

**Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)**

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ И.С. Седунова

Приказ № _____ от _____ 20__ года

ОТЧЁТ

**Государственного бюджетного учреждения
центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦППМСП Красносельского района)
о результатах самообследования за 2024 год**

Содержание

1. Общие сведения.....	3
1.1. Наименование в соответствии с действующим Уставом.....	3
1.2. Место нахождения Образовательного учреждения:.....	3
1.3. Учредитель.....	4
1.5. Руководящие работники ЦППМСП Красносельского района.....	4
1.6. Структурные подразделения.....	4
2. Кадровое обеспечение.....	4
2.1. Характеристика уровня образования педагогического состава.....	5
2.2. Стаж и квалификация педагогического состава.....	5
2.3. Награды и звания специалистов.....	5
3. Основные направления деятельности ЦППМСП Красносельского района.....	6
3.1. Реализация рабочей программы воспитания ЦППМСП Красносельского района.....	6
3.2. Реализация программы развития ЦППМСП Красносельского района на период 2020 – 2024 года «Объединение. Развитие. Поддержка» в 2024 году.....	7
4. Основные результаты деятельности ЦППМСП Красносельского района в 2024 году.....	16
4.1. Общий объем выполненной работы по основным направлениям деятельности ЦППМСП Красносельского района.....	19
4.1.1. Осуществление диагностической, консультативной, групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы в ЦППМСП Красносельского района в 2024 году.....	20
4.1.2. Кризисная служба.....	23
4.1.3. Профилактическая работа ЦППМСП Красносельского района.....	24
4.1.4. Деятельность ТППМК.....	31
4.1.5. Конкурсы профилактической направленности для обучающихся района.....	31
5. Деятельность районных методических объединений.....	43
5.1. Деятельность методического объединения службы школьной медиации ЦППМСП Красносельского района.....	43
5.2. Деятельность методического объединения педагогов-психологов.....	55
5.3. Деятельность методического объединения социальных педагогов.....	77
5.4. Деятельность методического объединения учителей-логопедов.....	81
6. Инновационная деятельность.....	72
7. Сводная информация по количеству грамот и благодарственных писем у специалистов ЦППМСП Красносельского района в 2024 году.....	83
Приложение.....	84

В соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга, **самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО ЦППМСП Красносельского района** и согласуется с ней в части привлекаемых к процедурам самообследования должностных лиц; оценочных методик; способов сбора и обработки информации.

1. Общие сведения

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462» Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения проведено самообследование ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга за 2023 год. Показатели деятельности ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга отражены в приложении в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Наименование в соответствии с действующим Уставом

Полное официальное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ЦППМСП Красносельского района.

Вся деятельность ЦППМСП Красносельского района осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 27.11.2023 г. № 1511-р.

1.2. Место нахождения Образовательного учреждения:

Адрес: Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, 3к1Д

Электронный адрес: pms32@yandex.ru

1.3. Исторические сведения

Учреждение было создано на основании распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 15.09.1994 № 481 как Муниципальное образовательное учреждение «Медико-педагогический центр».

В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.1998 № 829 и приказом Управления по образованию Территориального Управления Красносельского административного района от 12.03.1998 № 27-1 Муниципальное образовательное учреждение «Медико-педагогический центр» Красносельского района переименовано в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Психолого-медико-социальный центр» Красносельского района.

Учреждение является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с изменениями в Уставом, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 27.11.2023 г. № 1511-р, официальное название организации – Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование – ЦППМСП Красносельского района).

1.3. Учредитель

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

1.4. Руководящие работники ЦППМСП Красносельского района

Должность	Фамилия, имя, отчество	Рабочий телефон
Директор	Седунова Ирина Сергеевна	(812) 646-75-20
Заместитель директора по организационно-педагогической работе	Иванова Ирина Валерьевна	(812) 646-75-20 +7(951)651-94-24
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Баранов Леонид Михайлович	(812) 646-75-20
Заведующий коррекционно-развивающим отделом	Юрина Юлия Александровна	(812) 646-75-20 +7(951)651-94-24
Заведующий учебно-методическим отделом	Щепелькова Анна Сергеевна	(812) 646-75-20 +7(951)651-94-24
Заведующий консультативно-диагностическим отделом	Машталь Ольга Юрьевна	(812) 646-75-20 +7(951)651-94-24

1.5. Структурные подразделения

Учреждение по согласованию с Комитетом, Администрацией района имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима деятельности. В Образовательном учреждении действуют структурные подразделения:

- учебно-методический отдел;
- коррекционно-развивающий отдел;
- центр психолого-педагогической профилактики;
- консультативно-диагностический отдел (в рамках, которого реализует свою деятельность Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия).

2. Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность ЦППМСП Красносельского района осуществляется педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276, повышение квалификации педагогических работников ЦППМСП Красносельского района проводится не реже одного раза в три года по профессиональному направлению педагогической деятельности.

Целью повышения квалификации педагогических работников ЦППМСП Красносельского района является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, освоение информационно-коммуникативных технологий.

2.1. Характеристика уровня образования педагогического состава

2.1. Характеристика уровня образования педагогического состава

Категория педагогических работников	Количество человек		Образование		
	Всего работников	Из них внешние совместители	Имеют высшее образование	Имеют ср/спец. образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	5	0	5	0	4
Методисты	3	1	3	0	3
Педагог-психологи	18	2	18	0	13
Учителя-логопеды	9	3	9	0	9
Учителя-дефектологи	4	1	4	0	4
Социальные педагоги	3	0	3	0	2
Всего	42	7	42	0	35

2.2. Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификация	Педагогический стаж						Всего Чел.
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	
Высшая	0	0	2	5	10	6	23
Первая	0	2	0	1	2	0	5
Без категории	2	0	1	2	3	1	9
Всего	2	2	3	8	15	7	37

2.3. Награды и звания специалистов

Награда, звание	Кол-во человек	Ф.И.О. педагогов
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2	Лагунова М.Н., Старчикова Е.В.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2	Афанасьева Т.М., Белковская Н.В.
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2	Машталь О.Ю., Седунова И.С.
Знак «За добросовестный труд» II степени	4	Афанасьева Т.М., Бочтарева А.Л., Гапон Э.В., Машталь О.Ю.
Знак «За добросовестный труд» III степени	7	Алексеева И.С., Афанасьева Т.М., Иванова И.В., Логотская Е.А., Машталь О.Ю., Михайловская Е.А., Юрина Ю.А.

3. Основные направления деятельности ЦППМСП Красносельского района

Основной целью деятельности ЦППМСП Красносельского района является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Работа специалистов направлена на создание оптимальных условий для развития и обучения детей в соответствии с возрастом и личностными особенностями ребенка посредством оказания психолого- педагогической и медико-социальной помощи.

Основные направления деятельности:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация инновационной деятельности;
- методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных организаций Красносельского района;
- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- оказание помощи семье и детям в кризисных ситуациях;
- психопрофилактическая работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни.

3.1. Реализация рабочей программы воспитания ЦППМСП Красносельского района

В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в ЦППМСП Красносельского района разработана и реализуется рабочая программа воспитания как обязательный компонент образовательной программы.

Основой для рабочей программы воспитания явилась Примерная программа воспитания, разработанная сотрудниками Института стратегии развития образования РАО и утвержденная на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 года, а также примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга, разработанная Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Рабочая программа воспитания ЦППМСП Красносельского района направлена на решение проблем гармоничного вхождения детей и подростков в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В качестве основного результата реализации программы рассматривается приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе.

Особенности воспитательного процесса, организуемого в ЦППМСП Красносельского района, обусловлены тем, что ЦППМСП является учреждением дополнительного образования. В ЦППМСП воспитание неразделимо с образовательным процессом.

Воспитательный процесс в ЦППМСП строится с учетом специфики дополнительного образования:

- деятельность специалистов ЦППМСП строится на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- образовательный процесс в ЦППМСП способствует взрослению и развитию функциональной грамотности, формированию метапредметных компетенций и проектированию, обеспечению и сопровождению личностных результатов обучающихся;
- в ЦППМСП создается особая образовательная среда как возможность для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- имеется возможность объединения детей и подростков в группы, исходя из их образовательных потребностей;

- участие в занятиях основывается на принципе добровольности;
- образовательный процесс в ЦППМСП предусматривает разнообразие форм организации деятельности детей и подростков в зависимости от содержания реализуемых программ;
- реализуется совместная деятельность детей, педагогических работников ЦППМСП и родителей;
- деятельность ЦППМСП позволяет реализовывать разнообразные программы, рассчитанные на разные категории детей (одаренные дети, дети с девиантным поведением, с ОВЗ и т.д.).

Цель воспитания в ЦППМСП Красносельского района – личностное развитие и социализация несовершеннолетних, которые проявляются:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых для российского общества ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания специалистами ЦППМСП Красносельского района решались следующие основные задачи:

1. Реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе с использованием интерактивных форм занятий с детьми и подростками, что позволило усилить их воспитательные возможности.
2. Обучающиеся привлекались к участию в конкурсах, проектах и других массовых мероприятиях социально-педагогической направленности.
3. Организована профориентационная работа со школьниками в форме профдиагностики, профконсультирования, информационно-просветительских мероприятий.
4. Организована работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. ЦППМСП Красносельского района участвовал в реализации районной Программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.ru 2.0»
6. Совершенствовалась информационно-просветительская работа по развитию профессиональных компетенций классных руководителей, что способствовало более полной реализации потенциала классного руководства в воспитании школьников.

Самоанализ воспитательной работы ЦППМСП Красносельского района показывает, что практическая реализация цели и задач воспитания в 2023 году осуществлялась в рамках всех основных направлений воспитательной работы ЦППМСП Красносельского района как образовательной организации дополнительного образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество и тьюторство», «Профилактика», «Организация работы с одаренными детьми».

При этом основной проблемой, над которой предстоит работать педагогическому коллективу ЦППМСП Красносельского района, является развитие предметно-эстетической среды ЦППМСП Красносельского района и реализация воспитательных возможностей структуры воспитательной среды ЦППМСП Красносельского района:

- воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических разработок специалистов ЦППМСП по вопросам воспитания;
- сложившихся в ЦППМСП отношений, ценностей, традиций, привлекательных для обучающихся, педагогов, родителей;
- предметно-материального компонента воспитательной среды.

3.2. Реализация Программы развития ЦППМСП Красносельского района на период 2020 – 2024 года «Объединение. Развитие. Поддержка» в 2024 году

В 2024 году в ЦППМСП Красносельского района реализованы мероприятия аналитически–трансляционного этапа осуществления Программы развития «Объединение.

Развитие. Поддержка». Содержанием этого этапа стала реализация проектов, направленных на развитие ЦППМСП Красносельского района:

- «Успешный учитель успешного ученика»,
- «Компетентный родитель»,
- «Формирование правовой культуры участников образовательного процесса»,
- «Развитие кризисной службы ЦППМСП Красносельского района»,
- «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»,
- «Дети с ограниченными возможностями здоровья»,
- «Организация работы с одаренными детьми» - а также над анализом достижения планируемых результатов по каждому из проектов, ознакомлением общественности с результатами работы и определением перспектив развития ЦППМСП Красносельского района.

Целями развития ЦППМСП Красносельского района в 2024 году являлись следующие.

Инвариантная цель развития ЦППМСП Красносельского района как части системы образования Санкт-Петербурга состоит в эффективном выполнении государственного задания на оказание услуг в области психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дополнительном образовании в соответствии с требованиями законодательства, потребностями инновационной экономики России и Санкт-Петербурга.

Вариативная цель развития ЦППМСП Красносельского района как образовательной организации направлена на обеспечение условий для устойчивого развития ЦППМСП Красносельского района в соответствии с актуальной стратегией развития российского образования и достижения нового качества и повышения эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам, их родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций Красносельского района по критериям: доступность, своевременность, востребованность, экономическая целесообразность. Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Для достижения этих целей педагогический коллектив ЦППМСП Красносельского района решал в 2024 году следующие задачи:

1. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально целесообразные условия для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов и возможностей, интересов, особенностей в развитии и здоровье.
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение, самореализацию и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
3. Разработать и реализовать эффективную образовательную модель, обеспечивающую создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся.
4. Оптимизировать формы и содержание деятельности по комплексному сопровождению обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Разработать и внедрить в практику Модель методического сопровождения образовательных организаций района по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ОВЗ.
6. Обеспечить организационно-аналитическое и методическое сопровождение мероприятий образовательных организаций района, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.
7. Способствовать развитию у педагогических работников образовательных организаций Красносельского района профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребенка с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
8. Активизировать профессиональный и личностный потенциал специалистов ЦППМСП Красносельского района, участие педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-

логопедов и учителей-дефектологов в работе районных методических объединений и других профессионально-педагогических сообществ, в конкурсе педагогических достижений.

9. Расширять внедрение в практическую деятельность специалистов ЦППМСП Красносельского района инновационных технологий, программ и методик дополнительного образования.

10. Создать условия для широкого внедрения цифровых технологий в образовательный процесс с учетом информационно-образовательных потребностей обучающихся и требований информационной безопасности.

11. Внедрить в практику современные механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности ЦППМСП Красносельского района.

12. Расширить представление опыта работы ЦППМСП Красносельского района профессиональному педагогическому сообществу Санкт-Петербурга и России.

В 2024 году достигнут один из важнейших **целевых показателей Программы развития** – сохранение доли детей и подростков, охваченных дополнительными общеразвивающими программами ЦППМСП Красносельского района на уровне не менее 20% от общего числа детей 3-18 лет, проживающих в Красносельском районе. Общее число детей, получивших психолого-педагогическую и социальную помощь, составило 28555 человек, что соответствует 33,15 % от общего количества детей, проживающих в Красносельском районе (численность детского контингента в возрасте 3 – 17 лет включительно в районе на 01.01.2024 года, по данным Отдела здравоохранения администрации Красносельского района, составляет 86126 человек).

Также достигнуты такие целевые показатели развития ЦППМСП Красносельского района, как

- оказание 100 процентам детей, обратившихся в ТППМК Красносельского района по поводу затруднений в усвоении общеобразовательной программы в связи с ограниченными возможностями здоровья, консультативной помощи по выбору индивидуального образовательного маршрута;
- обновление 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей разных возрастных групп в соответствии с современными требованиями для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

На основе анализа опыта работы специалистами ЦППМСП Красносельского района в 2024 году разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности, отредактированы ранее разработанные программы. Среди **новых** программ – следующие:

- Помощь в адаптации обучающимся при переходе в 5-й класс. «Новые вызовы и новые возможности»;
- Программа по снижению риска враждебности и буллинга «Каждый важен»;
- Конфликтология;
- Безопасность в сети интернет «Интернет: друзья и враги. Как обезопасить себя?»;
- Профилактика игровой и гаджетовой зависимости «Сила в реальности»;
- Профилактика сетевого одиночества;
- Здоровье – это здорово;
- Профилактика курения «Курение – нет, здоровье – да!»;
- Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования. «Безопасное будущее»;
- Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения «Здоровье и безопасность»;
- Профилактика антивиталяного поведения «Я выбираю жизнь»;
- Программа развития аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я»;
- Программа профилактики стресса и развития саморегуляции «Успех внутри»;
- Психологическая подготовка к экзаменам «ЭкзаменПро»;
- Профилактика химической зависимости;
- Как не стать жертвой насилия;
- ПрофЛайфхак.

Все дополнительные общеразвивающие программы ЦППМСП Красносельского района соответствуют магистральным направлениям развития образования, направлены на профилактику негативных проявлений среди обучающихся, трудностей в школьной и социальной адаптации.

Совершенствовалось взаимодействие служб психолого-медико-социального сопровождения образовательных организаций района и субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений. Реализованы соглашения к договорам о совместной деятельности ЦППМСП Красносельского района с 134 организациями и учреждениями района и города. Среди них образовательные организации района (46 ОУ, 78 ДОУ), СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», СПб ГБУ «КЦСОН Красносельского района», ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», Лицей искусств «Санкт-Петербург», Ассоциация «Лига Медиаторов», Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы».

В 2024 году специалисты ЦППМСП Красносельского района активно работали в составе 4 районных методических объединений: РМО социальных педагогов, РМО педагогов-психологов образовательных организаций, РМО учителей-логопедов и РМО руководителей служб школьной медиации – и принимали участие в Конкурсе педагогических достижений Красносельского района в составе профессиональных жюри.

Подробная информация о работе районных методических объединений представлена в разделе 5.

В соответствии с приказом ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023 № 181 «О присвоении статуса районной базовой площадки» ЦППМСП Красносельского района начал 2024 год в статусе Центра инновационного педагогического поиска - районной базовой площадки по реализации проекта «Мастерская психологической безопасности». Проект стал ядром кластера «Профилактика и безопасность» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению». Результаты работы по проекту «Мастерская психологической безопасности» 03 мая 2024 года были представлены педагогической общественности на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» в сообщении «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков». В ходе экспертизы инновационная деятельность ЦППМСП Красносельского района в рамках проекта «Мастерская психологической безопасности» получила положительную оценку.

С сентября 2024 года инновационная деятельность ЦППМСП Красносельского района была продолжена в рамках проекта районной базовой площадки «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков». Статус базовой площадки был присвоен ЦППМСП Красносельского района приказом ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга от 29.08.2024 №178. Мероприятия «дорожной карты» проекта были включены в Комплексный план воспитательной работы Красносельского района Санкт-Петербурга, утвержденный начальником Отдела образования администрации Красносельского района 04.09.2024.

В рамках инновационных проектов велась деятельность, направленная на совершенствование деятельности воспитательной системы Красносельского района, направленной на профилактику негативных проявлений в образовательной среде и достижение личностных результатов развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализованы мероприятия для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов

Подробно информация об осуществлении инновационной деятельности ЦППМСП Красносельского района представлена в разделе 6.

Деятельность ЦППМСП Красносельского района в статусе районной базовой площадки, направленная на профилактику различных форм деструктивного, в том числе суицидального, поведения детей и подростков, тесным образом связана с совершенствованием кризисной службы в соответствии с **проектом Программы развития ЦППМСП Красносельского района «Развитие кризисной службы ЦППМСП Красносельского района».**

В рамках деятельности кризисной службы специалистами ЦППМСП Красносельского района большое внимание уделяется помощи образовательным организациям района в вопросах профилактики суицидального поведения детей и подростков. В соответствии с Постановлением заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 27.05.2022 специалисты ЦППМСП Красносельского района осуществляют работу с обучающимися с агрессивным либо суицидальным поведением, а также принимают меры по их социализации в форме организации и проведения психолого-педагогических консилиумов с представителями образовательных организаций района.

Так, в 2024 было проведено 39 заседаний психолого-педагогических консилиумов в отношении 44 обучающихся с участием заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей образовательных организаций района, в том числе: ГБОУ школа №7 (14.02.2024, 10.12.2024), ГБОУ №54 (04.09.2024), ГБОУ школа №203 (25.09.2024, 01.10.2024), ГБОУ СОШ №237 (18.03.2024, 28.05.2024), ГБОУ школа № 242 (03.04.2024, 12.09.2024), ГБОУ СОШ №252 (14.03.2024), ГБОУ СОШ № 262 (19.01.2024), ГБОУ СОШ №290 (02.12.2024), ГБОУ СОШ № 291 (10.04.2024 (2 чел.), 06.05.2024, 27.11.2024 (3 чел.), 13.11.2024 (2 чел.), 11.10.2024), ГБОУ гимназия №293 (11.10.2024), ГБОУ СОШ №352 (29.05.2024), ГБОУ лицей №369 (10.12.2024), ГБОУ СОШ №385 (28.10.2024), ГБОУ СОШ №390 (13.11.2024), ГБОУ СОШ №394 (20.12.2024, 11.10.2024, 24.06.2024), ГБОУ лицей №395 (14.03.2024), ГБОУ школа №398 (21.02.2024), ГБОУ №509 (13.03.2024, 03.10.2024 (2 чел.)), ГБОУ СОШ №547 (28.02.2024, 27.04.2024), ГБОУ СОШ №548 (22.02.2024, 12.04.2024, 28.10.2024), ГБОУ СОШ №549 (30.09.2024), ГБОУ школа №568 (27.09.2024), ГБОУ лицей №590 (11.10.2024), ДОУ 37 (03.12.2024), 74 (23.10.2024).

64,1% от общего числа проведенных психолого-педагогических консилиумов были посвящены организации профилактической работы в связи с суицидальным и самоповреждающим поведением обучающихся. Образовательные организации получили исчерпывающие рекомендации по обсуждаемым случаям. В некоторых случаях были запланированы и осуществлены выходы специалистов ЦППМСП Красносельского района в образовательные организации для проведения необходимых профилактических мероприятий.

Подробно информация о работе кризисной службы ЦППМСП Красносельского района представлена в разделе 4.1.2.

Специалистами ЦППМСП Красносельского района в 2024 году реализованы дополнительные общеразвивающие программы, способствующие развитию адаптивного потенциала обучающихся, профилактике кризисных ситуаций, в том числе:

- «Интегративная программа ведения индивидуальной работы с клиентом»,
- Профилактика антивиталяного поведения «Я выбираю жизнь»,
- «Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе»,
- Программа по снижению риска враждебности и буллинга «Каждый важен»,
- Безопасность в сети интернет «Интернет: друзья и враги. Как обезопасить себя?»,
- Профилактика сетевого одиночества,
- Программа развития аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я»,
- Программа профилактики стресса и развития саморегуляции «Успех внутри»,
- Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования. «Безопасное будущее»,
- «Как не стать жертвой насилия».

Подробно информация о реализации дополнительной общеразвивающей программы ЦППМСП Красносельского района представлена в разделе 4.

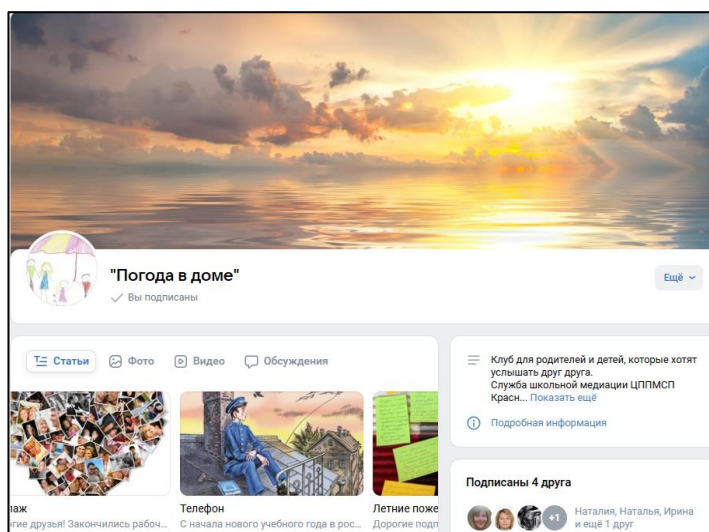
В 2024 году продолжена реализация Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга на 2023-2028 год. Указанная программа стала продолжением программы, разработанной специалистами ЦППМСП Красносельского района по поручению районной прокуратуры, реализация которой была завершена в 2023 году.

Реализация проекта «Компетентный родитель» в 2024 году предполагала оказание психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям) детей и подростков, обучающихся и воспитанников образовательных организаций района.

Специалистами ЦППМСП Красносельского района проводятся консультации для родителей по следующим проблемам: проблемы обучения, семейные проблемы, социальная адаптация, личностные и межличностные проблемы детей и подростков, кризисные ситуации, - а также информационно-справочные консультации.

В 2024 году осуществлялась деятельность родительского клуба «Погода в доме». На странице клуба ВКонтакте родители (законные представители) могут получить дистанционную поддержку в форме онлайн-взаимодействия, познакомиться с медиативным подходом к построению семейных отношений. Родителям предлагаются полезные материалы и оригинальные статьи. Созданная в 2020 году страница сообщества объединяла в отчетном году 347 подписчиков.

Одним из направлений деятельности родительского клуба ЦППМСП Красносельского района являлась в 2024 году реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности «Погода в доме. Обучение конструктивному поведению в детско-родительских отношениях с использованием медиативного подхода». Программа в 2024 году стала победителем II Всероссийского



конкурса лучших практик родительского просвещения, организованного Министерством просвещения Российской Федерации и общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», в номинации «Лучший центр (программа) родительского просвещения». Всего по программе обучены 3 родительские группы.

Значительным мероприятием, направленным на повышение родительской компетенции стала районная родительская конференция «Дети в безопасности. Просто о сложном», которая была организована ЦППМСП Красносельского района в рамках кластера «Профилактика и безопасность» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению» 12.12.2024 на базе ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга. В конференции приняли участие представители родительской общественности образовательных организаций-участников кластера.

Проект «Формирование правовой культуры участников образовательного процесса» в 2024 году реализовывался, прежде всего, в направлении проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся 12 – 17 лет:

- «Мой выбор» (для учащихся 8-11 класса);
- «Как не стать жертвой насилия» (для учащихся 7-9 классов);

Подробно информация о реализации дополнительной общеразвивающей программы ЦППМСП Красносельского района представлена в разделе 4.

Новой по сравнению с предыдущими годами формой работы по формированию правовой культуры участников образовательного процесса стало проведение для обучающихся ГБОУ СОШ №548, ГБОУ СОШ №262, ГБОУ школа №242, ГБОУ школа №398 викторины, разработанной специалистами ЦППМСП Красносельского района в рамках Месяца правовых знаний и ко дню правовой помощи детям 20 ноября 2024 года. В викторине приняли участие 409 человек.

Важным направлением реализации проекта является методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ социальных педагогов и педагогов-психологов, включающее знакомство специалистов службы сопровождения с актуальными нормативными и правовыми документами, составляющими правовую основу их профессиональной деятельности.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, консультативная, информационно-просветительская работа с педагогами и родителями (законными представителями) велась в рамках **проекта «Дети с ограниченными возможностями здоровья»**.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям и подросткам в 2024 году оказывалась по 19 программам групповой работы и по 8 программам индивидуальной работы модуля «Коррекционное обучение и психокоррекция» образовательной программы ЦППМСП Красносельского района. В соответствии с Учебным планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования детей в 2024 году функционировали 120 коррекционно-развивающих группы, в которых получали помощь 865 человека.

Подробно информация о реализации дополнительной общеразвивающей программы ЦППМСП Красносельского района представлена в разделе 4.1.

В 2024 году на базе Консультативно-диагностического отдела ЦППМСП Красносельского района функционировала Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). Подробно информация о деятельности ТПМПК в 2024 году представлена в разделе 4.1.4.

С целью более полного информирования участников образовательных отношений о порядке деятельности ТПМПК в 2024 году была подготовлена серия видеоматериалов, в которых руководитель ТПМПК ответила на вопросы, часто задаваемые родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами. Видеоматериалы размещены в госпаблике ВКонтакте и доступны без ограничений.

Проект «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» осуществлялся в 2024 году путем реализации дополнительных общеразвивающих программ модуля «Превентивная педагогика и психопрофилактика» образовательной программы ЦППМСП Красносельского района, работы службы школьной медиации, информационно-просветительской работы с педагогами и родителями.

Групповая работа по профилактике и коррекции дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних в 2024 году велась в 2032 группах по дополнительным общеразвивающим программам:

1. Развитие человека и его здоровье. Раздел 1 «Мужественность – женственность»
2. Развитие человека и его здоровье. Раздел 2 «Конфликтология» (в 2024-2025 учебном году программа стала именоваться «Конфликтология»)
3. Развитие человека и его здоровье. Раздел 3. «Общение – путь к успеху»
4. Развитие человека и его здоровье Раздел 4 «Стресс и саморегуляция»
5. Как не стать жертвой насилия
6. Профилактика ВИЧ/СПИДа (в 2024-2025 учебном году программа стала называться: программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения «Здоровье и безопасность»)
7. Профилактика курения (в 2024-2025 учебном году программа стала называться профилактика курения «Курение – нет, здоровье – да!»)
8. Профилактика химической зависимости
9. Безопасность в сети Интернет (в 2024-2025 учебном году программа стала называться: Безопасность в сети интернет «Интернет: друзья и враги. Как обезопасить себя?»)

10. Профилактика антивиталяного поведения подростков (в 2024-2025 учебном году программа стала называться: Профилактика антивиталяного поведения «Я выбираю жизнь»)
11. Профилактика буллинга в классном коллективе (в 2024-2025 учебном году программа стала называться: Программа профилактики буллинга «Каждый важен»)
12. Профилактика девиантного поведения
13. Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования (в 2024-2025 учебном году программа стала называться: Помощь детям группы риска по результатам СПТ «Безопасное будущее»)
14. Помощь в адаптации обучающимся при переходе в пятый класс (в 2024-2025 учебном году программа стала называться: Адаптация к обучению в пятом классе «Новые вызовы и новые возможности»)
15. Профлайфхак
16. «Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас!»
17. Профилактика игровой и гаджетовой зависимости «Сила в реальности» (Программа реализовывается с сентября 2024 года)
18. Профилактика «сетевого одиночества» (Программа реализовывается с сентября 2024 года)
19. «Здоровье — это здорово» (Программа реализовывается с сентября 2024 года)
20. Программа развития аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я» (Программа реализовывается с сентября 2024 года)
21. Программа профилактики стресса и развития саморегуляции «Успех внутри» (Программа реализовывается с сентября 2024 года)
22. Психологическая подготовка к экзаменам «ЭкзаменПро» (Программа реализовывается с сентября 2024 года)

Подробно информация о реализации дополнительной общеразвивающей программы ЦППМСП Красносельского района представлена в разделе 4.

На решение проблем профилактики дезадаптивного поведения направлены занятия «Подросткового клуба» ЦППМСП Красносельского района. Программа «Подростковый клуб» - одна из разработанных специалистами ЦППМСП Красносельского района в 2024 году программ. Она полностью отвечает потребностям подростков в самопознании, в эффективном комфортном общении со сверстниками и взрослым.

Проект «Организация работы с одаренными детьми» предполагал оказание психолого-педагогической помощи одаренным детям при наличии проблем в эмоционально-волевой, личностной, коммуникативной сфере. В рамках проекта реализованы дополнительные общеразвивающие программы: «Интегративная программа ведения индивидуальной работы с клиентом», «Мой выбор» (для учащихся 8-11 классов), Программа развития аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я», Программа профилактики стресса и развития саморегуляции «Успех внутри», Психологическая подготовка к экзаменам «ЭкзаменПро».

Работа с одаренными детьми велась в 2024 году во взаимодействии с ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с районным инициативным сетевым проектом «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка» в рамках экспериментальной площадки Санкт-Петербурга «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология». Специалистами ЦППМСП Красносельского района была оказана психолого-педагогическая помощь обучающимся образовательных организаций Красносельского района - участникам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология», а также разработаны методические материалы, в которых рассмотрены диагностические аспекты выявления способностей школьников в области инженерно-конструкторского и дизайн творчества.

В 2024 году успешно реализован проект программы развития ЦППМСП Красносельского района «Успешный учитель успешного ученика», целью которого является совершенствование психолого-педагогической компетентности классных руководителей путем реализации новых эффективных образовательных технологий.

