

Информацию по наличию документов и по содержанию самих документов необходимо обсудить со старшим логопедом своего округа!

У разных учреждений могут быть свои документы.

Учётный № _____

Заведующему
Государственным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № __ комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
ФИО заведующего

от _____
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) заявителя)

Контактные телефоны: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребёнка (сына, дочь) _____

_____ (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребёнка, дата рождения)

на логопедический пункт Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга с 01.09. 202__ г с целью оказания коррекционно-развивающей помощи.

Дата: _____ 20 _____ г Подпись _____

Я, _____
(Ф.И.О. заявителя)

даю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных ребёнка, связанных с предоставлением государственной услуги.

Дата: _____ 20 _____ г Подпись _____

Заведующему ГБДОУ детский сад №____
комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
ФИО заведующего
от _____

ФИО родителя (законного представителя)
контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять документы моего ребенка _____

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

зарегистрированного по адресу _____

проживающего по адресу _____

и провести комплексное психолого-педагогическое обследование с целью выработки рекомендаций по определению условий получения образования.

« ____ » _____ 20 ____ г. Подпись _____

Заведующему ГБДОУ детского сада №____
Комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
ФИО заведующего

от _____

ФИО родителя (законного представителя)

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять документы моего ребенка _____

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

зарегистрированного по адресу _____

проживающего по адресу _____

и провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью выработки рекомендаций по определению условий получения образования.

« ____ » _____ 20 ____ г. Подпись _____

НАБОР ЛОГОПУНКТА

На каждого ребёнка для комиссии нужно:

1. Выписка от педиатра
2. Характеристика
3. Копия свидетельства о рождении
4. Согласие на проведение обследования (в присутствии или без родителя)
5. Заявление о принятии документов у родителей
6. Протокол логопедического обследования с шапкой своего сада
7. Коллективное заключение (на каждого ребёнка)

После обследования этой же датой оформляем и вкладываем в дело: Протокол заседания ППк

Следующий шаг:

1. Берём заявление от родителей (на имя заведующего) на зачисление ребёнка на логопункт.
2. Подготавливаем список детей с диагнозом, который заведующий будет подписывать в администрации.

Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

« __ » 202 года № __

Общие сведения

Ф.И. воспитанника: _____

Дата рождения воспитанника: _____ группа № _____

Образовательная программа: общеразвивающей направленности

Причина направления на ППк: выявленные нарушения речи

Коллегиальное заключение ППк

1. Выводы ППк:

относится к категории детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ

2. Рекомендации ППк:

- обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- требуются/не требуются занятия с учителем-логопедом по коррекции фонетического недоразвития речи/ нарушения произношения отдельных звуков в условиях логопункта ДОУ;
- требуются/не требуются занятия с педагогом-психологом по развитию эмоционально-волевой сферы, по коррекции психических процессов

Председатель ППк: _____ / _____ /

Члены ППк: учителя-логопеды _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

С решением ознакомлен(а) _____ / _____ /
подпись и Ф.И.О. (полностью) родителя (законного представителя)

С решением согласен(на) _____ / _____ /
подпись и Ф.И.О. (полностью) родителя (законного представителя)

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с
пунктами: _____ / _____ /

_____ / _____ /
подпись и Ф.И.О. (полностью) родителя (законного представителя)

« __ » _____ 20__ г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № _____
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № _____ комбинированного вида Красносельского района СПб)

Логопедическое обследование

Ф.И. ребёнка _____ Дата рождения _____ Возраст _____
Родной язык _____ ДОУ № _____

1. Звукопроизношение

С	С'	З	З'	Ц	Ш	Ж	Щ	Ч	Р	Р'	Л	Л'				

Вывод: (не нарушено, нарушено).

2. Фонематическое восприятие

Слоговой ряд: ба-па, ча-тя, ма-мя; са-ша, (дифференцирует, дифференцирует с ошибками, не дифференцирует)
ба-ба-па, ча-тя-ча

Слова-квазиомонимы: почка-бочка, точка-дочка (дифференцирует, дифференцирует с ошибками, не дифференцирует)

Вывод: (нарушено, не нарушено).

