

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников

Протокол № 3 от 16.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Косицкая

Приказ № 63

от 16.04.2021 года



ОТЧЁТ

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования,
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга
о результатах самообследования за 2020 год

Санкт-Петербург
2021

Содержание

Оглавление

1. Общие сведения	3
1.1. Наименование в соответствии с действующим Уставом	3
1.2. Место нахождения Образовательного учреждения:	3
1.3. Исторические сведения	3
1.4. Учредитель	4
1.5. Руководящие работники ЦПМСС Красносельского района	4
1.6. Структурные подразделения	4
2. Кадровое обеспечение	5
2.1. Характеристика уровня образования педагогического состава	5
2.2. Стаж и квалификация педагогического состава	5
2.3. Награды и звания специалистов	5
3. Основные направления деятельности ЦПМСС	6
4. Основные результаты деятельности ЦПМСС в 2020 году	6
4.1. Общий объем выполненной работы по основным направлениям деятельности Центра	
4.1.1. Осуществление диагностической, консультативной, групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы в ЦПМСС в 2020 году	6
4.1.2. Кризисная служба	7
4.1.3. Профилактическая работа ЦПМСС	8
4.1.4. Деятельность ТППК	8
5. Методические объединения ЦПМСС	21
5.1. Деятельность методического объединения	22
службы школьной медиации ЦПМСС	22
5.1.2. Деятельность методического объединения педагогов-психологов ЦПМСС	27
5.1.3. Деятельность методического объединения социальных педагогов ЦПМСС	44
5.1.4. Деятельность методического объединения учителей-логопедов и учителей- дефектологов ЦПМСС	49
6. Инновационная деятельность	56
7. Сводная информация по количеству грамот и благодарственных писем у специалистов ЦПМСС в 2020 году	56
Приложение N 5	58

1. Общие сведения

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» проведено самообследование ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга за 2020 год. Показатели деятельности ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга отражены в приложении в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Наименование в соответствии с действующим Уставом

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ЦПМСС Красносельского района.

Вся деятельность ЦПМСС Красносельского района осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 15.06.2015 г. № 3071-р с изменениями от 16.12.2020 года № 2435-р.

1.2. Место нахождения Образовательного учреждения:

Адрес: Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.147Д (временно)
ул. Тамбасова, дом 32, литера Г — здание на капитальном ремонте
Электронный адрес: pms32@yandex.ru

1.3. Исторические сведения

Образовательное учреждение было создано на основании распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 15.09.1994 № 481 как Муниципальное образовательное учреждение «Медико-педагогический центр».

В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.1998 № 829 и приказом Управления по образованию Территориального Управления Красносельского административного района от 12.03.1998 № 27-1 Муниципальное образовательное учреждение «Медико-педагогический центр» Красносельского района переименовано в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Психолого-медико-социальный центр» Красносельского района.

Образовательное учреждение является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с изменениями в Устав, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 16.12.2020 № 2436-р, официальное название образовательной

организации - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование – ЦПМСС Красносельского района»).

1.4. Учредитель

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

1.5. Руководящие работники ЦПМСС Красносельского района

Должность	Фамилия, имя, отчество	Рабочий телефон
Директор	Косицкая Валентина Анатольевна	(812) 246-02-99
Заместитель директора по организационно-педагогической работе	Седунова Ирина Сергеевна	(812) 640-05-51 +7(951)651-94-24
Заведующий коррекционно-развивающим отделом	Иванова Ирина Валерьевна	(812) 640-05-51 +7(951)651-94-24
Заведующий центром психологической реабилитации	Евсеева Ольга Михайловна	(812) 640-05-51 +7(951)651-94-24
Заведующий консультативно-диагностическим отделом	Машталь Ольга Юрьевна	(812) 640-05-51 +7(951)651-94-24

1.6. Структурные подразделения

Образовательное учреждение по согласованию с Комитетом, Администрацией района имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима деятельности.

В Образовательном учреждении действуют структурные подразделения:

- учебно-методический отдел;
- коррекционно-развивающий отдел;

- центр психологической реабилитации;
- консультативно-диагностический отдел (Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия).

2. Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность ЦПМСС Красносельского района осуществляется педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами.

2.1. Характеристика уровня образования педагогического состава

Категория педагогических работников	Количество человек		Образование		
	Всего работников	Из них внешние совместители	Имеют высшее образование	Имеют ср/спец. образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	5	0	5	0	5
Методисты	3	1	3	0	3
Педагоги-психологи	22	2	22	0	18
Учителя-логопеды	9	3	9	0	9
Учителя-дефектологи	3	0	3	0	3
Социальные педагоги	4	0	4	0	4
Всего	46	6	46	0	42

2.2. Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификация	Педагогический стаж						Всего Чел.
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	
Высшая	1	0	3	4	12	7	27
Первая	0	1	4	3	0	0	8
Без категории	2	1	1	1	1	0	6
Всего	3	2	8	8	13	7	41

2.3. Награды и звания специалистов

Награда, звание	Кол-во человек	Ф.И.О. педагогов
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	Косицкая В.А.
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3	Игнатова И.Н., Истомина Н.И., Ключенкова Н.И.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4	Афанасьева Т.М., Белковская Н.В., Игнатова И.Н., Романова С.Н.
Знак «За добросовестный труд» I степени	1	Романова С.Н.

Знак «За добросовестный труд» II степени	4	Афанасьева Т.М., Бочгарева А.Л., Куцоконь Н.И., Романова С.Н.
Знак «За добросовестный труд» III степени	9	Алексеева И.С., Афанасьева Т.М., Гаврилова Е.В., Евсеева О.М., Куцоконь Н.И., Логотская Е.А., Машталь О.Ю., Михайловская Е.А., Романова С.Н.

3. Основные направления деятельности ЦПМСС

Основной целью деятельности ЦПМСС Красносельского района является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Работа специалистов направлена на создание оптимальных условий для развития и обучения детей в соответствии с возрастом и личностными особенностями ребенка посредством оказания психолого- педагогической и медико-социальной помощи.

Основные направления:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация инновационной деятельности;
- методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных организаций Красносельского района;
- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- оказание помощи семье и детям в кризисных ситуациях;
- психопрофилактическая работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни.

4. Основные результаты деятельности ЦПМСС в 2020 году

4.1. Общий объем выполненной работы по основным направлениям деятельности Центра

Общее число детей, получивших психолого-педагогическую и социальную помощь в 2020 году, составляет 22992 человек, что составляет 24,2% от общего количества детей, проживающих в Красносельском районе (численность детского контингента в районе на 01.12.2019 года, по данным Отдела здравоохранения Администрации Красносельского района, составляет 95121 человек). Охват детей по сравнению с 2019 годом уменьшился на 0,9%, что связано с увеличением общего количества детей в Красносельском районе на 3808 человек при сохранении прежнего штатного расписания ЦПМСС Красносельского района. Также по причине пандемии коронавирусной инфекции некоторые обучающиеся не смогли

получить помощь специалистов ЦПМСС, поскольку некоторые виды деятельности подразумевают исключительно очное взаимодействие между специалистом и ребенком.

4.1.1. Осуществление диагностической, консультативной, групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы в ЦПМСС в 2020 году

Психолого-медико-педагогическое обследование в 2020 году проведено для 3276 детей. В 2020 году консультативная помощь оказывалась специалистами ЦПМСС не только детям и подросткам, но и их родителям (законным представителям). Организованы он-лайн консультации для участников социальной сети в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/krocprmskr>). Психолого-педагогические консультации по проблемам обучения, воспитания и развития детей были проведены для 2356 человек (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий в период самоизоляции).

В ЦПМСС Красносельского района в соответствии с Учебным планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования детей в 2020 году реализовывались индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие дополнительные общеобразовательные программы. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям и подросткам в 2020 году оказывалась по 22 программам групповой работы и по 7-ми программам индивидуальной работы. В соответствии с Учебным планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования детей в 2020 учебном году функционировали 142 коррекционно-развивающих групп, в которых получали помощь 1284 человек. В том числе психолого-педагогическую помощь получали 1105 человек в 115 группах; логопедическую помощь - 194 детей в 31 группе. Индивидуальная коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказана 134 детям и подросткам. В массовых мероприятиях приняли участие 1665 ребенка.

Анализ показывает востребованность индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, а также профилактической и методической работы специалистов ЦПМСС с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и администрацией образовательных организаций в Красносельском районе.

В 2020 году специалисты ЦПМСС на основе договоров осуществляли работу в 54 учреждениях Красносельского района и города. Из них: образовательные организации района (ОУ и ДОУ), СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», ДДЮТ и ИМЦ Красносельского района, СПбГУ ГЦПБ «Контакт», КЦСОН Красносельского района.

В 2020 году была организована деятельность родительских клубов "Погода в доме", "НейроГном", Клуб для родителей "Логопедическое сопровождение". Деятельность родительских клубов в 2020 году была особенно востребована в период самоизоляции, поскольку для осуществления постоянного взаимодействия специалистов с родителями обучающихся были созданы аккаунты в социальной сети ВКонтакте и взаимодействие осуществлялось с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2020 учебном году специалисты ЦПМСС проводили значительную информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся образовательных учреждений района. Специалистами ЦПМСС в ОУ района организованы и проведены

родительские собрания по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним. Всего в 2020 учебном году организовано и проведено 116 родительских собраний, на которых присутствовало 3492 человек.

4.1.2. Кризисная служба

В соответствии с Положением в ЦПМСС действует кризисная служба. В 2020 году была оказана 92 участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации, из них 44 ребенка, 41 родитель и 7 педагогов.

Основными причинами обращений в кризисную службу в 2020 году были:

- развод родителей (обратилось 15 детей, 18 родителей, 3 педагога);
- конфликтная ситуация в семье (обратилось 11 детей, 9 родителей);
- смерть близких (обратилось 4 детей, 3 родителей, 2 педагога);
- появление в семье мачехи или отчима (обратилось 5 детей, 6 родителей);
- рождение следующего ребенка в семье (обратилось 4 детей, 5 родителей);
- переход в другую школу (обратилось 2 детей, 2 педагога);
- переезд из другого города (обратилось 2 детей);
- психологическое насилие (обратился 1 ребенок).

Согласно протоколу заседания Комиссии при Правительстве Санкт-Петербурга по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 15.08.2014 года специалисты ЦПМСС включены в Перечень специалистов для привлечения к мероприятиям по оказанию экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, а также к оказанию пролонгированной психологической помощи пострадавшему населению.

4.1.3. Профилактическая работа ЦПМСС

Профилактическая работа в 2020 году велась в соответствии с годовым планом работы ЦПМСС Красносельского района. В 2020 году профилактической работой было охвачено 609 педагогов и специалистов, 345 родителей (законных представителей), 8976 обучающихся.

239 человек обратились за индивидуальными консультациями, из них 138 педагогов, 35 родителей, 66 обучающихся.

9691 человек был охвачен групповыми формами работы (тематические семинары, тренинги, консультирование по регистру, совещания, методические объединения), из них 471 педагог, 310 родителей, 8910 обучающихся.

Анализ обращений обучающихся на индивидуальные консультации:

50% личностные проблемы;

19,7% межличностные проблемы;

7,5% социальная дезадаптация;

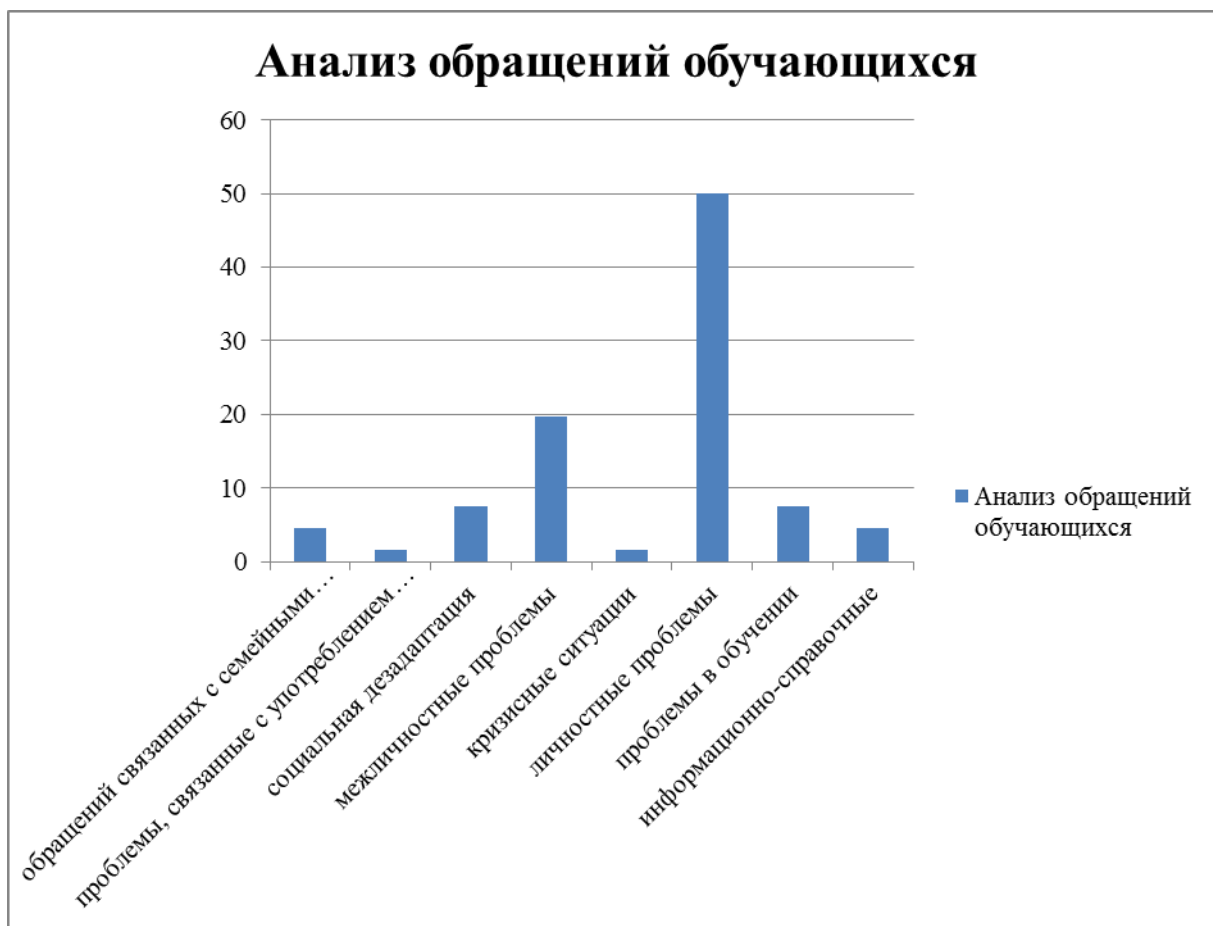
7,5% проблемы в обучении;

4,5% информационно-справочные;

4,5% обращений связанных с семейными проблемами;

1,5% проблемы, связанные с употреблением табака;

1,5% кризисные ситуации.