В рамках проекта продолжено взаимодействие ЦППМСП Красносельского района с районным учебно-методическим объединением классных руководителей. Для классных руководителей в 2024 году была разработана и успешно реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения». Всего в 2024 году обучение по программе прошли 30 педагогов. 15 слушателей курса стали участниками фокус-группы по определению наиболее эффективных форм профилактики деструктивного поведения детей и подростков.

В ходе аналитически-трансляционного этапа осуществления Программы развития «Объединение. Развитие. Поддержка» специалисты ЦППМСП Красносельского района широко представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня, в том числе:

- в январе 2024 года Рабочая программа воспитания ЦППМСП Красносельского района была представлена на Всероссийском конкурсе программ воспитания для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением, учрежденным Министерством просвещения Российской Федерации;

- в августе – октябре 2024 года дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности «Погода в доме. Обучение конструктивному поведению в детско-родительских отношениях с использованием медиативного подхода» представлена на II Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения, организованном Министерством просвещения Российской Федерации и общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»;

- 10 апреля 2024 года специалисты ЦППМСП Красносельского района приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Стратегия развития образовательной среды средствами сетевого взаимодействия», где были представлены итоги работы с обучающимися психолого-педагогического класса по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Психолого-педагогический класс»;

- 25-26 октября 2024 года в Москве на IX Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей», организованной Национальной Родительской Ассоциацией и Министерством просвещения Российской Федерации был представлен опыт реализации программы Погода в доме. Обучение конструктивному поведению в детско-родительских отношениях с использованием медиативного подхода»;

- 28 марта 2024 года опыт профилактики жестокого обращения с детьми представлен специалистами ЦППМСП Красносельского района на круглом столе «Жестокое обращение с детьми: профилактика и реабилитация. Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организаторами которого выступили Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга и СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит»;

- 8 апреля 2024 года на городской научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей и подростков» в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга представлен опыт ЦППМСП Красносельского района в области системной профориентационной деятельности;

- 18 апреля 2024 года на городском семинаре «Семья и образовательное учреждение: взаимодействие в условиях реализации программы воспитания», организованном при поддержке кафедры социально-педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского транслированы педагогическому сообществу результаты социально-педагогического исследования по проблемам взаимодействия родителей учащихся и образовательных учреждений Красносельского района, проведенного специалистами ЦППМСП Красносельского района;

- 25 сентября 2024 года опыт ЦППМСП Красносельского района был представлен на круглом столе «Профессиональная компетентность помогающих специалистов при работе с

утратой», который ЦМК «Память бесконечна» провел при поддержке Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга;

- 28 ноября 2024 года успешный опыт работы по программе «Погода в доме» представлен на семинаре «Семья и образовательное учреждение: современные тренды, педагогические практики и перспективы сотрудничества в реализации рабочей программы воспитания», проведенном в школе № 508 Московского района Санкт-Петербурга при содействии кафедры социально-педагогического образования СПб АППО.

В 2024 году коллективом ЦППМСП Красносельского района достигнут и такой целевой показатель развития ЦППМСП Красносельского района как рост удовлетворенности детей и подростков, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством предоставляемых услуг и образовательной средой, о чем свидетельствует рост рейтинга ЦППМСП Красносельского района в социальных сетях.

Таким образом, в 2024 году развитие ЦППМСП Красносельского района осуществлялось в соответствии с основными целевыми ориентирами Программы развития на период 2020-2024 года. В 2024 году осуществлялся аналитически-трансляционный этап реализации Программы. Работа велась в рамках всех разработанных проектов, реализация Программы развития на период 2020 – 2024 г. «Объединение. Развитие. Поддержка» завершена.

На основании проблемного анализа и прогноза тенденций изменения внешней среды ЦППМСП Красносельского района, социального заказа и ресурсного обеспечения, с учетом достижений и инновационного потенциала ЦППМСП Красносельского района в 2024 году была разработана новая Программа развития Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦППМСП Красносельского района) на 2025 – 2030 годы «Ресурсы. Развитие. Гармония». Целью Программы стало формирование единого пространства оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (нормативного, организационного, управленческого, методического) в системе образования Красносельского района для повышения доступности и качества помощи участникам образовательных отношений в развитии, воспитании и обучении.

4. Основные результаты деятельности ЦППМСП в 2024 году

В 2024 году специалисты ЦППМСП Красносельского района осуществляли работу на основе договоров о совместной деятельности в 139-ти учреждениях Красносельского района и города. Среди них: общеобразовательные организации (46 ОУ), организации дошкольного образования района (78 ДОУ), прочие др. (15 учреждений района и города).



ЦППМСП Красносельского района систематически участвует в конкурсах различного уровня, представляя свой опыт в наиболее актуальных вопросах психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Так, 9 февраля в ГБОУ школа №203 прошел Педагогический бал, посвященный награждению призеров и победителей Конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга. В конкурсе приняли участие 75 педагогов Красносельского района в 13 номинациях.

Лауреатом в номинации «Социальный педагог» стала социальный педагог ЦППМСП Красносельского района Щепелькова Анна Сергеевна.

Победителем в номинации «Педагог-психолог» стал педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района Кисмерешкин Олег Викторович.

На сцене актового зала 203 школы выступили глава администрации Красносельского района Фадеенко Олег Евгеньевич, а также депутат Государственной думы Российской Федерации от Санкт-Петербурга Тетердинко

Александр Павлович. Они поздравили конкурсантов и пожелали дальнейших успехов в профессиональной деятельности.



В 2025 году педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района Кисмерешкин Олег Викторович, являясь победителем районного этапа Конкурса педагогических достижений представит Красносельский район в городском этапе Конкурса.

Также в 2024 году ЦППМСП Красносельского района стал **призёром Всероссийского конкурса программ воспитания** для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением, организованного Министерством просвещения Российской Федерации.

29 февраля 2024 года на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» прошло Всероссийское совещание «Система воспитания как ключевой ресурс профилактической работы в образовательной организации». Организатор мероприятия - Министерство просвещения Российской Федерации, оператор - ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». В работе Совещания приняли участие представители региональных органов исполнительной власти в сфере образования, сотрудники специальных учебно-воспитательных учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением, члены общественных и научных организаций.



Работу Совещания открыла Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Л.П. Фальковская, которая зачитала приветственное письмо Министра просвещения РФ С.С. Кравцова, адресованное гостям и спикерам мероприятия. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка М.А. Львова-Белова направила видеоприветствие участникам Совещания, в котором отметила,

что «Институт уполномоченного по правам ребенка всегда открыт к сотрудничеству, мы готовы делиться своим опытом». Перед началом официальной части Совещания прошла торжественная

церемония награждения победителей Всероссийского конкурса программ воспитания для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением.



ЦППМСП Красносельского района был награжден грамотой призера Всероссийского конкурса в номинации «Дорогами добра».

25-26 октября 2024 года в Москве состоялась IX Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей», организованная Национальной Родительской Ассоциацией и Министерством просвещения Российской Федерации.

В рамках конференции прошла торжественная церемония награждения по итогам II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения, в котором второй год подряд принимает участие ЦППМСП Красносельского района. В этом году, при поддержке Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, **ЦППМСП Красносельского района стал победителем в номинации «Лучший центр/программа родительского просвещения».**

Мероприятие собрало представителей практически всех регионов России. На награждении директор ЦППМСП Красносельского района Седунова Ирина Сергеевна представила наш Центр и программу родительского клуба «Погода в доме», направленную на обучение родителей конструктивным способам общения в семье.



В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- Профессиональная Лига Медиаторов
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
- Центр мемориальной культуры «ПАМЯТЬ БЕСКОНЕЧНА»
- ГКУЗ СПб Детский городской сурдологический центр
- Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы».

В ходе сотрудничества с Институтом психологии и социальной работы в 2024 году была организована производственная практика студентов. СПбГИПСР является подведомственным учреждением комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, осуществляет подготовку специалистов для социальной сферы Санкт-Петербурга, в том числе по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи». В 2024 году практику проходила студентка IV курса СПбГИПСР в период с 30.09.2024 по 26.10.2024.

Цель практики: Ознакомление студентов с системой организации логопедической помощи лицам с нарушениями речи в условиях учреждений социального обслуживания. Формирование у обучающихся навыков практической деятельности, связанных с проведением логопедической диагностики состояния лиц, страдающих расстройствами речи, организацией коррекционно-компенсирующего и восстановительного логопедического воздействия в условиях учреждений системы социального обслуживания.

Задачи практики:

1. Сформировать представления о содержании, направлениях деятельности логопеда в учреждениях системы социального обслуживания по работе с лицами с нарушениями речи.
2. Сформировать навыки практической деятельности, связанных с проведением логопедической диагностики состояния лиц, страдающих расстройствами речи, в условиях учреждения; анализом и интерпретацией результатов комплексного, мультидисциплинарного, обследования состояния лиц, перенесших инсульт, черепно-мозговые травмы и т.д.
3. Сформировать способность к организации коррекционно-компенсирующего и восстановительного логопедического воздействия в условиях структур учреждений социального обслуживания, его методического и технического обеспечения.
4. Сформировать способность к разработке и реализации индивидуальных программ лиц с расстройствами речи.

В работе со студентами специалисты ЦППМСП Красносельского района исходят из положения о том, что производственная практика играет важную роль в подготовке специалистов. Она дает студенту подготовку к работе с детьми, подростками и взрослыми в системе образования, здравоохранения, охраны общественного порядка, на производстве, в государственных и коммерческих организациях. В ходе прохождения практики на базе ЦППМСП Красносельского района студенты актуализируют и закрепляют знания, полученные в теоретических курсах, и умения, которые начали осваивать на занятиях и практикумах.

4.1. Общий объем выполненной работы по основным направлениям деятельности ЦППМСП Красносельского района

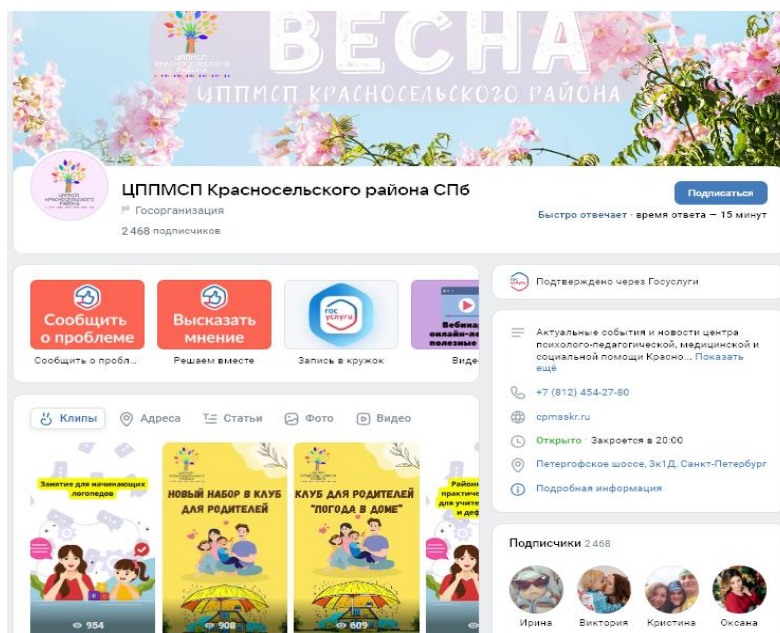
В 2024 году достигнут один из важнейших **целевых показателей Программы развития** – сохранение доли детей и подростков, охваченных дополнительными общеразвивающими программами ЦППМСП Красносельского района на уровне не менее 20% от общего числа детей 3-18 лет, проживающих в Красносельском районе. Общее число детей, получивших психолого-педагогическую и социальную помощь, составило 28555 человек, что соответствует 33,15 % от общего количества детей, проживающих в Красносельском районе (численность детского контингента в возрасте 3 – 17 лет включительно в районе на 01.01.2024 года, по данным Отдела здравоохранения администрации Красносельского района, составляет 86126 человек).

4.1.1. Осуществление диагностической, консультативной, групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы в 2024 году

Психолого-медико-педагогическое обследование в 2024 году проведено для 1238 детей, 169 педагогов и 1244 родителей (законных представителей) обучающихся – всего 2651 человек.

Консультативная помощь специалистами ЦППМСР оказывалась не только детям и подросткам, но и их родителям (законным представителям).

Психолого-педагогические консультации по проблемам обучения, воспитания и развития детей были проведены для 3959 человек.



Вид деятельности	Дети					Родители			
	Воспитанники	Учащиеся нач.шк.	Учащиеся осн.шк.	Учащиеся ст.шк.	Студенты (до 18)	Родители дошкольн	Родители учащихся нач.шк	Родители учащихся осн.шк	Родители учащихся ст.шк.
Индивидуальное консультирование	624	359	227	28	0	294	541	380	29
Итого:	1238					1244			

В ЦППМСР Красносельского района в 2024 году реализовывались индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие дополнительные общеобразовательные программы. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям и подросткам в 2024 году оказывалась по 19 программам. В соответствии с Учебным планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования детей в 2024 году функционировали 120 коррекционно-развивающих группы, в которых получали помощь 865 человека.

Анализ показывает востребованность индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, а также профилактической и методической работы специалистов ЦППМСР с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и администрацией образовательных организаций в Красносельском районе.

№	Программа	Групп	Человек
1.	«Коррекция дизорфографии у старших школьников»	3	14
2.	«Коррекция дисграфии у младших школьников»	9	43
3.	«Профилактика и коррекция дизорфографии у младших школьников»	1	6
4.	«Коррекция «смешанной» дисграфии у учащихся 2-х классов»	16	87
5.	«Коррекция «смешанной» дисграфии у учащихся 3-х классов»	11	58
6.	«Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов»	18	103
7.	«Профилактика нарушений чтения и письма у детей 6-7 лет»	1	1
8.	«Развитие и коррекция познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»	1	4
9.	«Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе»	11	91
10.	«Лесная школа»	10	86

11.	«Программа развития познавательных процессов у детей 7 – 11 лет»	15	91
12.	«Развитие коммуникативных умений подростка»	3	14
13.	«БуллиНет: развитие эмпатии и профилактика буллинга в образовательной организации»	2	30
14.	«Мой выбор» (13-15 лет)	8	112
15.	«Школа для медиаторов»	1	16
16.	«Клуб медиаторов-ровесников»	4	42
17.	«Клуб медиаторов-ровесников. Общение с увлечением»	4	47
18.	«Основы медиации для школьников»	1	10
19.	«Подростковый клуб»	1	10
ИТОГО:		120	865

В 2024 году продолжает свою деятельность родительский клуб «Погода в доме» (49 участников). Для осуществления постоянного взаимодействия специалистов с родителями обучающихся был создан аккаунт ЦППМСП Красносельского района в социальной сети ВКонтакте (2468 участников).

В 2024 году специалисты ЦППМСП проводили значительную информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся образовательных учреждений района. Специалистами ЦППМСП в ОУ района организованы и проведены родительские собрания по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним. Всего в 2024 году родительские собрания, организованные и проведенные специалистами ЦППМСП Красносельского района, посетило 975 человек. Тематика собраний:

- Адаптация детей в 5 классе;
- Сотрудничество семьи и школы в вопросах воспитания;
- Психологические особенности подросткового возраста;
- Профилактика суицидального поведения;
- Роль семьи в воспитании и обучении ребенка;
- Суицидальные риски у подростков;
- Оппозиционное поведение подростков и способы реагирования;
- Проведение единой методики социально-психологического тестирования;
- Развитие познавательных процессов детей 8-9 лет;
- Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения подростков.

4.1.2. Кризисная служба

В соответствии с Положением в ЦППМСП действует кризисная служба. В 2024 году специалистами ЦППМСП была оказана 18 участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации, из них 15 детей, 1 родитель и 2 педагога.



Основными причинами обращений в кризисную службу в 2024 году были:

- самоповреждающее поведение (обратилось 7 детей, 2 педагога);
- насилие психологическое, сексуальное (обратилось 2 детей).
- смерть близких (обратилось 3 детей, 1 родитель);
- развод родителей (обратилось 2 детей);
- переезд из другого города (обратилось 1 ребенок).

В рамках деятельности кризисной службы специалистами ЦППМСП Красносельского района большое внимание уделяется помощи образовательным организациям района в вопросах профилактики суицидального поведения детей и подростков. В соответствии с Постановлением заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 27.05.2022 специалисты ЦППМСП Красносельского района осуществляют работу с обучающимися с агрессивным либо суицидальным поведением, а также принимают меры по их социализации в форме организации и проведения психолого-педагогических консилиумов с представителями образовательных организаций района.

Так, в 2024 было проведено 39 заседаний психолого-педагогических консилиумов в отношении 44 обучающихся с участием заместителей директоров, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей образовательных организаций района, в том числе: ГБОУ школа №7 (14.02.2024, 10.12.2024), ГБОУ №54 (04.09.2024), ГБОУ школа №203 (25.09.2024, 01.10.2024), ГБОУ СОШ №237 (18.03.2024, 28.05.2024), ГБОУ школа № 242 (03.04.2024, 12.09.2024), ГБОУ СОШ №252 (14.03.2024), ГБОУ СОШ № 262 (19.01.2024), ГБОУ СОШ №290 (02.12.2024), ГБОУ СОШ № 291 (10.04.2024 (2 чел.), 06.05.2024, 27.11.2024 (3 чел.), 13.11.2024 (2 чел.), 11.10.2024), ГБОУ гимназия №293 (11.10.2024), ГБОУ СОШ №352 (29.05.2024), ГБОУ лицей №369 (10.12.2024), ГБОУ СОШ №385 (28.10.2024), ГБОУ СОШ №390 (13.11.2024), ГБОУ СОШ №394 (20.12.2024, 11.10.2024, 24.06.2024), ГБОУ лицей №395 (14.03.2024), ГБОУ школа №398 (21.02.2024), ГБОУ №509 (13.03.2024, 03.10.2024 (2 чел.)), ГБОУ СОШ №547 (28.02.2024, 27.04.2024), ГБОУ СОШ №548 (22.02.2024, 12.04.2024, 28.10.2024), ГБОУ СОШ №549 (30.09.2024), ГБОУ школа №568 (27.09.2024), ГБОУ лицей №590 (11.10.2024), ДОУ 37 (03.12.2024), 74 (23.10.2024).

64,1% от общего числа проведенных психолого-педагогических консилиумов были посвящены организации профилактической работы в связи с суицидальным и самоповреждающим поведением обучающихся. Образовательные организации получили исчерпывающие рекомендации по обсуждаемым случаям. В некоторых случаях были запланированы и осуществлены выходы специалистов ЦППМСП Красносельского района в образовательные организации для проведения необходимых профилактических мероприятий.

4.1.3. Профилактическая работа ЦППМСП

Профилактическая работа в 2024 году велась в соответствии с годовым планом работы ЦППМСП Красносельского района.

В 2024 году 21946 обучающихся было охвачено групповыми формами работы. Проводились занятия по 22 программам профилактической направленности (модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»):

№	Название программы профилактической направленности	Количество проведенных занятий	Охват/кол-во человек	Образовательные организации
1.	Развитие человека и его здоровье Раздел 1 «Мужественность – женственность»	73	768	217, 247, 290, 375, 380, 382, 546, 547, 548, 568.

2.	Развитие человека и его здоровье. Раздел 2 «Конфликтология» (в 2024-2025 учебном году программа стала именоваться «Конфликтология»)	125	1374	549, 394, 200, 546, 385, 203, 275, 217, 390, 352, 167, 247
3.	Развитие человека и его здоровье. Раздел 3. «Общение – путь к успеху»	29	347	546, 547, 200, 203
4.	Развитие человека и его здоровье Раздел 4 «Стресс и саморегуляция»	225	2104	54, 167, 217, 242, 247, 262, 271, 275, 276, 289, 290, 291, 293, 375, 380, 383, 385, 390, 391, 394, 395, 398, 505, 546, 547, 548, 568, 590, КЭП
5.	Как не стать жертвой насилия	56	549	252, 262, 290, 375, 382, 383, 385
6.	Профилактика ВИЧ/СПИДа (в 2024-2025 учебном году программа стала называться: программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения «Здоровье и безопасность»)	84	811	203, 247, 275, 289, 290, 293, 375, 380, 390, 394, 399, 414, 509, 546, 548, 568, Локон, Колледж Красносельский, КЭП, Лицей Искусств,
7.	Профилактика курения (в 2024-2025 учебном году программа стала называться профилактика курения «Курение – нет, здоровье – да!»)	77	909	167, 200, 375, 380, 383, 385, 399, 505, 509, 547, 549, 568
8.	Профилактика химической зависимости	158	1792	54, 237, 271, 285, 291, 293, 375, 380, 382, 385, 390, 395, 399, 505, 509, 547, 549, 568, 590, Колледж Красносельский, КЭП, Локон,
9.	Безопасность в сети Интернет (в 2024-2025 учебном году программа стала называться: Безопасность в сети интернет «Интернет: друзья и враги. Как обезопасить себя?»)	208	2405	54, 242, 270, 271, 275, 276, 291, 293, 380, 382, 383, 385, 394, 398, 399, 414, 505, 546, 547, 548, 549, 568, 590, Лицей искусств
10.	Профилактика антивиталяного поведения подростков (в 2024-2025 учебном году программа стала называться: Профилактика антивиталяного поведения «Я выбираю жизнь»)	177	1830	167, 217, 237, 242, 252, 262, 271, 275, 291, 375, 385, 390, 391, 394, 414, 505, 509, 547, 549, 568, 590
11.	Профилактика буллинга в классном коллективе (в 2024-2025 учебном году программа стала называться: Программа профилактики буллинга «Каждый важен»)	221	2578	54, 200, 203, 217, 237, 242, 247, 252, 262, 275, 276, 285, 289, 290, 293, 289, 375, 383, 385, 390, 391, 394, 395, 398, 414, 505, 509, 547, 548, 549, 568, 590, Лицей Искусств
12.	Профилактика девиантного поведения	138	1493	54, 203, 247, 252, 262, 270, 352, 380, 385, 390, 394, 398, 546, 547

13.	Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования (в 2024-2025 учебном году программа стала называться: Помощь детям группы риска по результатам СПТ «Безопасное будущее»)	148	1380	167, 203, 242, 270, 271, 380, 385, 391, 394, 399, 547, 548, 549, Колледж Красносельский, КЭП
14.	Помощь в адаптации обучающимся при переходе в пятый класс (в 2024-2025 учебном году программа стала называться: Адаптация к обучению в пятом классе «Новые вызовы и новые возможности»)	149	1752	203, 237, 252, 262, 270, 271, 276, 375, 383, 390, 394, 395, 505, 546, 548, 590
15.	Профлайфхак	49	572	167, 217, 380, 385, 394, 546, 548, 549, 590
16.	«Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас!»	4	19	203
17.	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости «Сила в реальности» (Программа реализуется с сентября 2024 года)	30	375	262, 285, 380, 398, 546, 547
18.	Профилактика «сетевого одиночества» (Программа реализуется с сентября 2024 года)	14	167	262, 390, 547, КЭП
19.	«Здоровье — это здорово» (Программа реализуется с сентября 2024 года)	13	154	200, 293
20.	Программа развития аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я» (Программа реализуется с сентября 2024 года)	20	222	237, 391, 505, 547
21.	Программа профилактики стресса и развития саморегуляции «Успех внутри» (Программа реализуется с сентября 2024 года)	30	317	262, 394, 505, 548, Колледж Красносельский, КЭП
22.	Психологическая подготовка к экзаменам «ЭкзаменПро» (Программа реализуется с сентября 2024 года)	4	28	237
Итого:		2032 зан.	21946 чел.	

В течение 2024 года разработаны методические материалы профилактической направленности. Материалы, разработанные в рамках методических объединений, размещены на сайте учреждения, в официальной группе ЦППМСП Красносельского района в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/krocpmsskr>, а также в «Методической копилке» на Яндекс-диске в папке «Социальные педагоги образовательных организаций» <https://disk.yandex.ru/d/-d-QudL7eDKOJA> Основные результаты информационно-методической работы представлены в таблице:

№	Автор и название методического материала	Адресат	Цель, ожидаемый результат
1.	Сидорина К.С., Моисеенко Н.В. Мониторинг отношения к никотиносодержащей продукции у учащихся 6-7-х классов ОУ района.	Педагоги, специалисты служб сопровождения, администрация	Актуализация информации, аналитическая справка по итогам мониторинга
2.	Скорик А.Ю. Презентация для лекции «Цели нарушения поведения у детей»	Педагоги ГБОУ №54	Повышение квалификации педагогов

3.	Афанасьева Т.М. Презентация для круглого стола «Профилактика жестокого обращения в образовательной среде посредством программы ЦППМСП Красносельского района «Как не стать жертвой насилия»	Педагоги образовательных организаций, специалисты учреждений к-та по социальной политике	Диссеминация опыта. Совершенствование профилактической работы
4.	Сидорина К.С. Положение о районном конкурсе «Неделя КЛАССного настроения»	Обучающиеся 5-8-х классов ОУ района, педагоги	Проведение конкурса
5.	Скорик А.Ю. Презентация для семинара «Синдром эмоционального выгорания у педагогов: профилактика и преодоление»	Педагоги ГБОУ №54	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов
6.	Афанасьева Т.М. Презентация для районной НПК «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков»	Педагогические работники образовательных организаций района	Экспертиза инновационной деятельности ЦППМСП Красносельского района
7.	Афанасьева Т.М. Презентация «Курение подростков: вчера, сегодня, завтра...»	Педагоги-психологи образовательных организаций района	Совершенствование профилактической работы
8.	Афанасьева Т.М. Заявка и дорожная карта для представления на конкурс по присвоению статуса Центра инновационного педагогического поиска (районной базовой площадки) «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков»	Участники образовательных отношений	Продолжение инновационной деятельности ЦППМСП Красносельского района по профилактике деструктивного поведения
9.	Лаврова Н.Н. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Профилактика сетевого одиночества»	Обучающиеся 15-18 лет	Проведение занятий, направленных на развитие коммуникативной и эмоциональной компетентности обучающихся
10.	Лаврова Н.Н. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Конфликтология»	Обучающиеся 13-15 лет	Реализация программы, способствующей снижению риска враждебности и конфликтов в классном коллективе
11.	Лаврова Н.Н. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Профилактика враждебности и буллинга в классном коллективе «Каждый важен»	Обучающиеся 11-13 лет	Реализация программы, способствующей снижению риска враждебности и буллинга в классном коллективе

12.	Лаврова Н.Н. Разработка дополнительной общеразвивающей программы профилактики стресса и развития саморегуляции «Успех внутри»	Обучающиеся 15-18 лет	Повышение компетентности подростков и юношей в вопросах стресса и саморегуляции
13.	Лобанова Н.Г. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Подростковый клуб»	Обучающиеся 7-9-х классов ОУ	Создание условий для актуализации, формирования и развития у подростков компетенций, способствующих позитивной социализации и социальной адаптации
14.	Моисеенко Н.В. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Психологическая подготовка к экзаменам ЭкзаменПро»	Обучающиеся 9-11-х классов ОУ	Обеспечение психологической поддержки учащихся в период ОГЭ и ЕГЭ
15.	Моисеенко Н.В. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Новые вызовы и новые возможности»	Обучающиеся 5-х классов ОУ	Преодоление трудностей адаптация учащихся при переходе в среднее звено.
16.	Моисеенко Н.В. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Интернет: друзья и враги. Как обезопасить себя»	Обучающиеся 5-6-х классов	Формирование основ безопасности в информационной среде
17.	Логотская Е.А. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Программа аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я»	Обучающиеся ОО района	Профилактика дезадаптивных проявлений кризиса переходного возраста
18.	Моисеенко Н.В. Статья-пост для госпаблика ВКонтакте «Экзамен в школе»	Обучающиеся 9-11-х классов	Обеспечение психологической поддержки учащихся в период экзаменов ОГЭ и ЕГЭ
19.	Лаврова Н.Н. Разработка алгоритма действий педагога-психолога при оказании помощи ребенку, обратившегося на индивидуальную консультацию в кризисной ситуации.	Педагоги-психологи ЦППМСП Красносельского района	Оказание эффективной психолого-педагогической помощи в кризисной ситуации
20.	Лаврова Н.Н. Разработка мастер-класса «Вопросы в семейном общении как инструмент диалога» к районной родительской конференции «Дети и безопасность. Просто о сложном»	Участники конференции (родители, законные представители)	Обучение родителей конструктивному ведению диалога через отработку практических навыков передачи информации.
21.	Лобанова Н.Г. Профилактика экзаменационного стресса. Как	Родители обучающихся	Оказание психолого-педагогической помощи родителям обучающихся

	родителям подготовится к школьному экзамену.		по психологической подготовке к экзаменам
22.	Скорик А.Ю. Разработка мастер-класса «Школьная адаптация: как родителям помочь своему ребенку» на которой рассматривались проблемы адаптации детей в разные периоды школьной жизни» на районной родительской конференции «Дети и безопасность. Просто о сложном»	Участники конференции (родители, законные представители)	Повышение уровня родительской компетенции в оказании помощи детям с трудностями в школьной адаптации
23.	Щепелькова А.С. Презентация «Организация работы по результатам СПТ в 2024/2025 учебном году»	Специалисты ОО района, отвечающие за проведение СПТ в ОУ района	Повышение профессионального уровня специалистов ОО района.
24.	Старчикова Е.В. Презентация «Документация социального педагога: нормативная, специальная, организационно-методическая»	Специалисты, начинающие профессиональную деятельность в ОО района	В рамках занятий по «Программе для специалистов, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района»
25.	Старчикова Е.В. Презентация «Рабочая программа социального педагога. Анализ ошибок»	Социальные педагоги, участники МО	Повышение профессионального уровня специалистов ОО района
26.	Старчикова Е.В. Презентация «Правовая грамотность»	Обучающиеся 5-11 классов ОО района	Совершенствование правовых знаний обучающихся
27.	Григорьева А.С. Интеллектуально-патриотическая игра «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся 1-11 классов ОО района	Совершенствование патриотических знаний обучающихся
28.	Григорьева А.С. Викторина - квиз «Наркотики: мифы и реальность»	Обучающиеся 5-11 классов ОО района	Пропаганда здорового образа жизни
29.	Григорьева А.С. Викторина «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 5-11 классов ОО района	Формирование и совершенствование навыков ЗОЖ
30.	Григорьева А.С. Викторина – квиз «Правовая грамотность»	Обучающиеся ОО района	Формирование у обучающихся основ правовой грамотности
31.	Григорьева А.С. Буклет по вейпам	Обучающиеся 5-11 классов ОО района	Пропаганда здорового образа жизни
32.	Щепелькова А.С. Квиз-игра «Твоя психологическая безопасность»	Обучающиеся ОО района, победители конкурса	Совершенствование у обучающихся представлений о психологической безопасности в ОО

33.	Григорьева А.С. Квиз-игра «Вредные привычки. Как ты знаешь русские пословицы и поговорки»	Обучающиеся ОО района, победители конкурса	Совершенствование навыков ЗОЖ
34.	Григорьева А.С. Памятка «Правовые последствия противоправного поведения подростков»	Обучающиеся 5-11 классов ОО района	Совершенствование правовых знаний обучающихся

Для родителей школ района были организованы и проведены мероприятия, в которых приняло участие 747 человек. Тематика собраний представлена в таблице:

№	Дата	Школа	Класс	Тема	Количество человек
1.	8.02.2024	262	8а,б,г, 9а,б,в,г	Суицидальные риски у подростков	21
2.	18.04.2024	380	7а, б, в, 8 а, б, в	Оппозиционное поведение подростков и способы реагирования	15
3.	03.09.2024	414	6а	Сотрудничество семьи и школы в вопросах воспитания	46
4.	03.09.2024	414	6б		
5.	03.09.2024	414	10		
6.	04.09.2024	237	8а, б, в	Профилактика суицидального поведения	32
7.	10.09.2024	252	7а, б, в, 8а,б,в	Прохождение процедуры СПТ	180
8.	10.09.2024	390	5а, б, в	Адаптация детей в 5 классе	74
9.	10.09.2024	399	7а, б, в	Процедура проведения СПТ	34
10.	12.09.2024	385	7г, д, з, 8г, д	Необходимость прохождения СПТ	86
11.	17.09.2024	271	7 (3,5) 8 (3,5)	Процедура СПТ	44
12.	18.09.2024	Лицей искусств	7-11 классы	Прохождение процедуры СПТ	50
13.	19.09.2024	394	7-11 классы	Прохождение процедуры СПТ	20
14.	10.10.2024	549	5 классы	Адаптация пятиклассников	34
15.	10.10.2024	549	7-е классы	Необходимость прохождения СПТ	43
16.	16.10.2024	237	2а, б, в	Роль семьи в воспитании и обучении ребенка	46
17.	18.11.2024	289	6	Психологические особенности подросткового возраста	22
ИТОГО				17 мероприятий	747 чел.

