18 группах. Индивидуальная коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказана 306 детям и подросткам. В массовых мероприятиях приняли участие 3226 человека.

Анализ показывает востребованность индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, а также профилактической и методической работы специалистов ЦПМСС с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и администрацией образовательных организаций в Красносельском районе.

В 2019 учебном году специалисты ЦПМСС на основе договоров осуществляли работу в 55 учреждениях Красносельского района и города. Из них: образовательные организации района (ОУ и ДОУ), СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», ДДЮТ и ИМЦ Красносельского района, СПбГУ ГЦПБ «Контакт», КЦСОН Красносельского района, ГБНОУ ДООТЦ «Балтийский берег».

В ЦПМСС Красносельского района реализуются индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие дополнительные общеобразовательные программы. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям и подросткам в 2019 году оказывалась по 17-ти программам групповой работы и по 6-ти программам индивидуальной работы.

В 2019 году специалисты ЦПМСС проводили значительную информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся образовательных учреждений района. Специалистами ЦПМСС в ОУ района организованы и проведены родительские собрания по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним. В 2019 году организовано и проведено 197 родительских собраний, на которых присутствовало 4967 человек.

4.1.2. Кризисная служба

В соответствии с Положением в ЦПМСС действует кризисная служба. В 2019 году была оказана помощь 42 детям и подросткам, оказавшимся в кризисной ситуации.

В целях оказания экстренной помощи детям и подросткам, пострадавшим от насилия, жестокого обращения, оказавшихся в социально опасном положении, в том

числе в ситуациях, связанных с семейными проблемами и конфликтами, специалистами ЦПМСС разработаны и переданы в ОУ Красносельского района необходимые памятки для обучающихся и их родителей, а также информация о работе детского телефона доверия 8-800-2000-122, а также о работе телефона городского мониторингового центра 004.

Согласно протоколу заседания Комиссии при Правительстве Санкт-Петербурга по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 15.08.2014 года специалисты ЦПМСС включены в Перечень специалистов для привлечения к мероприятиям по оказанию экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, а также к оказанию пролонгированной психологической помощи пострадавшему населению.

4.1.3. Профилактическая работа ЦПМСС

В 2019 году специалистами ЦПМСС в рамках работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика») проводились групповые консультации обучающихся образовательных организаций района:

- "Как не стать жертвой насилия" – учащиеся ОУ №№ 390, 208, 375, 293, 547,217, 391,167, 247, 391 – 710 чел.
- "Развитие человека и его здоровье" – учащиеся ОУ № 352, 291,395, 382, 568,208, 375,548, 298,380 – 1535 чел.

Специалистами ЦПМСС в образовательных организациях района организованы и проведены родительские собрания по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним: «Как помочь подростку стать самостоятельным», «Профилактика стресса в подростковом возрасте», «Когда ребёнку плохо - помощь рядом», «Профилактика насилия детей и подростков», «Адаптация ребенка к школе» «Профилактика конфликтов в семье». Организована деятельность родительского клуба «Погода в доме».

Работа по профилактике дезадаптивного поведения детей и подростков – приоритетное направление деятельности Центра психологической реабилитации – структурного подразделения ЦПМСС Красносельского района. В 2019 году педагоги-психологи и социальные педагоги ЦПР проводили индивидуальную консультативную работу с 235 обучающимися, в том числе по постановлению КДН и ЗП – с 76 подростками, находящимися в социально опасном положении.

Была реализована разработанная специалистами ЦПМСС и одобренная СПб АППО система межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних «Мониторинг раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»

Работа с подростками, находящимися в социально опасном положении, проводилась в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга и по планам индивидуальной профилактической работы.

В 2019 году в работе с подростками использовались следующие программы: «Индивидуальная профилактическая работа (ИПР) с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении (на основании Постановлением КДН и ЗП при Администрации Красносельского района)», «Индивидуальное сопровождение детей и подростков, состоящих на ВШК». Работа осуществлялась в тесном взаимодействии с прочими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Групповая работа по профилактике и коррекции дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних велась в 631 группе по 6 рабочим программам, составленным на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ЦПМСС. Работой по профилактике химических зависимостей, ВИЧ/СПИДа, виктимного поведения и др. были охвачены 7393 человек.

Массовыми мероприятиями, направленными на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений, было охвачено 644 человека. Проведено 35 мероприятий указанной направленности. В 19 мероприятиях, направленных на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма), приняли участие 754 обучающихся. В конкурсах, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ, участвовали 550 детей и подростков. Мероприятиями, направленными на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних, было охвачено 475 подростков.