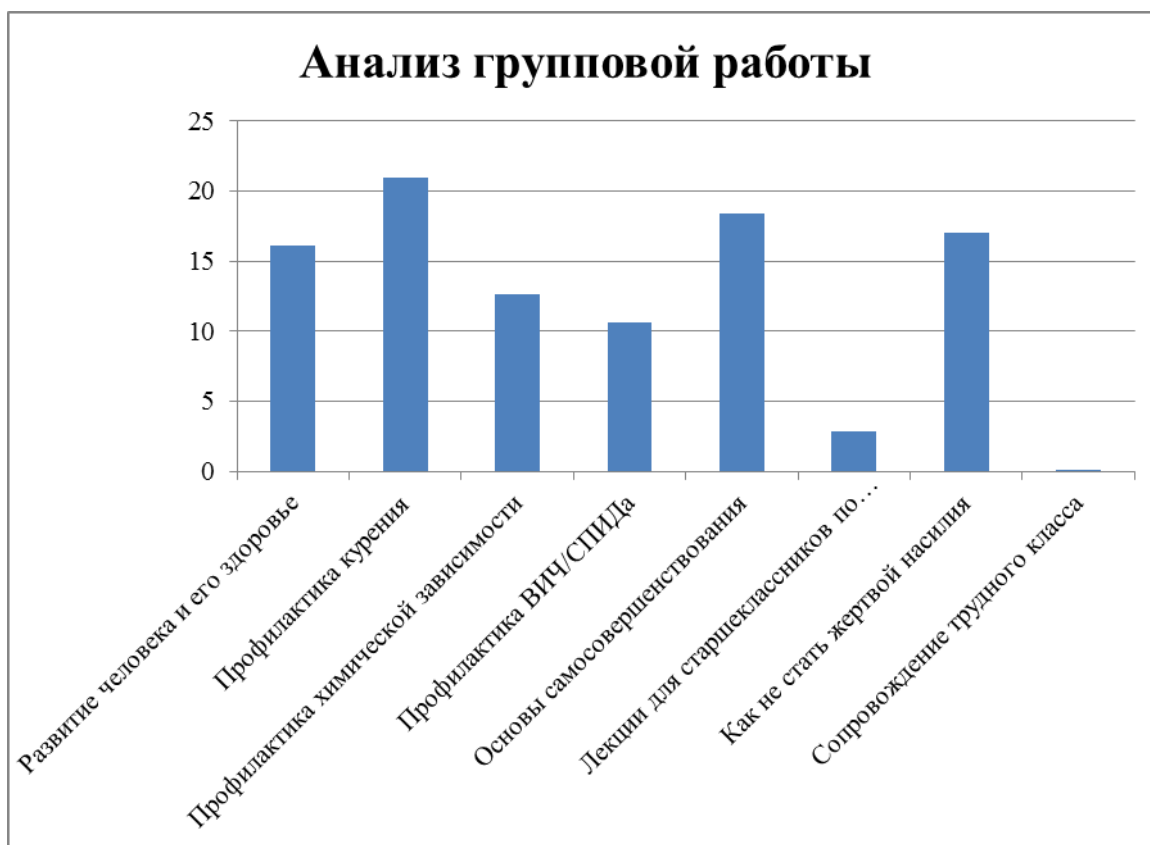
В 2020 году отделом ЦПР ЦПМСС Красносельского района были реализованы следующие программы профилактической направленности (модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»):

№ п/п	Групповые коррекционно-развивающие занятия (название программы)	ОУ	Количество проведенных занятий
1.	Развитие человека и его здоровье	217, 380, 275, 167, 252, 285, 547, 352, 285, 568, 247, 548, 291, 276, 200, 270, 208, 271, 590, 247, 548, 394, 590, 293, 399, 293, 568, колледж «Локон»	109
2.	Профилактика курения	54, 217, 237, 242, 247, 252, 270, 275, 276, 285, 289, 290, 352, 385, 391, 394, 395, 398, 399, 414, 548, 590, колледж «Локон»	142
3.	Профилактика химических зависимостей	54, 200, 242, 247, 252, 271, 285, 293, 352, 375, 383, 391, 394, 395, 398, 414, 547, 548, 568, 590, Колледж ЭиП, СПБ ГБУ "ГЦСП "КОНТАКТ", колледж «Локон»	85
4.	Профилактика ВИЧ/СПИДа	167, 208, 217, 247, 271, 275, 276, 291, 293, 375, 380, 382, 390, 394, 399, 414, 547, 548, 568, 590, колледж ЭиП, колледж «Локон»	72
5.	Основы самосовершенствования	217, 237, 239, 242, 252, 271, 275, 276, 290, 291, 293, 352, 375, 380, 390, 394, 398, 399, 547, 549, 568	124
6.	Лекции для старшеклассников по профилактике наркозависимости	217, 242, 247, 271, 352, 383, 390, 399, 414, 549, 568, 590	19

7.	Как не стать жертвой насилия	217, 237, 242, 247, 252, 270, 285, 290, 295, 380, 391, 394, 395, 414, 547, 568, колледж «Локон»	115
8.	Сопровождение «трудного» класса	275, 352, 390	9
Всего			675

Анализ групповой работы показывает необходимость и востребованность проведения профилактических программ для обучающихся образовательных учреждений. Всего проведено 675 занятий за 2020 год. Охвачено - 8910 обучающихся.

Так, по итогам года самой востребованной была работа по программе «Профилактика курения» (21%). Не менее важными были запросы по программам «Основы самосовершенствования» (18,4%), «Как не стать жертвой насилия» (17%), «Развитие человека и его здоровья» (16,1%), «Профилактика химической зависимости» (12,6%). Лекции для старшеклассников по профилактике наркозависимости (2,8%) являются составной частью программы «Профилактика химической зависимости». Меньше был запрос от образовательных учреждений по программе «Профилактика ВИЧ/СПИДа» (10,6%), но это связано с тем, что программа охватывает 10-11 классы. Также небольшой охват составляет программа «Сопровождение трудного класса» (1,3%).



Для специалистов ОУ района были организованы и проведены мероприятия профилактической направленности, в работе которых приняло участие 471 человек. Тематика мероприятий представлена в таблице:

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников
1.	10.01.2020	«Толерантность в решении конфликтных ситуаций»	58
2.	21.01.2020	Профилактика употребления несовершеннолетними современных табачных изделий	51
3.	31.01.2020	Работа по результатам социально-психологического тестирования	28
4.	11.02.2020	Профилактика химической зависимости	29
5.	26.02.2020	Организация работы с социальными педагогами	32
6.	23.03.2020	«Рисковое поведение подростков. Возможности влияния»	21
7.	16.09.2020	Информирование педагогов о проведении социально-психологического тестирования	46
8.	30.09.2020	«Современные подходы к профилактике приема психоактивных веществ в школе»	97
9.	14.10.2020	«Новые подходы к организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении»	35
10.	22.10.2020	Психология аутодеструктивного поведения: истоки и пути предупреждения	54
11.	16.12.2020	"Профилактика употребления ПАВ: новые подходы"	20
ИТОГО		11 мероприятий	471 человек

Наиболее эффективной формой работы для совершенствования практического опыта по заявленным темам явились методические объединения социальных педагогов и педагогов-психологов, семинары и педагогические советы для классных руководителей.

Не менее важна и индивидуальная работа Анализ обращений педагогов на индивидуальные консультации:

63,8% информационно-справочные;

23,2% другие причины

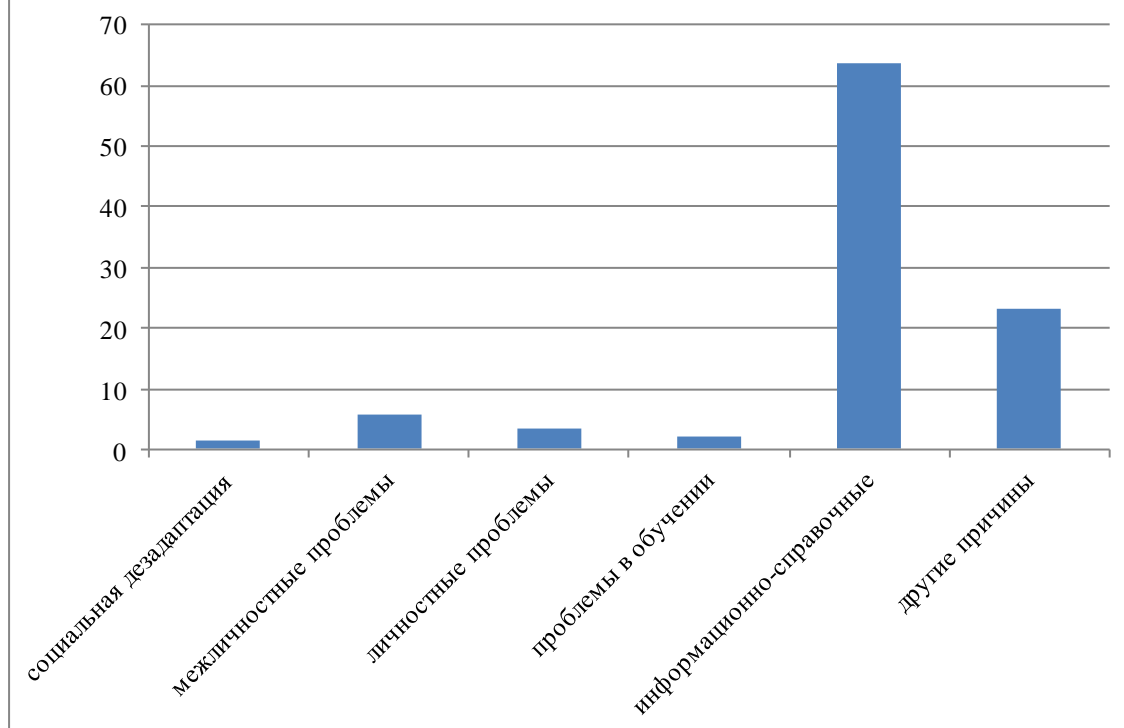
5,8% межличностные проблемы;

3,6% личностные проблемы;

2,1% проблемы в обучении;

1,4% социальная дезадаптация.

Анализ профилактических мероприятий для педагогов



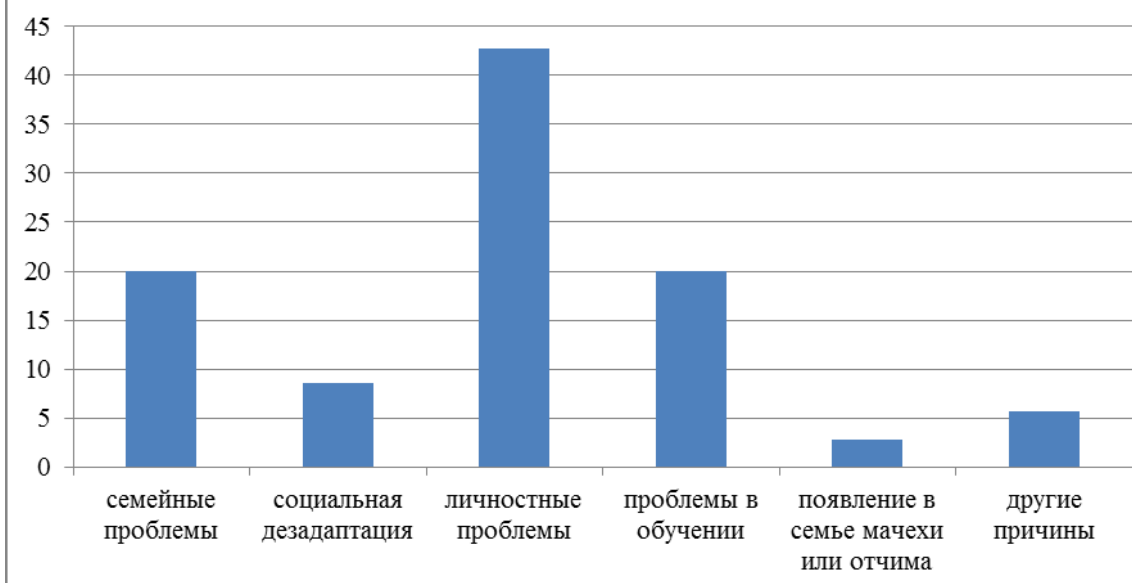
Для родителей обучающихся ОУ района были организованы и проведены родительские собрания, в которых приняло участие 310 человек. Тематика собраний представлена в таблице:

№	Дата	Школа	Класс	Тема	Количество человек
1.	23.01.2020	276	9-10-11 кл	Профилактика суицида в семье	72
2.	27.01.2020	275	2 кл	Решение школьных конфликтов	20
3.	28.01.2020	395	8,9 кл	Профилактика употребления ПАВ	34
4.	07.02.2020	352	1-е кл	По результатам диагностики	10
5.	05.03.2020	394	8-11 кл	Профилактика употребления никотиносодержащих веществ	7
6.	25.08.2020	275	1а кл	Первый раз в первый класс	22
7.	25.08.2020	275	1б кл	Первый раз в первый класс	23
8.	08.09.2020	275	5а кл	Первый раз в пятый класс	24
9.	11.09.2020	375	5а кл	Первый раз в пятый класс	28
10.	28.10.2020	391	7в кл	Родитель – друг или наставник	25
11.	03.12.2020	275	1а кл	Сообщение результатов диагностики	24
12.	03.12.2020	275	1б кл	Сообщение результатов диагностики	21
ИТОГО				12 собраний	310 чел.

Анализ обращений родителей (законных представителей) на индивидуальные консультации:

- 42,8% личностные проблемы;
- 20% семейные проблемы;
- 20% проблемы в обучении;
- 8,6% социальная дезадаптация;
- 5,7% другие причины;
- 2,8% появление в семье мачехи или отчима.

Обращения родителей



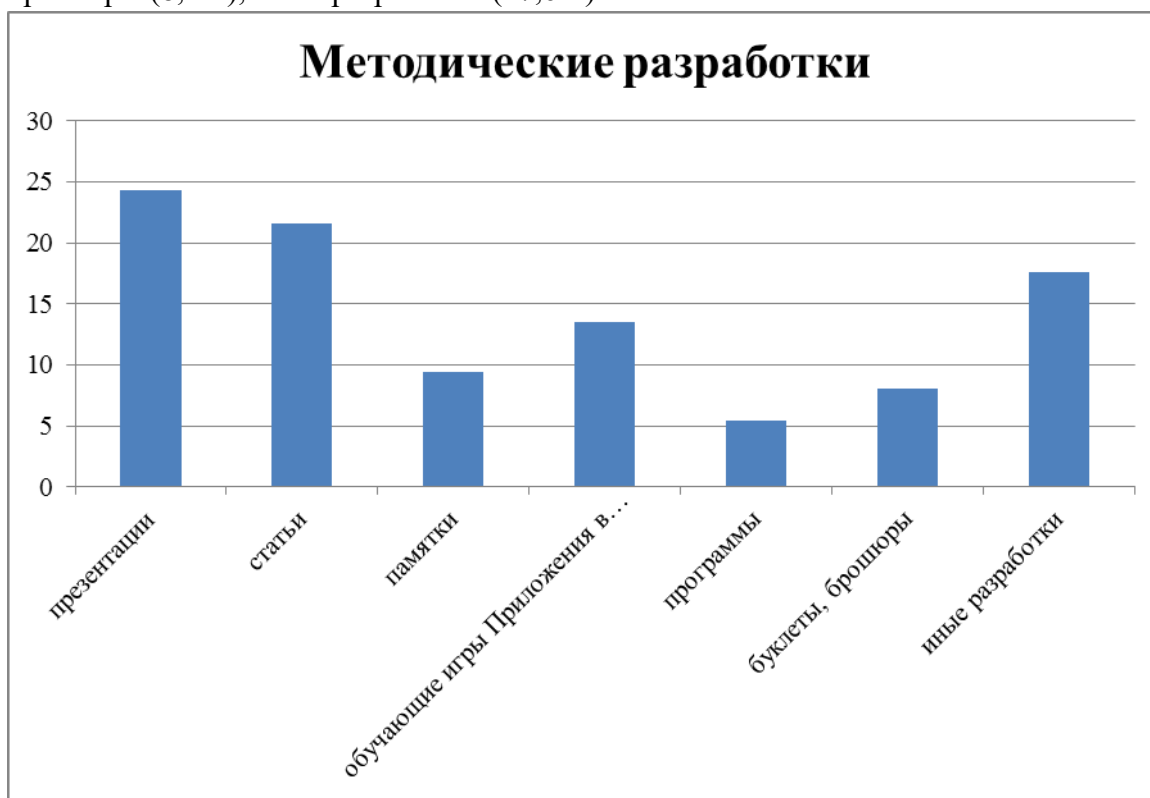
В течение 2020 года разработаны методические материалы профилактической направленности, которые после рецензирования будут размещены на сайте учреждения. Основные результаты информационно-методической работы представлены в таблице:

№	Наименование	Адресат	Направленность материалов
1.	Брошюра	Учащиеся	Как сказать нет
2.			Общение – путь к успеху
3.	Буклет	Обучающиеся и их родители (законные представители)	Как снизить агрессивность? Помощь школьникам и их родителям
4.		Учащиеся	Стрессовая ситуация - я все время дома
5.			Стресс и саморегуляция
6.	Родители	«Чтобы не было беды»	
7.	Видеоурок	Учащиеся 6-8 классов	Профилактика насилия
8.		Учащиеся 10-11 классов	Профилактика ВИЧ
9.	Конспект	Учащиеся 10-11 классов	Понятие о ВИЧ
10.		Педагоги	«Профилактика употребления ПАВ (алкоголь)»
11.			Профилактика употребления наркотиков
12.			Профилактика конфликтов
13.	Методические рекомендации	Педагоги	Проведение ППЗ по профилактике потребления ПАВ
14.			Проведение ППЗ по профилактике компьютерной зависимости
15.	Модуль к программе	Учащиеся 13-18 лет	Профилактика химической зависимости у детей группы риска по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.
16.	Памятка	Педагоги	Психологическая подготовка педагога к экзаменам
17.		Родители (законные представители)	Как разговаривать с подростком
18.			Как пережить самоизоляцию и не поссориться со своим ребенком
19.		Педагоги	Подростковый кризис
20.		Учащиеся и родители	Памятка для учащихся и родителей об ответственности за употребление запрещенных ПАВ
21.		Учащиеся	Стихи для эмоций

22.		Родители в отношении, которых ведется ИПР по постановлению КДН и ЗП	Информация о психолого-педагогических и социальных службах СПб
23.	Перечень	Учащиеся, родители, педагоги	Перечень нормативных правовых актов по вопросам профилактики аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС в части профилактики употребления запрещенных психоактивных веществ.
24.	ППЗ	Педагоги	Профилактика компьютерной зависимости
25.			Правила в жизни человека
26.	Презентация	Учащиеся 5-6 классов	Какой Я?
27.		Учащиеся	Как сказать нет
28.		Родители	Развивающие игры и упражнения для усвоения устного счета младшими школьниками
29.		Обучающиеся и их родители (законные представители)	Развивающие креативность упражнения для родителей и их детей
30.		Учащиеся	Профилактика курения
31.			Профилактика химической зависимости
32.		Учащиеся 10-11 классов	Профилактика ВИЧ
33.		Педагоги	Практические рекомендации по работе с подростками
34.		Учащиеся	Как избежать насилия
35.		Обучающиеся (подростки)	Простые способы повышения самооценки
36.		Родители (законные представители), педагоги	Социально-психологическая дезадаптация. Памятка для родителей и педагогов
37.			Что делать, когда ребенок не слушается
38.		Участники образовательного процесса	Психическое здоровье
39.			Рациональное питание школьника
40.		Учащиеся	Профилактика употребления наркотиков
41.			Общение – путь к успеху
42.			Профилактика конфликтов
43.			Кто я? Какой я?
44.		Родители, педагоги	«Как научиться быть последовательным родителем», «Скрытые семейные конфликты», «Психофизиологические особенности подростков»
45.		Приложение в LearningApps.org	Участники образовательного процесса
46.	Пазл: фазы стресса		
47.	Классификация: виды девиантного поведения		
48.	Возрастная периодизация		
49.	Виды умственных операций		
50.	Строение человеческого мозга		
51.	Структура волевого акта		
52.	Тренируем внимание		
53.	Свойства темперамента		
54.	Занимательные ребусы		
55.	Программа	Учащиеся	Основы самосовершенствования
56.			«Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас!»
57.			Трудный класс
58.	Статья	Учащиеся	«Рекомендации учащимся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»
59.			Общение – путь к успеху
60.			Психолого - педагогическое сопровождение участников дистанционного обучения
61.			«Принципы эффективного усвоения информации»

62.		Педагоги	Зависимости. Какие они бывают	
63.		Родители учащихся	Профилактика ПАВ в семье	
64.			Совместный просмотр и обсуждение фильмов как средство укрепления внутрисемейных связей	
65.			Стресс: причины и влияние	
66.			Особенности пятиклассников и специфика адаптации к пятому классу	
67.			«Специфика подросткового алкоголизма»	
68.			Профилактика суицидального, самоповреждающего поведения. Рекомендации для родителей	
69.			Стресс в эпоху перемен	
70.			«Зависимость от наркотиков: как определить»	
71.			«Зависимость от интернета: как определить»	
72.			Профориентационная работа в старших классах, игровые упражнения	
73.			Родителям о взаимодействии с детьми	
74.	Этические задачи		Учащиеся	Профилактика курения 7 класс, профилактика употребления пива, профилактика заражения социальноопасными заболеваниями

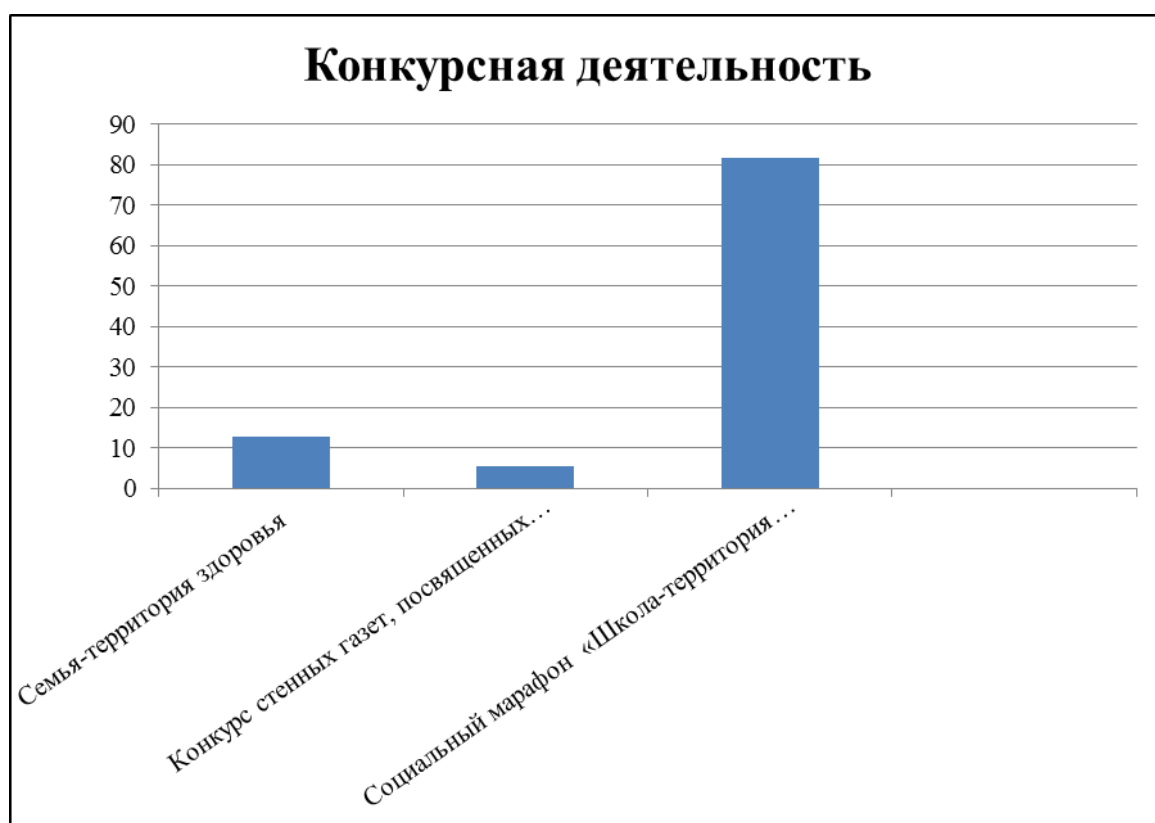
Анализ данных таблицы показывает, что методические разработки созданы для всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители). Данные материалы представлены в виде презентаций (24,3%), статьи (21,6%), памятки (9,4%), обучающие игры Приложения в LearningApps.org (13,5%), программы (5,4%), буклеты, брошюры (8,1%), иные разработки (17,6%).



Одним из составляющих разделов профилактики является конкурсная деятельность, основной целью которой является пропаганда здорового образа жизни, профилактика незаконного потребления психоактивных веществ. Данные представлены в таблице.

Сроки	Название	Охват	Участники	Победители
11.10.2020-17.10.2020	Семья-территория здоровья	90	54, 131, 217, 270, 271, 275, 291, 293, 352, 369, 380, 385, 390,	270-3а, 271-6(2), 547-4ж, 275-7а, 271-3(1), 568-6а, 275-8а, 369-1а, 291-4г, 293-7б,

			394, 414, 505, 547, 568	271-4(4), 271-9(1), 369-4г, 275-15 лет, 271-5(7), 352-1а
23.11.2020-27.11.2020	Конкурс стенных газет, посвященных Международному дню отказа от курения		38 работ	200, 217, 219, 242, 247, 270, 276, 291, 352, 380, 382, 399, 414, 505, 568, 590
21.01.2020-24.01.2020	Социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни»	«Моя Семья – территория здоровья»	573	270, 271, 289, 352, 385, 546
16.03.2020-23.03.2020		«Мое будущее: Здоровье, Ответственность, Успех!»		289, 290, 546, 352, 271, 270
20.12.2020-24.12.2020		«Мы на старте!»		270, 271, 291, 385, 398, 414, 590



Анализ данных таблицы, показывает высокую активность к конкурсу «Семья-территория здоровья» (12,8%). Этот конкурс направлен на создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического, психологического и творческого развития и формирования здорового образа жизни в семье, что позволяет охватить не только педагогов и обучающихся, но и вовлечь родителей в образовательный процесс. Не менее значим конкурс стенных газет посвященных Международному дню отказа от курения (5,4%). Данный конкурс формирует ценностные ориентации, направленные на здоровый стиль жизни детей и подростков и позволяет охватить не только отдельных обучающихся, а коллективно всем классом изготовить материалы для стенных газет, проявить творчество и интерес к данной проблеме. Городской конкурс Социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни» (81,7%) состоит из районного этапа

и направлен на создание в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга условий для пропаганды здорового образа жизни и профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися образовательных организаций. К сожалению, мало образовательных учреждений желающих принять участие в этом конкурсе, но это связано с тем, что конкурсные задания очень сложные и требуют затрат большого количества времени, что не всегда доступно, а критерии отбора представленных работ предполагают высокий профессионализм, что вызывает боязнь и неуверенность в своих возможностях. Но так как марафон состоит из трех конкурсов и работа проводится в течение всего года, то цифровые показатели значительны.

В месячнике антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков проходившем с 01.10.2020 по 30.10.2020 специалистами ЦПМСС Красносельского района охвачено – 2686 человек из них: 2554 обучающихся, 132 педагога. В целом по району в данном мероприятии приняло участие более 18163 обучающихся. Наиболее распространенной формой проведения мероприятий оказались классные часы, во время которых проведены беседы и лекции специалистов на темы употребления запрещенных психоактивных веществ, проводились круглые столы и диспуты, игры – тренинги и квесты, просмотры фильмов с последующим обсуждением, проведение конкурсов на лучшую листовку и буклет по профилактической тематике.

Специалисты ЦПМСС Красносельского района оказывали помощь при проведении городского социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 №658, Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга Комитетом по образованию от 28.08.2020 №1633-р «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений. Находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2020-2021 учебном году».

Тестирование проводилось с 14.10.2020 по 24.10.2020, с продлением до 07.11.2020.

В связи недостаточным количеством обучающихся-участников СПТ, рекомендовано было продолжить тестирование ОУ №: 54, 237, 252, 262, 271, 276, 285, 291, 293, 382, 383, 385, 394, 395, 509, 547, 568.

Итоговые показатели по району:

Количество общеобразовательных организаций в районе (всего) - 46

Количество общеобразовательных организаций охваченных СПТ (социально-психологическое тестирование) – 43

Количество обучающихся в ОУ (с 13 лет, всего) – 14740

Количество обучающихся, прошедших СПТ – 8041

Количество обучающихся, оформившим отказы от участия в СПТ (в устной или письменной форме) – 4552

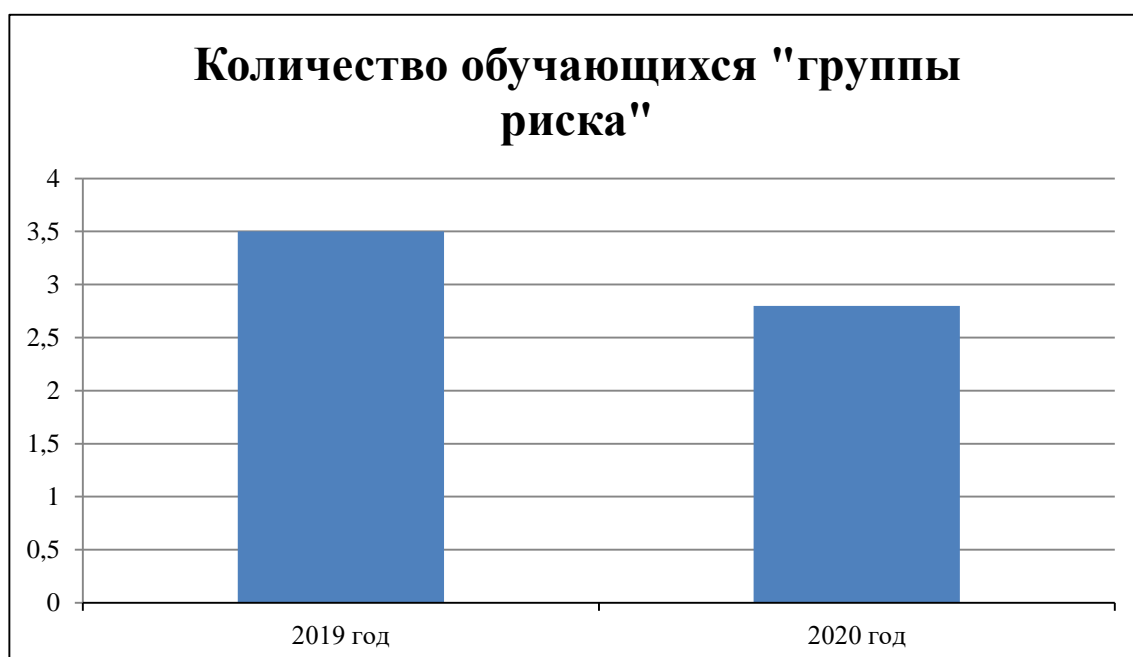
Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам – 2147

По результатам социально-психологического тестирования 40 общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации, вошли в группу риска.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО) подвела итоги проведения социально-психологического тестирования в 2020 году. По результатам АППО проведены статистические данные учащихся ГОУ Санкт-Петербурга группы явного риска.

Район	2019 г.	2020 г.
Красносельский	3,5%	2,8%

Как видно из данных таблицы, в 2020 году снизился процент обучающихся попавших в группу высокого риска.



На основании всего выше изложенного можно сделать вывод, что профилактической работе уделяется очень много внимания. К сожалению, в связи со сложностями связанными с эпидемиологической ситуации в стране связанной с запретами на проведения массовых мероприятий и в ЦПМСС Красносельского района наблюдаются сложности при проведении групповой работы, т.к. делить класс на подгруппы очень часто не возможно из-за необходимости всех обучающихся находиться в одном классе, что затрудняет работу специалистов. Также охват родительских собраний в этом году снизился из-за невозможности проводить очные мероприятия в образовательных учреждениях.

Методическое сопровождение специалистов субъектов профилактики по планам

индивидуальной профилактической работы (ИПР) за 2020 год

В 2020 году ЦПМСС осуществлялось взаимодействие со специалистами субъектов профилактики по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении. В соответствии с Постановлениями КДН и ЗП при администрации Красносельского района. ЦПМСС включен в состав рабочей группы индивидуальной профилактической работе (ИПР) по 12 несовершеннолетним.

В отношении каждого обучающегося были проведены необходимые виды деятельности с привлечением специалистов ЦПМСС:

- специалиста ТПМПК (консультация с целью определения образовательного маршрута несовершеннолетнего и т.д.) – 3 несовершеннолетних.

- направление к педагогу-психологу (обследование личностных особенностей несовершеннолетнего, выявление причин свершения несовершеннолетним правонарушений (преступлений), направление в районную Кризисную службу и т.д.) – 12 несовершеннолетних.

- консультирование социального педагога со специалистами ГЦСП «Контакт» – 5 н/л, СПб ГБУ «КЦСОН Красносельского района» – 4 н/л, педагогами образовательных учреждений – 10 н/л, ОДН.