Сопровождение проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях Красносельского района

Социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций г. Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов г. Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее - СПТ) проводится во исполнение подпрограммы «Реализация антинаркотической политики в Санкт-Петербурге», программы Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-

Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 №489, в соответствии с:

–Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в и профессиональных образовательных организациях»;

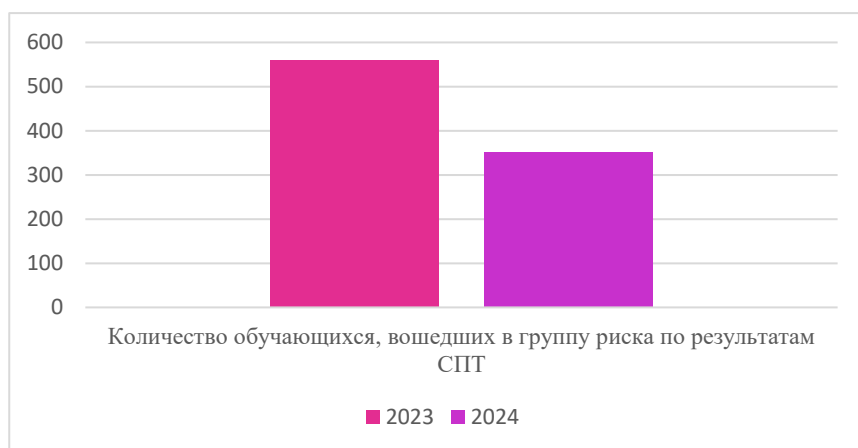
–Распоряжением Комитета по Образованию от 28.08.2024 № 1068-р «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году».

Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей системное выявление обучающихся «группы риска» по вовлечению в девиантное поведение и организации с ними соответствующей профилактической работы.

В 2024 году СПТ в Красносельском районе проводилось с 12.10.2024 по 25.10.2024. В тестировании приняли участие 43 общеобразовательные организации района и 3 колледжа: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН», СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения». Не участвовали в СПТ ГБОУ школа № 131 (коррекционная школа), ГБОУ школа № 7 (коррекционная школа), ГБОУ Прогимназия № 675 Талант, ГБОУ начальная школа-детский сад № 678.

Количество

обучающихся, принявших участие в СПТ в 2024 году – 14434 чел., что составляет 79,22% от количества обучающихся 7-11 классов (количество обучающихся в общеобразовательных организациях (с 13 лет, всего) – 18219 чел.). Количество обучающихся, оформивших отказы от участия в СПТ (в устной или письменной форме) – 1690 чел. (9,28% от общего количества обучающихся).



Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам – 2095 чел. (11,5 % от общего количества обучающихся).

По результатам СПТ в группу риска вошли 351 обучающийся, что составляет 2,43% от всего числа обследованных обучающихся Красносельского района.

ЦППМСП Красносельского района организует свою работу по участию в проведении СПТ в рамках договоров и соглашений с образовательными учреждениями. При проведении СПТ обучающихся педагоги-психологи и социальные педагоги ЦППМСП Красносельского района оказывают психолого-педагогическую поддержку учащимся. По результатам СПТ в образовательных организациях выявляются дети, попадающие в «группу высочайшего риска», при этом в ЦППМСП Красносельского района поступает общая информация о количестве обучающихся, попавших в «группу высочайшего риска». В рамках соглашения с ОУ специалисты ЦППМСП Красносельского района проводят профилактическую работу в классах, где находятся обучающиеся, попавшие по итогам СПТ в «группу высочайшего риска».

Заместители директора по воспитательной работе и ответственные за профилактическую работу в образовательных организациях, согласовывают выход специалистов ЦППМСП Красносельского района для проведения профилактических программ с данными детьми по модулю дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования ЦППМСП Красносельского района «Превентивная педагогика и психопрофилактика». В указанный модуль входят следующие программы антинаркотической направленности:

1. Здоровье — это здорово (Программа реализуется с сентября 2024 года).
2. Профилактика курения (в 2024-2025 учебном году программа стала называться профилактика курения «Курение – нет, здоровье – да!»).
3. Профилактика химической зависимости.
4. Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования (в 2024-2025 учебном году программа стала называться: Помощь детям группы риска по результатам СПТ «Безопасное будущее»).
5. Профилактика ВИЧ/СПИДа.
6. Профилактика девиантного поведения подростков.

На 2024 – 2025 учебной год специалистами ЦППМСП Красносельского района запланирована **работа по программе «Помощь детям группы риска по результатам СПТ «Безопасное будущее»** в следующих образовательных организациях района: ГБОУ ЦО № 167, ГБОУ СОШ № 208, ГБОУ школа № 217, ГБОУ школа № 219, ГБОУ СОШ № 237, ГБОУ СОШ №242, ГБОУ СОШ №252, ГБОУ СОШ 247, ГБОУ СОШ №270, ГБОУ гимназия №271, ГБОУ СОШ № 290, ГБОУ СОШ № 352, ГБОУ СОШ № 385, ГБОУ СОШ № 391, ГБОУ гимназия №399, ГБОУ № 509, ГБОУ СОШ № 548, ГБОУ СОШ № 549, ГБОУ школа № 568, ГБОУ лицей №590, СПб ГБОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург», СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН», СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения».

Также в I полугодии 2024 – 2025 учебного года специалисты ЦППМСП Красносельского района приняли участие в следующих мероприятиях:

– 11.09.2024 состоялось информационно-методическое совещание «Планирование профилактической деятельности в 2024/2025 учебном году. Организация проведения СПТ в 2024-2025 уч. году». В совещании приняли участие 46 человек.

– 20 ноября 2024 года состоялось Информационно-методическое совещание ответственных за проведение СПТ в образовательных организациях «Организация профилактической работы образовательных организаций по результатам социально-психологического тестирования»: https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_2348&ysclid=m493ze2jpd501746033. В совещании приняли участие представители 43 образовательных организаций (91,5% от числа школ в районе). Присутствовало 48 человек.

– 29 ноября 2024 года состоялось информационно-методическое совещание для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района «Организация профилактической работы образовательных организаций по результатам социально-психологического тестирования»: https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_2400&ysclid=m493ze2jpd501746033. В совещании приняли участие педагоги-психологи 33 образовательных организаций (76,7% от числа школ в районе). 2 ноября 2023 на базе ЦППМСП Красносельского района состоялась первая установочная встреча цикла консультаций для социальных педагогов, имеющих небольшой опыт по специальности. Основной задачей встречи явилось ознакомление социальных педагогов, работающих в образовательных организациях с организацией профилактической работы с обучающимся.

– 12 декабря 2024 года в рамках работы кластера «Профилактика и безопасность» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению» на базе ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга прошла районная родительская конференция «Дети в безопасности. Просто о сложном» для родительской общественности образовательных организаций-участников кластера. Организатором конференции выступил ЦППМСП Красносельского района – районная базовая площадка – и ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга – участник кластера.

Формат конференции предполагал общую лекцию и участие родителей в мастер-классах, которые подготовили и провели специалисты ЦППМСП Красносельского района:

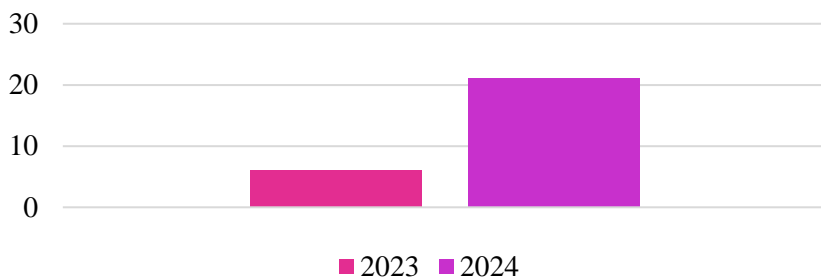
- Школьная адаптация: как родителям помочь своему ребенку» на которой рассматривались проблемы адаптации детей в разные периоды школьной жизни.
- Вопросы в семейном общении как инструмент диалога».
- Профилактика экзаменационного стресса. Как родителю подготовиться к школьным экзаменам.
- Мне трудно учиться! Как помочь ребенку в учебном процессе.

Методическое сопровождение специалистов субъектов профилактики по планам индивидуальной профилактической работы (ИПР) за 2024 год

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении» (приложение к письму Минобрнауки России от 23.08.2017 № ТС-702/07), специалистами ЦППМСП Красносельского района системно проводится работа по выполнению планов индивидуальной работы (далее – ИПР), утвержденных председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2024 году ЦППМСП Красносельского района осуществлялось взаимодействие со специалистами субъектов профилактики по оказанию

Количество постановлений КДН и ЗП при администрации Красносельского района по индивидуальной профилактической работе (ИПР), в состав которой включен ЦППМСП Красносельского района



психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении. В соответствии с Постановлениями КДН и ЗП при администрации Красносельского района ЦППМСП включен в состав рабочей группы индивидуальной профилактической работе (ИПР) с двадцатью одним несовершеннолетним.

В отношении каждого обучающегося были проведены необходимые виды деятельности с привлечением специалистов ЦППМСП:

- Консультация педагога-психолога (обследование личностных особенностей несовершеннолетнего, выявление причин совершения несовершеннолетним правонарушений (преступлений)) – 7 несовершеннолетних (ОУ № 237,291,399);
- Посещение занятий педагога-психолога на базе ЦППМСП Красносельского района 2 несовершеннолетних (ОУ № 237, 221);
- Проведены заседания ППК с участием специалистов ЦППМСП Красносельского района – 8 несовершеннолетних (ОУ № 237,252,291,369,385,547)
- Посещение логопедических занятий на базе ЦППМСП Красносельского района – 1 несовершеннолетний (ОУ № 252);
- Профилактическая работа в школах, в которых обучаются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении: проведение занятий по профилактическим программам отдела ЦПР (ОУ № 208,237,247,385,399,547,549).

4.1.4. Деятельность ТПМПК

На базе ЦППМСП Красносельского района функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), основной целью, которой является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ТПМПК за истекший период, выполнялись следующие задачи:

1. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей – ежедневно в течение отчетного периода в соответствии с графиком работы и

расписанием приемы проводили учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

За отчетный период было проведено 9683 консультации детей и их родителей (законных представителей) в ходе проведенных обследований на базе ЦППМСП Красносельского района, ОУ/ДОУ района, а также по месту проживания детей. Приемы на базе ДОУ/ОУ осуществлялись:

- ДОУ: 12, 34, 35, 78, 79, 131
- ОУ: 7, 131, 382, 385.

2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендации – в соответствии с годовым планом, а также исходя из актуальной необходимости в течение отчетного периода проводились заседания ТПМПК. Всего было проведено 77 заседаний, в ходе которых было рассмотрено, оформлено и выдано 4506 заключений, содержащих обоснованные выводы и рекомендации по необходимости организации специальных условий получения образования. Из 4506 детей, в отношении которых были составлены заключения 388 - дети-инвалиды, 39 – опекаемые дети, 198 инофоны; 2922 – мальчики, 1584 – девочки. Определен статус «ребенок с ОВЗ» 3657 ребенку.

3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением – в ходе индивидуальных консультаций, а также заседаний комиссии, родители получают информацию об актуальной ситуации развития ребенка, необходимости тех или иных специальных условий получения образования, рекомендации по развитию, обучению и воспитанию ребенка, информацию о возможностях удовлетворения особых образовательных потребностей ребенка в образовательных организациях, находящихся на территории Красносельского района, информацию о своих правах и правах ребенка, интересы которого они представляют.

– оказание содействия федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида - реализуется в форме предоставления родителями в бюро МСЭ при проведении освидетельствования заключений ТПМПК.

– участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей:

Кроме консультирования в рамках проводимых очных приемов специалистами отдела проводятся on-line консультации родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с прохождением ТПМПК. Организована и постоянно поддерживается работа сообщества ТПМПК в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club112135099>), а также по электронной почте TRMPKkrSPb@yandex.ru.

Сотрудники ТПМПК активно участвуют в методических объединениях учителей-логопедов и педагогов-психологов района, в рамках которых рассматриваются актуальные вопросы сопровождения детей с проблемами в обучении.

4.1.5. Конкурсы профилактической направленности для обучающихся района

С 20 января по 31 марта 2024 года проводился районный **Конкурс видеороликов «#Интернет_без_опасности»**: <https://cpmsskr.ru/направления-работы/конкурсы-2/конкурсы-для-обучающихся/конкурс-видеороликов-интернет-без-о/>

В 2024 году Конкурс проводился во второй раз и отразил значительный интерес к проблеме интернетбезопасности со стороны обучающихся и педагогов образовательной системы Красносельского района.

Цель конкурса: Создание условий для повышения уровня информационной безопасности детей и подростков и повышения цифровой грамотности обучающихся образовательных организаций Красносельского района.

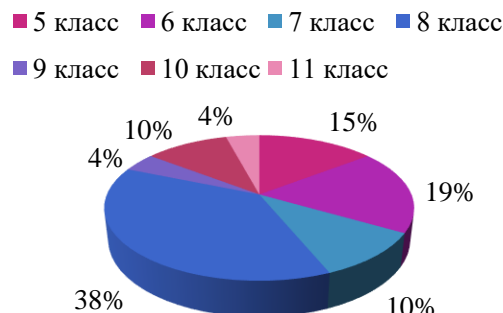
Задачи конкурса:

- развитие у обучающихся представлений об информационной безопасности как о состоянии защищенности детей и подростков, при котором отсутствует риск, связанный

с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

- создание условий для развития у обучающихся навыков безопасного поведения в сети Интернет и защиты своих персональных данных, безопасного использования возможностей сети Интернет как высокотехнологичного источника коммуникации, инструмента поиска и получения информации;
- повышение уровня просвещенности обучающихся в сфере ответственности за личное информационное пространство и охраны персональных данных;
- развитие социальной активности обучающихся путем вовлечения их в создание творческих работ, направленных на пропаганду информационной безопасности и цифровой грамотности;
- включение обучающихся в социально значимую деятельность с использованием современных цифровых технологий, соответствующую их интересам, способностям, возрастным и индивидуально-психологическим особенностям;
- привлечение внимания участников образовательных отношений к вопросам информационной безопасности.

Возрастной состав участников конкурса



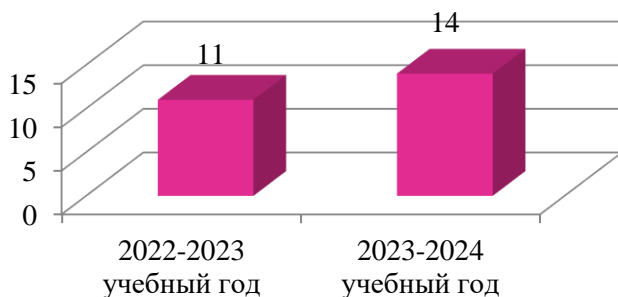
В конкурсе принимали участие обучающиеся 5-11-х классов образовательных организаций Красносельского района.

Возрастной состав участников конкурса видеороликов «#Интернет_без_опасности» в 2023-2024 учебном году представлен на диаграмме. Как видно из диаграммы, большинство участников составляют учащиеся 8-х классов образовательных организаций района.

В оргкомитет конкурса вошли представители ЦППМСП Красносельского района и ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга:

- Седунова Ирина Сергеевна, директор ЦППМСП Красносельского района, педагог-психолог;
- Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

Кол-во образовательных организаций-участников Конкурса



- Иванова Ирина Валерьевна, заместитель директора ЦППМСП Красносельского района по организационно-педагогической работе, педагог-психолог;
- Щепелькова Анна Сергеевна, заведующий отделом ЦППМСП Красносельского района;
- Афанасьева Татьяна Максумовна, методист ЦППМСП

Красносельского района.

Свои конкурсные работы представили обучающиеся 14 образовательных организаций Красносельского района (29,8% от общего числа школ в Красносельском районе): ГБОУ СОШ №200, ГБОУ школа №203, ГБОУ школа №217, ГБОУ СОШ №247, ГБОУ СОШ №262, ГБОУ гимназия №271, ГБОУ школа №375, ГБОУ СОШ №385, ГБОУ СОШ №391, ГБОУ гимназия №399, ГБОУ гимназия №505, ГБОУ СОШ №547, ГБОУ школа №568, ГБОУ лицей №590.

Обучающиеся ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» и Начальной школы-детского сада №678 не принимали участия в конкурсе в связи с возрастными ограничениями для участников конкурса.

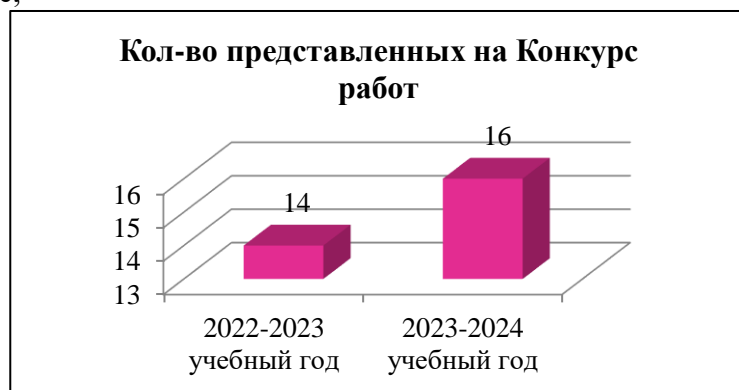
ГБОУ лицей №590, традиционно принимающий активное участие в районных конкурсах, и ГБОУ СОШ №385 представили по 2 конкурсные работы. Как видно из диаграммы, имеет место рост числа образовательных организаций-участников Конкурса по сравнению с предыдущим годом.

В 2023-2024 учебном году участники конкурса выполняли работы с учетом следующих тематических номинаций:

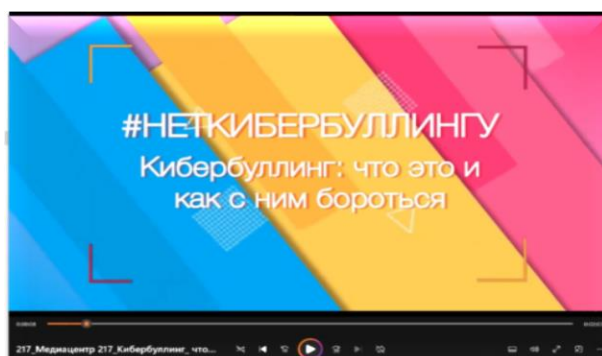
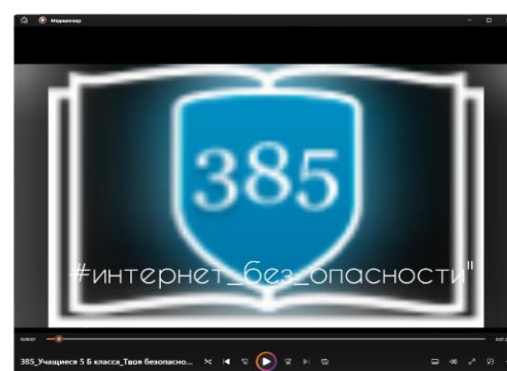
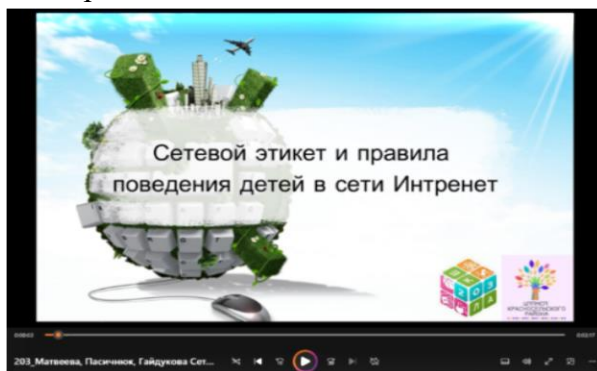
- #цифровойэтикет#экологичноеобщение;
- #неткибербуллинг;
- #кибербезопасность.

Работы представили 48 учащихся. Были представлены как 4 индивидуальные работы, так и работы 12 творческих групп. Всего представлено 16 работ, в том числе:

- в номинации #неткибербуллинг – 7 работ;
- в номинации #кибербезопасность – 7 работ;
- в номинации #цифровойэтикет#экологичноеобщение - 2 работы.



Отмечается увеличение числа работ, представленных на конкурс по сравнению с 2023 годом. Среди руководителей работ – заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе и ИКТ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, учителя предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования и специалисты службы сопровождения: педагоги-психологи и социальные педагоги. Всего руководителями работ стали 6 социальных педагогов и 3 педагога-психолога. При их участии подготовлены 9 конкурсных работ. Работы оценивало жюри Конкурса, в состав которого вошли педагогические работники ЦППМСП Красносельского района, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, общеобразовательных организаций района.



Работы-призеры Конкурса видеороликов «#Интернет_без_опасности»

3 апреля 2024 года была организована церемония награждения победителей и призеров Конкурса видеороликов «#Интернет_без_опасности». Награждению предшествовала «Своя игра», приуроченная к Всемирному дню здоровья и Декаде здорового образа жизни 3 - 13 апреля 2024 года: https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_1786.



В игре приняли участие 18 обучающиеся из 9 образовательных организаций (19,1% от общего числа школ в Красносельском районе): ГБОУ школа №203, ГБОУ школа №217, ГБОУ СОШ №262, ГБОУ школа №375, ГБОУ СОШ №385, ГБОУ СОШ №391, ГБОУ гимназия №399, ГБОУ гимназия №505, ГБОУ СОШ №547.

Участники мероприятия положительно оценили опыт ЦППМСП Красносельского района. Так, Ольга Квятковская, заместитель директора ГБОУ школа №217 оставила такой отзыв в группе ЦППМСП Красносельского района в социальной сети ВКонтакте: «Спасибо за мероприятие, было интересно. Очень нравится ваш подход к вручению грамот. Дети узнают что-то новое и получают заслуженные награды».

С 08 апреля по 30 апреля 2024 года проходил районный конкурс фотоколлажей «Неделя КЛАССного настроения»: <https://cpmsskr.ru/направления-работы/конкурсы-2/конкурсы-для-обучающихся/конкурс-фотоколлажей-неделя-классн/>



Цель Конкурса: формирование у обучающихся образовательных организаций Красносельского района ценностных ориентаций, направленных на здоровый стиль жизни детей и подростков.

Задачи Конкурса:

- поддержка инициатив классных коллективов образовательных организаций по формированию здорового образа жизни обучающихся;
- распространение инновационных методов и технологий формирования здорового образа жизни современного школьника среди педагогов образовательных организаций района;
- трансляция представленного опыта авторов работ-победителей через сеть Интернет.

В конкурсе принимали участие 7 классных коллективов обучающихся 5-9-х классов 5 образовательных организаций района (10,6% от общего числа школ Красносельского района): ГБОУ СОШ №391, ГБОУ гимназия №399, ГБОУ СОШ №252, ГБОУ гимназия №293, ГБОУ школа №219.

3 мая 2024 года была организована церемония награждения. Победители и призеры конкурса приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», приуроченной к Дню Победы. Игра проводилась в целях патриотического воспитания, сохранения и популяризации исторических знаний у подрастающего поколения:

https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_1865.

В игре приняли участие обучающиеся из 5 образовательных организаций (10,6% от числа школ Красносельского района): ГБОУ школа № 219, ГБОУ СОШ № 252, ГБОУ гимназия №293, ГБОУ СОШ № 391, ГБОУ гимназия №399. Всего в интеллектуальной игре участвовали 140 обучающихся.

12 января 2024 года в ЦППМСП Красносельского района состоялась церемония награждения призеров и победителей районного Конкурса графических иллюстраций в формате инфографики, посвящённого Международному дню отказа от курения — 2023/2024, проходившего в Красносельском районе с 15 ноября 2023 года по 15 декабря 2023 года: https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_1676



В 2023-2024 учебном году на конкурс были представлены 37 работ.

В Конкурсе принимали участие учащиеся 17 образовательных организаций (36,1 % от общего числа школ в Красносельском районе): ГБОУ №54, ГБОУ школа № 131, ГБОУ ЦО №167, ГБОУ СОШ №200, ГБОУ СОШ №247, ГБОУ СОШ № 262, ГБОУ СОШ №270, ГБОУ гимназия №271, ГБОУ гимназия № 293, ГБОУ СОШ №352, ГБОУ СОШ № 382, ГБОУ СОШ №390, ГБОУ гимназия №399, ГБОУ гимназия № 505, ГБОУ СОШ № 546, ГБОУ СОШ №547, ГБОУ лицей №590.

Награждению призеров и победителей предшествовал Новогодний квиз, в котором приняли участие 6 обучающиеся из 5 образовательных организаций района (10,6% от числа школ Красносельского района): ГБОУ ЦО №167, ГБОУ СОШ № 262, ГБОУ СОШ №270, ГБОУ №352, ГБОУ лицей №590.

С 07 октября по 22 ноября 2024 года проводился традиционный районный Конкурс цифровых постеров (мини-плакатов, флаеров) «Твоя психологическая безопасность»:

<https://cpmsskr.ru/направления-работы/конкурсы-2/конкурсы-для-обучающихся/конкурс-цифровых-постеров-мини-плака/>

В 2024 году Конкурс проводился в соответствии с актуализированным положением.

Цель конкурса:

Создание условий для формирования безопасной школьной среды и профилактика физического, психологического насилия в его



различных проявлениях в образовательных организациях Красносельского района.

Задачи конкурса:

- развитие у обучающихся представлений о психологической безопасности как состоянии школьной среды, свободном от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующем удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, обеспечивающем психологическое здоровье включенных в нее участников;
- развитие социальной активности обучающихся путем вовлечения их в создание творческих работ, направленных на пропаганду психологической безопасности и отказ от физического и психологического насилия в школьной среде;
- включение обучающихся в социально значимую деятельность, соответствующую их интересам, способностям, возрастным и индивидуально-психологическим особенностям, с использованием современных цифровых технологий;
- привлечение внимания участников образовательных отношений к вопросам психологической безопасности.

В конкурсе принимали участие обучающиеся 5-9-х классов образовательных организаций Красносельского района.

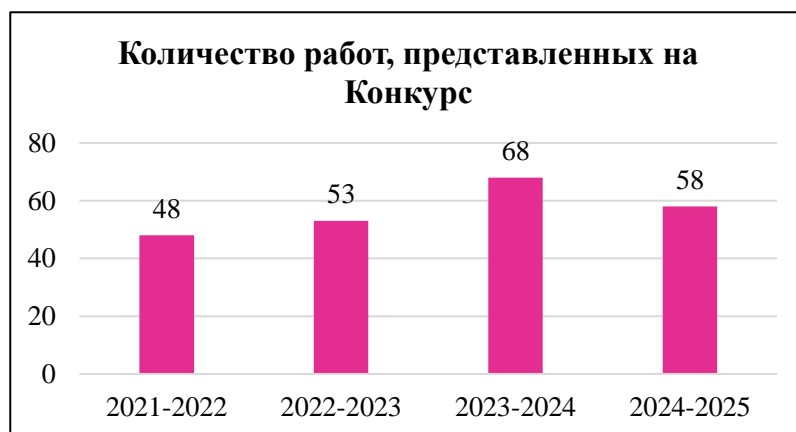
В оргкомитет конкурса вошли представители ЦППМСП Красносельского района:

- Седунова И.С., директор, ЦППМСП Красносельского района, педагог-психолог – председатель оргкомитета.
- Иванова И.В., заместитель директора ЦППМСП Красносельского района по организационно-педагогической работе, педагог-психолог;
- Щепелькова А.С., заведующий отделом ЦППМСП Красносельского района, социальный педагог;
- Афанасьева Т.М., методист, педагог-психолог.

Участники конкурса представили работы с учетом трех тематических номинаций:

- «Нет буллингу» - оценивались работы, отражающие негативное отношение автора к буллингу как проявлению насилия в образовательной среде;
- «Ты не один. Мы За СВОих» - оценивались работы, посвященные психологической поддержке детей – членов семей участников СВО, а также прибывших с территории зон боевых действий;
- «Школа БЕЗОпасности» - оценивались работы, содержащие правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях, в том числе в ситуации террористической угрозы.

В 2024 году в Конкурсе цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность» принимали участие учащиеся 21 образовательной организации (44,7% от общего числа школ в



Красносельском районе): ГБОУ школа № 131, ГБОУ ЦО №167, ГБОУ школа № 203, ГБОУ школа № 219, ГБОУ СОШ №237, ГБОУ школа №242, ГБОУ СОШ №252, ГБОУ СОШ № 262, ГБОУ СОШ №270, ГБОУ школа №275, ГБОУ СОШ № 290, ГБОУ СОШ № 291, ГБОУ СОШ № 352, ГБОУ СОШ №390, ГБОУ СОШ № 394, ГБОУ школа №398, ГБОУ гимназия №399, ГБОУ гимназия № 505, ГБОУ СОШ № 546, ГБОУ школа №568, ГБОУ лицей №590.

При этом обучающиеся ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» и ГБОУ Начальная школа-детский сад №678 участия в Конкурсе не принимали по условиям Конкурса.

Число образовательных организаций-участников Конкурса подтверждает стабильный интерес обучающихся и педагогов к проблемам психологической безопасности

образовательной среды и готовность выразить свое отношение к проблеме в творческих работах.



Работы представили 61 обучающийся. Всего были представлены 58 работ:

- в номинации «Нет буллингу» представлены 39 работ.
- в номинации «Ты не один. Мы За СВОих» - 11 работ.
- в номинации «Школа Безопасности» -8.

Особенно активно принимали участие в конкурсе обучающиеся ГБОУ гимназия № 505, представившие 9 работ, 8 работ представили ученики ГБОУ школа № 203, 6 работ на счету обучающихся ГБОУ СОШ №546, 5 работ представили обучающиеся ГБОУ школа №398.