Ежегодно педагоги-психологи и социальные педагоги ЦПМСС работают в летних городских лагерях с дневным пребыванием детей. В 2019 году в лагерях была реализована программа «Здоровье — это здорово». Было охвачено 719 обучающихся младшего школьного возраста из образовательных организаций Красносельского района.

Так же специалисты ЦПМСС приняли участие в Неделе безопасности детей и подростков (02.09-07.09.2019), Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет (25.10.2019), Неделе толерантности (11 – 16.11.2019), в Декаде противодействия

идеологии терроризма и экстремизма (03.09 –13.09.19), в Месяце правовых знаний (20.11-20.12.2019). Всего в мероприятиях принимало участие 305 человек.

В течение года проводились ежегодные конкурсы профилактической направленности:

-Конкурс «Семья - территория здоровья» - 59 чел.

-Конкурс стенных газет, посвященный Международному дню отказа от курения – 136 чел.

-Социальный марафон «Школа - территория здорового образа жизни» - 339 чел.

-Конкурс эссе «Дороги, которые мы выбираем» - 16 чел.

В Месячнике антинаркотических мероприятий в 2019 году приняли участие более 9879 учащихся, более 800 родителей и более 500 педагогов.

В 2019 году в рамках договоров с ОУ специалистами ЦПМСС с учащимися проведена работа по профилактическим программам:

«Профилактика химической зависимости» - 2385 чел.

«Профилактика курения» - 1440 чел.

«Профилактика ВИЧ/СПИДа» - 1140 чел.

«Как не стать жертвой насилия» - 710 чел.

«Сопровождение «трудного класса» - 90 чел.

«Развитие человека и его здоровье» - 15350 чел.

Проведены лекции по профилактике наркозависимости, которые посетило 460 учащихся ОУ района.

Педагоги-психологи и социальные педагоги ЦПМСС Красносельского района оказывали психологическую поддержку учащимся при проведении городского социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 №658, Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга Комитетом по образованию от 14.08.2019 №2342-р «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году».

Тестирование проводилось 08.10.2019, с 10.10.2019 по 12.10.2019, с 14.10.2019 по 15.10.2019.

Количество общеобразовательных организаций в районе (всего) – 45.

Количество общеобразовательных организаций охваченных СПТ (социально-психологическое тестирование) – 42.

Количество обучающихся в ОУ (с 13 лет, всего) – 13390 чел.

Количество обучающихся, прошедших СПТ – 6587 чел.

Количество обучающихся, оформившим отказы от участия в СПТ (в устной или письменной форме) – 4569 чел.

Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам – 1964 чел.

По результатам социально-психологического тестирования обучающиеся 37 общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации, вошли в группу риска.

Впервые в 2019 учебном году по результатам социально-психологического тестирования обучающихся Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по распоряжению Комитета по образованию были организованы загородные профилактические смены в ГБОУ «Балтийский берег». В комплектовании смен приняли участие специалисты центра психологической реабилитации ЦПМСС. На смену приглашались не только учащиеся, попавшие по итогам тестирования в зону «высокого риска», но и те, кто состоит на ВШК по проблемам, связанным с рискованным поведением. С января по июнь 2019 года профилактические смены прошли 23 учащихся образовательных организаций Красносельского района (самое большое количество в городе), что является результатом и показателем эффективной организационно-разъяснительной работы специалистов ЦПМСС.

4.1.4. Деятельность ТПМПК

На базе ЦПМСС Красносельского района функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). Специалистами ЦПМСС в 2019 году проведена большая работа по оптимизации сетевого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. В настоящее время для повышения информированности родителей и компетентности педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также в вопросах организации деятельности ТПМПК Красносельского района используется страница ТПМПК на официальном сайте ЦПМСС (cpmss.edu.ru/тпмпк/). Специалистами ЦПМСС для оперативного взаимодействия с участниками образовательного процесса по вопросам, связанным с прохождением ТПМПК организовано сообщество в

социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club112135099>), также задать свои вопросы можно электронной почте ТРМРККгСПб@yandex.ru.

В 2019 году в ЦПМСС Красносельского района обратилось 5849 ребенка. По результатам психолого-медико-педагогического обследования детей оформлено и выдано родителям 5 849 заключения, содержащих обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, а также рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 29.01.2016 № 234-р «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» на специалистов ЦПМСС были возложены обязанности по составлению Перечня мероприятий по реабилитации и абилитации детей-инвалидов в соответствии с ИПРА (индивидуальной программой реабилитации и абилитации), разработанной в Бюро МСЭ (медико-социальной экспертизы) Санкт-Петербурга. В 2019 году было получено 576 выписок из ИПРА, все родители проконсультированы и получили перечень мероприятий по ИПР.

