

**Справка по результатам анализа обратной связи
участников семинара-практикума для классных руководителей образовательных
организаций Красносельского района**

**«Профилактика деструктивного поведения детей и подростков.
Агрессивное поведение: причины и профилактика»**

12 марта 2025 года в соответствии с Комплексным планом воспитательной работы Красносельского района на 2024-2025 учебный год в ЦППМСП Красносельского района состоялся семинар-практикум для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района **«Профилактика деструктивного поведения. Агрессивное поведение: причины и профилактика»**.

Семинар был проведен в рамках взаимодействия ЦППМСП Красносельского района и районного методического объединения классных руководителей, которое курирует ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга. 12 марта 2025 года в семинаре-практикуме приняли участие 23 классных руководителя из 17 образовательных организаций.

Все участники семинара приняли участие в работе трех педагогических мастерских под руководством педагогов-психологов ЦППМСП Красносельского района.

На педагогической мастерской, ведущими которой стали Наталья Николаевна Лаврова и Ольга Валерьевна Сазанович, агрессия и агрессивное поведение были рассмотрены как реакция на стресс. Участники педагогической мастерской познакомились с понятием, причинами, видами агрессии, исследовали связь агрессии и стрессового состояния, а также получили некоторые навыки совладания со стрессом как способа предотвращения агрессивного поведения.

Гендерные детерминанты агрессивного поведения подростков стали предметом рассмотрения на педагогической мастерской, которую вели Наталья Григорьевна Лобанова и Наталья Валерьевна Моисеенко. Были рассмотрены биологические и социальные детерминанты агрессивного поведения у девочек и мальчиков. Участники мастерской обсудили проблемы нарушения школьных правил и воспитания навыков общения и взаимодействия между полами.

Анна Юрьевна Скорик на педагогической мастерской «Особенности семейного воспитания как причина агрессивного поведения детей» познакомила классных руководителей с проблемой влияния особенностей семейного воспитания на формирование детской агрессивности. Участники мастерской обсудили также вопросы взаимодействия педагога и семьи в преодолении агрессивного поведения детей.

Для получения обратной связи слушатели семинара получили анкеты обратной связи. Предполагалась оценка материала семинара по следующим показателям:

- актуальность представленной информации,
- интересная подача материала,
- возможность использования полученных сведений,
- возможность активной работы на семинаре.

Для оценки была выбрана 10-балльная шкала.

Всего роздано 23 анкеты. Для обработки поступило 23 анкеты.

В результате статистической обработки получены следующие средние оценки:

- актуальность представленной информации – 9,91;
- интересная подача материала – 9,83;
- возможность использования полученных сведений - 9,78;
- возможность активной работы на семинаре – 9,70.

При этом 69,6% участников семинара-практикума оценили семинар высшими баллами по всем предлагаемым показателям.

В 82,6% обработанных анкет содержатся пожелания, высказанные участниками семинара в свободной форме. Указанные пожелания были исследованы с применением контент-анализа.

В результате контент-анализа отмечено:

- 47,8% ответивших на вопросы анкеты дополнительно выразили оценку одобрением: «все супер!», «молодцы!», «так держать!», - а также словами благодарности;
- 8,7% ответивших отметили полезность и познавательность семинара;
- в 4,3% анкет отмечено четкое соблюдение регламента, тайминга проведения педагогических мастерских, одновременно 26,1% ответивших на вопросы анкеты предлагают увеличить время на проработку важных для классных руководителей тем, работать в «более спокойном темпе».

Желание чаще участвовать в мероприятиях, подобных семинару-практикуму «Профилактика деструктивного поведения. Агрессивное поведение: причины и профилактика», отмечено в 13% анкет.

Таким образом, результаты анкетирования в целом подтверждают общее удовлетворение семинаром, которое было выражено слушателями в устной форме.

В рамках исследования обратной связи проведен мониторинг психолого-педагогической тематики, которую, по мнению классных руководителей, целесообразно было бы рассмотреть на мероприятиях для педагогов. Мониторинг проводился в рамках работы фокус-групп по определению эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков.

Участниками фокус-группы стали участники семинара-практикума «Профилактика деструктивного поведения. Агрессивное поведение: причины и профилактика» - классные руководители образовательных организаций Красносельского района. Численность фокус-группы – 19 человек.

Участниками фокус-группы предложены следующие темы, рассмотрение которых на мероприятиях для классных руководителей наиболее важно для повышения эффективности профилактики деструктивного поведения детей и подростков:

- агрессия у детей, нарушение детьми личностных границ, сквернословие – 21,1% участников фокус-группы;
- отсутствие учебно-познавательной мотивации, познавательных интересов и мотивации к какому-либо виду деятельности у обучающихся – 17,4% участников фокус-группы – к этой теме близка тема неспособности учителя конкурировать с гаджетами, телефоном, отмеченная одним из участников фокус-группы;
- проблемы профессионального выгорания педагогов – 15,8% участников фокус-группы;
- взаимодействие с родителями детей и подростков – 15,8% участников;
- поддержание дисциплины на уроке, удержание внимания обучающихся, контакт учителя с гиперактивными детьми – 15,8% участников;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 5,3% участников.

Отмечены также такие темы, как «сложные семейные ситуации», «тревожность среди подростков», «конфликты между учителями и учениками», «безнаказанность».

При этом участники фокус-группы отметили необходимость практической подготовки классных руководителей для реализации эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков.

Итоги работы фокус-группы будут положены в основу разработки предложений ЦППМСП Красносельского района для включения в Комплексный план воспитательной работы Красносельского района на 2025-2026 учебный год по направлению «Профилактика и безопасность».