Среди руководителей работ – учителя-предметники, классные руководители, заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи и социальные педагоги. В 2024 году под руководством педагогов-психологов подготовлено 20 работ, под руководством социальных педагогов - 5 работ. Работы оценивало жюри Конкурса, в состав которого вошли специалисты ЦППМСП Красносельского района, КЦСОН Красносельского района, победители конкурса прошлых лет, руководители конкурсных работ-победителей.

Нет буллингу!

Что такое буллинг?
Если ты буллер.. Буллинг (от английского bullying – «запугивание», «давление», «угроза») – это систематические акты агрессии (словесной, психологической или физической), направленные против одной или нескольких жертв. Буллинг и травля – это синонимы, описывающие одно и то же явление.
Ты младше, если твоим сверстникам, старшеклассникам, учителям, родителям, тренеру или другим взрослым людям ты кажешься более слабым, чем ты себя считаешь.

Если ты видишь буллинг..
Самое главное – справиться со своими эмоциями – получить от этой ситуации максимум пользы.
Не думай, что тебе это не касается, даже если ты не участвуешь в травле другого. Никто не знает, когда ситуация может обернуться против тебя.
Сегодня он, завтра ты. Первые дела могут обратиться на твою сторону. А ведь, дай бог, человека, которого буллит, тебе это нужно.
Если ты не можешь самостоятельно справиться, позови психолога, звонки: 8800250122

Если тебя буллят..
Чего точно не стоит делать..
1. Делю не в тебя. Ты абсолютно нормально, а тебе нет ничего такого, за что тебе можно обижать.
2. Обратиться за помощью к взрослым. Скажи родителям, но взрослые точно помогут решить эту проблему.
3. НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ не участвуй в ситуации буллинга друзей. Это не сделает твою ситуацию лучше, а только даст лишнюю пощечину тебе обижать.

Если тебя буллит..
1. Ждать, что пройдет само.
2. Оправдывать буллита.
3. Обижать жертву.
4. Давать на злобу отвечать или угрожать ему.
5. Не делиться своей личной информацией, чтобы не дать возможности травле продолжиться.

Прекратите это! Буллинг не исправит ваши проблемы в коллективе

«Ты не один. Мы За СВОих»

Иногда в жизни случаются такие ситуации, когда начинает казаться, что ничего нельзя исправить, а душевная боль никогда не иссякнет...

Мы хотим, чтобы ты стал членом нашей семьи под названием **ШКОЛА №219**

Самое главное, чему научит школа – умение бороться; ведь в современной жизни без этого никуда!

Если тебя беспокоит навязчивые мысли низкая самооценка тяжелые воспоминания

Психологи от себя всегда «Твоя территория» безопасно тебе поможет. Прими в 100 кабинет.

Школа – это место, где можно обрести настоящих друзей, победить любых психологов со всеми трудностями. Ведь не только здесь, но и дома, и в семье, и в школе, и в университете. Ты должен уметь это делать.

Ты нужен нам, чтобы создавать

88002501859

#МЫВМЕСТЕ с КУРСКОЙ ОБЛАСТЬЮ

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПЕРВОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Террор - это

устранение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения.

Терроризм, как правило, порождается:

- 1) наличием социальных, национальных и религиозных проблем;
- 2) войной и военными конфликтами;
- 3) наличием социальных групп, отличающихся от своих ближних соседей высоким уровнем материального благосостояния и культуры;
- 4) существованием тайных или полутайных обществ и организаций;
- 5) нерешенностью важных экономических и финансовых вопросов, в том числе на законодательном уровне.

Терроризм-угроза обществу

Будьте бдительны!

ПОЖАРНАЯ (МЧС)	01	ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ
ПОЛИЦИЯ	02	
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	03	112
СЛУЖБА ГАЗА	04	

Мотивы для агрессии могут быть следующими:

- желание мести;
- желание нанести вред;
- желание показать свою силу и властвовать;
- желание доказать свою принадлежность к группе;
- желание показать свою силу и властвовать;
- желание доказать свою принадлежность к группе;

ТРАВЛЕ - НЕТ

БУЛЛИНГ – это это систематические акты агрессии, направленные против одной или нескольких жертв. Буллинг и травля – это синонимы, описывающие одно и то же явление.

#НЕМОЛЧИ

Украино российскую войну и то и что делать? Не молчи. Молчишь обидно. Молчишь о себе, как о молчаливом.

Открыть дверь и это приводит к замкнутости.

Обязательно нужно поговорить с родителями.

Ты не в чем не виноват. Никто не имеет права тебя обижать. Это закон. Тебе обязательно поможет. Только не молчи!

Работы победителей и призеров Конкурсе цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность»

22 ноября 2024 года состоялась церемония награждения победителей и призеров Конкурса, приуроченная к традиционной осенней Неделе психологии и Дню психолога, который ежегодно отмечается в России 22 ноября. Награждению предшествовал **квиз**. Содержание квиза определила тема Конкурса: обучающимся были предложены вопросы на тему психологической безопасности.



В рамках проведения **Урока безопасности в сети Интернет**, проходившего в образовательных организациях с **25 октября по 31 октября 2024 года**, специалистами ЦППМСР Красносельского района подготовлена статья «Урок безопасности в Интернете», размещенная в группе ЦППМСР Красносельского района ВКонтакте: <https://vk.com/@-186184016-urok-bezopasnosti-v-internete>.

К **Дню народного единства 4 ноября 2024 года** специалистами ЦППМСР Красносельского района была подготовлена статья и викторина для обучающихся:

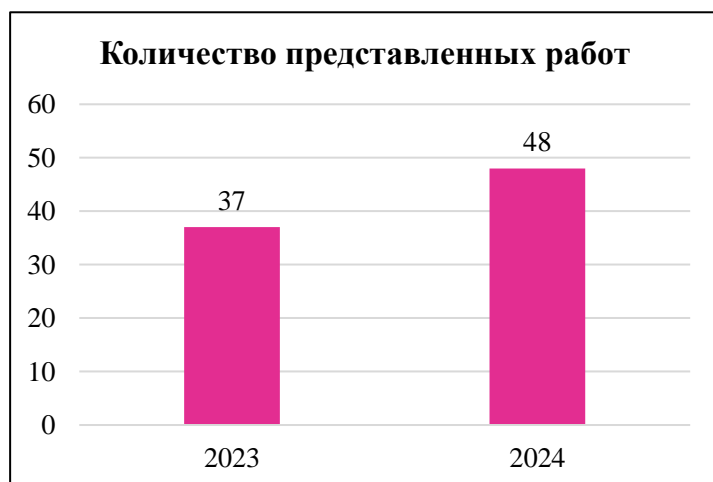
- <https://learningapps.org/view37529520?clckid=b01ce8d4>,
- <https://vk.com/@-186184016-den-narodnogo-edinstva-v-rossii>.

С **11 ноября по 13 декабря 2024 года** прошел **Районный конкурс графических иллюстраций в формате инфографики**, посвященный **Международному дню отказа от курения**: <http://cpmsskr.ru/направления-работы/конкурсы-2/конкурсы-для-обучающихся/конкурс-графических-иллюстраций-в-фо/>

Цель: пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления никотинсодержащей продукции и никотиновой зависимости среди обучающихся, стимулирование деятельности образовательных организаций в этом направлении.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных ориентаций, направленных на здоровый стиль жизни;



- развитие социальной активности обучающихся путем вовлечения их в создание творческих работ, направленных на пропаганду здорового стиля жизни;
- профилактика употребления подростками никотинсодержащей продукции путем воспитания активного неприятия употребления табака и другой никотинсодержащей продукции, повышения уровня информированности подростков о негативном влиянии курения и никотина на организм;

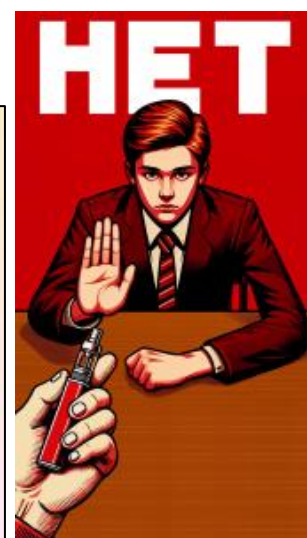
- привлечение внимания участников образовательных отношений к вопросам профилактики распространения в молодежной среде психотропных веществ.

В 2024-2025 учебном году в Конкурсе принимали участие обучающиеся 16 образовательных организаций (34% от общего числа школ в Красносельском районе): ГБОУ школа № 131, ГБОУ школа № 203, ГБОУ школа № 219, ГБОУ СОШ №252, ГБОУ СОШ № 262, ГБОУ СОШ №270, ГБОУ гимназия № 293, ГБОУ СОШ № 352, ГБОУ СОШ №390, ГБОУ школа №398, ГБОУ гимназия №399, ГБОУ гимназия № 505, ГБОУ СОШ № 546, ГБОУ школа № 549, ГБОУ школа №568, ГБОУ лицей №590.



Работы представили 50 обучающихся. Всего были представлены 48 работ.

Работы оценивало жюри Конкурса, в состав которого вошли специалисты ЦППМСП Красносельского района, наркологического кабинета Красносельского района, победители конкурса прошлых лет, руководители конкурсных работ-победителей.



Работы участников Конкурса инфографики

18 декабря 2024 года состоялась церемония награждения победителей и призеров Конкурса. Награждению предшествовал квиз.



В дни Месячника медиации был открыт Межрайонный Фестиваль школьных служб медиации 2023-2024. Фестиваль проходил в течение трех дней: 19 марта 2024 года, 05 апреля 2024 года, 24 апреля 2024 года.

Цель Фестиваля школьных служб медиации: создание условий для развития безопасной и гармоничной образовательной среды через совершенствование школьных служб медиации (далее - ШСМ) и интеграции деятельности медиаторов-ровесников в воспитательную работу образовательных организаций.

Задачи Фестиваля школьных служб медиации:

- популяризация метода школьной медиации в образовательных организациях;
- обмен опытом и установление профессиональных связей между специалистами ШСМ образовательных организаций района и города;
- диссеминация опыта успешно функционирующих служб медиации;
- повышение мотивации обучающихся к участию в мероприятиях ШСМ;
- знакомство обучающихся с действующими специалистами-медиаторами.

Всего в 2024 году Фестиваль принимали четыре площадки: ГБОУ СОШ № 385, ГБОУ СОШ № 270, ГБОУ СОШ № 237 и ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района. Приглашенными специалистами на Фестивале были:

- медиатор отдела разрешения внутрисемейных конфликтных ситуаций Центра медиации Центра «КОНТАКТ» Калина Елизавета Сергеевна;
- доцент кафедры гражданского процесса ВГУЮ (РПА Минюста России), кандидат юридических наук Кузбагарова Вероника Александровна;
- специалист по социальной работе с молодежью отдела разрешения внутрисемейных конфликтных ситуаций Центра медиации СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» Попов Евгений Алексеевич.

Участниками Фестиваля стали 129 обучающихся образовательных организаций Красносельского, Василеостровского, Московского, Центрального, Красногвардейского, Невского и Приморского районов:

- в первый день участниками Фестиваля стали 19 педагогов и 23 медиатора-ровесника;
- во втором дне Фестиваля приняла участие 8 команд медиаторов-ровесников – 40 обучающихся, а также 16 педагогов;
- в третьем дне - 11 команд - 66 детей и 24 педагога.



Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2023-2024» проведен **13 февраля 2024 года** и **19 февраля 2024 года**.

Цель районного мероприятия «Турнир команд Медиаторов-ровесников 2023-2024»: поддержка работы Служб школьной медиации в области популяризации метода школьной медиации и внедрения медиативных технологий разрешения конфликтов в практику воспитательной работы в школе.

Задачи:

- развитие у учащихся практических навыков управления конфликтами, а также навыков проведения переговоров на позициях сотрудничества;
- освоение теоретических и практических аспектов применения медиативного подхода в урегулировании конфликтов;
- развитие системы взаимодействия между службами школьной медиации образовательных организаций;
- обмен практическим опытом организации работы с медиаторами-ровесниками участниками служб школьной медиации образовательных организаций Красносельского района.

Всего в районном этапе городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2023-2024» приняли участие 7 команд медиаторов-ровесников из 5 образовательных организаций Красносельского района (10,6% от числа школ Красносельского района): ГБОУ СОШ № 270, ГБОУ СОШ №385, ГБОУ школа №398, ГБОУ гимназии №505, ГБОУ лицей № 590.

Первый день районного этапа городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2023-2024» прошел 13 февраля 2024 года. Соревнование проводилось на площадке ГБОУ СОШ №385. Соревновались команды ГБОУ СОШ №385 «Примирители» и «Консенсус» и команда ГБОУ лицей №590 «МедиаПчелки». Участником Турнира так же стала команда Радиотехнического колледжа Василеостровского района Санкт-Петербурга. Первое место заняла команда ГБОУ лицей № 590. В первый день Турнира участие в нем приняли 12 педагогов и 16 медиаторов-ровесников.

19 февраля на базе ГБОУ СОШ №270 Санкт-Петербурга прошел второй районный этап Турнира команд медиаторов-ровесников. В Турнире приняли участие команды старшеклассников ГБОУ СОШ № 270 «Сова» и «Белая Сова», команда ГБОУ гимназии №505 «Медиаторы 505» и команда ГБОУ школа №398 «Компромисс» Красносельского района. По результатам второго дня районного этапа Турнира - на город вышла команда-победитель районного этапа «Медиаторы 505». Во второй день в Турнире приняли участие 8 педагогов, 23 медиатора-ровесника.

Команда ГБОУ гимназии №505 Красносельского района заняла 2-е место на городском этапе Турнира 2023-2024.



5. Деятельность районных методических объединений

В 2024 году на базе ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга работало 4 районных методических объединения, в работе которых постоянно принимает участие 525 педагогов образовательных организаций района.

Название методического объединения	Количество заседаний РМО в 2024 году	Количество участников РМО в 2024 году
РМО руководителей служб школьной медиации	6	42
РМО педагогов-психологов	7	206
РМО социальных педагогов	4	66
РМО учителей-логопедов	6	211
Итого	23	525

5.1. Деятельность методического объединения службы школьной медиации ЦППМСП Красносельского района

Деятельность районного методического объединения руководителей служб школьной медиации образовательных организаций Красносельского района проводилась в соответствии с годовым планом работы ЦППМСП Красносельского района. В течение 2024 года специалистами ЦППМСП Красносельского района оказывалась индивидуальная информационно-правовая, психологическая и методическая помощь педагогам ОУ, родителям и обучающимся, по вопросам профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций.

Проведено 15 консультаций (16 человек) педагогов по вопросам, связанным со школьной медиацией (организация работы СШМ, разбор конфликтных ситуаций, повышение квалификации в области школьной медиации, организация занятий с обучающимися по программам обучения основам медиации и др.). Для специалистов ОУ района были организованы и проведены методические объединения. Тематика методических объединений представлена в таблице:

№	Тема	Дата проведения
1.	Медиативный подход в работе с педагогами. Педагог-сторона конфликта.	17.01.2024
2.	Информационно-просветительское направление работы СШМ. Страница на сайте – лицо службы медиации.	06.03.2024
3.	Результаты городского мониторинга и месячника медиации	03.04.2024
4.	Подведение итогов работы РМО руководителей СШМ в 2023-2024 учебном году. Планирование	08.05.2024
5.	Организация работы службы школьной медиации в 2024-2025 учебном году.	11.10.2024
6.	Эффективные практики мотивации обучающихся к участию мероприятий в рамках деятельности СШМ	22.11.2024



Для педагогов района и города были организованы и проведены следующие педагогические мастерские, семинары практикумы, научно-практические конференции:

№	Дата	Учреждение	Название и уровень мероприятия	Количество участников
1.	17.01.2024	ЦППМСП Красносельского района	Практико-ориентированный семинар в рамках районного методического объединения педагогов-психологов «Медиативный подход в работе с педагогами. Педагог-сторона конфликта»	23 педагога
2.	19.03.2024	ЦППМСП Красносельского района, ГБОУ СОШ № 385	Фестиваль школьных служб медиации выступление «Районные и городские конкурсы для медиаторов-ровесников»	19 педагогов и 23 медиатора-ровесника
3.	19.03.2024	СПб АППО	Городское методическое объединение руководителей ШСМ. Выступление «Фестиваль ШСМ 2024»	-
4.	25.03.2024	ЦППМСП Красносельского района, ГБДОУ № 96	Семинар для педагогов дошкольного образовательного учреждения «Медиативный подход в работе с родителями. Что в фокусе внимания?»	17 педагогов
5.	05.04.2024	ЦППМСП Красносельского района, ГБОУ СОШ № 270 Санкт-Петербурга	Фестиваль школьных служб медиации.	16 педагогов и 40 обучающихся
6.	12.04.2024	ГБУ ЦППС Кировского района	Выступление «Медиативный подход в практике социального педагога как инструмент профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних» на РМО социальных педагогов ОУ Кировского района	31 педагог
7.	24.04.2024	ЦППМСП Красносельского района, ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского района	Фестиваль школьных служб медиации.	24 педагога и 70 обучающихся
8.	22.05.2024	ЦППМСП Василеостровского района	Городской научно-практический семинар «От слов к делу. Рецепты создания действующих служб медиации»	-
9.	22.11.2024	ЦППМСП Красносельского района	Практико-ориентированный семинар для руководителей СШМ ОУ района «Эффективные практики мотивации обучающихся к участию мероприятий в рамках деятельности СШМ»	14 педагогов

Семинар для педагогов ГБДОУ № 96 Красносельского района «Медиативный подход в работе с родителями. Что в фокусе внимания?»

В рамках года семьи и по плану проведения месячника медиации 25 марта 2024 года прошел семинар для педагогов ГБДОУ № 96 Красносельского района «Медиативный подход в

работе с родителями. Что в фокусе внимания?». В семинаре приняли участие 17 педагогов. Семинар провела педагог-психолог, методист ЦППМСП Красносельского района Орлова Марина Владимировна. Воспитатели и педагоги ГБДОУ № 96 познакомились с возможностями применения медиативного подхода при взаимодействии с родителями, узнали о стадиях развития конфликтной ситуации и то, как чаще всего выглядит конфликт глазами родителей. Интерактивные упражнения помогли на практике освоить коммуникативные навыки передачи информации, препятствующие ее искажению. Каждый слушатель семинара смог принять участие в упражнении, помогающем разобраться в интересах собеседника, понять, что скрывается за фразой-конфликтотеном. Семинар прошел в деловой и творческой обстановке.

Выступление в рамках трехстороннего соглашения на районном методическом объединении социальных педагогов образовательных организаций Кировского района.

«12 апреля в рамках действия трехстороннего соглашения о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности между ГБУ ЦППМСП Красносельского, ГБУ ЦППС Кировского и ГБУ ЦППМСП Василеостровского районов, перед социальными педагогами Кировского района выступила методист, педагог-психолог, руководитель службы медиации ЦППМСП Красносельского района Орлова Марина Владимировна. Выступление по теме: «Медиативный подход в практике социального педагога как инструмент профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних» затронуло важные моменты деятельности социального педагога и продемонстрировало принципиальные возможности применения медиативного подхода.

Одна из сложностей в применении медиативного подхода в деятельности социального педагога- умение сохранять нейтральность при урегулировании конфликтной ситуации. Нейтральность, это не только умение одинаково отнестись к обеим сторонам конфликта, выслушать их, не вставая ни на чью сторону, это также и умение не давать советов, не назначать правых и виноватых, не высказывать своих оценок относительно произошедшего или участников событий. Педагогам были предложены упражнения и кейсы для тренировки умения давать нейтральную обратную связь.

Был предложен алгоритм медиативного подхода для урегулирования школьного конфликта. Выступление было воспринято с большим интересом и прошло в форме живого диалога со слушателями.

Завершилось обучение специалистов и руководителей служб школьной медиации основам медиативного подхода и применению медиативных технологий в работе по договору с ГБУ ИМЦ Красносельского района.

Для педагогов ДОУ реализовывалась программа дополнительного образования «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения» по договору с ИМЦ Красносельского района с целью профилактики конфликтных ситуаций в дошкольных образовательных учреждениях. В 2024 году была обучена одна группа специалистов из детских садов Красносельского района в составе 21 человека из одиннадцати дошкольных учреждений.

Для педагогов ОУ по договору с ИМЦ Красносельского района реализовывалась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72 часа), «Методы и технологии школьной медиации. Особенности применения медиации в образовательной организации».

Количество групп	Название программы	Адресат	Количество человек
1 группа 36 часов	«Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения»	Педагоги ГБДОУ Красносельского района	21
1 группа 72 часа	«Управление конфликтами в образовательной организации с использованием медиативных технологий»	Педагоги ОУ: руководители и специалисты служб школьной медиации образовательных организаций Красносельского района	18
		Всего	39

Районные и городские мероприятия для педагогов, в которых принимали участие специалисты службы медиации ЦППМСП Красносельского района в 2024 году

Дата	Мероприятие (вид)	Выступление
22.05.2024	Городской научно-практический семинар «От слов к делу. Рецепты создания действующих служб медиации»	«Страницы СШМ - пространство контрастов»

В феврале 2024 года 46 образовательных организаций Красносельского района приняли участие в ежегодном городском мониторинге деятельности служб школьной медиации Комитета по образованию.

Анализ результатов мониторинга деятельности школьных служб медиации в 2024 году

В исполнение

- Комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2023/2024 учебный год, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 09.08.2023 № 1022-р (п. 5);
 - Межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации «Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно-опасные деяния, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации», до 2025 г. (II, п. 5);
- специалистами Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования проведен мониторинг деятельности школьных служб медиации, созданных на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – создание условий для совершенствования деятельности служб медиации/служб примирения в образовательных организациях.

Задачи Мониторинга

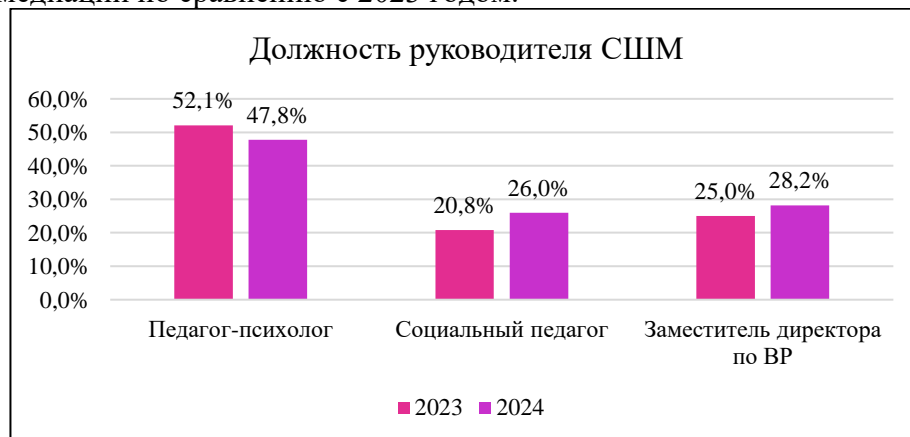
- сбор и анализ информации о деятельности служб школьной медиации;
- разработка адресных рекомендаций для образовательных организаций по оптимизации деятельности служб медиации/примирения.

Анализ результатов Мониторинга

В Мониторинге Комитета по образованию в феврале 2024 года приняли участие 47 образовательных организаций Красносельского района, из них - 46 школ и ЦППМСП Красносельского района.

Ниже приведено распределение ответов по Красносельскому району с кратким анализом.

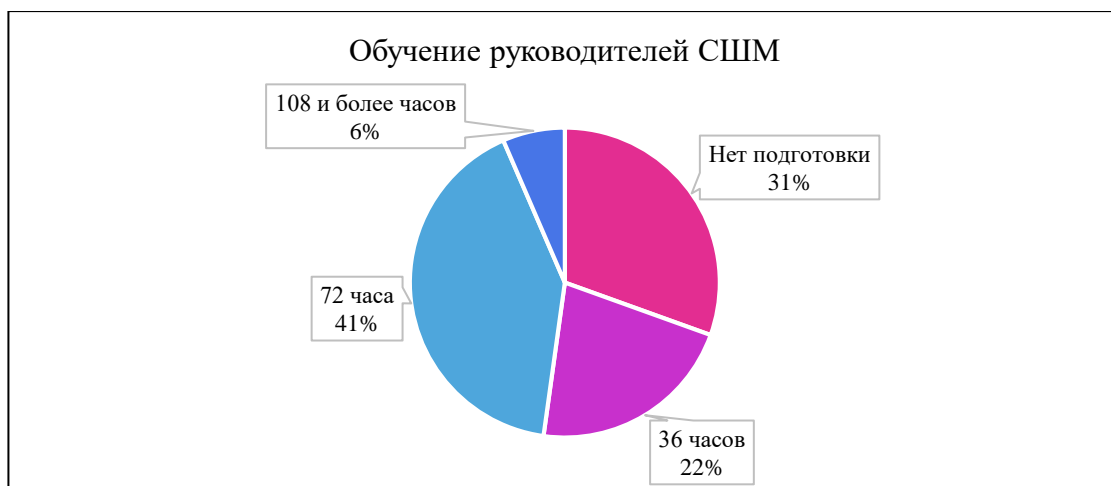
1. Должность руководителя СШМ в 47,8% служб занимают педагоги-психологи, в 26% - социальные педагоги, в 28,2% заместители директора ОУ по воспитательной работе. Следует отметить незначительное изменение соотношения занимаемых должностей руководителями служб школьной медиации по сравнению с 2023 годом.



2. Уровень подготовки руководителя СШМ и специалистов службы

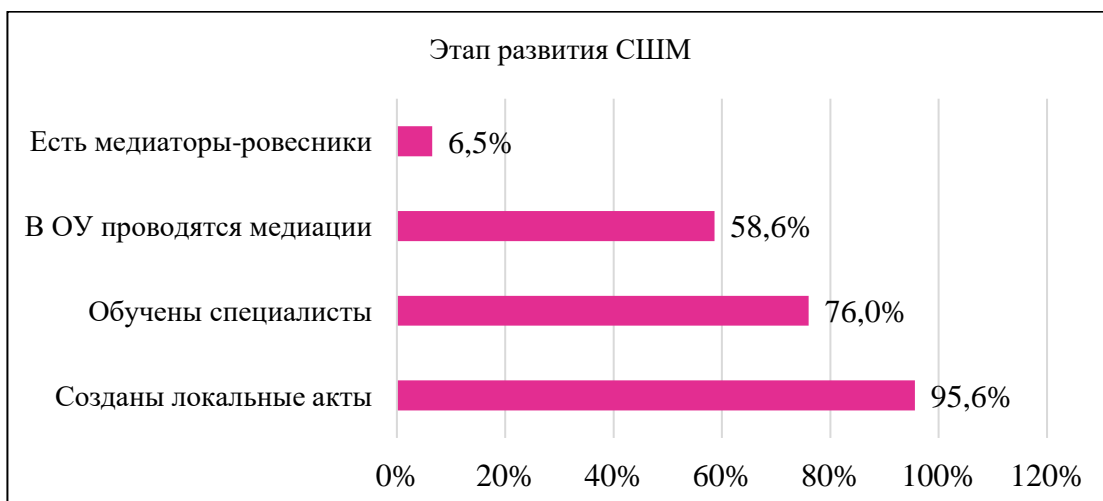
По результатам мониторинга, 30 % руководителей не имеют подготовки по курсу медиации или применения медиативных технологий в образовательном процессе (- 3% по сравнению с прошлым годом). В объеме 36 часов подготовку прошли 21,7 % (-2% по сравнению с прошлым годом) руководителей. В объеме 72 часа подготовку прошли 41,3 % руководителей (-0,7%), а 108 и более часов – 6,5%. Во многом это результат проводимых ЦППМСП совместно

с ИМЦ Красносельского района курсов для руководителей и специалистов служб школьной медиации.



3. Этап деятельности СШМ

В 47 образовательных организациях Красносельского района работают службы школьной медиации.



4. Реализация программ обучения школьников основам медиации

В результате мониторинга выявлено, что в 28% образовательных организаций реализуются программы по обучению детей основам медиации.

5. Поводы обращения в СШМ

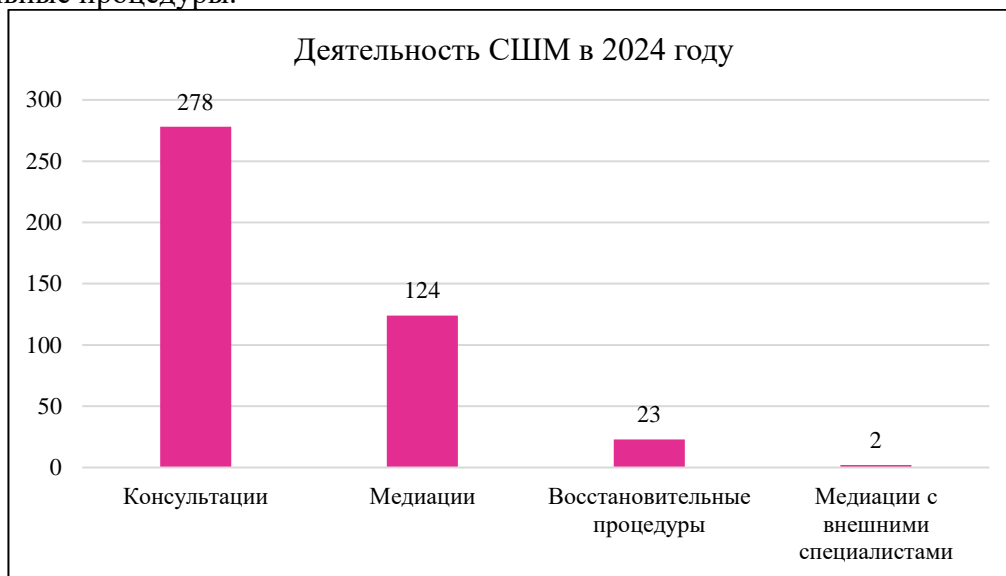
В 2024 году общее количество обращений в службы составило 309 обращений. По результатам мониторинга, самая часто встречающаяся причина обращения в службу - конфликт между учащимися (66% от всех случаев). На втором месте - 14 % - негативная обстановка в классе, травля. На третьем месте 5 % конфликты между обучающимися и педагогами.



6. Формы работы по урегулированию конфликтов, в которых принимают участие специалисты СШМ

Деятельность специалистов Службы школьной медиации, как правило, представлена в нескольких формах. Наиболее часто СШМ реализует в своей деятельности конфликтологическое консультирование. По результатам мониторинга 2024 года в 55% обращений клиентам предоставляются консультации.

В 47% составляет проведение процедуры медиации своими силами и в 1% случаев силами приглашенных специалистов. В 2% случаев образовательные организации проводят восстановительные процедуры.



7. Активность педагогов - специалистов СШМ в участии в районных и городских мероприятиях

Согласно методическим рекомендациям для педагогов «Организация службы медиации в образовательном учреждении», СПб АППО, 2022 г., основными показателями («доказательствами») реального существования и эффективной работы школьных служб медиации на данный момент считают:

- наличие документов о прохождении специального обучения у всех специалистов службы (в объеме не менее 72 ч.);
- участие в работе районного методического объединения руководителей школьных служб медиации;
- наличие локальных актов (приказ о создании, положение о школьной службе медиации) и документации службы (план работы на год, журнал регистрации обращений), в которой фиксируются все проведенные мероприятия (включая индивидуальные консультации, классные часы, родительские собрания и т.п.);
- наличие страницы школьной службы медиации с контактными данными и обновляющейся информацией на сайте образовательной организации;
- проведение обучения технологии медиации и другим коммуникативным практикам учащихся в формате внеурочной деятельности или дополнительного образования (наличие программы обучения).