5. Методические объединения ЦПМСС

В 2019 году на базе ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга работало 5 методических объединений, в работе которых приняло участие 1175 педагогов образовательных организаций района.

Название методического объединения	Количество заседаний РМО в 2019 году	Количество участников, посетивших мероприятия в 2019 году
МО руководителей служб школьной медиации	7	25
МО педагогов-психологов	8	102
МО социальных педагогов	10	80
МО учителей-логопедов, учителей - дефектологов	3	90
Итого	28	297

5.1. Деятельность методического объединения службы школьной медиации ЦПМСС

Работа в ЦПМСС по направлению «Школьная медиация» в 2019 году проводилась согласно утвержденному годовому плану. Для руководителей служб школьной медиации образовательных учреждений района были проведены районные методические объединения в формате семинаров:

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников
1.	27.01.2019	"Решение конфликтных ситуаций"	38
2.	21.03.19	«Возможности использования процедуры медиации и медиативных технологий в работе с подростками, находящимися в зоне юридического, социального или межличностного конфликта в условиях образовательного учреждения»	26
3.	16.05.2019	"Итоги работы районного методического объединения Служб школьной медиации ОУ района. Планирование работы на 2019-2020 учебный год"	26
4.	25.09.2019	Организация работы службы школьной медиации в 2019-2020 учебном году	32
5.	16.10.2019	Мастер-класс по решению конфликтных ситуаций	18
6.	21.11.2019	Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения	15
7.	18.12.2019	Переговорная игра для педагогов	4
ИТОГО		7 мероприятий	159 человек

В рамках плана мероприятий городского месячника медиации в апреле 2019 года были проведены следующие мероприятия для педагогов района и города:

Дата и время	Мероприятие	Организаторы, партнеры	Участники	Количество участников
11.04.19	Круглый стол для руководителей школьных команд медиаторов-ровесников «Подготовка команды к участию в районных турнирах»	ЦПМСС Красносельского района	ГБОУ №№ 293, 369, 375, 394, 414, 505, 547	9
18.04.19	Дополнительный мастер-класс «Возможности медиации и медиативных технологий в работе с многоуровневыми конфликтами в ОУ» /повторение МК от 14.02.19, по запросу	АППО, ЦПМСС Красносельского района, ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района, ЦППС Кировского района,	Педагоги города и района	34

	АППО/	ресурсный центр дополнительного образования ГБОУ СОШ № 323 Невского района		
23.04.19	Городская переговорная игра для педагогов «Право голоса»	ЦПМСС Красносельского района, ЦППС Кировского района	ГБОУ №№ 7, 293, 391, 395, 414, 547, 568, 568	12

Под методическим кураторством ЦПМСС все образовательные организации Красносельского района приняли участие в городском месячнике медиации, который проводился в апреле 2019 года. Всего в мероприятиях городского месячника медиации в Красносельском районе Санкт-Петербурга приняли участие:

- обучающиеся (с 1 по 11 класс) - 24 555 участников
- родители (обучающихся с 5 по 11 класс) - 2 680 участников
- педагоги образовательных учреждений - 541 человек

В массовых мероприятиях по развитию служб медиации – районном и городском этапах Турнира школьных команд медиаторов – приняли участие 108 обучающихся Красносельского района. Методистом ЦПМСС Орловой М.В. были проведены районные Турниры школьных команд медиаторов-ровесников. Обучающиеся образовательных организаций Красносельского района также принимали участие в городском этапе Турнира школьных команд медиаторов-ровесников. Методическое обеспечение участия обучающихся в городском этапе также осуществляли специалисты ЦПМСС Красносельского района. Педагог-психолог ЦПМСС, руководитель районного методического объединения руководителей школьных служб медиации образовательных учреждений Красносельского района Орлова М.В., выступила на заседании школьного родительского комитета ГБОУ Гимназии №271 имени П.И.Федулова. Орлова М.В. представила слушателям доклад на тему «Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов».