3. Звуковой анализ (в словах)

Первый ударный гласный звук (с 5 лет): утка, аист, овощ, ива (определяет, определяет с ошибками, не определяет)

Первый согласный звук (с 6 лет): мак, дым, трава (определяет, определяет с ошибками, не определяет)

Последний звук (с 6 лет): дом, мак, камыш, труба (определяет, определяет с ошибками, не определяет)

Последовательность звуков (с 6 лет): дым, муха, шапка, каша (определяет, определяет с ошибками, не определяет)

Количество звуков (с 6 лет): дом, рак, луна, совы, лампа (определяет, определяет с ошибками, не определяет)

Вывод: (сформирован, недостаточно сформирован, не сформирован).

4. Звуко-слоговая структура

Слова (воспроизводит, воспроизводит с ошибками)

Фразы (воспроизводит, воспроизводит с ошибками)

Вывод: (сохранна, нарушена, грубо нарушена).

5. Грамматический строй

• Словоизменение:

Мн.ч., Р.п. (с 5 лет): (образует, не образует, образует с ошибками)

Прил.+Сущ. (с 5 лет): (согласует, согласует с ошибками, не согласует)

Числит.+Сущ. (с 5 лет): (согласует, согласует с ошибками, не согласует)

Предлоги (с 5 лет): (употребляет, употребляет с ошибками, не употребляет)

• Словообразование:

Ум.-ласк. сущ. (с 5 лет): (образует, образует с ошибками, не образует)

Образование прил. (с 6 лет):

- относительные (образует, образует с ошибками, не образует)

- притяжательные (образует, образует с ошибками, не образует)

Вывод: (сформирован, недостаточно сформирован, не сформирован).

6. Лексический запас

Конкретные сущ. (называет, называет с ошибками, не называет)

Обобщающие понятия (называет, называет с ошибками, не называет)

Антонимы (называет, называет с ошибками, не называет)

Действия предмета (называет, называет с ошибками, не называет)

Вывод: (сформирован, недостаточно развит, беден, резко ограничен).

7. Связная речь

Рассказ по серии сюжетных картинок (с 6 лет) (составляет, составляет с помощью, не составляет)

Вывод: (развита по возрасту, в стадии формирования, не развита).

Логопедическое заключение: _____

Рекомендации: _____

Дата _____ 20 г.

Подпись: _____ / _____ /

Заведующему
ГБДОУ детский сад №__
комбинированного вида
Красносельского района СПб
ФИО заведующего

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

телефон _____

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя)

(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)

Являясь родителем (законным представителем)
(нужное подчеркнуть)

(ФИО ребенка, № детского сада, возрастная группа, дата (дд, мм, гг) рождения)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования
в моём присутствии/ без моего присутствия (нужное подчеркнуть)

«_____» _____ 20 г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Список детей логопункта ГБДОУ детского сада № _____, представленных на выпуск

№ п/п	ФИО ребёнка	Дата рождения	Диагноз при поступлении	Срок обучения	№ протокола ТПМПК/ППк, дата	Куда выпускается
1.				0,5 года		В общеобразовательную школу с
2.				0,5 года		В общеобразовательную школу с
...				0,5 года		В общеобразовательную школу с

Список детей логопункта ГБДОУ детский сад №_____ комбинированного вида
Красносельского района СПб
с диагнозом ФНР (фонетическое нарушение речи) /
НПОЗ (нарушение произношения отдельных звуков) на 202__-202__ уч.год

№ п/п	ФИО ребёнка	Дата рождения	№ ДОУ, которое посещает ребенок (столбец заполнять только в случае, если дети из других ДОУ)	№ группы	Диагноз	Реквизиты заключения ТПМПК № протокола (при наличии) / № и дата коллегиального заключения
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
...						

Согласовано:

Главный специалист сектора образовательных учреждений
Отдела образования администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга

_____ / _____ /

Справка

Ф.И.О. ребёнка _____

пропустил в течение 202____-202____ учебного года следующее количество дней:

месяц	Количество пропущенных дней	месяц	Количество пропущенных дней	месяц	Количество пропущенных дней
Сентябрь		Декабрь		Март	
Октябрь		Январь		Апрель	
Ноябрь		Февраль		Май	

Всего пропусков: _____ дней из _____ дней.

Ст. м/с.: _____