- профилактическая работа в школах, в которых обучаются несовершеннолетние, находящие в социально опасном положении. Психолого-педагогические занятия по профилактическим программам отдела ЦПР (профилактика химической зависимости, с упоминанием статей КоАП РФ) проведены в параллели классов, где они учатся (167, 352, 290) В связи с введением в период апрель-май 2020 года обучения с элементами дистанционного обучения профилактические занятия состоялись не в полном объеме.

4.1.4. Деятельность ТПМПК

На базе ЦПМСС Красносельского района функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), основной целью, которой является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность ТПМПК за истекший период выполнялись следующие задачи:

- **проведение обследования** детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей – ежедневно в течение отчетного периода в соответствии с графиком работы и расписанием приемы проводили учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

За отчетный период было проведено 7228 консультаций детей и их родителей (законных представителей) в ходе проведенных обследований на базе ЦПМСС, ОУ/ДОУ района, а также по месту проживания детей. Приемы на базе ДОУ/ОУ осуществлялись:

- ДОУ: 2, 12, 15, 19, 23, 24, 27, 28, 30, 34, 35, 50, 52, 54, 61, 62, 64, 65, 69, 73, 74, 76, 78, 79, 81, 83, 89, 91, 131.

- ОУ: 131, 291, 382.

- **подготовка по результатам обследования рекомендаций** по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендации – в соответствии с годовым планом, а также исходя из актуальной необходимости в течение отчетного периода проводились заседания ТПМПК. Всего было проведено 67 заседаний, в

ходе которых было рассмотрено, оформлено и выдано 5194 заключений, содержащих обоснованные выводы и рекомендации по необходимости организации специальных условий получения образования. Из 5194 детей, в отношении которых были составлены заключения 276 - дети-инвалиды, 15 – опекаемые дети, 201 инофоны; 3216 – мальчики, 1978 – девочки. Определен статус «ребенок с ОВЗ» 3220 ребенку.

– **оказание консультативной помощи** родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением – в ходе индивидуальных консультаций, а также заседаний комиссии, родители получают информацию об актуальной ситуации развития ребенка, необходимости тех или иных специальных условий получения образования, рекомендации по развитию, обучению и воспитанию ребенка, информацию о возможностях удовлетворения особых образовательных потребностей ребенка в образовательных организациях, находящихся на территории Красносельского района, информацию о своих правах и правах ребенка, интересы которого они представляют.

В октябре – ноябре 2020 году на базе ДОУ района проводились мониторинги выполнения рекомендаций ПМПК. Приняли участие ДОУ 5, 6, 10, 35, 63, 67, 76. В ходе данной работы были проведены консультации педагогов ДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

– оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида - реализуется в форме предоставления родителями в бюро МСЭ при проведении освидетельствования заключений ТПМПК.

– участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей:

Кроме консультирования в рамках проводимых очных приемов специалистами отдела проводятся on-line консультации родителей (законных представителей) по вопросам связанным с прохождением ТПМПК. Организована и постоянно поддерживается работа сообщества ТПМПК в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club112135099>), а также по электронной почте ТРМПККрSPb@yandex.ru.

С использованием дистанционных технологий работы в апреле – мае 2020 года был реализован проект «Познавательная эстафета» в рамках, которого специалисты ТПМПК разрабатывали и публиковали на страницах ТПМПК в ВКонтакте разработки занятий для организации коррекционно-развивающей помощи родителями детям.

	Тема разработки	Форма материала	Адресат
1	«Развитие лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста».	Презентации: «Весна», «Космос», «Первые весенние цветы», «Перелётные птицы (весной)», «Мебель», «Насекомые»	Родители и дети 5-7 лет
2	«Сенсорное воспитание детей»	Методические рекомендации для родителей, конспекты занятий, картотека игр	Родители и дети 3 – 5 лет

3	«Развитие познавательной активности ребенка. Игры-эксперименты дома».	Методические рекомендации для родителей, картотека игр-экспериментов. Презентация: «Игры-эксперименты для детей дошкольного возраста, как формирование и поддержание познавательной активности ребенка». Статья: «Значение музеев в формировании познавательной активности у ребенка. Практические рекомендации для родителей». Статья: «Пути подхода к детям с различным типом ЗПР».	Родители и дети 5-10 лет
4	«Формирование временных представлений у детей 4-6 лет».	Методические рекомендации для родителей, конспекты занятий, картотека игр	Родители и дети 4-6 лет
5	«Учимся говорить красиво»	Методические рекомендации для родителей, презентации для занятий родителей с детьми	Родители и дети 5-7 лет
6	«Домашние развивающие занятия для детей 2-3 лет».	Методические рекомендации для родителей, конспекты занятий, картотека игр	Родители и дети 2-3 лет
7	«Формирование мыслительных операций для детей дошкольного возраста, как формирование и поддержание познавательной активности ребенка. Профилактика формирования задержки развития».	Методические рекомендации для родителей, конспекты занятий, картотека игр	Родители и дети 5-7 лет
8	«Профилактика и устранение дисграфии у младших школьников»	Методические рекомендации для родителей, презентации для занятий родителей с детьми	Родители и дети 7-12 лет
9	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».	Методические рекомендации для родителей, презентации для занятий родителей с детьми	Родители и дети 4-7 лет
10	«Что нужно знать родителям о нарушении процесса чтения у ребенка»	Методические рекомендации для родителей, картотека игр и заданий	Родители и дети 7-12 лет
11	«Формирование творческого мышления и креативности у детей 5-7 лет, как формирование и поддержание познавательной активности ребенка. Профилактика формирования задержки развития»	Методические рекомендации для родителей, конспекты занятий, картотека игр	Родители и дети 5-7 лет

Сотрудники ТПМПК активно участвуют в методических объединениях учителей-логопедов и педагогов-психологов района, в рамках которых рассматриваются актуальные вопросы сопровождения детей с проблемами в обучении.

В феврале 2020 года был проведен методический семинар для педагогов ДОУ/ОУ района по вопросам организации информационно-просветительской работы с родителями по формированию стратегии выбора образовательного маршрута, особенностях определения специальных условий получения образования, процедуры прохождения ПМПК, а также вопросов связанных с реализацией прав родителей (законных представителей) и их детей при прохождении ТПМПК.

5. Методические объединения ЦПМСС

В 2020 году на базе ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга работало 4 районных методических объединения, в работе которых приняло участие 1635 педагогов образовательных организаций района.

Название методического объединения	Количество заседаний РМО в 2020 году	Количество участников, посетивших мероприятия в 2020 году
МО руководителей служб школьной медиации	5	93
МО педагогов-психологов	9	796
МО социальных педагогов	13	644
МО учителей-логопедов	3	102
Итого	30	1635

5.1. Деятельность методического объединения службы школьной медиации ЦПМСС

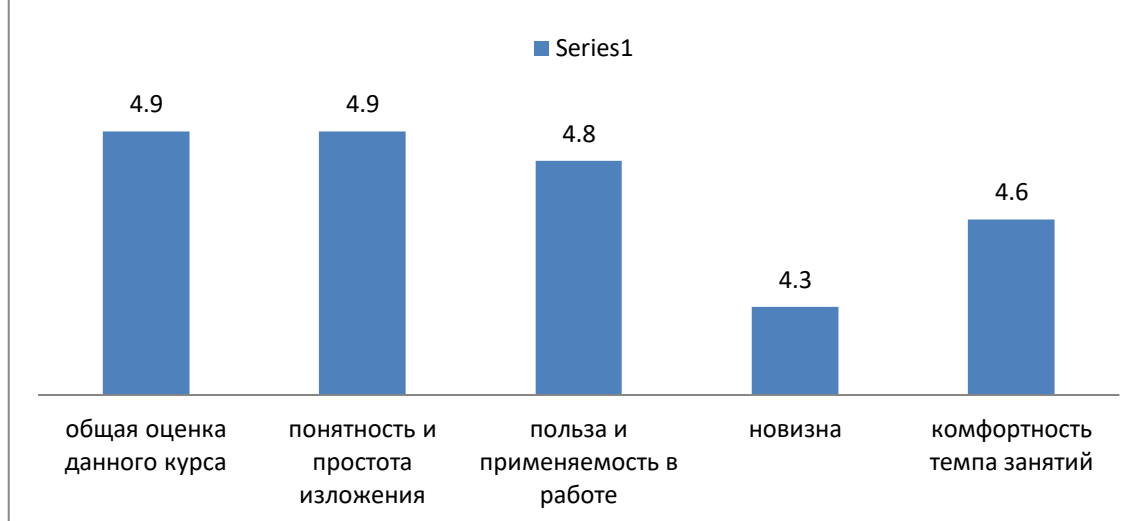
Деятельность методического объединения руководителей СШМ в 2020 году велась в соответствии с годовым планом работы ЦПМСС Красносельского района.

В течение 2020 года специалистами ЦПМСС оказывалась индивидуальная информационно-правовая, психологическая и методическая помощь педагогам ОУ. Проведено 208 индивидуальных консультаций (65 человек) педагогов по вопросам связанным со школьной медиацией (организация работы СШМ, разбор конфликтных ситуаций, повышение квалификации в области ШМ, организация занятий с обучающимися по программам обучения основам медиации и др.).

В 1 полугодии 2020 года совместно с ГБУ ИМЦ Красносельского района было реализовано две программы по обучению педагогов. Программа для педагогов ОУ "Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности" (36 часов), и программа для педагогов ДОУ "Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения" (36 часов). С сентября 2020 года реализуется новая программа для педагогов ОУ продолжительностью 72 часа "Методы и технологии школьной медиации. Особенности применения медиации в образовательной организации".

По оценке слушателями (по 5-бальной шкале) проведенного курса (в анкетировании приняли участие 13 человек) получены следующие результаты:

Оценка курса "Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности" январь-апрель 2020

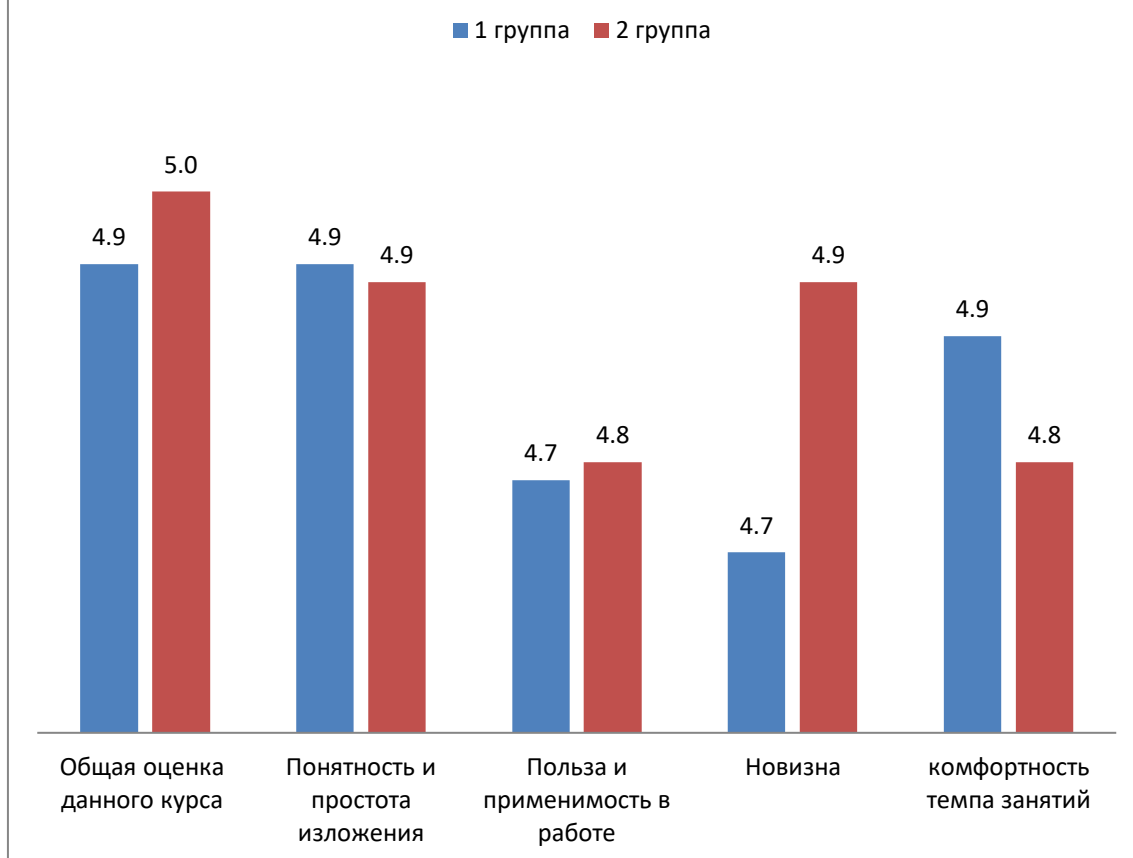


Все слушатели отметили, что в ходе занятий получили достаточную информацию о самой процедуре медиации, о стадиях и принципах медиации, о стилях поведения в конфликте, интегративных переговорах. Важными и полезными отмечены практические упражнения, разбор случаев, отработка учебных кейсов. Полученный объем материала позволяет применять его непосредственно в своем ОУ.

Основным результатом курса названы:

- получение представления о структуре и динамике конфликта
- получение новых подробных и применимых на практике знаний о медиативных технологиях в работе с родителями и детьми
- теория и практическая отработка навыков проведения медиации
- сформированность представления о медиации и стадиях процедуры медиации
- информация о программах, литература и методические материалы для работы
- стала понятна грань между медиацией и психологическим консультированием

Оценка курса "Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения 2020



Основным результатом курса названы:

- получение представления о структуре и динамике конфликта
- получение новых подробных и применимых на практике знаний о медиативном подходе в работе с родителями и детьми
- практические навыки поведения в конфликтной ситуации
- понимание важности диалога в урегулировании конфликтных ситуаций как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни

Всего групповыми формами работы было охвачено 113 человек (КПК, совещания, районные методические объединения, семинары)

Заседания Районного методического объединения проходят регулярно, не реже 1 раза в 2 месяца, в форме методических семинаров, тематических встреч, обучающих тренингов, информационных совещаний. Часть встреч проводится в дистанционном формате. В 2020 году в работе методического объединения приняли участие 93 человек.

Тематика методических объединений представлена в таблице:

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников
1.	19.02.2020	Семинар: «Восстановительный подход и медиативные технологии в урегулировании школьных конфликтов»	26 человек
2.	23.04.2020	Вебинар "Медиативный подход в образовательном учреждении. Совершенствуем умение задавать вопросы"	Более 100 просмотров

3.	28.10.2020	Совещание: "Организация работы службы школьной медиации в 2020-2021 учебном году"	32 человека
4.	10.12.2020	Практико-ориентированный семинар для специалистов ДОУ «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения»	15 человек
5.	21.12.2020	Вебинар в рамках межрайонного РМО руководителей СШМ : "Обучение медиаторов-ровесников, как составляющая воспитательной работы службы школьной медиации"	20 человек
ИТОГО		5 мероприятий	93 человека

Районные методические объединения руководителей СШМ проводятся как в очном так и в дистанционном формате. на РМО часто выступают приглашенные специалисты. Педагоги знакомятся с опытом сообщества школьных медиаторов Санкт-Петербурга. Одной из форм работы с педагогами, посещающими Курсы повышения квалификации стало предоставление оперативной информации в специально организованной группе в социальной сети Вконтакте. В группе выкладываются различные методические материалы, задания для педагогов, а так же оперативная информация по организации занятий.

Весной 2020 года в связи с эпидемиологической обстановкой было принято решение о создании группы для родителей в социальной сети Вконтакте для оказания дистанционной поддержки и помощи родителям. В группе публикуются авторские материалы, направленные на развитие культуры диалога в семье, формирование конструктивных взаимоотношений между родителями и детьми. Группа открыта с 06.04.2020, на 30.12.2020 в группе зарегистрировано 128 участников. В группе представлены 17 авторских статей, 13 интерактивных опросов, полезные ссылки, сатьи по возрастной психологии и построению конструктивной коммуникации в семье.