Турниры школьных команд медиаторов-ровесников в 2019 году

Дата	Участники	Количество человек
25.04.19	Команды ОУ Красносельского района №№ 262, 293, 369, 375, 505	27 учащихся 10 педагогов
15.05.2019	Команды 5-6 классов ГБОУ СОШ № 270, учащиеся 9-х классов	45 учащихся 10 педагогов
28.10.19-	Проведение тренинга "Введение в медиацию" в рамках 1	12 человек

31.10.19	тура Городского конкурса "Мастер переговоров"	
18.11.2019	Проведение районного этапа мероприятия по медиации "Турнир школьных команд медиаторов"	38 дети 10 педагоги (6 команд)
26.11.2019	Проведение районного этапа мероприятия по медиации "Турнир школьных команд медиаторов"	31 дети 9 педагоги (5 команд)

Показанные обучающимися результаты говорят о хорошем уровне подготовки медиаторов-ровесников и о том, что в Красносельском районе становится все больше школ, в которых проводится обучение школьников основам медиации.

В соответствии с договором с ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга от 27.12.2018 № 5 и договором от 28.12.2018 № 6 о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации психолого-педагогической направленности в 2019 году реализованы следующие программы: «Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности» и «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения». Всего по указанным программам в 2019 году обучено более 60-ти педагогических работников образовательных организаций района.

5.1.2. Деятельность методического объединения педагогов-психологов ЦПМСС

В 2019 году с целью повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов-психологов района было проведено 10 заседаний Методического объединения педагогов-психологов, в которых участвовали 666 педагогов-психологов ОУ и ДОУ района. Основными формами работы Методического объединения педагогов-психологов в 2019 году были научно-практические семинары, семинары-практикумы и методические тренинги. Содержание семинаров соответствует современным научным представлениям и научно-практическим разработкам в областях:

- психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ (в том числе детям с РАС),
- сопровождения одаренных детей,
- профилактики дезадаптивного поведения детей и подростков (включая суицидальное поведение и различные виды зависимого поведения),
- профилактики и преодоления феноменов агрессивного поведения в образовательной среде (в том числе буллинга и моббинга),
- профориентации и преемственности образования.

В 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

25.01.2019 - Семинар-практикум «Опыт взаимодействия службы сопровождения детского сада и общеобразовательной организации (на примере ОУ №270 и ДОУ №85)»;

22.02.2019 - Научно-практический семинар «Нарушения сферы общения детей и подростков как фактор суицидального и агрессивного поведения»;

29.03.2019 - Семинар-практикум «Сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации»;

26.04.2019 - Научно-практический семинар «Одаренность. Природа. Диагностика. Сопровождение»;

31.05.2019 - Семинар-практикум «Профориентация как направление психолого-педагогической деятельности».

25.10.19 - Информационно-методический семинар «Сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»

29.11.19 - Научно-практический семинар «Работа педагога-психолога образовательной организации с родителями обучающихся и воспитанников»

20.12.19 - Научно-практический семинар «Развитие коммуникативной компетенции детей. Теория и практика психолого-педагогического сопровождения»

В соответствии с Планом работы с педагогами-психологами Красносельского района и методического сопровождения образовательного процесса, методистами ЦПМСС проведено 85 индивидуальных консультаций. За консультациями обратились 60 педагогов-психологов.

В 2019 году в соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений проведен районный этап конкурса для педагогов-психологов в номинации «Педагог-психолог года». Конкурс проводится ежегодно в целях повышения престижа профессии педагога-психолога, распространения передового психологического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов-психологов. Оргкомитет конкурса традиционно возглавляет директор ЦПМСС.

В 2019 году конкурс проходил в период с 08.11.2019 по 16.12.2019 в полном соответствии с порядком и критериями городского этапа конкурса. Участие в районном этапе конкурса приняли 5 педагогов-психологов (Голованова Ю. С. (ГБОУ СОШ №385), Зыбалова Д. А. (ГБОУ школа №131), Небольсина Е. В. (ГБДОУ №54), Парамзин А. Р. (ГБДОУ №94), в том числе педагог-психолог ЦПМСС Марасина Е.В. Все участники должны были пройти конкурсное испытание, включающее пять туров.

✓ В I туре для оценки профессиональной готовности конкурсантов к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии членами жюри были рассмотрены «характеристики профессиональной деятельности» участников конкурса.

- ✓ Во II туре были рассмотрены «визитные карточки» - видеоролики, представляющие педагога-психолога и рассказывающие об опыте профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог», что позволило оценить профессиональную компетентность педагогов-психологов на примере представления практического опыта.
- ✓ Оценить аналитические и прогностические умения участника конкурса в области психодиагностической работы позволил III тур конкурса «Профессиональный квест» - подготовка психологического заключения на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.
- ✓ Членами жюри в IV туре были рассмотрены «мастер-классы» участников конкурса, продемонстрировавшие опыт реализации психолого-педагогической практики.
- ✓ В завершении конкурса его участникам необходимо было решить «Профессиональные кейсы».

