



# Организация работы службы сопровождения по результатам СРТ

# Внутренний конфликт противоположных начал в личности подростка.



Стремятся к полной свободе

Зависят от взрослых

Социализация: зависимость от сверстников

Чувство взрослости

Негативизм

Стремление к общению

Не самостоятельны, инфантильны

Общаются со взрослыми "на равных"

Индивидуализация: стремятся к уникальности

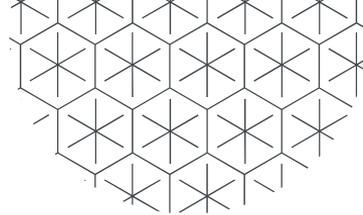
Сложно решать, делать выбор

Необходимость соблюдать социальные нормы

Замена на виртуальное общение

Диспропорции и неравномерность созревания.

# Поведенческие риски



## 01

### Антисоциальное поведение

Противоправное поведение

Хулиганство, кражи, грабежи, вандализм, физическое насилие, торговля наркотиками.

## 02

### Асоциальное поведение

Нарушение морально-нравственных норм

Агрессивное поведение, причинение боли другому (желание унижить, нанести вред другому человеку), вовлеченность в азартные и компьютерные игры

## 03

### Аутодеструктивное поведение

Саморазрушающее поведение

Суицидальное поведение, пищевая зависимость, употребление ПАВ, фанатическое поведение (экстремизм), аутическое поведение, поведение жертвы, деятельность с выраженным риском для жизни (экстремальные виды спорта).

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА высокий уровень

- Принятие асоциальных и аддиктивных установок
- Тревожность
- Склонность к риску
- Приверженность влиянию
- Импульсивность
- Плохая приспособляемость



## ФАКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ПОДРОСТКОВ низкий уровень

- Принятие родителями  
Адаптированность  
нормам
- Социальная активность
- Фрустрационная  
устойчивость
- Принятие  
одноклассниками
- Самоконтроль поведения

# Алгоритм маршрутизации по результатам СРТТ:

## Высочайшая группа риска

Индивидуальная профилактическая работа

## Данные по классу

Классный руководитель

## Данные по параллели

Служба сопровождения

## Данные по школе

Служба Воспитания, администрация

# Принципы профилактики



**усиление** «защитных факторов» и **снижение** «факторов риска»



формирование **профилактирующего пространства** образовательной среды



приложение **совместных** усилий администрации, службы сопровождения, службы воспитания, подростка, его родителей и педагогов, партнеров ОУ

# Этапы профилактической работы

## 1. Диагностический этап

- *Цель:* Уточнение уровня выраженности факторов риска и дефицита факторов защиты.

## 2. Планирование

- *Цель:* Создание программы профилактики и коррекции.

## 3. Психологическая работа

- *Цель:* Развитие личностных ресурсов и снижение влияния факторов риска.

## 4. Работа с семьей

- *Цель:* Укрепление семейных связей и повышение уровня поддержки со стороны родителей.

## 5. Социальная интеграция

- *Цель:* Включение подростка в просоциальную деятельность и формирование чувства принадлежности.

## 6. Взаимодействие с внешними специалистами

- *Цель:* Обеспечение комплексной поддержки подростка.

## 7. Мониторинг и корректировка плана

- *Цель:* Оценка эффективности мероприятий и внесение изменений в план работы.

# Распределение факторов риска и защиты

согласно био-психо-социальному подходу

## БИО-

Импульсивность  
Тревожность  
Фрустрированность  
Фрустрационная  
устойчивость



связаны

с физиологическими аспектами

## ПСИХО-

Плохая приспособляемость  
Склонность к риску  
Самоконтроль поведения  
Самоэффективность  
Дружелюбие, открытость



связаны с личностными и  
эмоциональными  
особенностями

## СОЦИАЛЬНЫЙ

Зависимость  
Приверженность влиянию группы  
Принятие аддиктивных установок  
Склонность к делинквентности  
Принятие родителями  
Принятие одноклассниками  
Социальная активность  
Адаптированность к нормам