Участие специалистов ЦПМСС в мероприятиях

№	Мероприятие (вид)	Тема	Организатор	Ф.И.О. педагога ЦПМСС, выступившего с докладом
6.	XXIV международная научно-практическая конференция "Служба практической психологии в системе образования: достижения и устремления" 13.02-14.02.2020	"Организация работы СШМ с родителями в разрешении детско-родительских конфликтов"	АППО	Орлова М.В.
7.	Городской семинар "Служба медиации, опыт работы в образовательном учреждении" (онлайн) 17.04.2020	Доклад: "Ключи к созданию работающей службы медиации"	ГБУ ДО "Психолого-педагогический центр "Здоровье" Петроградского района СПб	Орлова М.В.
8.	Заседание жюри городского конкурса страниц "Служб школьной медиации" на официальных сайтах ОУ Санкт-Петербурга (онлайн) 14.05.2020	Анализ представленных материалов на страницах Служб медиации на официальных сайтах ОУ	ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района	Орлова М.В.
9.	Городская конференция "Итоги городского конкурса страниц "Служб школьной	"Документационное обеспечение деятельности служб	ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района	Орлова М.В.

	медиации " на официальных сайтах ОУ Санкт-Петербурга" (онлайн) 15.05.2020	школьной медиации ОУ, представленное на сайтах ОУ"	АППО	
10.	Районный семинар: "Профилактика асоциального поведения у подростков в условиях общеобразовательной школы" (онлайн)	"Использование медиативных технологий-инновационный подход в деятельности по профилактике асоциального поведения"	ЦПМСС Красносельского района	Орлова М.В.
11.	Городской семинар: "Тактика и стратегия. Долгосрочные перспективы (ГУМО руководителей СШМ) "	"Шлейф впечатлений" по итогам Всероссийского совещания 24 сентября 2020	ГБУ СПб АППО	Орлова М.В.
12.	Межрегиональная Научно-практическая конференция "Интеграция медиативных технологий в педагогическую психологическую реальность современного образования: форма и содержание" 22.10.2020	Проведение мастер-класса: "Медиативный подход в семейных отношениях: формирование компетенций от дошкольника до подростка"	ГБУ СПб АППО, Ассоциация "Лига медиаторов", ГБОУ СОШ № 323 Невского района	Орлова М.В.
13.	"Торжественное подведение итогов городского конкурса для педагогов — специалистов школьных служб медиации «Искусство ДИАЛОГА» 16.12.2020 (ГУМО руководителей СШМ)	"Искусство диалога. Анализ конкурсных работ педагогов"	ГБУ СПб АППО	Орлова М.В.

В связи с эпидемиологической обстановкой многие совещания и конференции переведены в дистанционный формат. Это позволяет привлекать к участию в конференциях и семинарах большее количество специалистов, одновременно с выступлениями оперативно обмениваться файлами и документами. Дистанционный формат проведения встреч показал себя достаточно эффективным и современным способом профессиональной коммуникации.

Ежегодно специалисты Службы Медиации оказывают поддержку педагогов, гоовающих своих обучающихся к участию в районных и городских конкурсах по медиации. Традиционно это районный и городской этапы Турнира команд медиаторов-ровесников - командный конкурс, требующий от участников как теоретической подготовки в области конфликтологии, так и необходимость продемонстрировать на практике умение вести конструктивные переговоры, ориентированные на сотрудничество.

В связи с эпидемиологической обстановкой часть мероприятий была переведена в дистанционный формат, а часть мероприятий сместилась по срокам проведения. Таким

образом, в 2020 году, учащиеся Красносельского района приняли участие в следующих конкурсах по медиации.

Городской Турнир команд медиаторов-ровесников был перенесен на осень 2020 года. От Красносельского района приняли участие две команды- ГБОУ СОШ № 270 и ГБОУ СОШ № 547 (8 человек). Обе команды стали победителями Турнира.

В городском конкурсе Мастер переговоров финальная встреча сезона 2019-2020 проходила в январе 2020 года. Анастасия Васильева (ГБОУ № 547) заняла 3 место, Киппа Надежда (ГБОУ № 270) - дипломант конкурса. В сезоне 2020-2021 года в городском конкурсе 7 человек учащихся из школ №№ 262, 270, 291, 547. Двое из которых вышли в финал конкурса, который пройдет в январе 2021.

5.1.2. Деятельность методического объединения педагогов-психологов ЦПМСС

Деятельность районного методического объединения педагогов-психологов в 2020 году велась в соответствии с годовым планом работы ЦПМСС Красносельского района. В 2020 году индивидуальными и групповыми методическими консультациями охвачено 162 педагога-психолога.

Другими групповыми формами работы (научно-практические семинары, семинары-практикумы, методические тренинги, информационно-методические совещания, супервизии) было охвачено 803 педагога-психолога.

Анализ обращений педагогов-психологов за индивидуальными методическими консультациями показал следующее:

- 26% обращений связаны с разработкой и редактированием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, положений о конкурсах профилактической направленности и т.д.;
- 20% обращений – с планированием и организацией работы педагога-психолога в образовательной организации, ведением документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность специалиста;
- 18% обращений были посвящены подготовке педагогов-психологов к выступлениям на мероприятиях различного уровня и различных форм;
- 15% обращений связаны с подготовкой педагогов-психологов к аттестации, комплектованием индивидуальной папки специалиста;
- 12% обращений – с трудными случаями психолого-педагогического консультирования и сопровождения (в том числе в связи с самоповреждающим поведением обучающихся), необходимостью подбора методик для психодиагностического обследования;
- 9% обращений носили информационно-справочный характер.

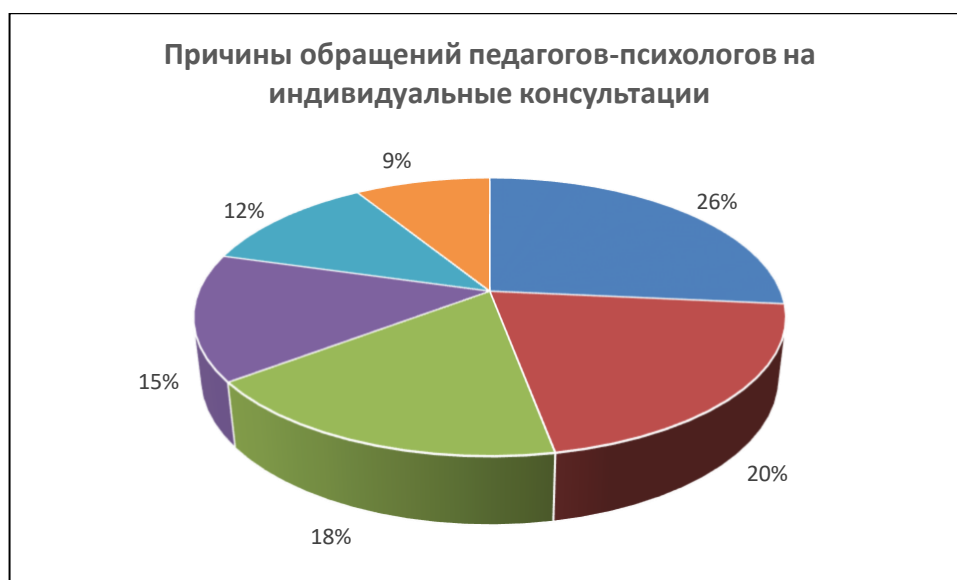


Диаграмма 1. Причины обращений педагогов-психологов на индивидуальные консультации

Традиционно ежемесячно проводились мероприятия для педагогов-психологов образовательных организаций района. В 2020 году были организованы и проведены 9 мероприятий методического объединения, в которых приняло участие 796 человек. 8 мероприятий проведено с использованием дистанционных технологий. Формы и тематика мероприятий представлены в таблице:

Таблица 1.

№	Дата	Название	Участники	Количество участников	Содержание работы
1.	31.01.20	Информационно-методическое совещание педагогов-психологов образовательных организаций района	Педагоги-психологи образовательных организаций района	70	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрены вопросы инновационной деятельности в работе педагога-психолога. 2. Намечены основные мероприятия по итогам социально-педагогического тестирования, проходившего в 2019 году. 3. Рассмотрена роль педагога-психолога в профилактике употребления СНЮС. 4. Намечены мероприятия по мониторингу деятельности школьных служб медиации за 2019 календарный год.

2.	27.03.20	Семинар-практикум «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами»	Педагоги-психологи образовательных организаций района	26 (проведено с применением дистанционных технологий)	1. Рассмотрены вопросы взаимодействия ДОО с социальными партнерами и роль педагога-психолога во взаимодействии с семьями воспитанников. 2. Определены задачи педагогов-психологов в связи с пандемией коронавируса.
3.	22.05.20	Семинар-практикум «Психолого-педагогические проблемы подготовки детей к школе»	Педагоги-психологи образовательных организаций района	100 (проведено с использованием дистанционных технологий)	1. Рассмотрены проблемы подготовки к школе и особенности психологической подготовки детей к школе. 2. Представлен опыт работы педагога-психолога ДОО в работе по подготовке детей к школьному обучению. 3. Обсуждены особенности психологического консультирования в дистанционном формате.
4.	26.05.20	Научно-практический семинар «Профоригационная работа педагога-психолога в образовательной организации»		100 (проведено с использованием дистанционных технологий)	1. Рассмотрены современные представления о профессиональном самоопределении и навыках будущего. 2. Обсуждены основные цели, задачи профоригационной работы в школе, трудности, с которыми сталкивается педагог-психолог.
5.	15.09.20	Информационно-методическое совещание педагогов-психологов образовательных организаций района	Педагоги-психологи образовательных организаций района	100 (проведено с использованием дистанционных технологий)	1. Подведены итоги работы МО в 2019-2020 уч. году. 2. Рассмотрены вопросы организации совместной деятельности образовательных организаций и ЦПМСС по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году. 3. Изучены вопросы профилактики жестокого обращения с детьми и виктимного поведения детей и подростков. 4. Намечены направления взаимодействия образовательных организаций и ТПМПК.

6.	25.09.20	Семинар-практикум «Профилактика асоциального поведения детей и подростков в условиях общеобразовательной школы»	Педагоги-психологи образовательных организаций района	100 (проведено с использованием дистанционных технологий)	1. Рассмотрены вопросы профилактики асоциального поведения детей и подростков, в том числе с использованием медиативных технологий. 2. Предложены направления взаимодействия специалистов служб сопровождения в профилактике асоциального поведения. 3. Рассмотрена роль ППк в профилактике негативной социализации детей и подростков.
7.	30.10.20	Вебинар «Проблемы психологической безопасности и суицидальное поведение детей и подростков»	Педагоги-психологи образовательных организаций района	100 (проведено с использованием дистанционных технологий)	1. Рассмотрены вопросы психологической безопасности в образовательной среде. 2. Проблемы профилактики суицидального поведения рассмотрены в связи с ситуацией пандемии covid-19.
8.	27.11.20	Научно-практический семинар «Интегрирование современных цифровых технологий в процесс психолого-педагогического сопровождения»	Педагоги-психологи образовательных организаций района	100 (проведено с использованием дистанционных технологий)	1. Рассмотрен опыт ОУ №369 по использованию электронного портфолио обучающегося в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса. 2. Представлена программа психолого-педагогического сопровождения, ориентированная на самоопределение.
9.	25.12.20	Методический тренинг «Мандала своими руками»	Педагоги-психологи образовательных организаций района	100 (проведено с использованием дистанционных технологий)	Изучена технология изготовления мандалы как форма работы с детьми и педагогами.
ИТОГО			9 мероприятий	796 человек	

В формах организации работы методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций района и при выборе рассматриваемых вопросов была учтена эпидемическая обстановка, сложившаяся в Санкт-Петербурге с марта 2020 года. Трижды на мероприятиях методического объединения обсуждались вопросы оказания психолого-педагогической помощи в условиях пандемии covid-19:
27.03.2020 – обсуждены задачи педагогов-психологов в связи с пандемией коронавируса;
22.05.2020 – рассмотрены особенности психологического консультирования в дистанционном формате;
30.10.2020 - проблемы профилактики суицидального поведения рассмотрены в связи с ситуацией пандемии covid-19.

Использование дистанционных технологий позволило увеличить охват педагогов-психологов мероприятиями методического объединения, сделав их доступными практически для всех членов методического объединения. Для более полного ознакомления членов методического объединения с материалами мероприятий осуществлялась рассылка материалов на адреса личной электронной почты.

Наиболее эффективной формой работы методического объединения для диссеминации практического опыта педагогов-психологов и совершенствования их профессиональной компетенции по заявленным темам явилась форма семинара-практикума. Такая форма позволяет продемонстрировать самые эффективные методы и формы работы по разрешению актуальных проблем психолого-педагогической практики. При этом при организации и проведении мероприятий методического объединения учитывалась достаточная теоретическая подготовка педагогов-психологов.

Следует отметить, что традиционно с большим интересом члены методического объединения участвуют в методических тренингах, которые позволяют расширить репертуар практических приемов для работы с детьми, а также способствуют снятию эмоционального напряжения у самих специалистов и, таким образом, являются средством профилактики эмоционального выгорания у педагогов-психологов. В 2020 году на методическом тренинге «Мандала своими руками» была представлена технология плетения мандалы.

Материалы, разработанные в рамках методических объединений, после рецензирования будут размещены на сайте ЦПМСС Красносельского района и образовательных организаций.

Основные результаты информационно-методической работы педагогов-психологов ЦПМСС Красносельского района представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Создание методических технологий, пособий, инновационная деятельность педагогов-психологов ЦПМСС Красносельского района

№	Наименование	Адресат	Направленность материалов
1.	Афанасьева Т.М. Разговоры о коронавирусе и дети: как объяснить, а не напугать. Рекомендации психолога	Родители (законные представители)	Психологическая поддержка родителей в период самоизоляции
2.	Афанасьева Т.М. Изоляция: трудности, вызовы, угрозы. Рекомендации психолога	Родители (законные представители)	Психолого-педагогическая помощь в условиях самоизоляции
3.	Афанасьева Т.М. Позаботьтесь о своем экипаже	Родители (законные представители)	Гармонизация семейных отношений в стрессовой ситуации
4.	Афанасьева Т.М. О мишенях работы специалистов психологов, актуальных в связи с пандемией коронавируса COVID-19. Методические рекомендации	Педагоги-психологи образовательных организаций	Оптимизация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
5.	Афанасьева Т.М. Преодоление трудностей учения у младших школьников. Рекомендации. Часть 1. Трудности при обучении русскому языку. Часть 2. Трудности при овладении чтением. Часть 3. Трудности при изучении математики.	Родители (законные представители)	Преодоление трудностей обучения у младших школьников. Организация самостоятельной работы обучающихся в период дистанционного обучения

6.	Афанасьева Т.М. Компьютерные технологии в работе педагога-психолога. Методические рекомендации	Педагоги-психологи образовательных организаций	Совершенствование психолого-педагогической деятельности
7.	Афанасьева Т.М. Упражнения для снятия эмоционального напряжения в стрессовой ситуации. Презентация – практическое руководство для детей, обучающихся дистанционно, и их родителей	Дети, обучающиеся дистанционно, родители (законные представители)	Овладение приемами преодоления эмоционального напряжения в стрессовых ситуациях. Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения
8.	Афанасьева Т.М. Упражнения для снятия эмоционального напряжения в стрессовой ситуации. Презентация – практическое руководство для педагогов, реализующих дистанционные образовательные технологии	Педагоги	Овладение приемами преодоления эмоционального напряжения в стрессовых ситуациях. Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения
9.	Косицкая В.А., Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н., Иванова И.В., Седунова И.С. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга	Педагоги-психологи образовательных организаций	Оптимизация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ЭО и ДОТ
10.	Моисеенко Н.В. Буклет «Стрессовая ситуация - я все время дома».	Учащиеся	Снятие стресса во время самоизоляции
11.	Моисеенко Н.В. Презентация «Практические рекомендации по работе с подростками».	Педагоги	Методический материал для проведения тематических педсоветов, вебинаров
12.	Моисеенко Н.В. Презентация «Что делать, когда ребенок не слушается».	Педагоги, родители	Методический материал для тематических родительских собраний, вебинаров
13.	Моисеенко Н.В. Презентация «Развивающие игры и упражнения для усвоения устного счета младшими школьниками».	Родители, педагоги	Методический материал для тематических собраний, вебинаров
14.	Моисеенко Н.В. Памятка «Как разговаривать с подростком».	Родители, педагоги	Методический материал для тематических педсоветов и родительских собраний
15.	Моисеенко Н.В. Памятка «Подростковый кризис».	Педагоги	Методический материал для тематических педсоветов
16.	Скорик А.Ю. Буклет «У ребенка – проблемы в обучении: что делать?»	Родители (законные представители)	Преодоление трудностей обучения у школьников
17.	Скорик А.Ю. Учебный материал «Выбор профессии»	Учащиеся 8-х классов	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении
18.	Скорик А.Ю. Конспект лекции для родительского собрания «Адаптация к школьному обучению»	Родители (законные представители)	Профилактика школьной дезадаптации у первоклассников
19.	Скорик А.Ю.	Родители (законные представители)	Гармонизация детско-родительских отношений