В результате испытаний выявлен победитель - педагог-психолог ДООУ №94 Парамзин А.Р.

На городском этапе конкурса педагогических достижений Красносельский район представляла участница районного конкурса Голованова Юлия Сергеевна, педагог-психолог ГБОУ №385.

В соответствии с Программой информационно-просветительской работы специалистов ЦПМСС Красносельского района и Планом совместной работы ЦПМСС Красносельского района и ИМЦ Красносельского района в образовательных организациях района проведены следующие мероприятия:

- 2 семинара по проблемам профилактики суицидального и самоповреждающего поведения детей и подростков и по преодолению профессионального выгорания у педагогов;
- лекция по вопросам психологической помощи детям и взрослым с психической травмой;
- 4 вебинара по темам: «Организация работы с детьми с ОВЗ в образовательном процессе: методические приемы, игры и упражнения»; «Методические рекомендации педагогам начальной школы по развитию устной и письменной речи у детей младшего школьного возраста», «Психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации», «Медиативные технологии в образовательном процессе».

Продолжаются психолого-педагогические он-лайн консультации для педагогов образовательных организаций района с использованием платформа РАМПА системы

дистанционной поддержки педагогов Красносельского района <http://moodle.imc.edu.ru> (страница «Мнение специалиста»).

5.1.3. Деятельность методического объединения социальных педагогов ЦПМСС

Деятельность методического объединения социальных педагогов в 2019 году велась в соответствии с планом работы. Были проведены следующие мероприятия:

- «Организация в ОУ информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму» (23.01.2019)
- «Современные педагогические технологии работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» (27.02.2019)
- «Организация своевременной социально – педагогической и консультативной помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта» (27.03.2019)
- «Работа специалистов ОУ с учащимися, уклоняющимися от обучения по неуважительным причинам» (24.04.2019)
- «Профилактика эмоционального выгорания педагога» (22.05.2019)
- «Возможности использования процедуры медиации и медиативных технологий в работе с подростками, находящимися в зоне юридического, социального или межличностного конфликта в условиях образовательного учреждения» (21.03.2019)
- «Нормативная документация социального педагога ОУ» (04.09.2019)
- «Технологии социально – педагогической поддержки детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении» (23.10.2019)
- «Организация противодействия жестокому обращению с детьми: новые подходы» (27.11.2019)
- «Кризисные ситуации детства: что делать?» (25.12.2019)

Социальные педагоги и педагоги-психологи ЦПМСС разработали методические материалы для всех участников образовательного процесса в ОУ:

- «Рекомендации по оформлению документов специалистами ОУ в КДН и ЗП при администрации Красносельского района СПб»,
- «О современных формах работы с обучающимися образовательных учреждений по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»,
- «Как воспитывать правильно» и др.

Данные Памятки и прочие материалы размещены на сайте ЦПМСС и на информационных стендах в ОУ Красносельского района.

5.1.4. Деятельность методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ЦПМСС

Деятельность методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов в 2019 году велась в соответствии с планом работы. Были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Тема	Количество человек
1.	Заседание районного методического объединения	15.01.2019	" Праздник профессии: История, достижения, калейдоскоп идей" " Подготовка к 70-летию создания логопедических пунктов".	29
2.	Заседание районного методического объединения	19.02.2019	"Методические рекомендации ТПМПК учителям-логопедам "	22
3.	Заседание районного методического объединения	04.09.2019	Планирование работы районного методического объединения на 2019-2020 учебный год	39
4.	Районный этап конкурса в номинации «Учитель-дефектолог года».	Октябрь – декабрь 2019	Организация и проведение конкурсных испытаний	9

В 2019 году в соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений проведен районный этап конкурса для учителей-логопедов, учителей-дефектологов в номинации «Учитель-дефектолог года». Конкурс проводится ежегодно в целях повышения престижа профессии учителя-логопеда, участие в конкурсе профессионального мастерства-это уникальный опыт, который способствует эффективному профессиональному и личностному развитию специалистов и откроет для них новые профессиональные вершины.

В конкурсе принимали участие такие специалисты следующих учреждений :
Гараничева С. В. (ГБОУ школа № 131), Смолоногова И.О. (ГБДОУ 18), Ставила Л.А. (ГБДОУ 80), Юрина Ю.А. (ЦПМСС Красносельского района).