связаны с взаимодействием  
с окружающей средой и  
обществом

# ПРЕОДОЛЕНИЕ РИСКОВ

## БИО

- формирование здорового жизненного стиля,
- профилактические мед.осмотры
- развитие самоконтроля
- обучение навыкам релаксации
- обучение навыкам преодоления трудностей
- развитие устойчивости



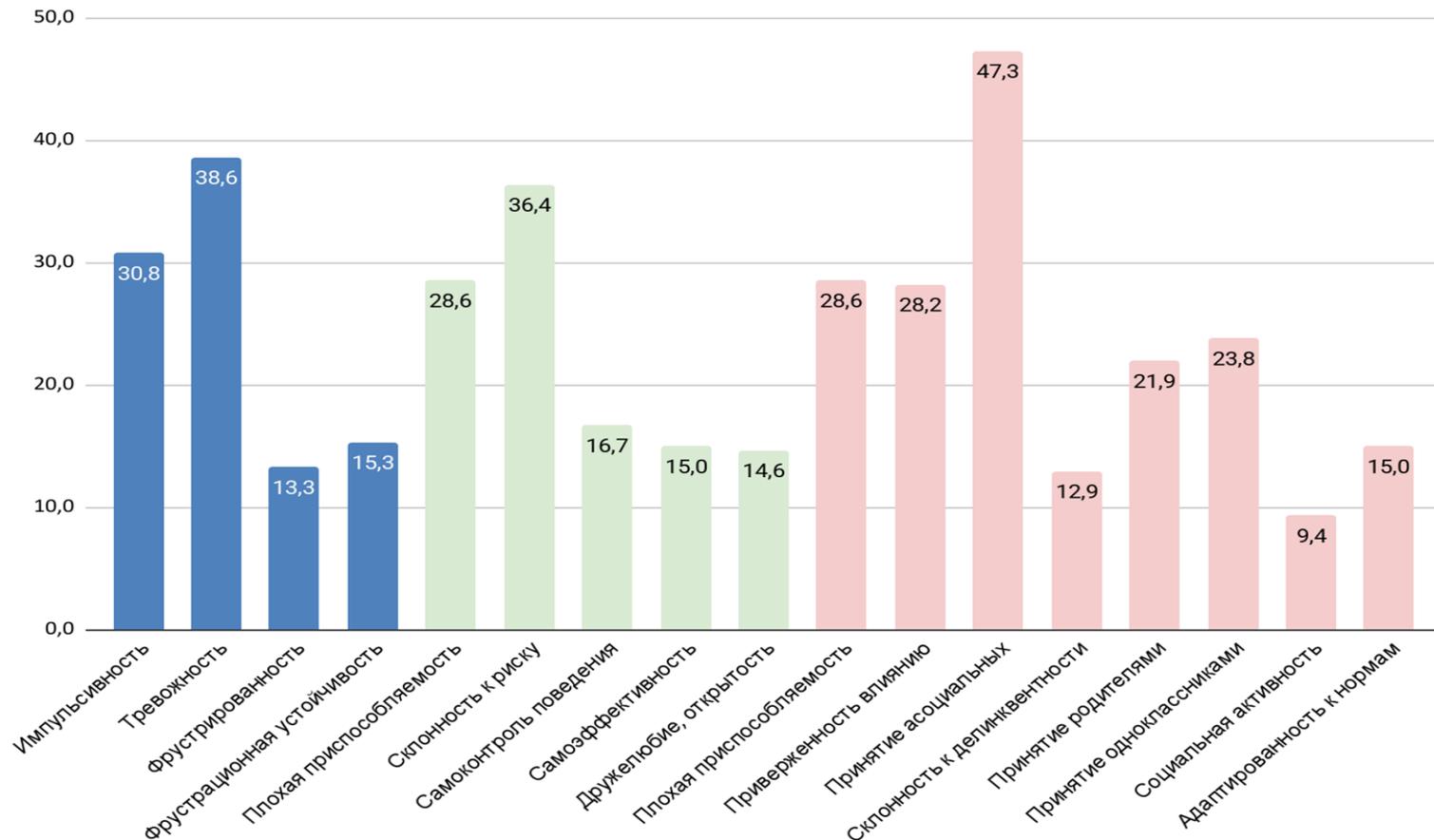
## ПСИХО

- развитие адаптивных навыков
- обучение оценке последствий
- обучение навыкам саморегуляции
- поддержка успехов
- активизация личностных ресурсов
- развитие коммуникативных навыков