	Памятка «Рекомендации по детско-родительскому взаимодействию»		
20.	Скорик А.Ю. Памятка «Паника и панические атаки»	Родители (законные представители)	Профилактика эмоциональных нарушений
21.	Скорик А.Ю. Памятка «Состояние тревожности»	Родители (законные представители)	Профилактика эмоциональных нарушений
22.	Скорик А.Ю. Учебный материал «Изучение профессиональных интересов»	Учащиеся 8-х классов	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении
23.	Скорик А.Ю. Учебный материал «Профессиональные интересы и склонности личности»	Учащиеся 8-х классов	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении
24.	Скорик А.Ю. Учебный материал «Рынок труда»	Учащиеся 8-х классов	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении
25.	Скорик А.Ю. Презентация «Причины возникновения и распространения слухов»	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	Совершенствование эмоционального климата коллектива
26.	Марасина Е.В. Познавательная эстафета: Формирование мыслительных операций для детей дошкольного возраста, как формирование и поддержание познавательной активности ребенка. Профилактика формирования задержки развития. Составление программы занятий для родителей с детьми	Родители (законные представители)	Развитие педагогической компетентности родителей, развитие познавательных процессов и повышение познавательной активности детей.
27.	Гапон Э.В. Познавательная эстафета: Повышаем познавательную активность ребенка. Игры-эксперименты дома.	Родители (законные представители)	Развитие педагогической компетентности родителей, развитие познавательных процессов и повышение познавательной активности.
28.	Гапон Э.В. Презентация «Игры-эксперименты для детей дошкольного возраста, как формирование и поддержание познавательной активности ребенка».	Участники образовательного процесса	Повышение педагогической компетентности родителей, развитие познавательных процессов и повышение познавательной активности детей.
29.	Гапон Э.В., Васильева О.Л., Марасина Е.В. Диагностическая программа в соответствии с методическими рекомендациями ФРЦ ПМПК для детей с девиантным поведением. «Программа диагностики ТПМПК Красносельского района для детей с девиантным поведением»	Участники образовательного процесса	Своевременное выявление детей с особенностями в психическом (психологическом) развитии и (или) отклонениями в поведении для оказания им своевременной помощи.
30.	Лаврова Н.Н. Статья «Принципы эффективного усвоения информации»	Учащиеся	Профилактика школьной дезадаптации
31.	Лаврова Н.Н. Статья «Особенности пятиклассников и специфика адаптации к пятому классу»	Родители (законные представители)	Профилактика школьной дезадаптации
32.	Лаврова Н.Н. Статья «Специфика подросткового алкоголизма»	Родители (законные представители)	Профилактика аддиктивного поведения

33.	Лаврова Н.Н. Презентация «Профилактика употребления ПАВ (алкоголь)»	Учащиеся	Профилактика аддиктивного поведения
34.	Лаврова Н.Н. Конспект занятий «Профилактика употребления ПАВ (алкоголь)»	Педагоги	Профилактика аддиктивного поведения
35.	Лаврова Н.Н. Статья «Зависимость от наркотиков: как определить»	Родители (законные представители)	Профилактика аддиктивного поведения
36.	Лаврова Н.Н. Презентация «Профилактика употребления наркотиков»	Учащиеся	Профилактика аддиктивного поведения
37.	Лаврова Н.Н. Конспект занятия «Профилактика употребления наркотиков»	Педагоги	Профилактика девиантного поведения
38.	Лаврова Н.Н. Статья «Зависимость от интернета: как определить»	Родители (законные представители)	Профилактика девиантного поведения
39.	Лаврова Н.Н. Презентация «Профилактика конфликтов»	Учащиеся	Профилактика девиантного поведения
40.	Лаврова Н.Н. Конспект занятий «Профилактика конфликтов»	Педагоги	Профилактика девиантного поведения
41.	Логотская Е.А. Рекомендации психолога «Какой Я?»	Учащиеся 5-6-х классов	Удовлетворение потребности в самопознании
42.	Логотская Е.А. Памятка «Стресс и саморегуляция»	Учащиеся 8-10-х классов	Развитие психоэмоциональное благополучие
43.	Логотская Е.А. Памятка «Профилактика употребления ПАВ в семье»	Родители (законные представители)	Снижение употребления ПАВ в семье
44.	Логотская Е.А. Памятка «Психологическая подготовка педагога к экзаменам»	Педагоги	Развитие психоэмоционального благополучия
45.	Логотская Е.А. Учебный материал «Профилактика ВИЧ»	Учащиеся 10-11-х классов	Сохранение репродуктивного здоровья
46.	Логотская Е.А. Рекомендации «Как пережить самоизоляцию и не поссориться со своим ребенком»	Родители (законные представители)	Психолого-педагогическая помощь в условиях самоизоляции
47.	Логотская Е.А. «Стресс в эпоху перемен»	Педагоги	Психоэмоциональное благополучие
48.	Логотская Е.А. Учебный материал «Понятие о ВИЧ»	Учащиеся 10-11-х классов	Сохранение репродуктивного здоровья
49.	Агиенко А.Д. Создание гугл-формы теста развития познавательных процессов Э. Ф. Замбацявичене	Учащиеся начальной школы	Использование дистанционных образовательных технологий в диагностической работе педагога-психолога
50.	Васильева А.В. Практические рекомендации учителям гиперактивного ребенка	Педагоги	Взаимодействие педагогов с гиперактивными детьми
51.	Васильева А.В. Презентация «Развивающие игры и упражнения для детей и родителей на время каникул и обучения (к программе «Формирование нейропсихологического пространства детей)»	Педагоги, родители (законные представители)	Формирование нейропсихологического пространства ребенка
52.	Васильева А.В.	Педагоги, родители (законные представители)	Релаксация в условиях самоизоляции

	Арт-терапевтическое занятие для участников образовательного процесса «Измененная книга»		
53.	Васильева А.В. Презентация «Актуальные вопросы разработки программ дополнительного образования»	Педагоги	Методическая помощь педагогам по разработке дополнительных общеобразовательных программ
54.	Васильева А.В. Буклет «Упражнения для развития пространственного интеллекта у детей»	Педагоги, родители (законные представители)	Развитие пространственного интеллекта у детей
55.	Васильева Т.В. Видеоролики занятий по программе «Формирование нейропсихологического пространства детей»	Учащиеся	Применение дистанционных образовательных технологий в формировании нейропсихологического пространства ребенка
56.	Васильева Т.В. Видеоролики «Релаксационные упражнения»	Учащиеся	Овладение приемами преодоления эмоционального напряжения в стрессовых ситуациях.
57.	Васильева Т.В. Презентация к программе «Формирование нейропсихологического пространства детей»	Педагоги, родители (законные представители)	Применение дистанционных образовательных технологий в формировании нейропсихологического пространства ребенка
58.	Васильева Т.В. Буклет «Игры на снижение у детей агрессивности и страхов»	Педагоги, родители (законные представители)	Преодоление агрессивного поведения и страхов у детей
59.	Васильева Т.В. Рекомендации «Практические рекомендации родителям детей с ОВЗ, имеющих когнитивные, речевые нарушения, нарушения поведения, гиперактивность»	Родители (законные представители)	Развитие педагогической компетентности родителей, развитие познавательных процессов и повышение познавательной активности детей.
60.	Хлебникова П.В. Познавательная эстафета: Формирование творческого мышления и креативности у детей 5-7 лет, как формирование и поддержание познавательной активности ребенка. Профилактика формирования задержки развития. Занятия для родителей и детей.	Родители (законные представители), дети 5-7 лет	Формирование творческого мышления и креативности у детей дошкольного возраста
61.	Лаврова Н.Н. Видеоролик по профилактике конфликтов	Подростки 13-15 лет	Профилактика деструктивного поведения; расширение представлений в области межличностных отношений
62.	Лаврова Н.Н. Видеоролик по профилактике деструктивного общения	Подростки 13-15 лет	Профилактика деструктивного поведения; расширение представлений в области межличностных отношений
63.	Моисеенко Н.В. Видеоролик «Стресс и саморегуляция»	Учащиеся ОУ	Методический материал для тематических собраний, вебинаров
64.	Моисеенко Н.В. Видеоролик «Основы самосовершенствования»	Учащиеся ОУ	Методический материал для тематических собраний, вебинаров
65.	Логотская Е.А. Видеоурок «Профилактика насилия»	Учащиеся 7-9 классов	Использование дистанционных технологий в профилактике насилия и виктимного поведения

66.	Логотская Е.А. Видеоурок «Профилактика ВИЧ»	Учащиеся 10-11 классов	Профилактика ВИЧ/СПИДа
67.	Афанасьева Т.М. Рекомендации по оформлению раздела рабочей программы «Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий»	Специалисты ЦПМСС Красносельского района	Обеспечение использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ
68.	Афанасьева Т.М. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними»	Обучающиеся 13-18 лет	Совершенствование работы по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
69.	Афанасьева Т.М. Материалы раздела сайта ЦПМСС «Онлайн-справочник современного классного руководителя» в соответствии с инновационным проектом «Успешный учитель успешного ученика»	Классные руководители образовательных организаций района	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

Условно тематика методических разработок может быть представлена следующим образом:



Диаграмма 2. Тематика методических разработок педагогов-психологов.

Цифрами обозначены: 1 - Психологические проблемы пандемии и самоизоляции, 2 - Организация психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения, 3 - Проблемы воспитания детей разных возрастов, детско-родительские отношения, 4 - Помощь в обучении, развитии познавательной активности, школьной адаптации, 5 - Методические разработки профилактической направленности (ПАВ, ВИЧ), 6 - Профилактика конфликтов в образовательной среды, 7 - Новые программы, 8 - Учебный материал по профориентации.

Таблица 3.

Участие педагогов-психологов ЦПМСС Красносельского района в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятие (вид)	Уровень (межрегиональный, городской, районный)	Тема	Участники	Ф.И.О. педагога ЦПМСС, выступившего с докладом
1.	РМО социальных педагогов	Районный	«Возрастные кризисы и суицидальное поведение детей и подростков»	Социальные педагоги ОУ района	Афанасьева Т.М.
2.	РМО педагогов-психологов Московского р-на	Городской	«Актуальные вопросы оформления программ дополнительного образования детей»	Педагоги-психологи ОУ Московского района	Васильева А.В.
3.	Методический семинар «Психологические аспекты работы с «трудными подростками»	Районный	«Акцентуации характера у подростков», «Работа с подростками с «трудным характером»	Классные руководители ОУ района	Афанасьева Т.М., Варламова Е.Н., Иванова И.В., Седунова И.С.
4.	XXIV Международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: достижения и устремления»	Международный	«Организация работы СШМ с родителями в разрешении детско-родительских конфликтов»	Педагоги-психологи	Орлова М.В.
5.	Заседание Совета РУМО классных руководителей	Районный	«Анализ запроса классных руководителей на методическую психолого-педагогическую помощь»	Классные руководители ОУ района	Афанасьева Т.М.
6.	Семинар-практикум «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами»	Районный	«О деятельности педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района в связи с распространением COVID-19»	Педагоги-психологи ОУ района	Афанасьева Т.М.
7.	Онлайн- семинар «Служба медиации, опыт работы в образовательном учреждении»	Городской	«Ключи к созданию работающей службы медиации»	Специалисты СШМ	Орлова М.В.
8.	Родительское online- собрание: «Семья и школа: практики конструктивного взаимодействия в реализации обучения	Районный	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях «удаленного доступа»	Родители (законные представители)	Седунова И.С.

	с использованием ДОТ»				
9.	Онлайн-конференция «Итоги городского конкурса страниц служб школьной медиации на официальных сайтах ОУ Санкт-Петербурга»	Городской	«Документационное обеспечение деятельности служб школьной медиации ОУ, представленное на сайтах ОУ»	Специалисты СШМ	Орлова М.В.
10	Вебинар «Проблемы адаптации в начале нового учебного года»	Районный	«Проблемы адаптации в начале нового 2020-2021 учебного года»	Педагоги ОУ района	Афанасьева Т.М.
			«Старшеклассники в начале нового учебного года»		Варламова Е.Н.
11	Информационно-методическое совещание педагогов-психологов	Районный	«И опыт, сын ошибок трудных...» Итоги работы РМО педагогов-психологов в 2019-2020 учебном году»	Педагоги-психологи ОУ района	Афанасьева Т.М.
			«Взаимодействие образовательной организации и ТПМПК»		Машталь О.Ю.
12	Семинар-практикум «Профилактика асоциального поведения детей и подростков в условиях общеобразовательной школы»	Районный	«Использование медиативных технологий - инновационный подход в деятельности по профилактике асоциального поведения»	Педагоги-психологи ОУ района	Орлова М.В.
			«О роли ППК образовательной организации в профилактике негативной социализации детей и подростков»		Машталь О.Ю.
13	ГУМО руководителей СШМ «Тактика и стратегия. Долгосрочные перспективы»	Городской	Шлейф впечатлений. По итогам Всероссийского совещания 24 сентября 2020	Специалисты СШМ	Орлова М.В.
14	РМО социальных педагогов	Районный	«Особенности организации индивидуальной профилактической работы с подростками, употребляющими ПАВ и его родителями»	Социальные педагоги ОУ района	Евсеева О.М.

			(законными представителями)»		
15	Методический тренинг «Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания у педагогов»	Районный	«Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания у педагогов»	Классные руководители ОУ района	Афанасьева Т.М.
16	Научно-практическая конференция «Интеграция медиативных технологий в педагогическую и психологическую реальность современного образования: форма и содержание»	Межрегиональный	«Медиативный подход в семейных отношениях: формирование компетенций от дошкольника до подростка»	Специалисты СШМ	Орлова М.В.
17	Вебинар «Проблемы психологической безопасности и суицидальное поведение детей и подростков»	Районный	«Проблемы психологической безопасности и суицидальное поведение детей и подростков»	Педагоги-психологи ОУ района	Афанасьева Т.М.
18	Всероссийский день правовой помощи детям «Наши права и обязанности в реальном времени» встреча КО Ломоносовского района	Межрегиональный	Вопрос-ответ	Участники образовательных отношений	Орлова М.В.
19	Итоги городского конкурса дополнительных программ, направленных на повышение правовой грамотности, пропаганду ЗОЖ у несовершеннолетних обучающихся, предупреждение и отказ от противоправного поведения (в аспекте профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ) для обучающихся 5-11 классов	Городской	«О программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних с основами правовых знаний»	Участники конкурса, педагоги ОУ Санкт-Петербурга	Афанасьева Т.М.
20	Семинар в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме:	Региональный	«Школьная мотивация: возрастные, индивидуальные особенности и	Педагоги	Афанасьева Т.М.

	«Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»		возможности педагогического воздействия»		
21	РМО социальных педагогов	Районный	«Профилактика употребления ПАВ: новые подходы»	Социальные педагоги ОУ района	Евсеева О.М.
22	ГУМО руководителей СШМ «Торжественное подведение итогов городского конкурса для педагогов — специалистов школьных служб медиации «Искусство ДИАЛОГА»	Городской	«Искусство диалога. Анализ конкурсных работ педагогов»	Специалисты СШМ	Орлова М.В.
23	Вебинар в рамках межрайонного РМО руководителей СШМ «Обучение медиаторов-ровесников, как составляющая воспитательной работы службы школьной медиации»	Межрайонный	«Обучение медиаторов-ровесников, как составляющая воспитательной работы службы школьной медиации»	Специалисты СШМ	Орлова М.В.