Специалист ЦПМСС Красносельского района Юрина Ю. А. - дипломант в номинации «Учитель-дефектолог года».

6. Инновационная деятельность

В 2019 году специалистами ЦПМСС создан инновационный продукт «Коммуникативно - развивающая игра «Точка зрения» с методическим комплексом для поиска решений школьных проблемных ситуаций (для подростков 12-14 лет)».

Комплекс ориентирован на решение актуальных задач развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы и Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге». Инновационный продукт был представлен на VII Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», проходившей в рамках X Петербургского международного образовательного форума, на секции «Экспертиза лучших инновационных практик образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга» и получил высокую оценку участников форума.

7. Сводная информация по количеству грамот и благодарственных писем у специалистов ЦПМСС в 2019 году

Большая работа проводится администрацией ЦПМСС с кадрами. Результатом системного и продуманного руководства является отсутствие вакантных мест и текучести кадров.

Цели и задачи, поставленные перед коллективом ЦПМСС, направлены на перспективу развития системы образования. Качество и эффективность работы специалистов отслеживается по актам завершения работ. Анализ актов завершения работ свидетельствует о том, что производственный план выполнен качественно и в полном объёме в соответствии с договорами.

Показателем эффективности и качества работы коллектива работы специалистов ЦПМСС в 2019 году также являются многочисленные Грамоты и Благодарственные письма:

– Комитет по образованию Санкт-Петербурга - 2 Благодарственных письма

- Администрация Красносельского района – 1 Благодарственное письмо
- Благодарственные письма от образовательных учреждений Красносельского района (№№ 200,208,262,271,272,293,268,590,54,383 - 10 благодарственных писем: за высокий профессионализм и взаимодействие с педагогами образовательных учреждений по индивидуальному сопровождению обучающихся и их семей;
- ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования - 9 грамот и благодарственных писем за содействие и помощь в повышении квалификации педагогов и участие в научно-практических конференциях;
- ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр Красносельского района» - 12 благодарственных писем за оказание помощи в повышении квалификации педагогических кадров;
- ГБУДО ЦПМСС Адмиралтейского, Приморского, Петроградского Московского, Центрального и Василеостровского районов – 4 благодарственных письма за плодотворное сотрудничество и развитие службы школьной медиации.

Результатом работы специалистов является 100 % выполнение Государственного задания и отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов.

В соответствии с государственным заданием основным предметом деятельности ЦПМСС Красносельского района является:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- Методическое обеспечение образовательной деятельности;

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» проведено самообследование ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга.

Показатели деятельности ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга отражены в приложении в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

Приложение N 5

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	91 313
1.1.	Общая численность учащихся, в т.ч.	22954 25,1% от общего числа в районе
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4596
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3484
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	6119
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	865
1.2.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся,	0

	занимающихся в 2 и более объединениях (кружки, секции, клубы), в общей численности учащихся	
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес учащихся, с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3198 / 28,45
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3306
1.6.2.	Дети - сироты, оставшиеся без попечения родителей	36
1.6.3.	Дети – инофоны (недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм(двухязычие)	140
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1
1.6.5.	Дети-инвалиды	252 человек
1.7	Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования и т.д.), в общей численности учащихся, в том числе:	3226/ 28,2
1.8.1.	На муниципальном уровне (районном)	3118
1.8.2.	На региональном уровне(городском)	108
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	35
1.9.1	На муниципальном уровне	25
1.9.2.	На региональном уровне	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0

1.9.4.	На федеральном уровне	0
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	на международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией из них: - массовая работа по профилактическим программам - конкурсы - турниры - тестирование	631 мероприятие
1.11.1	На муниципальном уровне (районный)	631 мероприятие
1.11.2	На региональном уровне (городской)	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников	41/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/92,68
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/2,44

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/87,80
1.17.1	Высшая	27/65,85
1.17.2	Первая	9/21,95
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/7,32
1.18.2	Свыше 30 лет	8/19,51
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9,76
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/26,83
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/95,75
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1,85

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	50
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч	10
2.2.1	учебный класс	10
2.2.2.	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	0
2.2.4	танцевальный класс	0
2.2.5	спортивный зал	0
2.2.6	бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности уч-ся, в т. ч.	1
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	имеется
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	0
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютера	0
2.6.2.	С медиатекой	0

2.6.3.	Оснащенными средствами сканирования или распознавания текста	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	0
2.6.5.	С контролируемой распечаткой компьютерных материалов	0
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся	0