- формирование самостоятельности
- развитие критического мышления
- активное социальное научение: уверенное поведение, умение сказать "нет"
- организация социальной среды

- информирование о ресурсах
- вовлечение в общественную деятельность: хобби, волонтерство
- правовое просвещение
- профилактика буллинга

## Результаты диагностики СРТ



# Профилактика БИО факторов

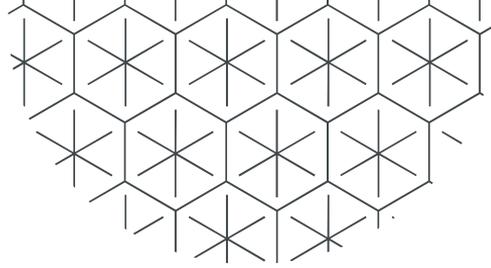
Направления профилактики	Факторы	Профилактика в рамках СПТ			
	СПТ	Индивидуальная работа	Класс	Параллель	Школа
<b>Био</b>	Импульсивность	Развитие самоконтроля: Физическая активность: Релаксационные методики: Структурирование среды:	Классные часы: "Учимся понимать себя", "Мои успехи и ошибки", "От критики к конструктиву"	Программа развития аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я», Тренинг по релаксации "Энергия тишины"	Президентские спортивные игры, Спортивные старты
Физическая активность Здоровое питание Режим дня Медицинское сопровождение	Тревожность	Психологическая поддержка: Релаксация Обучение позитивному мышлению.	"Игры, которые нас объединяют", Квест "Тайны нашего класса"	Что нужно знать об ОГЭ в 8 классе Как перестать ткладывать и начать жить А что если не получится	Всероссийская конференция "Чудеса науки" , Профмедосмотр

# Профилактика ПСИХО факторов

Направления профилактики	Факторы	Профилактика в рамках СПТ			
	СПТ	Индивидуальная работа	Класс	Параллель	Школа
<b>Психо</b>					
Психологическая поддержка Развитие эмоционального интеллекта Формирование самооффективности Развитие самоконтроля	Склонность к риску	Обучение оценке последствий: Альтернативные способы самореализации: Формирование просоциальных ценностей:	Темы классных часов: «Опасный выбор: последствия, о которых ты не думал», «Жизнь в движении: как спорт и творчество меняют нас», «Правда или ложь? Как не попасться на удочку»	Занимательные профессии (АФ), Масленица в Литературной гостиной, Патриотическая встреча "Защитники отечества - преемники боевой славы",	Проект "Моя первая профессия", Китайский Новый год в Морской академии, Космическое путешествие в Сколково

# Профилактика СОЦИО факторов

Направления профилактики	Факторы	Профилактика в рамках СПТ			
	СПТ	Индивидуальная работа	Класс	Параллель	Школа
<b>Социал</b>					
Создание благоприятной социальной среды Социальная активность Работа с семьей Развитие коммуникативных навыков	Принятие аддиктивных установок	Профилактика вредных привычек: Альтернативные способы получения удовольствия: Формирование здорового образа жизни:	Темы классных часов: "Спорт vs вредные привычки: выбор за тобой" "Здоровье - главное богатство"	Курение-нет, здоровее-да! Профилактика химзависимости Мы за ЗОЖ! Занятие по формированию ценности ЗОЖ "Искусство и здоровье", "Три волшебные таблетки: нота, кисть и па"	.Экономическая безопасность в РАНХИГС, Встреча с представителями Фонда имени Г.М.Погосяна



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**