К числу **дополнительных показателей**, свидетельствующих о высоком уровне развития школьной службы медиации, относятся:

- участие учащихся и педагогических работников в конкурсном движении, посвященном школьной медиации;
- диссеминация опыта (участие специалистов ШСМ в конференциях, семинарах и других формах);
- наличие собственных методических разработок (авторской программы обучения медиации, переговорных игр, других мероприятий).

**Результаты проведения Месячника медиации в образовательных организациях
Красносельского района 01.03.2024-31.03.2024**

В исполнение Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и в целях реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р, в Красносельском районе Санкт-Петербурга в период с 01.03.2024 по 31.03.2024 проведен месячник медиации.

Описание проведенных мероприятий	Количество участников
Информационная работа с обучающимися	
Классные часы	
<p>Проведены в 41 ОУ Красносельского района по темам: «Способы разрешения конфликтных ситуаций»; «Один за всех и все за одного», «Общение в конфликте», «Деловые отношения в школьном коллективе»; «Учимся общаться правильно»; «Нужно уметь дружить», «Шишкин лес «О Дружбе», ««Найди бесконфликтный выход из любой ситуации», «Все о медиации», «Учимся прощать», «Как научиться дружить?», «Решаем конфликты по-новому», «Медиация. Бесконфликтная среда в школе», «Конфликты», «Трудности переходного возраста», «Принятие себя и других», «Медиация - как эффективный способ решения конфликтов», «Умей сказать «нет», ««Как избежать конфликта», «У меня есть проблема», «Моя и твоя безопасность», «Мы разные, но мы вместе», «Этика и нормы поведения. Их роль в снижении конфликтов», «Дружба крепкая», «Дружный класс», «Зачем медиация нужна школьникам», «Управление конфликтом», «Эти вредные конфликты»; «Формирование представления о конфликте», «Конфликты в нашей жизни и пути их разрешения», «Профилактика конфликтов», «Что такое медиация», «Конфликт и его конструктивное решение», «Развитие коммуникативных навыков и группового взаимодействия», «Общение без огорчения», «Семейные ценности-как найти общий язык с родителями?», «Культура общения. Чистота разговорной речи, слова-сорняки», «Медиация и её преимущества», «Вежливы ли вы?» «Я среди людей» «Дружный класс» «Учимся жить без конфликтов» «Урок толерантности», «Сердца открыты для общения», «Буллинг», «Группа равных», «Причины конфликтов», «Разрешение конфликтных ситуаций с помощью специалистов Службы медиации», «Телефон доверия» и другие.</p> <p align="center">Информационная работа в форме классных часов проводилась с обучающимися с 1 по 11 класс</p>	<p>20546 обучающихся</p>
Лекции, круглые столы	
<p align="center">Для учащихся проводились лекции:</p> <p>«Конфликтные ситуации и способы их преодоления», «Сила слова», «Конфликт и его последствия», «Самоконтроль в конфликте», «Пути выхода из конфликтов», «Школьная медиация: возможности и подходы», «Профилактика подростковой агрессии», «Решения конфликта посредством переговоров. Как найти интерес?», «Конфликты в классном коллективе, решение конфликтных ситуаций», «Худой мир лучше доброй ссоры», «Клуб медиаторов-ровесников, общение с увлечением», «Основы медиации для школьников», «Бесконфликтное поведение», «Как научиться управлять собой», «Как избежать конфликта», «Навыки общения», «Правила поведения в конфликтной ситуации», «Личное пространство и бесконфликтное общение», «Медиация в повседневной жизни», «Школьный буллинг», «Споры и конфликты у подростков. Пути решения конфликтных ситуаций», «Мы разные</p>	<p>3593 обучающихся</p>

<p>- мы вместе», «Общение - путь к успеху», «Коммуникация и общение» Круглые столы: «Сиблинговая позиция, как фактор развития личности ребенка», «Что такое конфликт и пути решения», «Зачем медиация нужна школе?», «Медиация в школе: практики применения и перспективы», «Роли в медиации»</p>	
<p>Интерактивные занятия, игры</p>	
<p>Тренинг «Безопасное поведение в опасной ситуации» в ГБОУ школа № 7, Тренинг «Медиаторы-ученики» в ГБОУ ЦО № 167, Игра «Играем вместе» в ГБОУ СОШ № 200, Тренинг «Я тебя слышу» в ГБОУ СОШ № 203, Интерактивные занятия «Контакты и конфликты» в ГБОУ СОШ № 217 Деловая игра - «От ссоры к примирению», тренинг - «Мост» в ГБОУ СОШ № 219, Интерактивные занятия по сказочным сюжетам в ГБОУ СОШ № 237, Деловая игра «Острова» в ГБОУ СОШ № 242, Практикум «Способы конструктивного урегулирования конфликтов в школе» в ГБОУ СОШ № 247, Тренинг «Я и конфликт» в ГБОУ СОШ № 262, Информационный марафон «От равного к равному» в ГБОУ СОШ № 270, Деловая игра для обучающихся 1 класса «Корабль дружбы», тренинг для учащихся 8 классов «Медиативные техники» в ГБОУ СОШ № 271, Тренинг «Как избежать конфликта» в ГБОУ СОШ № 275, занятие «Я и конфликт» в ГБОУ СОШ № 276, деловые игры «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» в ГБОУ СОШ № 285, тренинговое занятие «Профилактика конфликтов» в ГБОУ СОШ № 290, деловая игра «Знатоки медиации» в ГБОУ СОШ № 291, Игра «Мы с тобой похожи» для учащихся 1 классов, занятие «Агрессия и агрессивность плюсы и минусы» для учащихся 8 классов в ГБОУ гимназии 293, Тренинг, направленный на профилактику буллинга и конфликтного поведения для учащихся 4 классов в ГБОУ СОШ № 380 Деловая игра «Варианты общения» в ГБОУ СОШ № 382, Игровое занятие «Сказка о конфликте» для обучающихся 3 классов, интерактивное занятие «Общаемся без конфликтов» для обучающихся 6 классов, занятие с элементами тренинга «Учимся предотвращать и разрешать конфликты» для обучающихся 9 классов в ГБОУ СОШ № 385, Интерактивные игры на развитие коммуникации в ГБОУ СОШ № 390, «Конфликты в жизни человека» тренинговые занятия для обучающихся 5-8 классов в ГБОУ СОШ № 391, Поиск и обсуждение конфликтных ситуаций в мультфильмах: «Кот Леопольд», «38 попугаев», «Котенок по имени Гав». «Жизнь без конфликтов» в ГБОУ СОШ № 394, игра «Путешествие на корабле «Дружба», тренинг «Травли нет!» в ГБОУ лицее № 395, Коммуникативный тренинг и деловая игра «Профилактика агрессивного поведения» в ГБОУ СОШ № 414, Интерактивное занятие в 5 классе «Что такое конфликт как с ним справиться» в ГБОУ гимназии № 505, Интерактивная игра на развитие эмоционального интеллекта «Своя игра» в ГБОУ СОШ № 509, тренинг «Кораблекрушение» в ГБОУ СОШ № 547, Интерактивное занятие «Кратко о переговорах»; тренинговое занятие «Софт скиллы – что это в нашей жизни?»; переговорная игра «Катастрофа в пустыне» в ГБОУ СОШ № 548, Тренинг -»Служба медиации» в ГБОУ СОШ № 549, Занятия для подростков с элементами тренинга в ГБОУ СОШ № 568, Решение практических кейсов по медиации и конфликтам в рамках сотрудничества с ГБОУ гимназией № 505: «Нивелирование конфликтных ситуаций», «Эффективная коммуникация», «Выход из конфликта», «Выбор профессии. Профессия медиатор» в ГБОУ СОШ № 590, Игра с элементами тренинга «Корабль среди скал» в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»</p>	<p>5073 обучающихся</p>
<p>Конкурсы, викторины</p>	

<p>Викторина «Азбука медиации» в ГБОУ ЦО № 167, Викторина «Сказки и конфликты» в ГБОУ СОШ № 203, «День вежливости и комплиментов» в ГБОУ СОШ № 217, «Что? Где? Когда?» в ГБОУ СОШ № 247, «Фестиваль сказочных конфликтов» в ГБОУ СОШ № 270, Викторина «Сказки и конфликты» в ГБОУ гимназии № 271, 291, Викторина «Правила поведения в конфликтных ситуациях» в ГБОУ СОШ № 285, Конкурс «КомандУм» в ГБОУ СОШ № 395</p>	<p>1541 обучающихся</p>
<p>Наглядная информация</p>	
<p>Обновление информации на информационных стендах, информирование о медиации на общешкольных линейках. Публикация в школьных СМИ по теме «Я знаю, что такое медиация». Распространение буклета «Правила поведения в конфликтных ситуациях» Разработаны памятки в детские чаты и для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Оформление стенда «Школьная служба медиации», информирование в группе ВКонтакте на темы: «Почему медиация эффективна при решении конфликтных ситуаций», «Конфликт или буллинг?», «Как вести себя в конфликте?»</p> <p>Создание информационного буклета «Когда тебе нужна помощь» Рассказ о службе медиации и раздача буклетов по теме: «Медиация в школе. Клуб медиаторов-ровесников» Проведена Акция «Что такое медиация» (раздача информационных листовок)</p>	<p>-</p>
<p>Конкурсы рисунков</p>	
<p>В 2 ОУ Красносельского района проведены конкурсы рисунков «Я и мои друзья» среди учащихся 4 классов и выставка рисунков и сочинений на тему «Дружба».</p>	<p>74</p>
<p>Другие виды деятельности</p>	
<p>В ГБОУ школа № 7 проведены психо-коррекционные занятия, «Что мешает нашей дружбе?»; «Мы-укротители гнева», «Эффективные приемы общения», психологические групповые занятия: «Конфликты в школе, дома, на улице», «Способы поведения в конфликте»; «Конструктивное разрешение конфликтов» В ГБОУ СОШ № 131 проведены</p> <p>Коррекционно-развивающее занятие «Общение без конфликтов» (для обучающихся 4-8 классов 9.1 вида обучения) В ГБОУ СОШ № 247</p> <p>Организована проектная деятельность: «Особенности общения в социальных сетях», «Дружба -центр межличностных отношений». В ГБОУ гимназия № 293 проведены тематические уроки по истории и географии «Территориальные межгосударственные конфликты» 10-11 классы В ГБОУ школа № 375</p> <p>Радиопередачи на темы: «Дружный класс: что зависит от меня» 1-11 классы, «Учение - дело общее: помогаем друг другу» педагогам и детям «Ящик доверия»: вопросы к службе медиации, анонимный ящик с вопросами ГБОУ лицей № 590</p> <p>Просмотр видеоролика о службе медиации и клубе медиаторов-ровесников, созданного Руководителем службы медиации и участниками клуба медиаторов-ровесников - учащиеся параллели 5 классов Цикл радиопередач с 18-22.03.2024 (трансляция на всю школу для учащихся и педагогов) по темам: «Месячник медиации. История школьной медиации в России» «Медиация в ГБОУ лицей 590» «Я - медиатор. Роль клуба медиаторов-ровесников» «Медиация - территория управляемых конфликтов для всех участников образовательного процесса.» «Медиативные техники в общении и учебе» ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»</p> <p>В книжном клубе прогимназии создан список литературы для совместного чтения детей и взрослых</p>	<p>1611 обучающихся</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>32353 обучающихся</p>

Родительские собрания	
В 17 школах Красносельского района проведены родительских собрания на темы: «Организация работы школьной службы медиации», «Профилактика и управление конфликтом», «Бесконфликтное общение в школе», «Роль родителей в детской дружбе», «Способы решения конфликтных ситуаций», «Эмоциональная атмосфера добра и отзывчивости в семье учащегося», «Профилактика конфликтных отношений», «Школьная служба медиации как помощник в решении конфликтов»	4537 родителей
Лекции, круглые столы	
Круглый стол «Идем на сближение», Онлайн-лекция в рамках родительского университета «От конфликтов к примирению», Родительский всеобуч «Буллинг в начальной школе», Лекция для родителей по профилактике травли в школьных коллективах	656 родителей
Другие формы работы	
Информирование родителей через интернет ресурсы, распространение буклетов и памяток, создание и распространение информационных листовок. Обновление материалов о работе служб медиации на информационных стендах. Индивидуальное консультирование, проведение индивидуальных и групповых информационных бесед.	6824 родителей
ИТОГО	7782 родителей
Информационная работа с педагогами	
Индивидуальные консультации по вопросам урегулирования конфликтов, информационные рассылки, ознакомительные беседы. Консультации по тематике месячника. Рассылка памяток: «Буллинг в классе: возможности классного руководителя», беседа «Возможности медиации при решении внутришкольных конфликтов» Семинар для педагогов «Алгоритм действия педагога в конфликтной ситуации с применением элементов медиации» Лекции: «Буллинг VS конфликт», «Управляю грамотно», «Профилактика травли в школьных коллективах» Тренинги: «Использование медиативного подхода в образовательной среде», «Способы избавления от отрицательных эмоций», «Активное слушание», «Жизнь без конфликтов-это здорово» Проведение методического объединения классных руководителей, выступления на МО: «Культура взаимоотношений. Особенности школьного конфликта», «Медиативные технологии при работе с обучающимися», «Основы медиации для педагогов», «Ссора и конфликт. Когда обращаться в службу медиации?» Проведение деловой игры для педагогов, интерактивные занятия «Поведение в конфликтах», «Медиация как инструмент разрешения конфликтов» Кафедра классных руководителей на платформе СФЕРУМ, размещение информации о месячнике медиации Участие на вебинарной площадке АППО «Ребенок как субъект общественных отношений» Выступления на педагогическом совете школы «Девиантное поведение подростков» Круглый стол «Путь к согласию».	1697 педагогов
Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций Красносельского района	
В рамках года семьи и по плану проведения месячника медиации 25 марта 2024 года прошел семинар для педагогов ГБДОУ № 96 Красносельского	17 педагогов

района «Медиативный подход в работе с родителями. Что в фокусе внимания?» Воспитатели и педагоги ГБДОУ № 96 познакомились с возможностями применения медиативного подхода при взаимодействии с родителями, узнали о стадиях развития конфликтной ситуации и то, как чаще всего выглядит конфликт глазами родителей. Интерактивные упражнения помогли на практике освоить коммуникативные навыки передачи информации, препятствующие ее искажению.	
Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов- ровесников»	
13.02.24 и 19.02.24 проведен районный этап городского Турнира команд медиаторов-ровесников. Приняли участие 7 команд: ГБОУ СОШ № 270 («Сова», «Белая Сова»), ГБОУ СОШ № 385 (7 классы), ГБОУ СОШ № 385 (8 классы), ГБОУ гимназия № 505, ГБОУ СОШ № 398. Две команды по результатам Турнира прошли на городской этап конкурса - команды ГБОУ гимназии № 505, ГБОУ лицея № 590	49 обучающихся 20 педагогов
Межрайонный Фестиваль школьных служб медиации	
19 марта 2024 года в Красносельском районе стартовал Фестиваль школьных служб медиации 2023-2024. Фестиваль - это межрайонный праздник для медиаторов-ровесников и педагогов, интересующихся школьной медиацией. Возможность познакомиться с опытом работающих служб медиации, специалистов медиаторов Санкт-Петербурга, а так же прекрасная возможность для команд медиаторов-ровесников принять участие в увлекательных переговорных играх, викторинах, квестах по школьной медиации. Принимающей стороной первого дня Фестиваля стала ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района.	19 педагогов 23 обучающихся ¹
Мастер-класс для педагогов	
06.03.2024 года «Информационно-просветительское направление работы службы школьной медиации. Страница на сайте-лицо службы медиации»	25 педагогов ²

Районные и городские соревнования по направлению Школьная медиация для обучающихся и педагогов

О результативности обучения подростков основам медиации можно судить по их активному участию в различных районных и городских мероприятиях по школьной медиации. Специалисты ЦППМСП Красносельского района организаторы проведения районного этапа городского соревнования для медиаторов-ровесников, курируют подготовку команд, консультируют руководителей команд.

Районный этап Турнира команд медиаторов-ровесников проведен 13 и 19 февраля 2024 года. В Турнире приняли участие 23 медиатора-ровесника и 10 педагогов (руководители команд, члены жюри): 7 команд из 4 образовательных организаций Красносельского района: Команда «Белая сова» клуба медиаторов-ровесников ГБОУ СОШ № 270 Санкт-Петербурга, команды «Консенсус» и «Чайники» из ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района, команда «Компромисс» от ГБОУ СОШ № 398 Красносельского района и команда ГБОУ гимназии № 505 «Медиаторы 505».

ГБОУ СОШ № 270 «Белая сова»	8-9 классы, 5 человек
ГБОУ СОШ № 270 «Сова»	7-8 класс, 5 человек
ГБОУ СОШ № 385 «Консенсус»	7-8 классы, 5 человек
ГБОУ СОШ № 385 «Примирители»	7-8 классы, 6 человек

¹ В Фестивале приняли участие команды медиаторов-ровесников:
ГБОУ СОШ № 385 (две команды)
ГБОУ СОШ № 271
ГБОУ СОШ № 509
ГБОУ школы № 398

² руководители служб школьной медиации образовательных организаций Красносельского района

ГБОУ СОШ № 398 «Компромисс»	7-10 класс, 5 человек
ГБОУ гимназия № 505 «Медиаторы 505»	7-8 классы, 5 человек
ГБОУ лицей №590 «МедиаПчёлки»	8 классы, 3 человека

Две команды – «МедиаПчёлки» и «Медиаторы 505» вышли на городской этап Турнира. По количеству набранных очков команда ГБОУ лицей № 590 вышла в суперфинал, который состоялся 16 мая 2024 года, и заняла там третье место.

31 октября 2024 года завершился первый этап городского конкурса «Мастер переговоров 2024». В этом году 115 старшеклассников прошли обучение медиации и ведению переговоров под руководством опытных тренеров из городского сообщества школьных медиаторов. В этом году от Красносельского района приняли участие 18 медиаторов-ровесников (обучающиеся 8-11 классов) из 5 образовательных организаций района (ГБОУ СОШ № 270, ГБОУ гимназия № 271, ГБОУ СОШ № 369, ГБОУ СОШ № 385, ГБОУ СОШ № 391).

ЦППМСП Красносельского района уже много лет является организацией-партнером конкурсов «Мастер переговоров» и «Искусство диалога». Педагог-психолог Кисмерешкин О.В. является тренером на первом обучающем этапе конкурса, и благодаря его профессионализму ученики становятся призерами и победителями городского конкурса.

Финал конкурса «Мастер переговоров» был проведен 31 января 2025 года. Победителем стал обучающийся ГБОУ СОШ №391 Санкт-Петербурга Горбатов Сергей. Обучающаяся ГБОУ СОШ № 270 Санкт-Петербурга Рыжова Диана стала дипломантом конкурса. Обучающаяся ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга Филочкина Полина стала финалисткой конкурса.

Победителями конкурса «Искусство диалога» в 2024 году стали педагог-психолог ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга Веденева Екатерина Александровна. Дипломантом конкурса стала педагог-психолог ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга Ильина Мария Владимировна.

Продолжение сотрудничества с организациями города по вопросам развития служб медиации в Санкт-Петербурге

ЦППМСП Красносельского района заключил трехстороннее соглашение о сотрудничестве с ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района и ГБУ ДО ЦППС Кировского района. В рамках данного соглашения сотрудники трех центров принимают участие в совместных мероприятиях по развитию медиации в образовательных учреждениях города среди подростков и молодежи.

Большая доля такой активности приходится на проведение городских и районных конкурсов для медиаторов-ровесников, участие в жюри, оценка страниц служб медиации на официальных сайтах ОУ города. Элемент соревнования способствует повышению мотивации у участников конкурсов к использованию медиативного подхода как в школьной жизни, так и в повседневном общении в семье, со сверстниками. Многие участники конкурсов говорили в интервью, что знание основ медиации помогает им решать личные проблемы и повышает их успешность в учебной деятельности. Привлечение все большего числа участников в соревновательное движение по направлению школьная медиация возможно только при условии объединения усилий специалистов нескольких районных центров.





Специалисты ЦППМСП Красносельского района осуществляют работу с родителями по программе «Погода в доме» направленную на формирование конструктивных детско-родительских отношений.

В 2024 году программа для родителей проводилась в 4 группах, одна из которых была реализована для родителей ГБОУ гимназии № 505 по запросу администрации гимназии, и три группы проведены непосредственно в ЦППМСП Красносельского района для родителей, желающих улучшить свои отношения с детьми. Количество прошедших обучение родителей - 49 человек. Получены положительные отзывы о программе.

Городской конкурс методических разработок служб медиации

В конкурсе методических разработок от Красносельского района принял участие коллектив авторов (педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района Орлова М.В., педагоги-психологи ГБОУ СОШ № 270 Беликова Н.Р. и Никитина Н.О.) были удостоены 1 места в номинации «Популяризация медиации» за квест-игру для подростков по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Победителем конкурса страниц службы медиации на официальных сайтах образовательных организаций стала страница службы медиации ГБОУ лицея № 590 Красносельского района.

5.2. Деятельность методического объединения педагогов-психологов

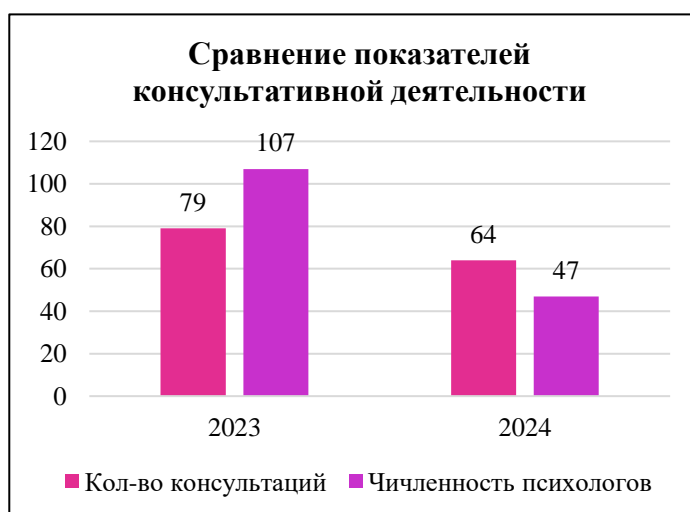
Деятельность методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района в 2024 году велась в соответствии с годовым планом работы ЦППМСП Красносельского района и планами работы методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района.

В 2024 году для педагогов-психологов проведено 64 индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональной деятельности, которыми охвачено 47 педагогов-психологов. Отмечено сокращение количества консультаций и охвата ими педагогов-психологов в сравнении с предыдущим годом. При этом большее снижение отмечено в числе обратившихся на консультации, в то время как количество консультаций снижено не столь значительно.

Снижение показателей консультативной деятельности, как и в предыдущий год, объясняется изменением организационных форм работы с молодыми специалистами, а именно - реализацией «Программы обучения для педагогов-психологов, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района».

В 2024 году проведены следующие занятия по указанной программе:

12.01.2024 - Занятие №4 по программе обучения педагогов-психологов, начинающих профессиональную деятельность, «Технологическая карта как современная форма проектирования коррекционно-развивающего занятия» (приняли участие 21 человек);



15.03.2024 - Занятие №5 по программе обучения педагогов-психологов, начинающих профессиональную деятельность, «Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» (приняли участие 8 человек);



11.09.2024 - Занятие №1 по программе обучения педагогов-психологов, начинающих

профессиональную деятельность, «Нормативно-правовая основа психолого-педагогической деятельности. Документальное оформление психолого-педагогической деятельности. Планирование работы педагога-психолога» (приняли участие 7 человек);

20.12.2024 – Занятие №2 по программе обучения педагогов-психологов, начинающих профессиональную деятельность, «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» (приняли участие 11 человек).

Кроме того, в 2024 году обучение педагогов-психологов, начинающих профессиональную деятельность, предполагало дистанционную практическую работу по составлению учетной документации и плана работы педагога-психолога. Реализация программы в полном объеме завершится во II полугодии 2024-2025 учебного года.

Важность реализации программы очевидна в связи со значительной долей психологов, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района, в составе районного методического объединения: в настоящее время доля педагогов-психологов, имеющих опыт работы в должности не превышающий 3-х лет, составляет в дошкольных образовательных организациях – 18%, а в общеобразовательных организациях около 45%.

Анализ обращений педагогов-психологов за индивидуальными методическими консультациями показал следующее:

- 35% обращений связаны с подготовкой и оформлением документов для аттестации на первую и высшую категорию по должности педагог-психолог (проведено 19 таких консультаций, за ними обратились 14 человек);
- 20% обращений - с организацией психолого-педагогической деятельности в образовательной организации, ее нормативно-правовой основой и документальным оформлением;
- 18% обращений – с организацией профилактической работы в образовательных организациях, в том числе с профилактикой суицидального поведения;
- 14% обращений – с диагностической деятельностью педагога-психолога, ее организацией и оформлением результатов;
- 5% обращений – с вопросами организации диагностического обследования детей и подростков в рамках ТПМПК,
- 2% обращений связаны с организацией деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации;
- 2% обращений – с организацией внутришкольного контроля;



- 2% обращений – с оказанием помощи педагогам-психологам в подготовке к выступлениям, посвященным представлению собственного опыта.

Результаты анализа представлены на диаграмме.



В 2024 году были организованы и проведены 7 мероприятий методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций района: 2 научно-практических семинара, 3 семинара-практикума, 2 информационно-методических совещания. Групповыми формами работы было охвачено 263 человека.

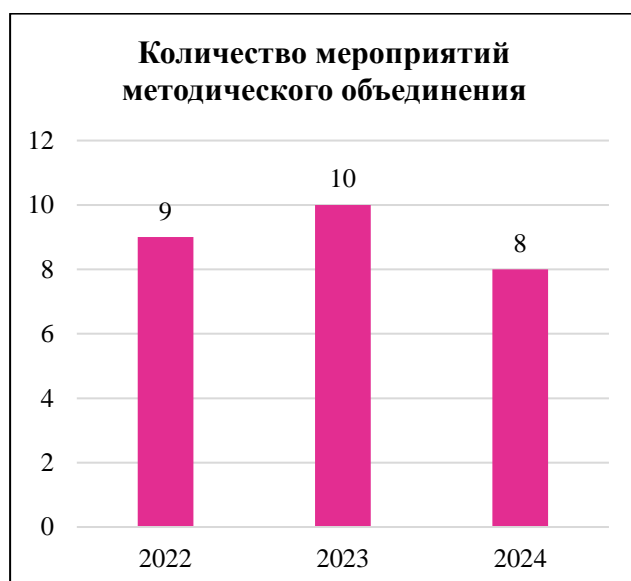
Мероприятия методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района 2024 году

№	Дата	Название	Кол-во	Эффективность
1.	19.01.2024	Семинар-практикум «Инновационные технологии в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений»	39	Рассмотрены вопросы организации работы с родителями с применением элементов сингапурской образовательной технологии; применении метода Уолта Дисней для поиска идеи занятия, исследовательской работы, проекта; вопросы нейропсихологического подхода в оказании коррекционной помощи детям.
2.	29.03.2024	Семинар-практикум «Проблема сексуальной неприкосновенности несовершеннолетних как аспект профилактики деструктивного поведения»	32	Рассмотрены вопросы оказания помощи детям и подросткам, подвергшимся насилию. Изучены вопросы законодательства РФ в сфере охраны сексуальной неприкосновенности несовершеннолетних, нормативные документы, регулирующие роль педагога-психолога в ходе следственных действий и судебного разбирательства.

3.	25.04. 2024	Научно-практический семинар «Использование электронных сигарет в молодежной среде»	35	Обсуждены проблемы распространения электронных сигарет среди подростков. Представлен опыт врача-психиатра по распознаванию употребления наркотических и алкогольсодержащих веществ среди несовершеннолетних. Рассмотрены важные для педагогов аспекты в реагировании на такие ситуации.
4.	17.05. 2024	Семинар-практикум «Профилактика профессионального выгорания педагогов как направление работы по созданию безопасной образовательной среды»	40	Рассмотрены вопросы профилактики эмоционального выгорания у педагогов с использованием приемов, техник и технологий фототерапии, арт-терапии, музыкальной терапии, фитотерапии.
5.	30.05. 2024	Информационно-методическое совещание «Подведение итогов работы РМО педагогов-психологов образовательных организаций района в 2023-2024 уч. г. Основные направления работы на 2024-2025 учебный год»	40	Подведены итоги работы МО за 2023-2024 учебный год, рассмотрены основные направления работы на 2024-2025 учебный год
6.	13.09. 2024	Информационно-методическое совещание для педагогов-психологов общеобразовательных организаций «Планирование работы на 2024-2025 учебный год»	43	Представлен членам МО План мероприятий на 2024-2025 учебный год. Рассмотрены вопросы организации и проведения социально-психологического тестирования в 2024 году; организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в образовательной организации; алгоритмы сопровождения детей участников СВО. Члены МО ознакомлены с Алгоритмом действий по выявлению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, утвержденным на КДН и ЗП при Правительстве Санкт-Петербурга 04.10.2023 № 4-23-3/2023.
7.	29.11. 2024	Информационно-методическое совещание для педагогов-психологов общеобразовательных организаций района «Организация профилактической работы образовательной организации в соответствии с результатами СПТ»	33	Рассмотрены алгоритмы профилактической деятельности педагогов-психологов образовательных организаций по результатам психолого-педагогического тестирования.
8.	20.12. 2024	Научно-практический семинар (для педагогов-психологов ОУ) «Взаимодействие	34	Рассмотрены практики профилактики деструктивного поведения, используемые педагога-психологами.

	участников образовательных отношений в профилактике деструктивного поведения детей и подростков»	В ходе работы фокус-групп определены наиболее эффективные практики профилактической работы и некоторые способы определения эффективности практик профилактики деструктивного поведения.
ИТОГО		296

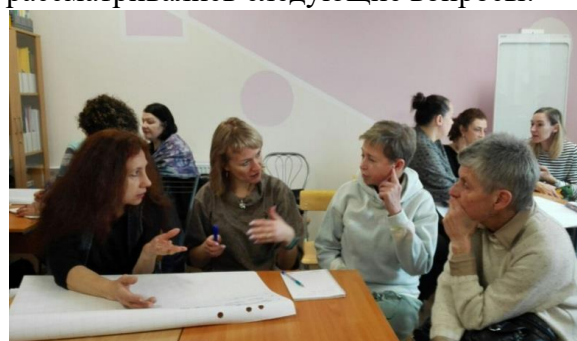
Статистический анализ показывает практически постоянное число мероприятий, проводимых методическим объединением, в течение ряда лет. Некоторое сокращение числа мероприятий МО объясняется пересмотром периодичности их проведения: с сентября 2024 года мероприятия методического объединения проводятся не один раз в месяц, как в предыдущие годы, а один раз в четверть. С этим же обстоятельством связано сокращение охвата педагогов-психологов мероприятиями методического объединения при традиционном проведении адресных мероприятий отдельно для педагогов-психологов ДОУ и педагогов-психологов общеобразовательных организаций.