Диаграмма 3. Количество выступлений педагогов-психологов на мероприятиях разного уровня

Уменьшение количества выступлений педагогов-психологов на мероприятиях районного, городского, регионального, межрегионального и международного уровня в 2020

году по сравнению с предыдущим годом закономерно объясняется уменьшением количества этих мероприятий в связи с эпидемиологическими ограничениями.

Между тем, использование дистанционных технологий обеспечило для педагогов-психологов возможность представления своего опыта через методические разработки, размещаемые на официальном сайте ЦПМСС Красносельского района и в официальных аккаунтах ЦПМСС в социальных сетях.

Кроме выступлений участие педагогов-психологов ЦПМСС Красносельского района в мероприятиях районного и городского уровня осуществлялось в следующих формах:

- участие в работе ГМО педагогов-психологов, ГМО руководителей РМО СШМ ОУ;
- участие в работе проектировочных семинаров районной программы воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ру-2.0»;
- участие в жюри Городской конференции для учащихся «Ровесник ровеснику», Районного тура городского конкурса «Школа - территория здорового образа жизни», Районного этапа городского конкурса видеороликов к Марафону «Школа - территория ЗОЖ», Районного конкурса методических разработок «Поколение.ру», Районного конкурса стенных газет, посвященного Дню отказа от курения, Районного открытого конкурса детского творчества «Мир сказок Пушкина» от ЦБС Красносельского района.

Таблица 4.

Публикации педагогов-психологов ЦПМСС за 2020 год

№	Издание (название, когда опубликовано)	Название статьи
1.	Служба практической психологии в системе образования: достижения и устремления. Сборник материалов XXIV международной научно-практической конференции. – СПб: СПб АППО, 2020. – 414 с.	Афанасьева Т.М., Иванова И.В., Седунова И.С. Психолого-педагогические детерминанты самоповреждающего поведения подростков
2.	Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности: Сборник научных статей / Под ред. Р.В. Кадырова – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2020. – 215 с.	Баканова А.А., Афанасьева Т.М., Иванова И.В., Седунова И.С. Клинико-психологические особенности самоповреждающего поведения подростков
3.	Научно-методический журнал Большой Конференц-зал: дополнительное образование - векторы развития. 2020. Выпуск 1(5). УДК 159.92	Шавшаева Л.В., Аверьянова О.Ю., Ключенкова Н.И. Направления и методы формирования профессионального самосознания детей и молодежи в современных условиях
4.	Электронный журнал «Гатчинские страницы» выпуск 1/2020	Марасина Е.В. ВВПК «Формирование эмпатии в образовательных учреждениях»
5.	Группа ВКонтакте ТПМПК Красносельского района https://vk.com/topic-112135099_40743904	Гапон Э.В. «Значение музеев в формировании познавательной активности у ребенка. Практические рекомендации для родителей».
6.	Группа ВКонтакте ТПМПК Красносельского района https://vk.com/topic-112135099_40743904	Гапон Э.В. «Пути подхода к детям с различным типом ЗПР».

7.	Электронный журнал (ISSN 2222-7504) Гатчинские страницы, выпуск 1/2020 http://akadionw.spb.ru/sites/default/files/magazine/pdf/gatchina1192020.pdf	Хлебникова П.В. Сюжетно-ролевая игра как условие формирования коммуникативной компетенции дошкольников с ОВЗ
8.	Группа ВКонтакте ТПМПК Красносельского района https://vk.com/topic-112135099_40743904	Хлебникова П.В. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭСТАФЕТА: Формирование творческого мышления и креативности у детей 5-7 лет, как формирование и поддержание познавательной активности ребенка. Профилактика формирования задержки развития. Занятия для родителей и детей.
9.	«Школьное обозрение» №1 (19), август 2020	Афанасьева Т.М. Психологические риски ситуации пандемии для детей и подростков
10.	nsportal.ru, 12.10.2020	Евсеева О.М. Психолого-педагогическое сопровождение участников дистанционного обучения
11.	nsportal.ru, 22.10.2020	Евсеева О.М. Как похвалить ребенка

В 2020 году возросло число публикаций педагогов-психологов по сравнению с предыдущим годом. Тем не менее, следует отметить, что несколько сократилась активность педагогов-психологов в подготовке материалов для публикаций в научных сборниках, в то время как количество методических разработок, опубликованных на сайте ЦПМСС Красносельского района, выросло.

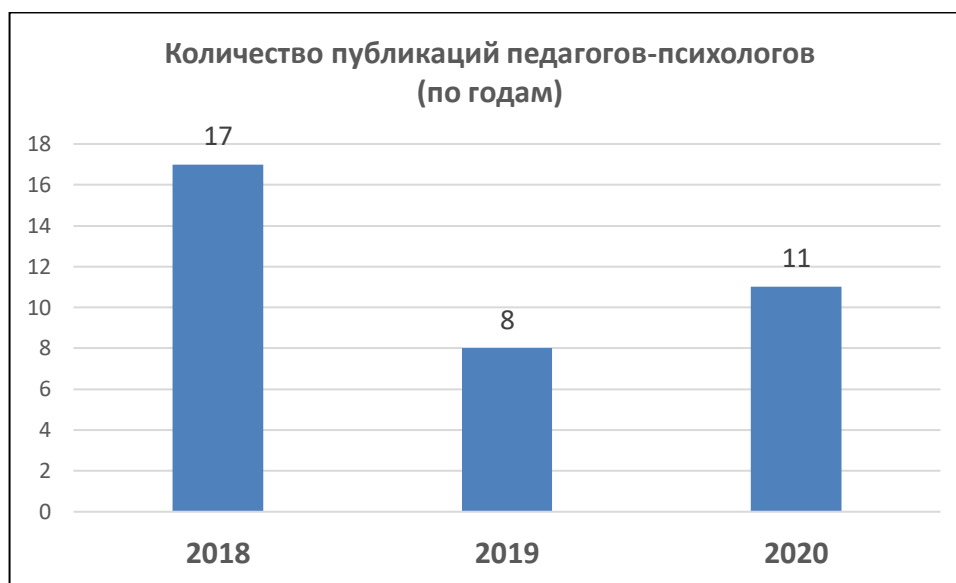


Диаграмма 4. Количество публикаций педагогов-психологов

В 2020 году в соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений проведен районный этап конкурса для педагогов-психологов в номинации «Педагог-психолог года». Конкурс проводится ежегодно в целях повышения престижа профессии педагога-психолога, распространения передового психологического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов-психологов. Оргкомитет конкурса традиционно возглавляет директор ЦПМСС.

В 2020 году конкурс проходил в период с 06.11.2020 по 30.12.2020 в полном соответствии с порядком и критериями городского этапа конкурса. Участие в районном этапе конкурса приняли 9 педагогов-психологов образовательных организаций района, в том числе педагог-психолог ЦПМСС Макухина Елена Геннадьевна. В соответствии с

Положением о Конкурсе все участники должны были пройти конкурсное испытание, включающее четыре тура.

- В I (заочном) туре для оценки профессиональной готовности конкурсантов к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии членами жюри были рассмотрены «характеристики профессиональной деятельности» участников конкурса.
- Во II (заочном) туре были рассмотрены «визитные карточки» - видеоролики, представляющие педагога-психолога и рассказывающие об опыте профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог», что позволило оценить профессиональную компетентность педагогов-психологов на примере представления практического опыта.
- Оценить аналитические и прогностические умения участника конкурса в области психодиагностической работы позволил III тур конкурса «Профессиональный квест» - подготовка психологического заключения на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.
- Членами жюри в IV туре были рассмотрены «мастер-классы» участников конкурса, продемонстрировавшие опыт реализации психолого-педагогической практики.

По сумме баллов первого, второго, третьего и четвертого туров были определены 6 финалистов, набравших наибольшее количество баллов

Финалистам необходимо было решить «Профессиональные кейсы».

По итогам районного тура конкурса педагогических достижений для педагогов-психологов в номинации «Педагог-психолог года» получены следующие **результаты** (рейтинговый бюллетень):

Результаты (рейтинг)	ФИО участника	Образовательное учреждение
1	Гарастей Оксана Александровна	ГБОУ школа № 7
2	Шилова Ирина Владимировна	ГБДОУ № 18
3	Чванова Элина Викторовна	ГБОУ СОШ № 291
4	Украинец Алена Викторовна	ГБДОУ № 92
5	Золотовская Татьяна Юрьевна	ГБДОУ № 93
6	Васильева Юлия Алексеевна	ГБОУ СОШ № 547

Следует отметить более активное участие педагогов-психологов в Конкурсе педагогических достижений 2020 года по сравнению с предыдущими годами (диаграмма 5).



Диаграмма 5. Численность участников Конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года»

5.1.3. Деятельность методического объединения социальных педагогов ЦПМСС

Деятельность методического объединения социальных педагогов ОУ Красносельского района в 2020 году велась в соответствии с годовыми планами работы ЦПМСС Красносельского района на 2019-2020 учебный год и на 2020-2021 учебный год.

В 2020 году методическими консультациями охвачено - 95 чел. (из них охвачено групповыми формами работы (тематические семинары, круглые столы, методические объединения) – 55 чел.).

Причины обращений специалистов ОУ за индивидуальными методическими консультациями:

- 75,0% - планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;

- 20,0% - вопросы организационно-методического обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся;

- 5,0% – разработка и представлением методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.

Для социальных педагогов ОУ Красносельского района организованы и проведены методические объединения, в работе которых приняло участие - 63 человека.

Тематика методических объединений социальных педагогов ОУ представлена в таблице №1:

Таблица №1

№№	Дата	Название мероприятия	Количество участников
----	------	----------------------	-----------------------

1.	22.01.2020	Организация и проведение районного мастер–класса для социальных педагогов "Организация в ОУ информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму"	62
2.	26.02.2020	Организация и проведение районного семинара для социальных педагогов ОУ "Работа социального педагога с родительской общественностью"	60
3.	25.03.2020	Организация и проведение круглого стола для социальных педагогов ОУ "Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов в работе социального педагога»	38
4.	22.04.2020	Организация и проведение районного семинара для социальных педагогов "Индивидуально - профилактическая работа социального педагога с обучающимися, находящимися в социально опасном положении"	40
5.	27.05.2020	Организация и проведение выездного совещания социальных педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагога»	47
6.	16.09.2020	Организация и проведение районного круглого стола для социальных педагогов ОУ "Работа специалистов ОУ с учащимися, уклоняющимися от обучения по неуважительным причинам"	62
7.	14.10.2020	Организация и проведение районного семинара «Новые подходы к организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении»	60
8.	18.11.2020	Организация и проведение районного методического объединения социальных педагогов "«Жестокое обращение с детьми. Формы и методы социально-педагогического сопровождения»	42
9.	16.12.2020	Организация и проведение районного мастер – класса для социальных педагогов "Профилактика употребления ПАВ: новые подходы"	40
10.	20.01.2021	Организация и проведение районного мастер–класса для социальных педагогов "Правовые основы проведения работы специалистов ОУ по профилактике терроризма и экстремизма"	57
11.	17.02.2021	Организация и проведение районного семинара для социальных педагогов ОУ "Индивидуально - профилактическая работа социального педагога с обучающимися, находящимися в социально опасном положении"	55
12.	17.03.2021	Организация и проведение круглого стола для социальных педагогов ОУ "Субъектная"	41

		социализация детей и подростков, находящихся в социально опасном положении"	
13.	21.04.2021	Организация и проведение районного семинара для социальных педагогов "Безопасность в сети – интернет: риски и новые методы противодействия"	40
ИТОГО		13 мероприятий	644 человек

Наиболее эффективной формой работы для совершенствования практического опыта явились заседания рабочей группы по проблемам помощи учащимся, уклоняющимся от обучения по неуважительным причинам, по организации мониторинга учителей начальных классов по раннему выявлению детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и др.

Основные результаты информационно-методической работы (табл.№2):

Таблица №2

№	Наименование	Контингент	Направленность материалов
1	Памятки для социальных педагогов ОУ: - "Глоссарий социального педагога", - "Нормативные документы по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде", - "Электронные ресурсы для работы социального педагога в ОУ"; - "Куда обращаться в случае выявления обучающегося, находящегося в социально опасном положении"; - Памятка социальным педагогам по выявлению несовершеннолетних, демонстрирующих самоповреждающее поведение, в образовательных учреждениях красносельского района Санкт-Петербурга; - Современные социально-педагогические и воспитательные технологии в работе с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении; - "Служба школьной медиации: необходимые электронные ресурсы"	Педагоги	Разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и социальной адаптации
2	Памятки для обучающихся: - "Справимся только вместе", - "Твоя безопасность в интернете", - "Памятка старшекласснику", - "Правила безопасного интернета" и др.	Обучающиеся	Разработка рекомендаций обучающимся
3	"Предупреждение экстремистских проявлений в Интернете"	Родители	Разработка рекомендаций родителям (законным представителям)
4	Учебно-методическая литература: - Ауди-видео ресурсы социального педагога ОУ Красносельского района СПб; - Программы работы социального педагога; - Технологии работы социального педагога; - Документация социального педагога (нормативно – правовая, локальная); - Организаций района и города, работающие в социальной сфере; - Учебные мотиваторы; - Инфографика в работе социального педагога	Педагоги	Создание районных информационных фондов

5	<p>Методические материалы:</p> <p>-Рекомендации по оформлению образовательными учреждениями документов, направляемых в адрес комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также при обращении в Отделы опеки и попечительства МАМО;</p> <p>-Возможности психологической поддержки как проявлений экстремистских настроений в молодежной среде</p> <p>-Организация системы работы в ОУ по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних</p>	Педагоги	Разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и социальной адаптации
---	---	----------	--

Районные, городские, региональные и международные мероприятия, которые посетили специалисты ЦПМСС (табл. №3):

Табл. №3

№	Мероприятие	Уровень	Тема	Участники	Кол-во
1	Семинар	Городской	"Профилактика употребления ПАВ" (29.01.20)	Педагоги ОУ	48
2	Конференция	Международная	"Служба практической психологии в системе образования: актуальные задачи и стратегии" (13.02.20-14.02.20)	Педагоги ОУ	167
3	Семинар	Городской	"Деструктивные конфликты: содержание и профилактика (19.03.20)	Педагоги ОУ	22
4	Научно – практическая конференция	Межрегиональное	"Начинающий социальный педагог: пути решения, перспективы развития"	Социальные педагоги	178
5	Городская мастерская социального педагога	Городской	-Городская мастерская социального педагога "Шаги к мастерству" (26.02.20). Система организации повышения профессиональной компетенции молодого социального педагога (опыт работы менее 2 лет)"	Социальные педагоги	233
6	Семинар	Городской	Психология религиозности и профилактика псевдорелигиозного экстремизма	Социальные педагоги	163
7	Семинар	Городской	Психология аутодеструктивного поведения"	Социальные педагоги, педагоги-психологи	25
8	Семинар	Городской	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Социальные педагоги	25

9	III Городская научно – практическая видеоконференция профессиональных педагогических сообществ "	Городской	Петербургская методическая школаб новая реальность	Педагоги	250
10	Мастер –класс	Санкт – Петербургский международный образовательный форум	«#Я Вправе» (24.03.2020(Педагоги	32
11	Научно – практическая конференция	Санкт – Петербургский международный образовательный форум	Выступление на секции «Профилактика асоциального поведения в образовательной среде: современные вызовы и подходы» «Организация в ОУ районного мониторинга по раннему выявлению детей начальной школы, находящихся в социально опасном положении». (25.03.2021)	Педагоги	1132

Другие виды работ (табл. №4):

№	Дата	Мероприятие (вид)	Тема	Участники	Кол-во человек
1.	21.02.2020	Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (15 лет)	Programma for international student assessment	Обучающиеся	44
2.	Сентябрь –октябрь	Разработка материалов по организации (составление выборки участников, составление Анкеты, Памятки специалистам ОУ по вопросам информирования представителей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красносельском районе); -контент-анализ полученных материалов; -компьютерный ввод данных; -проверка первичного массива; -составление первичных таблиц; -анализ полученной информации; -написание Справки по итогам районного мониторинга; -Организация и участие в индивидуальном консультировании специалистов	Районный мониторинг по раннему выявлению детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации	Педагоги	830

		ОУ по итогам районного мониторинга; -Подготовка методических материалов для специалистов ОУ по итогам районного мониторинга.			
3.	Октябрь – ноябрь	Анализ образовательных потребностей социальных педагогов ОУ и предоставление необходимой информации специалистам СПб АППО с целью помощи в планировании курсов повышения квалификации для социальных педагогов ОУ Красносельского района СПб	Анализ образовательных потребностей социальных педагогов ОУ и предоставление необходимой информации специалистам СПб АППО с целью помощи в планировании курсов повышения квалификации для социальных педагогов ОУ Красносельского района СПб	Педагоги	63

5.1.4. Деятельность методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ЦПМСС

Деятельность методического объединения учителей-логопедов в 2020 году велась в соответствии с годовым планом работы ЦПМСС Красносельского района.