Анализ показывает, что в мероприятиях методического объединения были рассмотрены наиболее актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения и профилактической деятельности педагогов-психологов: профилактика деструктивного (в том числе, суицидального) поведения детей и подростков, организация и использование результатов СПТ в профилактической работе, оказание помощи детям и подросткам, ставшим жертвами насилия, применение в практике психолого-педагогического сопровождения различных инновационных технологий, вопросы профилактики эмоционального выгорания у педагогов ОУ и ДОУ.

На информационно-методических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- Уточнение состава МО педагогов-психологов на начало учебного года; сбор контактной информации. В 2024-2025 учебном году при сборе контактной информации были проанализированы такие данные, как возраст и уровень образования, стаж профессиональной деятельности педагога-психолога, квалификационная категория и сроки прохождения аттестации, направленность профессиональных интересов членов МО, важные для планирования работы и организации конкурсной деятельности, а также запрашиваемые при проведении системных мониторингов состояния районной системы оказания психолого-педагогической помощи.



– Уточнение и утверждение плана деятельности районного методического объединения педагогов-психологов в 2024-2025 учебном году.

– Определение основных направлений деятельности методического объединения на 2024-2025



учебный год на основе новых нормативных документов, лежащих в основе психолого-педагогической деятельности.

– Организация совместной деятельности образовательных организаций и ЦППМСП Красносельского района по реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году.

– Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации.

– Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся ОУ СПб в 2024 году.

– Деятельность педагогов-психологов в соответствии с Алгоритмом действий по выявлению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, утвержденным на заседании КДН и ЗП при Правительстве Санкт-Петербурга 04.10.2023 № 4-23-3/2023.



Наиболее эффективной формой работы методического объединения для диссеминации практического опыта педагогов-психологов и совершенствования их профессиональной компетенции по заявленным темам в 2024 году явилась форма работы в фокус-группах. Эта форма работы получила положительную оценку участников мероприятий.

Материалы, разработанные в рамках мероприятий методического объединения, после рецензирования были размещены на сайте ЦППМСП Красносельского района: <https://cpmsskr.ru/направления-работы/мо/мо-педагогов-психологов-2-2/>. Также члены районного методического объединения получили доступ к ним, благодаря рассылке на личные адреса электронной почты.

Методические материалы для членов методического объединения также доступны в «Методической копилке»: <https://disk.yandex.ru/d/8PBvMnL8MVEJwg> и в чатах методического объединения:

- <https://sferum.ru/?p=messages&join=DIFTPVGsL5YrQkFa/6MrKgBOHCgkM0kvgMQ=>
- <https://sferum.ru/?p=messages&join=oNZB3zZ6VNIetlackXXLgu9BAUr33xx2oJY=>

Основные результаты информационно-методической работы педагогов-психологов ЦППМСП Красносельского района представлены в таблице.

Создание методических технологий, пособий, инновационная деятельность педагогов-психологов ЦППМСП Красносельского района

№	Дата	Название	Адресат	Цель, ожидаемый результат
1.	20.01.2024 - 21.01.2024	Сидорина К.С., Моисеенко Н.В. Мониторинг отношения к никотиносодержащей продукции у учащихся 6-7-х классов ОУ района.	Педагоги, специалисты служб сопровождения, администрация	Актуализация информации, аналитическая справка по итогам мониторинга
2.	22.01.2024	Сошникова И.Г. Классный час «План безопасности для выхода из кризисной ситуации»	Обучающиеся 8 класса ГБОУ №262	Формирование навыка саморегуляции, повышение уровня жизнестойкости, сохранение психического здоровья участников образовательного процесса.
3.	22.01.2024 - 25.01.2024	Афанасьева Т.М. Актуализация рабочей программы воспитания ЦППМСП Красносельского района	Участники образовательных отношений	ЦППМСП Красносельского района – призер Всероссийского конкурса программ воспитания в номинации «Дорогами добра»
4.	15.02.2024	Скорик А.Ю. Презентация для лекции «Цели нарушения поведения у детей»	Педагоги ГБОУ №54	Повышение квалификации педагогов
5.	Март 2024	Захарова О.В. Пост для госпаблика ВКонтакте #Воспитание_через_искусств о «Сказка Валентина Петровича Катаева «Цветик-семицветик»	Родители обучающихся	Экспертный контент в рамках психологического просвещения (как часть психопрофилактической работы).



6.	21.03.2024	Афанасьева Т.М. Презентация для круглого стола «Профилактика жестокого обращения в образовательной среде посредством программы ЦППМСП Красносельского района «Как не стать жертвой насилия»	Педагоги образовательных организаций, специалисты учреждений к-та по социальной политике	Диссеминация опыта. Совершенствование профилактической работы
7.	25.03.2024	Сидорина К.С. Положение о районном конкурсе «Неделя КЛАССного настроения»	Обучающиеся 5-8-х классов ОУ района, педагоги	Проведение конкурса
8.	28.03.2024	Скорик А.Ю. Презентация для семинара «Синдром эмоционального выгорания у педагогов: профилактика и преодоление»	Педагоги ГБОУ №54	Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов
9.	Март-апрель 2024	Лаврова Н.Н. Создание интерактивного упражнения в формате викторины	Обучающиеся	Внедрение новых технологий с учетом современных требований и актуальности
10.	04.04.2024	Афанасьева Т.М. Презентация для городской НПК «Модуль «Профорентация» рабочей программы воспитания ЦППМСП Красносельского района как инструмент планирования и организации системной профориентационной деятельности»	Педагогические работники образовательных организаций СПб	Диссеминация опыта. Совершенствование профессиональной деятельности
11.	05.04.2024	Орлова М.В. Квест - игра для подростков по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	Обучающиеся 7-10-х классов, знакомые с основами медиации	Формирование у обучающихся интереса и мотивации для применения медиативного подхода и развития культуры диалога в образовательной среде
12.	08.04.2024	Афанасьева Т.М. Презентация для районной НПК «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков»	Педагогические работники образовательных организаций района	Экспертиза инновационной деятельности ЦППМСП Красносельского района
13.	17.04.2024	Афанасьева Т.М. Презентация «Курение	Педагоги-психологи образовательных	Совершенствование профилактической работы

		подростков: вчера, сегодня, завтра...»	х организаций района	
14.	25.04.2024, 26.04.2024	Лебедева Т.Г., Новикова Н.Ю. Видеоролик в рамках весенней Недели психологии	Обучающиеся и родители	Популяризация психологической помощи для обучающихся и их родителей
15.	20.05.2024	Афанасьева Т.М. Заявка и дорожная карта для представления на конкурс по присвоению статуса Центра инновационного педагогического поиска (районной базовой площадки) «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков»	Участники образовательных отношений	Продолжение инновационной деятельности ЦППМСП Красносельского района по профилактике деструктивного поведения
16.	Август-сентябрь 2024	Лаврова Н.Н. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Профилактика сетевого одиночества»	Обучающиеся 15-18 лет	Проведение занятий, направленных на развитие коммуникативной и эмоциональной компетентности обучающихся
17.	Август-сентябрь 2024	Лаврова Н.Н. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Конфликтология»	Обучающиеся 13-15 лет	Реализация программы, способствующей снижению риска враждебности и конфликтов в классном коллективе
18.	Август-сентябрь 2024	Лаврова Н.Н. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Профилактика враждебности и буллинга в классном коллективе «Каждый важен»	Обучающиеся 11-13 лет	Реализация программы, способствующей снижению риска враждебности и буллинга в классном коллективе
19.	Август-сентябрь 2024	Лаврова Н.Н. Разработка дополнительной общеразвивающей программы профилактики стресса и развития саморегуляции «Успех внутри»	Обучающиеся 15-18 лет	Повышение компетентности подростков и юношей в вопросах стресса и саморегуляции
20.	Август-сентябрь 2024	Лобанова Н.Г. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Подростковый клуб»	Обучающиеся 7-9-х классов ОУ	Создание условий для актуализации, формирования и развития у подростков компетенций, способствующих

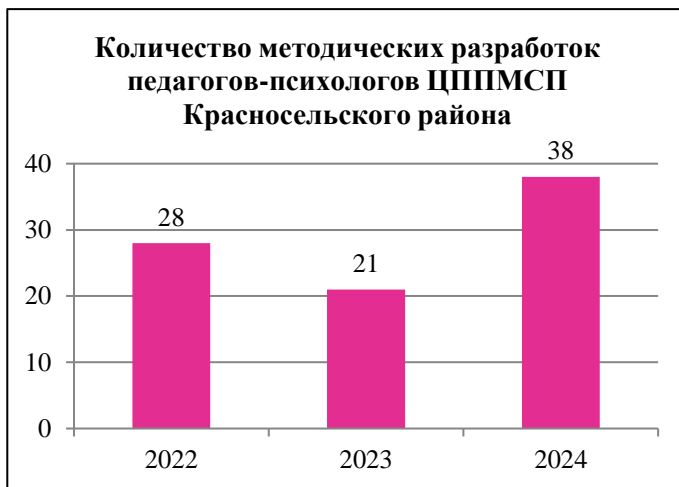
				позитивной социализации и социальной адаптации
21.	26.08.2024	Моисеенко Н.В. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Психологическая подготовка к экзаменам ЭкзаменПро»	Обучающиеся 9-11-х классов ОУ	Обеспечение психологической поддержки учащихся в период ОГЭ и ЕГЭ
22.	27.08.2024	Моисеенко Н.В. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Новые вызовы и новые возможности»	Обучающиеся 5-х классов ОУ	Преодоление трудностей адаптация учащихся при переходе в среднее звено.
23.	28.08.2024	Моисеенко Н.В. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Интернет: друзья и враги. Как обезопасить себя»	Обучающиеся 5-6-х классов	Формирование основ безопасности в информационной среде
24.	28.09.2024	Логотская Е.А. Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Программа аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я»	Обучающиеся ОО района	Профилактика дезадаптивных проявлений кризиса переходного возраста
25.	Сентябрь 2024	Захарова О.В. Методическая разработка в форме презентации «Психологическая безопасность ребёнка в семье»	Родители обучающихся, педагоги	Формирование психологической грамотности взрослых.
26.	08.10.2024	Новикова Н.Ю., Сошникова И.Г. Разработка материалов для выступления «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних. Выявление и профилактика суицидального поведения»	Педагогический коллектив ГБОУ школы №568	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагогов
27.	24.10.2024	Сошникова И.Г. разработка материалов занятия в рамках дополнительной программы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения»	Педагоги ОО Красносельского района (учителя основной и средней школы, классные руководители)	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагогов
28.	31.10.2024	Моисеенко Н.В. Статья-пост для госпаблика ВКонтакте «Экзамен в школе»	Обучающиеся 9-11-х классов	Обеспечение психологической поддержки учащихся в

				период экзаменов ОГЭ и ЕГЭ
29.	Октябрь-Ноябрь 2024	Лаврова Н.Н. Разработка алгоритма действий педагога-психолога при оказании помощи ребенку, обратившегося на индивидуальную консультацию в кризисной ситуации.	Педагог-психологи ЦППМСП Красносельского района	Оказание эффективной психолого-педагогической помощи в кризисной ситуации
30.	16.11.2024	Лебедева Т.Г. Подготовка материала для поста в госпаблике ВКонтакте «Международный день терпимости»	Родители, обучающиеся	Популяризация психологической помощи для обучающихся и их родителей
31.	22.11.2024	Лебедева Т.Г. Подготовка материала для поста в госпаблике ВКонтакте «День психолога»	Родители, обучающиеся	Популяризация психологической помощи для обучающихся и их родителей
32.	04.11.2024	Махецкий К.Р. Статья-пост для госпаблика ВКонтакте и интерактивный тест к «Дню народного единства»	Обучающиеся, родители обучающихся	Расширить представления о культурной значимости праздника.
33.	05.11.2024	Сошникова И.Г. Материалы для выступления «Профилактика профессионального выгорания. Деловой этикет» на педагогическом совете ГБОУ школа № 7 «Профессиональная этика педагога»	Педагоги ГБОУ школа № 7	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагогов
34.	Ноябрь 2024	Лаврова Н.Н. Презентация для выступления на педагогическом совете на тему «Профессиональная этика педагога»	Педагоги ГБОУ школа №7	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагогов
35.	Ноябрь 2024	Лаврова Н.Н. Разработка мастер-класса «Вопросы в семейном общении как инструмент диалога» к районной родительской конференции «Дети и безопасность. Просто о сложном»	Участники конференции (родители, законные представители)	Обучение родителей конструктивному ведению диалога через отработку практических навыков передачи информации.
36.	Ноябрь-декабрь 2024	Захарова О.В. Посты для госпаблика ВКонтакте: «День доброты», «День волонтера», #Воспитание_через_искусство «Мультсказки «Ох и Ах» и «Ох и Ах идут в поход»	Родители обучающихся	Экспертный контент в рамках психологического просвещения (как часть психопрофилактической работы).
37.	05.12.2024	Лобанова Н.Г. Профилактика экзаменационного стресса.	Родители обучающихся	Оказание психолого-педагогической

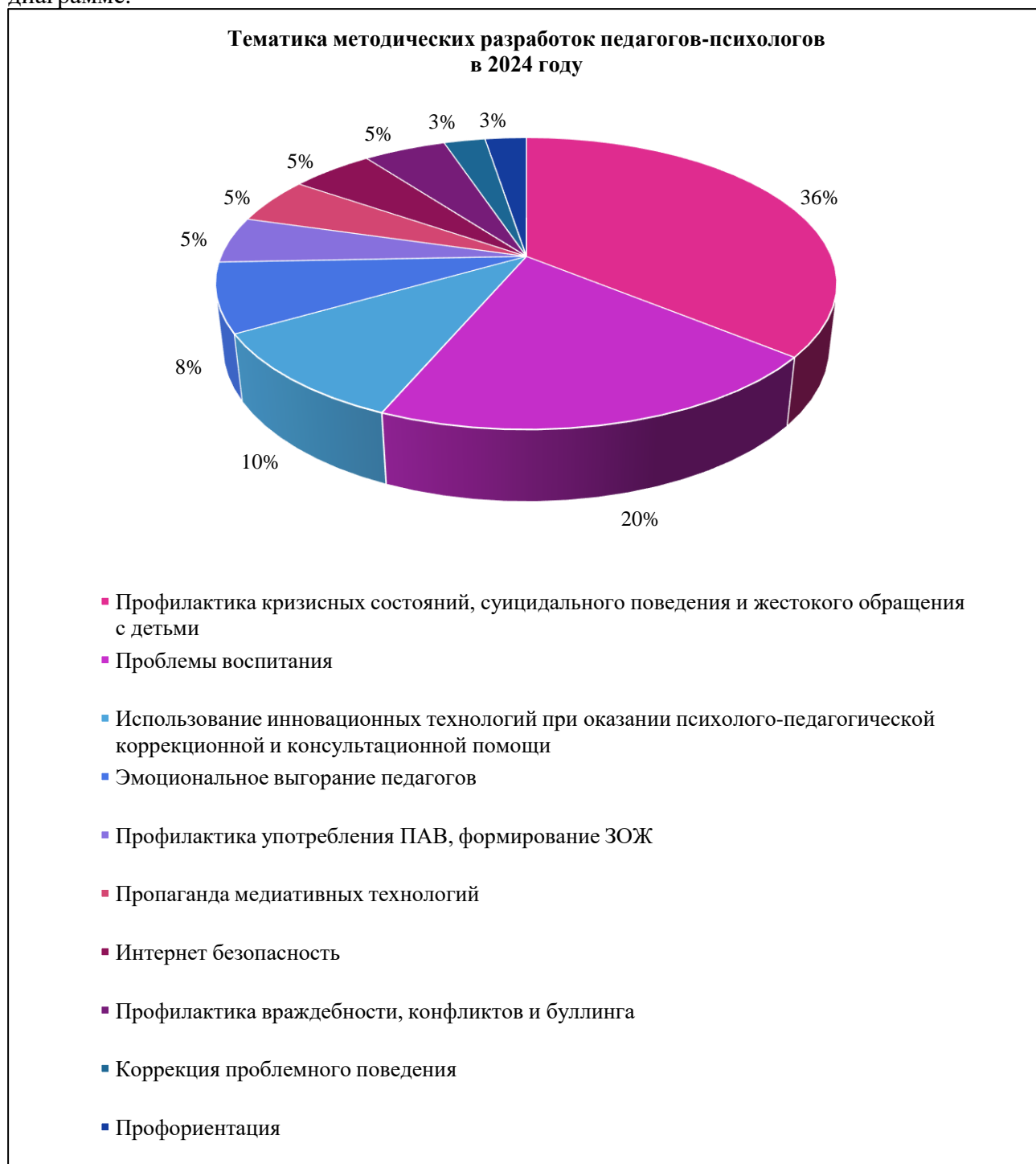
		Как родителям подготовиться к школьному экзамену.		помощи родителям обучающихся по психологической подготовке к экзаменам
38.	Декабрь 2024	Скорик А.Ю. Разработка мастер-класса «Школьная адаптация: как родителям помочь своему ребенку» на которой рассматривались проблемы адаптации детей в разные периоды школьной жизни» на районной родительской конференции «Дети и безопасность. Просто о сложном»	Участники конференции (родители, законные представители)	Повышение уровня родительской компетенции в оказании помощи детям с трудностями в школьной адаптации

В 2024 году число методических разработок, выполненных педагогами-психологами ЦППМСП Красносельского района, значительно выросло по сравнению с 2023 годом: 38 разработок в 2024 году против 21 – в 2023.

На Районный конкурс воспитательных практик педагогических работников системы общего образования Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программу воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению», в декабре 2024 года были представлены методические разработки «Проект «Подростковый клуб» в рамках проекта «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению» и «Презентация опыта реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности «Развитие коммуникативных умений подростка» в рамках проекта «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению».



Условно тематика методических разработок, выполненных в 2023 году, представлена на диаграмме.



Следует отметить, что, если в 2023 году методические разработки адресованы в равных долях всем участникам образовательных отношений, то в 2024 году имеет место относительное преобладание методических разработок, адресованных обучающимся образовательных организаций района.

Наиболее важными методическими разработками 2024 года следует признать материалы инновационной деятельности, позволившие ЦППМСП Красносельского района принять участие в конкурсе на присвоение статуса районной базовой площадки по реализации районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению»: проект «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» и «дорожная карта» проекта. Статус районной базовой площадки был присвоен ЦППМСП Красносельского района на 2024-2025 учебный год **приказом ИМЦ Красносельского района от 29.08.2024 №178** «О присвоении статуса районной базовой площадки».

Также в 2024 году был разработан проект «Гореть не выгорая. Онлайн-курс по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района», представленный на конкурс по присвоению статуса Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект).

Педагоги-психологи ЦППМСП Красносельского района в 2024 году традиционно принимали активное участие в мероприятиях районного, городского, межрегионального, всероссийского, международного уровней с обобщением профессионального опыта. При этом следует отметить сохранение на прежнем уровне числа выступлений, с которыми педагоги-психологи ЦППМСП Красносельского района выступили на мероприятиях различного уровня.

№	Дата	Название	Ф.И.О. выступившего сотрудника ЦППМСП Красносельского района
1.	11.01.2024	Совещание зам. директоров по ВР «Планирование реализации районной программы воспитания «От Поколения к Поколению» на 2-е полугодие 2023-2024 учебного года»	Афанасьева Т.М. Выступление «Кластер «Профилактика и безопасность» - основные мероприятия на 2-е полугодие»
2.	22.01.2024	Общее собрание педагогического коллектива ГБОУ СОШ №262	Сошникова И.Г. Выступление «Маркеры суицидального поведения»
3.	22.01.2024	Супервизия на тему «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми» для специалистов (психологов, педагогов-психологов)»	Лебедева Т.Г. - ведущий
4.	22.01.2024	Он-лайн супервизии для специалистов государственных организаций и НКО в рамках Межрегиональной общественно полезной программы «Повышение качества и доступности помощи детям-жертвам преступлений против половой неприкосновенности, в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Санкт-Петербурга»	Сошникова И.Г. - ведущий
5.	25.01.2024	Конференция в Санкт-Петербургская академия Следственного комитета	Лебедева Т.Г. Выступление «Особенности и специфика психокоррекционной работы с несовершеннолетними в рамках уголовного расследования и судебного производства»
6.	05.02.2024 04.03.2024	Супервизии для педагогов-психологов в рамках проекта «Повышение качества и доступности психологической помощи детям, пережившим психотравмирующие жизненные события» региональной общественной организации социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит»	Лебедева Т.Г. - ведущий
7.	08.02.2024	XXVIII всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Служба	Скорик А.Ю. Выступление «Буллинг в школе. Комплексный подход к решению проблемы»

		практической психологии в системе образования: современные тенденции образования»	
8.	27.02.2024	Ежемесячное информационное совещание педагогов ГБОУ СОШ №548	Сошникова И.Г. – выступление
9.	06.03.2024	РМО руководителей СШМ	Орлова М.В. Выступление «Информационно-просветительское направление работы СШМ. Страница на сайте -лицо службы медиации»
10.	14.03.2024	Городской научно-практический семинар «Деструктивные конфликты: содержание и профилактика»	Моисеенко Н.В. -выступление
11.	19.03.2024	Городское методическое объединение руководителей ШСМ.	Орлова М.В. Выступление «Фестиваль ШСМ 2024»
12.	25.03.2024	Семинар для педагогов ГБДОУ №96	Орлова М.В - Выступление «Медиативный подход в работе с родителями. Что в фокусе внимания?»
13.	26.03.2024	Районный семинар для педагогов: «Психологическое здоровье обучающихся образовательных организаций Красносельского района»	Лаврова Н.Н., Сазанович О.В. Выступление «Стресс и саморегуляция»; Лобанова Н.Г., Моисеенко Н.В. Выступление «Психологическая подготовка к экзаменам»; Логотская Е.А. Выступление «Сбережение психологического здоровья обучающихся»
14.	28.03.2024	Круглый стол «Жестокое обращение с детьми: профилактика и реабилитация. Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений»	Афанасьева Т.М., Седунова И.С. Выступление «Профилактика жестокого обращения в образовательной среде посредством программы ЦППМСП Красносельского района «Как не стать жертвой насилия»
15.	29.03.2024	Районный семинар-практикум для педагогов-психологов «Проблема сексуальной неприкосновенности несовершеннолетнего как аспект профилактики деструктивного поведения»	Новикова Н.Ю., Сошникова И.Г, - выступление
16.	03.04.2024	РМО руководителей СШМ	Орлова М.В. Выступление «Результаты городского мониторинга и месячника медиации»
17.	08.04.2024	Городская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей и подростков»	Афанасьева Т.М. Выступление «Модуль «Проориентация» рабочей программы воспитания ЦППМСП Красносельского района как инструмент планирования и организации системной

			профориентационной деятельности»
18.	12.04.2024	РМО социальных педагогов ОУ Кировского района	Орлова М.В. Выступление «Медиативный подход в практике социального педагога как инструмент профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних»
19.	24.04.2024	РМО социальных педагогов	Моисеенко Н.В. Выступление «Результаты мониторинга по анализу отношения к курению у подростков 6-7-х классов»
20.	25.04.2024	Районный научно-практический семинар для педагогов-психологов «Использование электронных сигарет в молодежной среде»	Моисеенко Н.В. Выступление «Результаты мониторинга по анализу отношения к курению у подростков 6-7-х классов»
21.	03.05.2024	Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»	Афанасьева Т.М. Выступление «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» на экспертной сессии «Практики воспитания и развития современных подростков» Иванова И.В., Седунова И.С. – экспертиза инновационной деятельности
22.	08.05.2024	РМО руководителей СШМ	Орлова М.В. Выступление «Итоги работы районного методического объединения Служб школьной медиации ОУ района»
23.	22.05.2024	Городской научно-практический семинар «От слов к делу. Рецепты создания действующих служб медиации»	Орлова М.В. Выступление «Страницы СШМ - пространство контрастов»
24.	13.09.2024	Информационно-методическое совещание для педагогов-психологов общеобразовательных организаций.	Иванова И.В., Щепелькова А.С., Машталь О.Ю., Афанасьева Т.М.
25.	08.10.2024	Общее собрание педагогического коллектива ГБОУ №568	Сошникова И.Г. Выступление «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних. Выявление и профилактика суицидального поведения»
26.	30.10.2024	Районный семинар «Профилактика профессионального выгорания педагогов» в ГБОУ №270	Логотская Е.А. Выступление-лекция «Профессиональное выгорание педагогов» и выступление на

			<p>секции «Работа с ресурсными состояниями в преодолении тревоги и стресса».</p> <p>Лаврова Н.Н. Выступление на секции «Профилактика выгорания педагогов с помощью техники направленного воображения»</p> <p>Скорик А.Ю. Выступление на секции «Арт-терапия в профилактике и преодолении синдрома эмоционального выгорания у педагогов».</p> <p>Сазанович О.В. Выступление на секции «Идеаторный уровень: работа с деструктивными когнициями в профилактике и преодолении синдрома эмоционального выгорания у педагогов».</p> <p>Лобанова Н.Г. Выступление «Телесно-ориентированные техники в преодолении тревоги и стресса»</p>
27	01.11.2024	<p>III межрегиональная конференция «От 0 до 17: в интересах детей». Благотворительный фонд «Дорога к дому», город Череповец</p>	<p>Лебедева Т.Г. Ведущий, эксперт секции «Актуальные вопросы выявления случаев сексуализированного насилия в отношении несовершеннолетних»</p>
28.	05.11.2024	<p>Педагогический совет «Профессиональное выгорание педагогов» в ГБОУ школа №7</p>	<p>Лаврова Н.Н. Выступление «Профессиональная этика педагога».</p> <p>Сошникова И.Г. Выступление «Профилактика профессионального выгорания. Деловой этикет»</p>
29.	22.11.2024	<p>VI городская конференция для специалистов служб сопровождения Санкт-Петербурга «Служба сопровождения в образовательном учреждении: Сопровождение кризисов»</p>	<p>Лобанова Н.Г. Выступление «Качества личности психолога, как фактор эффективной помощи при сопровождении кризисов, переживаемых семьей».</p> <p>Скорик А.Ю. Выступление «Буллинг в школе: причины, характеристики, поддержка, решение проблемы».</p>
30.	28.11.2024	<p>Городской семинар «Семья и образовательное учреждение: современные тренды, педагогические практики и перспективы сотрудничества в реализации рабочей программы воспитания»</p>	<p>Кисмерешкин О.В., Лаврова Н.Н. Выступление «Практики формирования культуры диалога у родителей средствами программы «Погода в доме»</p>
31.	29.11.2024	<p>Информационно-методическое совещание для педагогов-психологов ОУ Красносельского района «Организация профилактической работы образовательных организаций</p>	<p>Щепелькова А.С., Афанасьева Т.М.</p>

		по результатам СПТ в 2024-25 учебном году»	
32.	12.12.2024	Районная родительская конференция «Дети в безопасности. Просто о сложном»	Логотская Е.А., Скорик А.Ю. Мастер-класс «Школьная адаптация: как родителям помочь своему ребенку» Кисмерешкин О.В., Лаврова Н.Н. Мастер-класс «Вопросы в семейном общении как инструмент диалога.» Моисеенко Н.В., Лобанова Н.Г. Мастер-класс «Профилактика экзаменационного стресса. Как родителю подготовиться к школьным экзаменам». Машталь О.Ю. Мастер-класс «Мне трудно учиться! Как помочь ребенку в учебном процессе»

Кроме выступлений участие педагогов-психологов ЦППМСП Красносельского района в мероприятиях районного и городского уровня осуществлялось в 2024 году в следующих формах:

- участие в работе ГМО педагогов-психологов, ГМО руководителей РМО СШМ ОУ;
- участие в работе жюри районных конкурсов для обучающихся: конкурса видеороликов «#Интернет_без_опасности», конкурса цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность», конкурса графических иллюстраций в формате инфографики, посвященного Международному дню отказа от курения;
- воспитательных практик педагогических работников системы общего образования Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программу воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению»;
- участие в работе кластера «Поколение ЗОЖ» районной Программы воспитания, социализации и самореализации «От Поколения к Поколению»;
- участие в работе кластера «Профилактика и безопасность» районной программы воспитания «От Поколения к Поколению».

Кроме педагогов-психологов ЦППМСП Красносельского района в состав жюри районных конкурсов видеороликов и цифровых постеров в 2024 году были включены педагоги-психологи других образовательных организаций района – члены районного методического объединения педагогов-психологов, в том числе: ГБОУ СОШ №270, ГБОУ школа №398.

В 2024 году 3 члена районного методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций (ГБОУ СОШ №391, ГБОУ школа №375, ГБОУ лицей №590) руководили

подготовкой конкурсных работ, представленных на конкурс видеороликов «#Интернет_без_опасности». Под их руководством подготовлены 3 видеоролика.

Под руководством 11 членов районного методического объединения педагогов-психологов (ГБОУ школа №131, ГБОУ школа №203, ГБОУ СОШ № 270, ГБОУ СОШ № 290, ГБОУ СОШ №352, ГБОУ СОШ № 390, ГБОУ СОШ №394, ГБОУ школа № 398, ГБОУ СОШ № 546, ГБОУ школа № 203, ГБОУ лицей №590) подготовлены в 2024 году 19 работ на районный конкурс цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность».



Традиционно в 2024 году в Санкт-Петербурге и в Красносельском районе проводился Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог».

В феврале 2024 года Светлана Михайловна Авдеева, педагог-психолог ГБДОУ №78 «Жемчужинка», представляла Красносельский район на конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагог-психолог» и прошла 4 конкурсных испытания «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Самопрезентация» и «Мастер-класс».

09.02.2024 года состоялась церемония награждения победителей и призеров Конкурса педагогических достижений Красносельского района в номинации «Педагог-психолог». Победителем конкурса стал педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района Олег Викторович Кисмерешкин. Он представит Красносельский район на городском конкурсе в 2025 году.

В 2024 году Конкурс педагогических достижений Красносельского района проводился в соответствии с приказом ГБУ ИМЦ Красносельского района от 05.09.2024 №184 и Положением о Конкурсе.

Организатором Конкурса в номинации «Педагог-психолог» являлось Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района (ЦППМСП Красносельского района) Конкурс проходил в период с 06.11.2024 по 13.12.2024 и был направлен на

- выявление творчески работающих педагогов-психологов;
- распространение эффективного психолого-педагогического опыта;
- поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы психолого-педагогического сопровождения и оказывающих эффективное влияние на процессы развития, обучения и воспитания.

Цель Конкурса: повышение авторитета и статуса педагогической (и в частности, психолого-педагогической) профессии, популяризация перспективного психолого-педагогического опыта.

Задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов-психологов образовательных организаций района;
- поиск, развитие и поддержка перспективных работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств;
- распространение опыта победителей и лауреатов Конкурса;
- выявление новых психолого-педагогических технологий, инновационных методов оказания психолого-педагогической помощи по вопросам развития, обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития психолого-педагогической службы образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга.

Председателем конкурсной комиссии являлась директор ЦППМСП Красносельского района Ирина Сергеевна Седунова

В состав жюри Конкурса вошли:



- Афанасьева Татьяна Максумовна, методист, педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района,
- Братковская Елена Васильевна, методист ИМЦ Красносельского района,
- Иванова Ирина Валерьевна, заместитель директора по организационно-педагогической работе, педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района,
- Кисмерешкин Олег Викторович, педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района, победитель Конкурса педагогических достижений Красносельского района 2023-2024 учебного года,
- Мархель Ольга Евгеньевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №84,
- Тихонова Наталья Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №25, дипломант Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2023 года в номинации «Педагог-психолог»,
- Цыбина Людмила Леонтьевна, методист ИМЦ Красносельского района,
- Шрамм Виктория Александровна, педагог-психолог ГБОУ гимназия №293,
- Щепелькова Анна Сергеевна, заведующий отделом ЦППМСП Красносельского района.



В 2024 году в Конкурсе приняли участие 6 педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района:

- Шилова Ирена Владимировна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №18,
- Лукьянова Анна Андреевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №35,
- Мельникова Татьяна Игоревна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №7,
- Макеева Юлия Валерьевна,

педагог-психолог ГБДОУ детский сад №22,

- Украинец Алена Викторовна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №92,
- Ильина Мария Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ 385.

Подготовка к проведению Конкурса: анализ регистрации участников, определение состава профессионального жюри, сроков проведения конкурсных мероприятий – проводилась в течение октября 2024 года.

Следует отметить, что в период проведения Конкурса конкурсной комиссией проводилась значительная организационная работа. Осуществлялось методическое сопровождение конкурсантов на всех этапах конкурса:

- 25.10.2024 – проведена групповая консультация для участников конкурса «Порядок организации Конкурса: конкурсные мероприятия, критериальный аппарат»;
- 20.11.2024 - групповая консультация «Подготовка к конкурсному испытанию «Самопрезентация»;
- 02.12.2024 – групповая консультация «Подготовка к конкурсному испытанию «Мастер-класс»;
- 09.12.2024 – групповая консультация для участников конкурса «Подготовка к решению профессиональных кейсов и Круглому столу».

Кроме того, проведены индивидуальные консультации в соответствии с запросами конкурсантов по различным вопросам подготовки к конкурсным испытаниям.



15 ноября 2024 года состоялось заседание профессионального жюри Конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог-психолог» для подведения **итогов первого (заочного) тура Конкурса.**

В Первом туре конкурсантам предстояло пройти два конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка» (видеоролик). Члены жюри оценили материалы, представленные конкурсантами в ходе заочного тура.



Цель конкурсного испытания «Характеристика профессиональной деятельности» – оценить профессиональную готовность конкурсантов к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии.

В соответствии с Положением о Конкурсе педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году оценивалась актуальность деятельности педагога-психолога с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», содержательность и информативность представленного материала, отражение в нем опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов. Жюри оценило также культуру представления информации.

Цель конкурсного испытания «Визитная карточка» (видеоролик) - оценить профессиональную компетентность конкурсанта на примере представления практического опыта.

Просматривая видеоролики, представленные конкурсантами, члены жюри их оценили соответствие теме конкурсного испытания, информативность представленных материалов, полноту и корректность подачи информации. Важным критерием оценки была и оригинальность подачи информации.

Члены жюри отметили разнообразие подходов педагогов-психологов к оформлению конкурсных материалов.

29.11.2024 проходил II (очный) тур конкурса: конкурсное испытание «Самопрезентация».

Педагогам-психологам представилась возможность продемонстрировать свои коммуникативные качества в ходе конкурса, требовавшего творческого подхода, неординарности представления информации, выражения личной позиции. Особое внимание члены профессионального жюри уделили умению конкурсантов за стремлением к творчеству и оригинальности не потерять профессиональное содержание своего выступления. Критериями оценки стали также и общая культура, манера поведения и культура речи, логичность в построении выступления.

Члены профессионального жюри отметили по-настоящему творческий подход и артистизм участников Конкурса в представлении своего профессионального опыта, а также ряд профессиональных находок в приемах и технологиях работы. Был также отмечен хороший



уровень развития коммуникативных умений конкурсантов, умений и качеств, безусловно, являющихся профессионально значимыми для педагога-психолога как специалиста.

06.12.2024 был проведен III тур конкурса: конкурсное испытание «Мастер-класс».

Целью данного конкурсного испытания была комплексная оценка готовности к реализации задач профессиональной деятельности. Испытание проводилось в форме публичного выступления педагогов-психологов - участников конкурса.

После жеребьевки конкурсанты представили свои мастер-классы. Участники конкурса продемонстрировали опыт использования различных приемов, методов и технологий коррекционно-развивающей и просветительской работы, в том числе были представлены и собственные разработки конкурсантов.



Профессиональное жюри оценило актуальность и научную обоснованность представленного опыта, его практическую ценность для психолого-педагогической

деятельности, умение конкурсантов проанализировать результаты своей деятельности и способность передать свой опыт. Определенное внимание уделялось также оригинальности содержания. Но главным критерием, как и в предыдущих конкурсных испытаниях, осталось соответствие представленного опыта требованиям федеральных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог».

От конкурсантов потребовались также развитые коммуникативные качества, а также эрудиция, нестандартность мышления, партнерский стиль общения, способность к импровизации, ведь им предстояло не только рассказать о своем опыте, но вовлечь присутствующих в активную деятельность, что позволило наглядно представить интересные психолого-

педагогические технологии.

Члены оргкомитета конкурса и профессионального жюри с большим вниманием рассмотрели выступления педагогов-психологов, участникам конкурса были заданы вопросы, позволившие дать объективную оценку подходам конкурсантов к решению задач профессиональной деятельности. С интересом члены жюри рассмотрели представленные конкурсантами технологические карты коррекционно-развивающих занятий. Именно в технологических картах нашли отражение умение педагогов-психологов проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (выделение отдельных фаз, этапов занятия, процедуры коррекционно-развивающей работы).

13.12.2024 проведены IV и V туры конкурса: конкурсные испытания «Профессиональные кейсы» и «Круглый стол».

В ходе конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» конкурсанты продемонстрировали свою компетентность в реализации задач профессиональной деятельности. Участники испытания проанализировали и оценили проблемную психолого-педагогическую ситуацию, и



представили ее решение в форме консультаций для различных категорий участников образовательных отношений.

Члены профессионального жюри оценили эффективность и аргументированность представленного решения, его содержательность и обоснованность. Важное значение придавалось убедительности и красочности речи педагога-психолога, а также знанию этических норм психолого-педагогической деятельности и умению их строго соблюдать.

Члены жюри, подводя итоги конкурсного испытания, не только представили детальный разбор выступления конкурсантов, но и поделились собственным опытом решения психолого-педагогических ситуаций, аналогичных включенным в конкурсные кейсы.

Все собравшиеся отметили творческий подъем, в обстановке которого прошло испытание. Как и в прошлые годы, членам профессионального жюри удалось продемонстрировать незаурядный артистизм в представлении конкурсных заданий.

Собравшись за Круглым столом, участники Конкурса обсудили актуальные проблемы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, сопровождения образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

По мнению участников Конкурса, остро стоит вопрос о необходимости своевременного оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям, педагогам образовательных организаций. Основное направление деятельности, отметили конкурсанты, - работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, детьми с ОВЗ.

Подводя итоги конкурсного испытания, члены жюри отметили, что большинству конкурсантов удалось представить собственную позицию по теме актуальных проблем психолого-педагогической деятельности. Они показали умение вести профессиональный диалог, продемонстрировали желание стать профессионалами-лидерами. Члены профессионального жюри обратили внимание конкурсантов на необходимость быть в курсе событий, происходящих не только в профессиональном сообществе, но и в современном российском обществе в целом. Только занимая активную общественную позицию, можно успешно выполнить миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга.

16.12.2024 были подведены итоги конкурса. Протоколы оценок туров Конкурса и протокол итогового заседания конкурсной комиссии и профессионального жюри были представлены в оргкомитет.

Рейтинговый бюллетень Конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог-психолог» в 2024 году

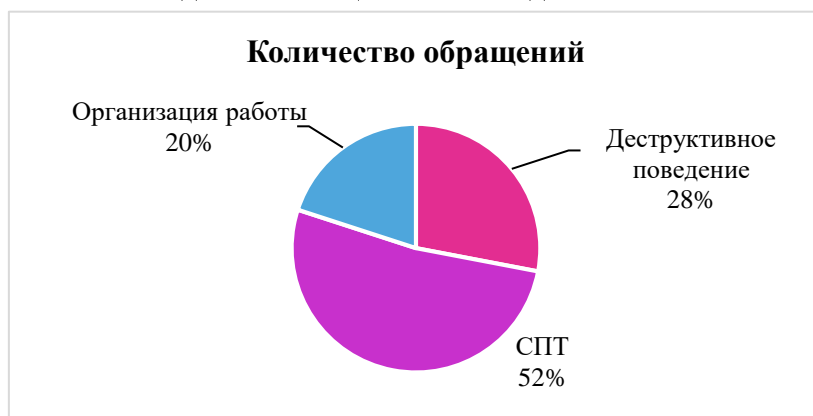
Рейтинг	Ф.И.О. участника	ОУ/ДОУ	Итоговая сумма баллов
1.	Ильина Мария Владимировна	ГБОУ СОШ №385	147,4
2.	Лукьянова Анна Андреевна	ГБДОУ №35	142,3
3.	Украинец Алена Викторовна	ГБДОУ №92	135,4
4.	Макеева Юлия Валерьевна	ГБДОУ №22	115,4
5.	Шилова Ирена Владимировна	ГБДОУ №18	111,9
6.	Мельникова Татьяна Игоревна	ГБДОУ №7	99,9

5.3. Деятельность методического объединения социальных педагогов

Деятельность методического объединения социальных педагогов в 2024 году велась в соответствии с годовым планом работы ЦППМСП Красносельского района.

В 2024 году методическими консультациями охвачено 63 педагога и специалиста (индивидуальные консультации).

Анализ обращений специалистов и педагогов за



индивидуальными методическими консультациями показал следующее:

- 52 % обращений связаны с работой специалиста в рамках организации и проведения социально-психологического тестирования;
- 28 % - проблемы, связанные с деструктивным поведением детей и подростков;
- 20 % - вопросы организации работы образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для специалистов ОУ района были организованы и проведены **методические объединения**, в работе которых приняли участие 161 человек. Тематика методических объединений представлена в таблице:

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников
1.	24.04.2024	Использование электронных сигарет в молодежной среде: современный взгляд, инновационные подходы к проблеме. Результаты анализа отношения к курению подростков 6-7 классов	28 чел.
2.	11.09.2024	Информационно-методическое совещание. Планирование профилактической деятельности в 2024/2025 учебном году. Организация проведения СПТ в 2024-2025 уч. году.	46 чел.
3.	20.11.2024	Организация работы по результатам проведения СПТ в 2024-2025 уч. году.	48 чел.
4.	18.12.2024	Рабочая программа социального педагога. Итоги городского конкурса рабочих программ социального педагога 2024 года.	39 чел.
ИТОГО		4 мероприятия	161 человек

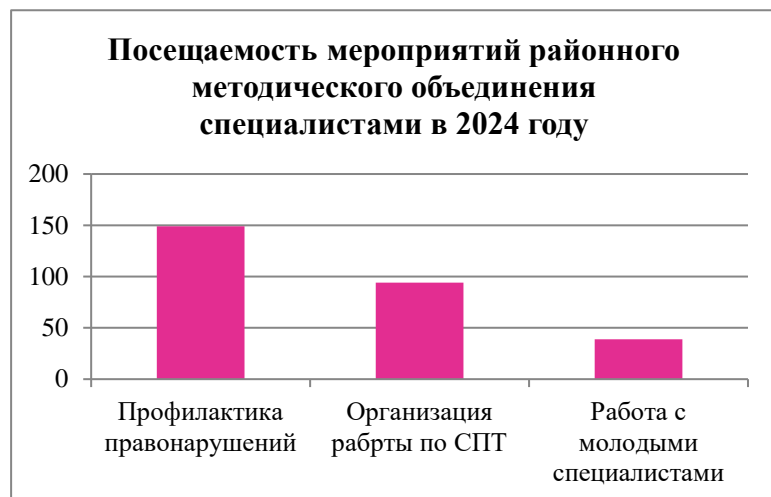


Для специалистов, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района, проведены занятия по программе «Программа обучения социальных педагогов, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района». В 2024 году на занятиях по программе рассмотрены следующие темы:

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников
1.	17.01.2024	Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях района.	16 чел.
2.	13.03.2024	Разработка рабочих программ на основании плана работы социального педагога.	8 чел.
3.	17.04.2024	Планирование работы социального педагога с семьей.	8 чел.
4.	11.12.2024	Документация социального педагога: нормативная, специальная, организационно-методическая.	7 чел.
ИТОГО		4 мероприятия	39 человек

23.04.2024 года Отделом образования администрации Красносельского района совместно с Советом Региональной общественной организации «Центр защиты и развития личности»

организовано проведение лекции на тему «Интернет-риски: наркоугроза», в которой приняли участие 82 специалиста образовательных организаций района.



Посещаемость мероприятий, организованных методическим объединением социальных педагогов Красносельского района, специалистами образовательных организаций в зависимости от актуальности темы представлена на диаграмме.

Наиболее эффективной формой работы для совершенствования практического опыта по заявленным темам явилась подача материала с использованием графических презентаций и сопровождением наглядными примерами.



Материалы, разработанные в рамках методических объединений, размещены на сайте учреждения, в официальной группе ЦППМСП Красносельского района в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/krocpmsskr>, а также в «Методической копилке» на Яндекс-диске в папке «Социальные педагоги образовательных организаций» <https://disk.yandex.ru/d/-d-QudL7eDKOJA>

Основные результаты информационно-методической работы представлены в таблице:

№	Наименование	Направленность материалов
1.	Презентация «Организация работы по результатам СПТ в 2024/2025 учебном году»	Повышение профессионального уровня специалистов ОО района.
2.	Презентация «Документация социального педагога: нормативная, специальная, организационно-методическая»	В рамках занятий по «Программе для специалистов, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района»
3.	Презентация «Рабочая программа социального педагога. Анализ ошибок»	Повышение профессионального уровня специалистов ОО района
4.	Презентация «Правовая грамотность»	Совершенствование правовых знаний обучающихся
5.	Интеллектуально-патриотическая игра «Что? Где? Когда?»	Совершенствование патриотических знаний обучающихся
6.	Викторина - квиз «Наркотики: мифы и реальность»	Пропаганда здорового образа жизни

7.	Викторина «Здоровый образ жизни»	Формирование и совершенствование навыков ЗОЖ
8.	Викторина – квиз «Правовая грамотность»	Формирование у обучающихся основ правовой грамотности
9.	Буклет по вейпам	Пропаганда здорового образа жизни
10.	Квиз-игра «Твоя психологическая безопасность»	Совершенствование у обучающихся представлений о психологической безопасности в ОО
11.	Квиз-игра «Вредные привычки. Как ты знаешь русские пословицы и поговорки»	Совершенствование навыков ЗОЖ
12.	Памятка «Правовые последствия противоправного поведения подростков»	Совершенствование правовых знаний обучающихся

Участие специалистов ЦППМСП Красносельского района в мероприятиях

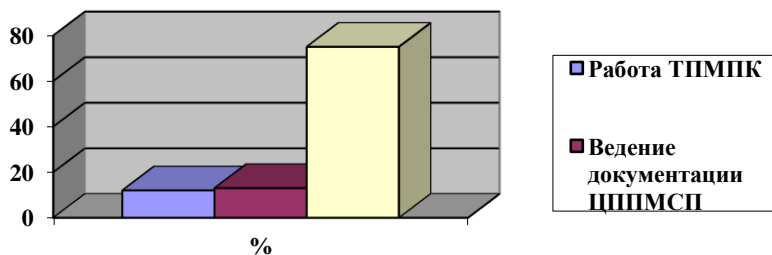
№	Дата	Мероприятие	Участники	Кол-во человек	Ф.И.О. педагога ЦППМСП, выступившего с докладом
1.	17.01.2024	Занятие для начинающих специалистов Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях района.	Социальные педагоги, начинающие профессиональную деятельность в ОО района	16	Григорьева А.С.
2.	13.03.2024	Занятие для начинающих специалистов Разработка рабочих программ на основании плана работы социального педагога	Социальные педагоги, начинающие профессиональную деятельность в ОО района	8	Григорьева А.С.
3.	10.04.2024	Всероссийская научно-практическая конференция (ГБОУ СОШ № 276) Стратегия развития школьной образовательной среды средствами сетевого взаимодействия	Специалисты, ответственные за сетевое взаимодействие	150	Григорьева А.С.
4.	17.04.2024	Семинар-практикум для начинающих специалистов Планирование работы социального педагога с семьей	Социальные педагоги, начинающие профессиональную деятельность в ОО района	8	Григорьева А.С.
5.	24.04.2024	Заседание методического объединения Использование электронных сигарет в молодежной среде: современный взгляд, инновационные подходы к проблеме. Результаты анализа отношения к курению подростков 6-7 классов	Социальные педагоги ОО района	28	Григорьева А.С.
6.	11.09.2024	Информационно-методическое совещание. Планирование профилактической деятельности в 2024/2025	Социальные педагоги ОО района	46	Седунова И.С. Иванова И.В. Щепелькова А.С.

		учебном году. Организация проведения СПТ в 2024-2025 уч. году.			
7.	20.11.2024	Методическое совещание Организация работы по результатам проведения СПТ в 2024-2025 уч. году.	Специалисты ОО района, отвечающие за организацию работы по результатам СПТ	48	Шепелькова А.С. Старчикова Е.В.
8.	11.12.2024	Занятие для начинающих специалистов Документация социального педагога: нормативная, специальная, организационно-методическая»	Социальные педагоги, начинающие профессиональную деятельность в ОО района	7	Шепелькова А.С. Старчикова Е.В. Лагунова М.Н.
9.	18.12.2024	Заседание методического объединения Рабочая программа социального педагога. Итоги городского конкурса рабочих программ социального педагога в 2024 году»	Социальные педагоги ОО района	39	Старчикова Е.В.

5.4. Деятельность методического объединения учителей-логопедов

Деятельность методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга в 2024 году велась в соответствии с годовым планом работы ЦППМСП Красносельского района.

В 2024 году методическими консультациями охвачено 14 педагогов и специалистов. 14 человек обратились за индивидуальными консультациями, и 539 человек было охвачено групповыми формами работы (тематические семинары, совещания, методические объединения, конкурсы педагогических достижений).



Анализ обращений специалистов и педагогов за индивидуальными методическими консультациями показал следующее:

- 12% – работа ТПМПК (направление на комиссию, работа на месте с учетом заключения комиссии);
- 13% – ведение документации ЦППМСП (журнал, рабочие программы);
- 75% – участие в конкурсе.

Для специалистов образовательных организаций района были организованы и проведены методические объединения, в работе которых приняло участие 539 человека. Тематика методических объединений представлена в таблице:

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников
1	25.03.2024	Районный научно-практический семинар «Многообразие инновационных педагогических технологий, используемых в работе учителя-логопеда»	105
		Лекция заведующего кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи Института детства РГПУ им. А.И. Герцена, доктора биологических наук, профессора Николаевой Е.Н. «Современный ребенок и экранное время» (в рамках заседания МО учителей-логопедов)	69

2	05.04.2024	Лекция главного врача СПб ГКУЗ «ДГСЦ», доцента кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, советника директора ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России, доктора медицинских наук Туфатулина Г.Ш. «Основы диагностики нарушений слуха и слухопротезирования у детей»	44
		Лекция руководителя программ реабилитации СПб ГКУЗ «ДГСЦ», главного научного сотрудника ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России, доктора психологических наук, профессора Королевой И.В. «Дети с нарушениями слуха в массовых детских садах и школах – что важно знать учителю-логопеду»	
3	21.05.2024	Заседание методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга	51
		Мастер-класс «Развитие речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелым нарушением речи, III-IV уровня речевого развития) через технологию «Кластер». Работа с родителями» – Ставила Л.А., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 80 Красносельского района Санкт-Петербурга (в рамках заседания МО учителей-логопедов)	
		Мастер-класс «Комплексный подход в преодолении речевых нарушений у воспитанников ДОУ компенсирующего вида в работе учителя-логопеда» – Герасимова М.А., учитель-логопед, Тихомирова Е.А., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 45 Красносельского района СПб	
4	24.09.2024	Районный научно-практический семинар «Взаимодействие ТПМПК и дошкольных образовательных организаций» (в рамках заседания МО учителей-логопедов)	145
5	10.10.2024	Районный научно-практический семинар «Комплексный подход в работе специалистов ДОУ с детьми с ТНР» (в рамках заседания МО учителей-логопедов)	40
6	29.10.2024	Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Преодоление фонетико-фонематического недоразвития как фактор профилактики и коррекции нарушений письменной речи» (в рамках заседания МО учителей-логопедов)	85
ИТОГО		6	539

Наиболее эффективной формой работы для совершенствования практического опыта по заявленным темам явились семинар и лекция, т.к. у педагогов различных специальностей (не только учителей-логопедов) появляется возможность поделиться своими наработками, обсудить предлагаемые методы и технологии работы. Материалы, разработанные в рамках методических объединений, после рецензирования будут размещены на сайте учреждения, а также на Яндекс. Диске.

Участие специалистов ЦППМСП в мероприятиях

№	Дата	Мероприятие	Участники	Кол-во человек	Ф.И.О. педагога ЦППМСП, выступившего с докладом
1	25.03.2024	Районный семинар «Многообразие инновационных педагогических технологий, используемых в	- учителя-логопеды образовательных организаций Красносельского района	105	- Петрига Е.В., учитель-логопед, методист «Обучение письму с использованием тетрадей В.Д.

		работе учителя-логопеда»			Мазиной на материале «Сборника упражнений по письму для учащихся 1 класса» И.Л. Калининой»
2	24.09.2024	Районный семинар «Взаимодействие ТПМПК и дошкольных образовательных организаций»	- учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций Красносельского района	145	- Петрига Е.В., методист, «Специфика работы учителя-логопеда в ДОУ»; - Машгаль О.Ю., педагог-психолог, руководитель ТПМПК Красносельского района Санкт-Петербурга «Порядок обращения в ТПМПК Красносельского района»; - Алексеева И.С., учитель-логопед, член ТПМПК Красносельского района «Формулирование логопедического заключения»
3	10.10.2024	Районный семинар «Комплексный подход в работе специалистов ДОУ с детьми с ТНР»	- учителя-логопеды образовательных организаций Красносельского района	40	- Давыдова И.А., учитель-логопед, «Специфика обследования речи дошкольника в ТПМПК Красносельского района (из опыта работы)»
4	29.10.2024	Городской семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Преодоление фонетико-фонематического недоразвития как фактор профилактики и коррекции нарушений письменной речи»	- Галактионова Л.Н., ассистент кафедры языкового и литературного образования ребёнка РГПУ им. А.И. Герцена; - Трифонова Т.А., младший научный сотрудник, научно-исследовательская лаборатория онтолингвистики РГПУ им. А.И. Герцена; - учителя-логопеды ГБОУ № 5 Адмиралтейского	65	- Седунова И.С., директор «Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и педагога-психолога как необходимое условие обеспечения результативности работы с детьми с ОВЗ»

			района Санкт-Петербурга; - учителя-логопеды ГБУ ЦППС Ктровского района Санкт-Петербурга; - учителя-логопеды ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга - учителя-логопеды ЦППМСП Красносельского района	
--	--	--	--	--

**Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга
в 2024-2025 учебном году. Номинация «Учитель-дефектолог»
(18.11.2024 – 20.12.2024)**

Участники	Жюри	Победители
<p align="center">- Ануфриева И.Е., учитель-логопед, ГБОУ школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга; - Березина В.Ю., учитель- логопед, Лицей № 369; - Моисеева Н.М., учитель- логопед, ГБДОУ детский сад № 73 Красносельского района СПб; - Муравьева С.В., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района СПб; - Соколова Л.Н., учитель- логопед, ГБДОУ детский сад № 41 Красносельского района СПб; - Томишинец Д.Ю., учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 35 Красносельского района СПб</p>	<p align="center">- Цыбина Л.Л., методист, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга; - Габитова Л.К., учитель-дефектолог, ЦППМСП Красносельского района; - Кордумова А.А., учитель-логопед, ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга; - Лобашова Н.Ю., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»; - Машталь О.Ю., педагог-психолог, ЦППМСП Красносельского района; - Петрига Е.В., учитель-логопед, ЦППМСП Красносельского района; - Шарафуллина Ж.В., методист, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга; - Шевченко В.Д., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 14 общеразвивающего вида Красносельского района Санкт- Петербурга</p>	<p align="center"><u>Дипломанты:</u> - Березина В.Ю., учитель-логопед, Лицей № 369; - Соколова Л.Н., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 41 Красносельского района СПб <u>Лауреаты:</u> - Томишинец Д.Ю., учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 35 Красносельского района СПб; - Муравьева С.В., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района СПб; - Ануфриева И.Е., учитель-логопед, ГБОУ школа № 7 Красносельского района Санкт- Петербурга <u>Победитель:</u> - Моисеева Н.М., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 73 Красносельского района СПб</p>

В период с 18.11.2024 по 20.12.2024 в сотрудничестве с ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга был проведен Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году в номинации «Учитель-дефектолог».

Конкурс по данной номинации состоял из четырех туров.

В первом туре («Представление опыта работы») конкурсанты представили свой современный инновационный опыт коррекционно-развивающей работы. Мероприятие прошло в форме семинара. Коллеги продемонстрировали высокий профессиональный уровень. Жюри оценивало актуальность представленной работы, практическую значимость, новизну, логичность, информативность изложения конкурсантом опыта работы, соответствие содержания выступления заявленной теме, оригинальность представления материала, а также общую культуру участника.

Во втором туре («Проведение занятия») конкурсанты провели коррекционно-развивающие занятия. Жюри оценивало методическую компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей, их психофизиологическим особенностям), коррекционную направленность занятия, использование современных инновационных технологий, техник, приемов на занятии, активизацию познавательной активности и инициативности детей, умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия, соответствие занятия заявленному инновационному опыту, коммуникативную культуру педагога.

В третьем туре («Мастер-класс») конкурсанты провели мастер-классы, демонстрируя конкретный методический прием, метод, технологию, отражающую современные тенденции развития образования. Мероприятие также прошло в форме семинара. Жюри оценивало методическую компетентность, инновационность содержания, умение свободно ориентироваться в представленном материале и взаимодействовать с аудиторией, а также оригинальность представления мастер-класса, общую культуру участника.

Четвертый тур состоял из двух конкурсных испытаний: «Кейсы» и «Круглый стол». В конкурсном испытании «Кейсы» конкурсанты соревновались в решении педагогических ситуаций, направленных на взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (коллегами, родителями и обучающимися).

В конкурсном испытании «Круглый стол» коллеги обсуждали проблематику, поднимаемую в рассказе Е.В. Мурашовой «Гражданин Марат», а именно обсудили сложности, возникающие при работе с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): порассуждали о том, как необходимо выстраивать воспитание такого ребенка в семье, на что обращать внимание педагогам в образовательных организациях, какие особенности необходимо поддерживать для дальнейшей успешной социализации и адаптации.

Жюри оценивало профессиональную компетентность, целесообразность и оригинальность решения данной задачи методом, предлагаемым конкурсантом, наличие собственной позиции по обсуждаемой проблеме и умение ее профессионально аргументировать, а также коммуникативную культуру педагога.

6. Инновационная деятельность ЦППМСП Красносельского района в 2024 году

В 2024 году была продолжена активная инновационная деятельность специалистов ЦППМСП Красносельского района.

2024 год – Год семьи - ЦППМСП Красносельского района начал в статусе **Центра инновационного педагогического поиска - районной базовой площадки по реализации проекта «Мастерская психологической безопасности»**, ставшего ядром кластера «Профилактика и безопасность» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению»: <https://cpmsskr.ru/направления-работы/инновационная-деятельность/мастерская-психологической-безопасн/>

Статус районной базовой площадки был присвоен ЦППМСП Красносельского района приказом от 30.08.2023 № 181 «О присвоении статуса районной базовой площадки».

Основной целью проекта «Мастерская психологической безопасности» стало совершенствование деятельности воспитательной системы Красносельского района, направленной на профилактику различных видов деструктивного поведения и других

негативных проявлений в образовательной среде и достижение личностных результатов развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2024 году ЦППМСП Красносельского района в статусе районной базовой площадки продолжил инновационную деятельность, направленную на решение следующих задач:

1. Создание психологически безопасной развивающей образовательной среды для воспитания, социализации и самореализации обучающихся.
2. Развитие системы сетевого взаимодействия и межведомственной координации при оказании помощи по преодолению детьми, подростками и их семьями кризисных ситуаций, которые могут оказать негативное влияние на психическое и/или физическое здоровье ребенка, а также нанести вред его развитию и привести к нарушению его прав.
3. Разработка единого комплекса организационно-педагогических мер и методических условий, направленных на предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде и профилактику различных видов деструктивного поведения обучающихся.
4. Формирование правовой культуры обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность; представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

В 2024 году в соответствии с «дорожной картой» проекта «Мастерская психологической безопасности» и «дорожной картой» реализации районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению» специалистами ЦППМСП Красносельского района проведены мероприятия для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Организация деятельности с обучающимися

В ЦППМСП Красносельского района систематически проводятся **конкурсы профилактической направленности**. Подробная информация представлена в разделе 4.1.5.

В рамках **Месячника антинаркотических мероприятий с 1 апреля по 30 апреля 2024 года** также проведены ряд воспитательных мероприятий.

Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, проводился традиционно и в соответствии с Планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.

В рамках месячника в официальной группе ЦППМСП Красносельского района в социальной сети ВКонтакте была представлена актуальная информация профилактической направленности: https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_1771.

Специалистами ЦППМСП Красносельского района подготовлена серия видеороликов:

В чем отличие между привычкой и зависимостью? - https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_1843;

Как противостоять вредным привычкам? (часть 1) - https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_1848;

Как противостоять вредным привычкам? (часть 2) - https://vk.com/krocpmsskr?z=clip-186184016_456239229%2F6c5622f4ea301bba25%2Fpl_wall_-186184016

Видеоматериалы доступны без ограничения.

Разработаны и размещены ВКонтакте интерактивные игры и упражнения:

- https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_1809
- https://vk.com/krocpmsskr?z=photo-186184016_457241884%2Falbum-186184016_00%2Frev
- https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_1822

С 22 апреля по 26 апреля 2024 года при методическом сопровождении ЦППМСП Красносельского района в образовательных организациях Красносельского района прошла **Неделя психологии**. В мероприятиях Недели психологии приняли участие 27693 обучающиеся 47 общеобразовательных организаций района (100% от числа школ Красносельского района).

Мероприятие проводилось во исполнение пункта 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р, Указа

Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Всего для обучающихся специалистами службы сопровождения школ, гимназий и лицеев и другими педагогическими работниками проведено

- 497 мероприятий, направленных на развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных), анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов;
- 536 мероприятий, направленных на совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
- 522 мероприятия, направленных на развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевого моделирования ситуаций выбора, повышение осведомленности о мире профессий и профессиональных ролях (в том числе повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов).