В 2020 году групповыми формами работы (тематические семинары, методические объединения) было охвачено в очном режиме 52 человека и 242 просмотра на видеохостинге Youtube.

Анализ обращений за индивидуальными методическими консультациями показал, что 100% обращений связаны с работой специалиста в образовательном учреждении (документация учителя-логопеда, программы).

Для специалистов образовательных организаций района были организованы и проведены заседание методического объединения, в работе которого приняло участие 52 человека, и городской научно-практический семинар (242 просмотра на видеохостинге Youtube).

Тематика заседаний методических объединений представлена в Таблице 1.

Таблица 1

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников
1	19.02.2020	Применение игровых технологий в организации речевого развития и логопедической коррекции детей в соответствии с ФГОС	50
2	28.09.2020	Заседание методического объединения учителей-логопедов Красносельского района Санкт-Петербурга	52
3	18.12.2020	Городской научно-практический семинар «Современные методы профилактики и коррекции нарушений письменной речи»	242 просмотра на видеохостинге Youtube

ИТОГО	2 мероприятия	102 человека+242 просмотра на видеохостинге Youtube
--------------	----------------------	---

Заседание методического объединения проходило в традиционной форме. На заседании обсуждались актуальные проблемы логопедической помощи в районе, а также нормативно-правовая база, определяющая работу учителя-логопеда.

Городской семинар также проводился в он-лайн форме: были заслушаны доклады об актуальных проблемах профилактики и коррекции нарушений письменной речи.

Коллеги высоко оценили актуальность поднятых проблем и высокий уровень представленных докладов. От выступающих были получены предложения о сотрудничестве. По результатам семинара намечены дальнейшие направления работы методического объединения.

Сведения о специалистах, принявших участие в семинаре, содержатся в Таблице 2.

Таблица 2

№	Мероприятие (вид)	Уровень (межрегиональный, городской, районный)	Тема (Название)	Участники	Ф.И.О. педагога ЦПМСС, выступившего с докладом
1	Семинар (19.02.2020)	Районный	Применение игровых технологий в организации речевого развития и логопедической коррекции детей в соответствии с ФГОС	Учителя-логопеды образовательных организаций Красносельского района	Рязанова О.Н. , учитель-логопед, «Игровые технологии в развитии навыка чтения у детей с речевыми нарушениями в соответствии с ФГОС»
2	Научно-практическая конференция (25.02.2020)	Всероссийская	Формирование эмпатии в образовательном учреждении	Учителя-логопеды образовательных организаций	Рязанова О.Н. , учитель-логопед, «Сюжетно-ролевая игра как условие формирования коммуникативной компетенции дошкольников с ОВЗ»
3	Заседание методического объединения (28.09.2020)	Районный	Заседание методического объединения учителей-логопедов Красносельского района Санкт-Петербурга	Цыбина Л.Л., заместитель директора по организационно-педагогической работе ИМЦ Красносельского района СПб; - Юрина Ю.А., учитель-логопед, методист ЦПМСС Красносельского района СПб; - Петрига Е.В., учитель-логопед, методист ЦПМСС Красносельского района СПб; - Машталь О.Ю., педагог-психолог, руководитель ТПМПК, заведующий КДО ЦПМСС Красносельского района	- Юрина Ю.А. , учитель-логопед, методист ЦПМСС Красносельского района; - Петрига Е.В. , учитель-логопед, методист ЦПМСС Красносельского района; - Машталь О.Ю. , педагог-психолог, руководитель ТПМПК, заведующий КДО ЦПМСС Красносельского района

4	<p>Семинар (06.11.2020)</p> <p>Организатор: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга</p> <p>В рамках районного конкурса Педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 году</p>	Районный	<p>Современные технологии логопедической работы на коррекционно-развивающих занятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Цыбина Л.Л., заместитель директора ИМЦ; - Петрига Е.В., методист ЦПМСС Красносельского района; - Ширяева Е.О., учитель-логопед, ГБОУ школа № 131; - Морозова О.В., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 79 Красносельского района СПб; - Панина А.Н., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 41 Красносельского района СПб; - Овадюк Е.Л., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга; - Лобашова Н.Ю., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»; - Суворова Г.В., учитель-логопед, ГБОУ школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга; - Рязанова О.Н., учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района; - Полякова А.В., учитель-логопед, ГБОУ СОШ №291 Красносельского района Санкт-Петербурга 	<ul style="list-style-type: none"> - Петрига Е.В., учитель-логопед, методист ЦПМСС Красносельского района, «Использование слоговых таблиц для совершенствования навыка чтения»; - Рязанова О.Н., учитель-логопед, «Творческие аспекты работы учителя-логопеда: из опыта работы»
---	---	----------	--	--	---

5	<p>Семинар (11.12.2020)</p> <p>Организатор: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга</p> <p>В рамках районного конкурса Педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2020- 2021 году</p>	Районный	<p>Формы и методы передачи инновационного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Цыбина Л.Л., заместитель директора ИМЦ; - Юрина Ю.А., методист ЦПМСС Красносельского района; - Ширяева Е.О., учитель-логопед, ГБОУ школа № 131; - Морозова О.В., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 79 Красносельского района СПб; - Панина А.Н., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 41 Красносельского района СПб; - Лобашова Н.Ю., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»; - Рязанова О.Н., учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района; - Полякова А.В., учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга 	<ul style="list-style-type: none"> - Юрина Ю.А., учитель-логопед, методист ЦПМСС Красносельского района, <p>«Использование ТРИЗ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рязанова О.Н., учитель-логопед, «Нейропсихологический подход в развитии кинетического и зрительно-пространственного фактора у детей»
6	<p>Семинар (18.12.2020)</p>	Городской	<p>Современные методы профилактики коррекции нарушений письменной речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Петрига Е.В., учитель-логопед, методист ЦПМСС Красносельского района; - Юрина Ю.А., учитель-логопед, методист ЦПМСС Красносельского района; - Елисеева М.Б., заведующий кафедрой языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент; - Галактионова Л.Н., ассистент кафедры языкового и литературного образования ребёнка Института детства РГПУ им. А.И. Герцена; - Трифонова Т.А., ассистент кафедры языкового и литературного образования ребёнка Института детства РГПУ им. А.И. Герцена; - Белик А.Э., учитель-логопед, Центр коррекции речи Анны Белик; 	<ul style="list-style-type: none"> - Рязанова О.Н., учитель-логопед, «Коррекция дизорфографии: эффективные приемы работы со словарными словами»

				<ul style="list-style-type: none">- Новоселова И.Н., заместитель директора по УВР, ГБОУ школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;- Янченко М.В., учитель начальных классов, ГБОУ школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;- Гузакова А.Э., учитель-логопед, ГБОУ школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;- Сомова М.П., учитель-логопед, ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга;- Ковалёва И.Н., ГБДОУ детский сад № 65 Красносельского района Санкт-Петербурга;- Жмарева Н.Е., ГБДОУ детский сад № 72 Красносельского района Санкт-Петербурга;- Берлянчик О.С., педагог-психолог, учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга;- Сергеева У.А., учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга- Чёрная Т.О, педагог-психолог, ГБОУ школа-интернат № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга;- Тишкина О.Н., учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга;- Панина А.Н., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 41 Красносельского района Санкт-Петербурга;- Рязанова О.Н., учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района	
--	--	--	--	---	--

В целях повышения авторитета профессии учителя-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога) и популяризации перспективного педагогического опыта в работе с детьми с нарушениями в развитии высших психических функций с 05.11.2020 по 13.12.2020 совместно с ГБУ ИМЦ Красносельского района был проведен районный Конкурс педагогических достижений.

Участники должны были пройти три тура, включающие следующие конкурсные испытания:

- «Творческая презентация»;
- «Проведение занятия»;
- «Мастер-класс»;
- «Круглый стол».

По итогам Конкурса в номинации «Учитель-дефектолог года» были определены два дипломанта, два лауреата и один победитель. Результаты конкурса представлены в таблице 3.

Таблица 3

Конкурс	Сроки	Члены жюри	Участники (учителя-логопеды)	Победители (учителя-логопеды)
<p>Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году</p> <p>Номинация «Учитель-дефектолог года»</p>	05.11.2020-13.12.2021	<p>- Цыбина Л.Л., заместитель директора ИМЦ;</p> <p>- Юрина Ю.А., учитель-логопед, методист ЦПМСС Красносельского района;</p> <p>- Петрига Е.В., учитель-логопед, методист ЦПМСС Красносельского района;</p> <p>- Машталь О.Ю., педагог-психолог, руководитель ТПМПК, заведующий КДО ЦПМСС Красносельского района;</p> <p>- Смолоногова И.О., учитель-логопеда, ГБДОУ детский сад №18 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга;</p> <p>- Ставила Л.А., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 80 Красносельского района Санкт-Петербурга;</p> <p>- Соколова Е.А., учитель-логопед, ГБОУ школа № 7 Красносельского</p>	<p>- Овадюк Е.Л. (ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга);</p> <p>- Суворова Г.В. (ГБОУ школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга);</p> <p>- Панина А.Н. (ГБДОУ детский сад № 41 Красносельского района СПб);</p> <p>- Лобашова Н.Ю. (ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»);</p> <p>- Морозова О.В. (ГБДОУ детский сад № 79 Красносельского района СПб);</p> <p>- Ширяева Е.О. (ГБОУ школа № 131);</p> <p>- Полякова А.В. (ГБОУ СОШ №291 Красносельского района Санкт-Петербурга);</p> <p>- Рязанова О.Н. (ЦПМСС Красносельского района)</p>	<p><u>Дипломанты:</u></p> <p>- Рязанова О.Н. (ЦПМСС Красносельского района);</p> <p>- Лобашова Н.Ю., (ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»).</p> <p><u>Лауреаты:</u></p> <p>- Панина А.Н. (ГБДОУ детский сад № 41 Красносельского района СПб);</p> <p>- Морозова О.В. (ГБДОУ детский сад № 79 Красносельского района СПб).</p> <p><u>Победитель:</u></p> <p>Ширяева Е.О. (ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга)</p>

		района Санкт-Петербурга		
--	--	-------------------------	--	--

Публикации учителей-логопедов ЦПМСС Красносельского района за 2020 год:

1. Рязанова О.Н. Конспект «Сюжетно-ролевая игра как условие формирования коммуникативной компетенции дошкольников с ОВЗ» // Сборник научных трудов по материалам IX Гатчинских психолого-педагогических чтений Всероссийской научно-практической конференции, - СПб, 25.02.2020.

2. Рязанова О.Н. Конспект открытого занятия на тему «Имя прилагательное», <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2020/01/18/otkrytoe-zanyatie-na-temu-pravopisanie-parnyh-soglasnyh-na>, 18.02.2020.

3. Рязанова О.Н. Конспект открытого занятия на тему «Имя прилагательное», <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2020/01/18/otkrytoe-zanyatie-na-temu-imya-prilagatelnoe>, 18.01.2020.

6. Инновационная деятельность

В соответствии с инновационным проектом «Успешный учитель успешного ученика» с целью совершенствования психолого-педагогической компетентности классных руководителей путем реализации новых эффективных образовательных технологий в 2020 году специалистами ЦПМСС осуществлялась разработка материалов и их последующее размещение их на сайте ЦПМСС в разделе «Онлайн-справочник современного классного руководителя». В течение года были разработаны и размещены материалы: «Нормативно-правовая документация», «Возрастные особенности школьников», «Как помочь слабоуспевающему школьнику», «Воспитание и социализация», «Работа с родителями», ССП – «Сам Себе Психолог».

7. Сводная информация по количеству грамот и благодарственных писем у специалистов ЦПМСС в 2020 году

Большая работа проводится администрацией ЦПМСС с кадрами. Результатом системного и продуманного руководства является отсутствие вакантных мест и текучести кадров.

Цели и задачи, поставленные перед коллективом ЦПМСС, направлены на перспективу развития системы образования. Качество и эффективность работы специалистов отслеживается по актам завершения работ. Анализ актов завершения работ свидетельствует о том, что производственный план выполнен качественно и в полном объеме в соответствии с договорами.

Показателем эффективности и качества работы коллектива работы специалистов ЦПМСС в 2020 году также являются многочисленные Грамоты и Благодарственные письма:

№	Ф.И.О. педагога	Дата выдачи	Вид
1.	Васильева А.В.	22.01.2020	Благодарственное письмо от ГБУ ДО ЦППМСР Московского района СПб.
2.	Ключенкова Н.И.	2020	Благодарственное письмо от АППО СПб. и ГБОУ гимназия № 272 Адмиралтейского района СПб.

3.	Логотская Е.А.	Январь 2020	Благодарность от ГБОУ школа № 275 Красносельского района СПб.
4.	Марасина Е.В.	Январь 2020	Грамота от ИМЦ Красносельского района СПб.
5.	Седунова И.С.	29.02.2020	Благодарственное письмо от ФГКОУ «Кронштадский морской кадетский военный корпус»
6.	Скорик А.Ю.	2020	Благодарственное письмо от ГБОУ СОШ № 383 Красносельского района СПб.
7.	Юрина Ю.А.	2020	Благодарственное письмо от РГПУ им.А.И.Герцена

Результатом работы специалистов является 100 % выполнение Государственного задания и отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов.

В соответствии с государственным заданием основным предметом деятельности ЦПМСС Красносельского района является:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- Методическое обеспечение образовательной деятельности;

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» проведено самообследование ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга.

Показатели деятельности ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга отражены в приложении в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

Приложение N 5
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
с изменениями и дополнениями от
15 февраля 2017 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	95121
1.1.	Общая численность учащихся, в т.ч.	22992 24,2% от общего числа в районе
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5214
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5504
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	8029
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	4245
1.2	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружки, секции, клубы), в общей численности учащихся	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес учащихся, с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6106/26,55

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3220
1.6.2.	Дети - сироты, оставшиеся без попечения родителей	15
1.6.3.	Дети – инофоны (недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм, двуязычие)	201
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.6.5.	Дети-инвалиды	276
1.7	Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования и т.д.), в общей численности учащихся, в том числе:	716/3,11
1.8.1.	На муниципальном уровне (районном)	701
1.8.2.	На региональном уровне (городском)	53
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	71
1.9.1	На муниципальном уровне	62
1.9.2.	На региональном уровне	9
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	0
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	на международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией из них: - массовая работа по профилактическим программам - конкурсы - турниры - тестирование	555 мероприятий
1.11.1	На муниципальном уровне (районный)	555 мероприятий
1.11.2	На региональном уровне (городской)	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников	46/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/76
1.17.1	Высшая	27/58
1.17.2	Первая	8/17,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/10,9
1.18.2	Свыше 30 лет	7/15,2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/21,73
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/6,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	40

1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч	10
2.2.1	учебный класс	10
2.2.2.	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	0
2.2.4	танцевальный класс	0
2.2.5	спортивный зал	0
2.2.6	бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности уч-ся, в т. ч.	1
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	имеется
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	0
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютера	0
2.6.2.	С медиатекой	0
2.6.3.	Оснащенными средствами сканирования или распознавания текста	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	0
2.6.5.	С контролируемой распечаткой компьютерных материалов	0
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся	0