В ходе Недели психологии педагоги-психологи ЦППМСП Красносельского района ответили на вопросы, с которыми часто сталкиваются в своей профессиональной деятельности. **Блиц-интервью психологов ЦППМСП Красносельского района** размещены в официальной группе ЦППМСП Красносельского района ВКонтакте:

Зачем мне психолог, если я нормальный? - https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_1851

«Вправляют» ли психологи мозги своим близким? - https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_1852

Есть ли у психологов свой психолог? - https://vk.com/krocpmsskr?z=clip-186184016_456239241%2F0c22fa504327fa4b53%2Fpl_wall_-186184016

Что Вам нравится в профессии психолога? - https://vk.com/krocpmsskr?z=clip-186184016_456239244%2F94f48f2f46843a04b8%2Fpl_wall_-186184016.

Видеоматериалы доступны без ограничения.

Предусмотренная дорожной картой базовой площадки реализация дополнительных общеразвивающих программ была в период с января по июнь 2024 года организована в соответствии с договорами между ЦППМСП Красносельского района и образовательными организациями о совместной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ и соглашениями к договорам на 2023-2024 учебный год.

Организация деятельности с педагогами в рамках реализации проекта «Мастерская психологической безопасности»

В период с января по май 2024 года работа с педагогами образовательных организаций Красносельского района велась для решения задач развития системы сетевого взаимодействия и межведомственной координации при оказании помощи по преодолению детьми, подростками и их семьями кризисных ситуаций, а также разработки единого комплекса организационно-педагогических мер и методических условий, направленных на предупреждение и профилактику кризисных ситуаций в образовательной среде.

25 марта 2024 года в актовом зале ГБОУ СОШ № 247 Санкт-Петербурга прошла лекция Елены Ивановны Николаевой, доктора биологических наук, профессора кафедры возрастной психологии и педагогики семьи РГПУ им. А.И. Герцена, на тему «Современный ребенок и экранное время». Лекция была организована ЦППМСП Красносельского района и адресована учителям-логопедам и педагогам-психологам образовательных организаций Красносельского района. Лекцию прослушали 69 человек.

В рамках года семьи и в соответствии с планом проведения Месячника медиации 25 марта 2024 года прошел семинар для педагогов ГБДОУ № 96 Красносельского района «Медиативный подход в работе с родителями. Что в фокусе внимания?». Воспитатели и педагоги ГБДОУ № 96

познакомились с возможностями применения медиативного подхода при взаимодействии с родителями, узнали о стадиях развития конфликтной ситуации и то, как чаще всего выглядит конфликт глазами родителей. В семинаре приняли участие 13 человек.

26 марта 2024 года на базе ЦППМСП Красносельского района состоялся районный научно-практический семинар для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района «Психологическое здоровье обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского района». В семинаре-практикуме приняли участие специалисты из 26 образовательных организаций района (55,3% от числа школ Красносельского района).



02 апреля 2024 года в ГБОУ СОШ №375 состоялось совещание педагогического коллектива, на котором рассматривались вопросы, касающиеся взаимодействия школьных специалистов по различным направлениям профилактики. В совещании приняли участие 41 педагог образовательной организации.

23 апреля 2024 года в рамках Месячника антинаркотических мероприятий ЦППМСП Красносельского района организовал лекцию для заместителей директоров по воспитательной работе и специалистов службы сопровождения на тему «Интернет-риски: **наркоугроза**». Лекция была организована при поддержке ведущего специалиста сектора образовательных учреждений Отдела образования администрации Красносельского района Соломатиной Олеси Юрьевны. С вступительным словом выступила директор ЦППМСП Красносельского района Седунова Ирина Сергеевна. Ирина Сергеевна отметила необходимость актуализации информации в данной области для более эффективной работы с подростками и сказала напутственные слова, задав позитивный тон мероприятию. Лекцию провел председатель Совета Региональной общественной организации «Центра защиты и развития личности» Армер Леонид Алексеевич. Лекцию прослушали 82 человека.

Вопросы профилактики и безопасности рассматривались в рамках деятельности методических объединений: педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей школьных служб медиации образовательных организаций Красносельского района.

17 января 2024 года на базе ЦППМСП Красносельского района состоялось занятие Программы обучения социальных педагогов, начинающих профессиональную деятельность в образовательных организациях Красносельского района, по теме «Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях района». На занятии присутствовали 16 социальных педагогов.

17 января 2024 года состоялся практико-ориентированный семинар для руководителей служб медиации образовательных организаций Красносельского района «Медиативный подход в работе с педагогами. Педагог- сторона конфликта.». На семинаре присутствовали 23 человека – руководители служб медиации 23 образовательных организаций (48,9% от числа школ Красносельского района).

19 января 2024 года состоялся семинар-практикум для педагогов-психологов образовательных организаций «Инновационные технологии в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений». В работе семинара-практикума приняли участие 40 педагогов-психологов.

06 марта 2024 года прошла встреча членов районного методического объединения руководителей школьных служб медиации образовательных организаций Красносельского

района. Информационно-методическое совещание было посвящено теме «Информационно-просветительское направление работы СШМ. Страница на сайте — лицо службы медиации». На совещании присутствовали руководители служб медиации из 25 образовательных организаций Красносельского района (53,2% от числа школ района).

29 марта 2024 года состоялся семинар-практикум для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района «Проблема сексуальной неприкосновенности несовершеннолетних как аспект профилактики деструктивного поведения». На семинаре присутствовали 32 педагога-психолога.

24 апреля 2024 года в рамках Месячника антинаркотических мероприятий состоялось очередное заседание районного методического объединения социальных педагогов образовательных учреждений Красносельского района. Методическое объединение было посвящено теме: «Использование электронных сигарет в молодежной среде: современный взгляд, инновационные подходы к проблеме».

25 апреля 2024 года в ЦППМСП Красносельского района состоялся научно-практический семинар, посвященный актуальной для образовательных организаций теме: «Использование электронных сигарет в молодежной среде». Мероприятие, организованное в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, собрало педагогов-психологов, специалистов по профилактике и наркологов для обсуждения проблемы распространения электронных сигарет среди подростков. В семинаре приняла участие специалист наркологического кабинета Красносельского района ДПО №2 СПб ГБУЗ «ГНБ» Гречиц Наталья Евгеньевна. В семинаре приняли участие 35 педагогов-психологов.

17 мая 2024 года ЦППМСП Красносельского района на базе ГБДОУ детский сад № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга организован семинар-практикум для педагогов-психологов по теме: «Профилактика профессионального выгорания педагогов как направление работы по созданию безопасной образовательной среды» с участием 40 педагогов-психологов.

Тематика профилактики и безопасности рассматривалась в ходе занятий по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций Красносельского района, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия с ИМЦ Красносельского района.

В 2024 году по программе «Реализация медиативного подхода в работе педагога дошкольного образовательного учреждения» (36 часов) обучены 21 человек из одиннадцати дошкольных учреждений района (14,5% детских садов района).

Продолжена реализация программы «Управление конфликтами в ОО с использованием медиативных технологий» (72 часа). Программу прослушали 21 человек.

С 12 февраля 2024 года по 5 марта 2024 года в ЦППМСП Красносельского района реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения» (16 часов). Слушателями программы стали 15 педагогических работников образовательных организаций Красносельского района: социальные педагоги, учителя-предметники, в том числе исполняющие обязанности классных руководителей.

Занятия по программе завершились лекцией доцента РГПУ им. А.И. Герцена, куратора проекта «Бережная поддержка» Центра мемориальной культуры «Память бесконечна» Бакановой Анастасии Александровны. На лекции были рассмотрены проблемы отношения к жизни и смерти в культурологическом, философском и психологическом аспектах, вопросы психолого-педагогического сопровождения детей в ситуации горя и утраты.



Организация деятельности с родителями в рамках реализации проекта

Во II полугодии 2023-2024 учебного года завершила работу третья в этом учебном году группа для родителей, которые хотят научиться слышать и слушать своих детей. Программа «Погода в доме» состоит из семи встреч по три академических часа и наполнена как полезной хорошо структурированной информацией, так и интерактивными упражнениями, и играми, позволяющими развить навыки, полезные для конструктивного взаимодействия между членами семьи. За четыре года программа хорошо зарекомендовала себя среди родителей подростков.



В помощь родителям специалистами ЦППМСП Красносельского района разработаны материалы рубрики **#Воспитание через искусство:**

- https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_1844
- https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_1732
- https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_1723

Материалы доступны без ограничения.

Сотрудник ЦППМСП Красносельского района, заведующий консультативно-диагностическим отделом, руководитель ТПМПК Машталь Ольга Юрьевна вместе со своей младшей дочерью Машталь Василисой, учащейся ГБОУ школа №398, представили семейную команду «Рассвет» на городском конкурсе семейных проектов «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети», который в рамках Года семьи с 1 февраля 2024 года по 25 марта 2024 года проводила кафедра педагогики и андрагогики СПб АППО. В конкурсе приняли участие 83 семейных команды, представляющие образовательные организации Санкт-Петербурга.

В рамках Месячника антинаркотических мероприятий Елена Александровна Логотская, педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района, провела вебинар для родителей об актуальных трендах в употреблении никотинсодержащей продукции среди подростков «Употребление подростками никотинсодержащей продукции: новые тенденции – новые риски».

Результаты реализации проекта «Мастерская психологической безопасности»

1. Работа ЦППМСП Красносельского района по профилактике и безопасности представлена в Рабочей программе воспитания. В январе 2024 года Рабочая программа воспитания ЦППМСП Красносельского района была представлена на Всероссийском конкурсе программ воспитания для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением, учрежденным Министерством просвещения Российской Федерации. По результатам конкурса ЦППМСП Красносельского района стал призером в номинации «Дорогами добра».

29 февраля 2024 года на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» прошло Всероссийское совещание «Система воспитания как ключевой ресурс профилактической работы в образовательной организации». Организатор мероприятия - Министерство просвещения Российской Федерации, оператор - ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». В работе Совещания приняли участие представители региональных органов исполнительной власти в сфере образования, сотрудники специальных учебно-воспитательных учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением, члены общественных и научных организаций. На совещании прошла торжественная церемония награждения победителей

Всероссийского конкурса программ воспитания для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением. ЦППМСП Красносельского района был награжден грамотой призера Всероссийского конкурса в номинации «Дорогами добра».

2. Разработаны положения о районных конкурсах профилактической направленности:

- Районный конкурс видеороликов «#Интернет_без_опасности» 2023/2024 - http://cpmss.edu.ru/wp-content/uploads/2024/02/Положение_Видеоролики_Интернет_безопасности-23-24_ОК.pdf
- Районный конкурс фотоколлажей «Неделя КЛАССного настроения» - <http://cpmss.edu.ru/wp-content/uploads/2024/04/Конкурс-Неделя-КЛАССного-настроения.pdf>

3. Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Реализация медиативного подхода в работе педагога дошкольного образовательного учреждения»,
- «Управление конфликтами в ОО с использованием медиативных технологий»;
- «Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения».

4. Опыт работы ЦППМСП Красносельского района в рамках проекта «Мастерская психологической безопасности» представлен в выступлениях на следующих мероприятиях:

28 марта 2024 года в СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» - круглый стол «Жестокое обращение с детьми: профилактика и реабилитация. Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Профилактика жестокого обращения в образовательной среде посредством программы ЦППМСП Красносельского района «Как не стать жертвой насилия».



8 апреля 2024 года в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - городская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей и подростков» - Модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания ЦППМСП Красносельского района как инструмент планирования и организации системной профориентационной деятельности.

10 апреля 2024 года в ГБОУ СОШ № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга совместно с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена - Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия развития образовательной среды средствами сетевого взаимодействия» - итоги работы с обучающимися психолого-педагогического класса по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Психолого-педагогический класс».

12 апреля 2024 года в рамках действия трехстороннего соглашения о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности между ГБУ ЦППМСП Красносельского, ГБУ ЦППС Кировского и ГБУ ЦППМСП Василеостровского районов – методическое объединение социальных педагогов Кировского района - Медиативный подход в практике социального педагога как инструмент профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.

18 апреля 2024 года на базе ГБОУ СОШ №237 Красносельского района Санкт-Петербурга - городской семинар «Семья и образовательное учреждение: взаимодействие в условиях реализации программы воспитания» (при поддержке кафедры социально-педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского) - О результатах социально-педагогического исследования по проблемам взаимодействия родителей учащихся и образовательных учреждений Красносельского района.



03 мая 2024 года - Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» - «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков.

В целях продолжения активной инновационной деятельности 20 мая 2024 года ЦППМСП Красносельского района была подготовлена заявка на конкурс по присвоению статуса Центра ИПП (базовая площадка) по теме «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков». Статус районной базовой площадки присвоен ЦППМСП Красносельского района в соответствии с приказом ГБУ ИМЦ Красносельского района от 29.08.2024 №178.

Дальнейшая инновационная деятельность была организована в ЦППМСП Красносельского района в соответствии с «дорожной картой» проекта и Комплексным планом воспитательной работы Красносельского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год, утвержденным начальником Отдела образования администрации Красносельского района Н.В.Золотовым 04.09.2024.

Реализованы мероприятия для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Организация деятельности с обучающимися в рамках реализации проекта

С 03 сентября по 13 сентября 2024 года в дни подготовки и проведения воспитательных мероприятий в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма специалистами ЦППМСП Красносельского района разработаны материалы для использования при проведении классных часов:

- Наглядный материал «К Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - https://vk.com/krocpmsskr?ysclid=m48y7dib5k59753685&z=photo-186184016_457242261%2Fwall-186184016_2147;
- Наглядный материал «Как понять, что материал в сети экстремистский?» - https://vk.com/krocpmsskr?ysclid=m48y7dib5k59753685&z=photo-186184016_457242293%2Falbum-186184016_00%2Frev;
- Наглядный материал «Признаки вербовщика террористической организации» - https://vk.com/krocpmsskr?ysclid=m48y7dib5k59753685&z=photo-186184016_457242294%2Falbum-186184016_00%2Frev;
- Наглядный материал «Как подростки и молодые люди могут попасть под влиянием террористов» - https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_2163&ysclid=m48y7dib5k59753685

В рамках Недели психологии в России 18 – 22 ноября 2024 года подготовлены информационно-просветительские материалы для обучающихся:

- Интервью-подкаст «Зачем нужны психологи и психология» - https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_2323&ysclid=m493ze2jpd501746033;
- Инфографика о методах психологии - https://vk.com/krocpmsskr?ysclid=m493ze2jpd501746033&z=photo-186184016_457242469%2Fwall-186184016_2327;
- Интервью – истории успеха работы с психологами - https://vk.com/clip-186184016_456239308.

Организация деятельности с педагогами

С сентября по декабрь 2024 года в группе ЦППМСР Красносельского района ВКонтакте размещены информационные материалы, способствующие в том числе повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательных организаций Красносельского района:

- рубрика «Часто задаваемые вопросы» - материалы о деятельности ТПМПК Красносельского района:

https://vk.com/clip-186184016_456239278 - 1985 просмотров;

https://vk.com/clip-186184016_456239280 - 1204 просмотра;

https://vk.com/clip-186184016_456239285 - 3257 просмотров;

https://vk.com/clip-186184016_456239287 - 1110 просмотров;

https://vk.com/clip-186184016_456239288 - 1433 просмотра;

https://vk.com/clip-186184016_456239289 - 1162 просмотра;

https://vk.com/clip-186184016_456239296 - 1183 просмотра;

https://vk.com/clip-186184016_456239299 - 1150 просмотров;

https://vk.com/clip-186184016_456239300 - 1083 просмотра;

https://vk.com/clip-186184016_456239304 - 769 просмотров.

- рубрика «Воспитание через искусство»:

https://vk.com/krocpmsskr?ysclid=m48y7dib5k59753685&z=photo-186184016_457242366%2Falbum-186184016_00%2Frev - 361 просмотр;

https://vk.com/krocpmsskr?ysclid=m493ze2jpd501746033&z=photo-186184016_457242379%2Falbum-186184016_00%2Frev - 376 просмотров;

https://vk.com/krocpmsskr?ysclid=m493ze2jpd501746033&z=photo-186184016_457242480%2Fwall-186184016_2346 - 607 просмотров.

08 октября 2024 года по запросу образовательной организации специалисты ЦППМСР Красносельского района приняли участие в общем собрании педагогического коллектива «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних. Выявление и профилактика суицидального поведения» в ГБОУ школа №568.

С 09 октября по 13 ноября 2024 года в соответствии с договором с ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга о сетевой форме реализации

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации психолого-педагогической направленности специалистами ЦППМСР Красносельского района реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты



профилактики суицидального поведения»: <https://cpmsskr.ru/направления-работы/инновационная-деятельность/мастерская-психологической-безопас-9-октября-2024-года-13-ноября-2024-года-реализац-2/>

В число слушателей вошли 15 педагогов образовательных организаций района (19,1% от общего числа школ в районе): ГБОУ школа №203, ГБОУ СОШ №237, ГБОУ школа №242, ГБОУ СОШ №262, ГБОУ СОШ №352 (2 чел.), ГБОУ школа №375, ГБОУ лицей №395 (5 чел.), ГБОУ школа №398 (2 чел.), ГБОУ школа №568.

Слушатели программы также стали участниками фокус-группы по определению наиболее эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков и поиску способов определения эффективности профилактических мероприятий.

Работа фокус-группы состоялась 13 ноября 2024 года.

14 октября 2024 года состоялась открытая лекция «Особенности работы с потерями и профессиональная позиция специалиста». Организаторами лекции выступили Центр мемориальной культуры «Память бесконечна» и ЦППМСП Красносельского района – районная базовая площадка по реализации проекта «Мастерская психологической безопасности: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков»: https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_2263.



Лекцию представила Елена Картавенко, клинический психолог, специалист проекта «Бережная поддержка» Центра мемориальной культуры «Память бесконечна» и руководитель волонтерского проекта «Жить дальше».

Слушателями лекции стали педагоги-психологи ЦППМСП Красносельского района и образовательных организаций района, специалисты КЦСОН и ЦСРИДИ Красносельского района.

Специалистами ЦППМСП Красносельского района в 2024 году в рамках реализации «дорожной карты» районной базовой площадки «Мастерская психологической безопасности: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» велась работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов:

- 30 октября 2024 года прошел семинар «Профилактика профессионального выгорания у педагогов» в ГБОУ СОШ №270;
- 05 ноября 2024 года состоялся педагогический совет «Профессиональное выгорание педагогов» в ГБОУ школа №7.

В рамках оказания методической помощи специалистам службы сопровождения образовательных организаций по вопросам организации оказания психологической помощи обучающимся группы риска по результатам СПТ специалистами ЦППМСП Красносельского района проведены информационно-методические совещания для специалистов службы сопровождения образовательных организаций.

Так, 20 ноября 2024 года состоялось Информационно-методическое совещание ответственных за проведение СПТ в образовательных организациях «Организация



профилактической работы образовательных организаций по результатам социально-психологического тестирования». В совещании приняли участие представители 43 образовательных организаций (91,5% от числа школ в районе). Присутствовало 48 человек.

29 ноября 2024 года состоялось информационно-методическое совещание для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района «Организация профилактической работы образовательных организаций по результатам социально-психологического тестирования». В совещании приняли участие педагоги-психологи 33 образовательных организаций (76,7% от числа школ в районе).



ЦППМСП Красносельского района велась значительная работа по сопровождению повышения уровня профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций Красносельского района (педагоги-психологи, руководители служб школьной медиации, социальные педагоги) в рамках деятельности методических объединений, а также путем реализации программ:

- Программа обучения педагогов-психологов, начинающих профессиональную деятельность,
- Программа обучения социальных педагогов, начинающих профессиональную деятельность,
- Программа обучения для учителей-логопедов, начинающих профессиональную деятельность.

Организация деятельности с родителями обучающихся

В период активной информационно-разъяснительной кампании по организации и проведению социально-психологического тестирования специалисты ЦППМСП Красносельского района провели родительские собрания в ряде образовательных организаций района (по запросу образовательных организаций). Такие собрания прошли в ГБОУ СОШ №252, в Лицее искусств, ГБОУ СОШ №394, ГБОУ СОШ №549. В них приняли участие 304 человека.

Тематические родительские собрания также проведены специалистами ЦППМСП Красносельского района.

16 октября 2024 года родительское собрание «Роль семьи в воспитании детей» прошло в ГБОУ СОШ №237. В собрании приняли участие 46 человек.

18 ноября 2024 года состоялось родительское собрание «Возрастные особенности подростков». В нем приняли участие 24 человека – родители обучающихся ГБОУ Ш-И №289.

С сентября по декабрь 2024 года велась работа родительского клуба «Погода в доме». На занятиях родительского клуба реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности «Погода в доме». Обучение конструктивному поведению в детско-родительских отношениях с использованием медиативного подхода». За указанный период в родительском клубе приняли участие родители обучающихся ГБОУ СОШ №200, ГБОУ школа №217, ГБОУ СОШ №237, ГБОУ СОШ №385, ГБОУ СОШ №394, ГБОУ СОШ №414, ГБОУ гимназия №505, ГБОУ СОШ №546, ГБОУ СОШ №549, ГБОУ лицей №590 (21,3% от общего числа школ в районе). По программе «Погода в доме» обучено 24 человека.

12 декабря 2024 года в рамках работы кластера «Профилактика и безопасность» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению» на базе ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга прошла районная родительская конференция «Дети в безопасности. Просто о сложном» для родительской общественности образовательных организаций-участников кластера. Организатором конференции выступил ЦППМСП Красносельского района – районная базовая площадка – и ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга – участник кластера.

Формат конференции предполагал общую лекцию и участие родителей в мастер-классах, которые подготовили и провели специалисты ЦППМСП Красносельского района:

- Школьная адаптация: как родителям помочь своему ребенку» на которой рассматривались проблемы адаптации детей в разные периоды школьной жизни
- Вопросы в семейном общении как инструмент диалога»
- Профилактика экзаменационного стресса. Как родителю подготовиться к школьным экзаменам
- Мне трудно учиться! Как помочь ребенку в учебном процессе

Результатами инновационной деятельности ЦППМСП Красносельского района в статусе районной базовой площадки по реализации проекта «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» является следующее:

Подготовлены методические материалы для проведения в образовательных организациях работы в соответствии с Планом проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024/2025 учебном году, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 21 августа 2024 года №1029-р.

Методические материалы размещены в сети Интернет и адресованы специалистам службы сопровождения образовательных организаций:

- в чатах методических объединений на платформе Сферум (<https://sferum.ru/?p=messages&join=DIFTPVGsL5YrQkFa/6MrKgBOHCGkM0kvgMQ>);
- в методических папках на Яндекс-диске с предоставлением доступа членам методических объединений (<https://disk.yandex.ru/d/8PBvMnL8MVEJwg>).

Опыт работы районной базовой площадки «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» был представлен на мероприятиях различного уровня.

В августе – октябре 2024 года проходил II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения. Организаторы Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации и общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

В номинации «Лучший центр (программа) родительского просвещения» на конкурс была представлена дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности «Погода в доме». Обучение конструктивному поведению в детско-родительских отношениях с использованием медиативного подхода» ЦППМСП Красносельского района. Результат – победа в номинации.

25-26 октября 2024 года в Москве состоялась IX Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей», организованная Национальной Родительской Ассоциацией и Министерством просвещения Российской Федерации. Директор ЦППМСП Красносельского района Седунова Ирина Сергеевна представила Центр и программу родительского клуба «Погода в доме».

25 сентября 2024 года состоялся круглый стол «Профессиональная компетентность помогающих специалистов при работе с утратой», который ЦМК «Память бесконечна» провел



при поддержке Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга. Красносельский район на мероприятии представила Седунова Ирина Сергеевна, директор ЦППМСП Красносельского района.

28.11.2024 на семинаре «Семья и образовательное учреждение: современные тренды, педагогические практики и перспективы сотрудничества в реализации рабочей программы воспитания», проведенном в школе № 508 Московского района Санкт-Петербурга при содействии кафедры социально-педагогического образования СПб АППО. ЦППМСП Красносельского района на семинаре представили педагоги-психологи Кисмерешкин Олег Викторович и Лаврова Наталья Николаевна, поделившиеся успешным опытом работы по программе «Погода в доме». В ноябре 2024 года специалистами ЦППМСП Красносельского района разработан инновационный проект «Гореть не выгорая. Онлайн-курс по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района», представленный на конкурс по присвоению статуса Центра инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект). Таким образом, намечены перспективы инновационной деятельности ЦППМСП Красносельского района.

1. Сводная информация по количеству грамот и благодарственных писем у специалистов ЦППМСП Красносельского района в 2024 году

№	Адресат	Вид	Кем выдана грамота/благодарственное письмо
1.	Афанасьева Т.М.	Благодарственное письмо	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
2.	Афанасьева Т.М.	Благодарственное письмо	ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга
3.	Афанасьева Т.М.	Благодарность	Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга
4.	Афанасьева Т.М.	Благодарность	Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии»
5.	Афанасьева Т.М.	Благодарность	Санкт-Петербургское государственное социального обслуживания социальный приют для детей «Транзит»
6.	Алексеева И.С.	Благодарственное письмо	ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга
7.	Иванова И.В.	Благодарственное письмо	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
8.	Кисмерешкин О.В.	Грамота	Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга
9.	Лобанова Н.Г.	Благодарственное письмо	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
10.	Новикова Н.Ю.	Благодарственное письмо	Региональная общественная организация социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит»
11.	Новикова Н.Ю.	Благодарственное письмо	Санкт-Петербургская академия Следственного комитета
12.	Орлова М.В.	Благодарственное письмо	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

			общеобразовательная школа №385 Красносельского района Санкт-Петербурга
13.	Орлова М.В.	Грамота	Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт - Петербурга
14.	Седунова И.С.	Благодарность	Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии»
15.	Седунова И.С.	Благодарность	Санкт-Петербургское государственное социального обслуживания социальный приют для детей «Транзит»
16.	Седунова И.С.	Благодарность	Благотворительный фонд «Теплый дом»
17.	Скорик А.Ю.	Благодарность	Администрация ГБОУ №54
18.	Сошникова Т.Г.	Благодарственное письмо	Региональная общественная организация социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит»
19.	Сошникова Т.Г.	Благодарственное письмо	Региональная общественная организация социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит»
20.	Сошникова Т.Г.	Благодарность	Санкт-Петербургская академия Следственного комитета
21.	Щепелькова А.С.	Грамота	Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга
22.	ЦППМСП Красносельского района	Диплом	Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России . г. Москва
23.	ЦППМСП Красносельского района	Диплом	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России
24.	ЦППМСП Красносельского района	Благодарность	Администрация Кировского района

В 2024 году специалисты ЦППМСП Красносельского района участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня. Информация о конкурсах представлена в таблице:

Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса	Название конкурса
Афанасьева Татьяна Максумовна	II Всероссийский конкурс (в составе авторского коллектива)	II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения, номинация "Лучший центр/программа родительского просвещения";
	Районный конкурс (в составе авторского коллектива и в составе жюри)	Районный конкурс воспитательных практик педагогических работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программу воспитания, социализации и самореализации обучающихся "От Поколения к Поколению", номинация "Диалоги о главном".
Иванова Ирина Валерьевна	II Всероссийский конкурс (в составе	II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения, номинация "Лучший центр/программа родительского просвещения";

	авторского коллектива	
	Районный конкурс (в составе авторского коллектива)	Районный конкурс воспитательных практик педагогических работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программу воспитания, социализации и самореализации обучающихся "От Поколения к Поколению", номинация "Диалоги о главном".
Кисмерешкин Олег Викторович	II Всероссийский конкурс (в составе авторского коллектива)	II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения, номинация "Лучший центр/программа родительского просвещения"
Новикова Наталия Юрьевна	Районный конкурс (в составе авторского коллектива)	Районный конкурс воспитательных практик педагогических работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программу воспитания, социализации и самореализации обучающихся "От Поколения к Поколению", номинация "Пространство встреч"
Седунова Ирина Сергеевна	II Всероссийский конкурс (в составе авторского коллектива)	II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения, номинация "Лучший центр/программа родительского просвещения";
	Районный конкурс (в составе авторского коллектива)	Районный конкурс воспитательных практик педагогических работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программу воспитания, социализации и самореализации обучающихся "От Поколения к Поколению", номинация "Диалоги о главном".
Сошникова Ирина Геннадьевна	Районный конкурс (в составе авторского коллектива)	Районный конкурс воспитательных практик педагогических работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программу воспитания, социализации и самореализации обучающихся "От Поколения к Поколению", номинация "Пространство встреч"
Щепелькова Анна Сергеевна	II Всероссийский конкурс (в составе авторского коллектива)	II Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения, номинация "Лучший центр/программа родительского просвещения";
	Районный конкурс (в составе авторского коллектива)	Районный конкурс воспитательных практик педагогических работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программу воспитания, социализации и самореализации обучающихся "От Поколения к Поколению", номинация "Диалоги о главном".

Результатом работы специалистов является 100% выполнение Государственного задания и отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов.

В соответствии с государственным заданием основным предметом деятельности ЦППМСП Красносельского района является:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- Методическое обеспечение образовательной деятельности.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» проведено самообследование ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга.

Показатели³ деятельности ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга отражены в приложении в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	86126 чел.
1.1.	Общая численность учащихся, в т.ч.	28555 чел.⁴
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5108
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5412
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	14225
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	3810
1.2.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружки, секции, клубы), в общей численности учащихся	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес учащихся, с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4282/4,97%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3657 (ТПМПК)
1.6.2.	Дети - сироты, оставшиеся без попечения родителей	39
1.6.3.	Дети – инофоны (недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм, двуязычие)	198 (ТПМПК)
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.6.5.	Дети-инвалиды	388 (ТПМПК)

³ Приложение N 5 (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

⁴ Указанное количество составляет 33,15 % от общего количества детей в районе.

1.7.	Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования и т.д.), в общей численности учащихся, в том числе:	340/0,39
1.8.1.	На муниципальном уровне (районном)	340
1.8.2.	На региональном уровне (городском)	11
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9.	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	200
1.9.1	На муниципальном уровне	200
1.9.2.	На региональном уровне	6
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	0
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10.	Численность/удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	на международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией из них: - массовая работа по профилактическим программам - конкурсы - турниры - тестирование	23
1.11.1	На муниципальном уровне (районный)	22
1.11.2	На региональном уровне (городской)	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников	37 / 100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 / 83,78
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 / 75,68
1.17.1	Высшая	23 / 62,16
1.17.2	Первая	5 / 13,51
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 / 10,81
1.18.2	Свыше 30 лет	7 / 18,92
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 5,41
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 27,03
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 / 100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 5,77
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч	10
2.2.1	учебный класс	10
2.2.2.	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	0
2.2.4	танцевальный класс	0
2.2.5	спортивный зал	0
2.2.6	бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности уч-ся, в т. ч.	1
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	имеется
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	0

2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютера	0
2.6.2.	С медиатекой	0
2.6.3.	Оснащенными средствами сканирования или распознавания текста	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	0
2.6.5.	С контролируемой распечаткой компьютерных материалов	0
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся	0