

**Рейтинг инновационной активности образовательных организаций  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
за 2024 – 2025 учебный год**

Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦППМСП Красносельского района)

**Инновационная активность образовательных организаций** – комплексный критерий, характеризующийся включённостью организации в инновационную деятельность, уровнем реализации инновационного потенциала и способностью влиять на развитие системы образования района.

Показатели	Индикаторы	Информация
1. Работа в статусе инновационной площадки	Федеральные инновационные площадки – 20 Региональные инновационные площадки – 15 Экспериментальные, стажировочные или опорные площадки научных организаций – 10	Федеральной инновационной площадкой, региональной инновационной площадкой, экспериментальной или базовой площадкой научных организаций ЦППМСП Красносельского района <b>не является.</b>
2. Реализация инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования	Центр инновационного педагогического поиска (реализация инновационных проектов, работа районной стажировочной площадки) – до 10 баллов. Центр инновационного педагогического поиска (работа районной базовой площадки) – до 7 баллов. Участие в реализации инициативных сетевых проектов – до 5 баллов.	В 2024 - 2025 учебном году ЦППМСП Красносельского района работал в статусе Центра ИПП (базовая площадка) по теме «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков». <b>Статус районной базовой площадки присвоен ЦППМСП Красносельского района в соответствии с приказом ГБУ ИМЦ Красносельского района от 29 августа 2024 года №178.</b> <i>Краткий аналитический отчёт (Приложение 1)</i>
3. Презентация продуктов инновационной деятельности	Победитель городского (или федерального) конкурса – 10 Лауреат городского (или федерального) конкурса – 9 Дипломант городского (или федерального) конкурса – 8 Участник городского (или федерального) конкурса – 7	Специалисты ЦППМСП Красносельского района являются победителями <b>Районного конкурса воспитательных практик педагогических работников системы общего образования Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программу воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению»,</b> в том числе: - в номинации «Диалоги о главном» - Проект «Подростковый клуб» в рамках проекта «Мастерская

	<p>Победитель районного (межрайонного) конкурса – 6  Лауреат районного (межрайонного) конкурса – 5  Дипломант районного (межрайонного) конкурса – 4  Участник районного (межрайонного) конкурса – 3</p>	<p>психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению»</p> <p>- в номинации «Пространство встреч» - Презентация опыта реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности «Развитие коммуникативных умений подростка» в рамках проекта «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению».</p> <p><b>Приказ ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга от 21.01.2025 г. № 21</b></p>
<p>4. Участие в конкурсах по присвоению статуса инновационной площадки</p>	<p>Присвоение статуса ФИП или РИП – 7  Подготовка пакета документов для конкурса по присвоению статуса ФИП или РИП – 5  Присвоение статуса инновационной площадки федеральных научных учреждений, Центра ИПП (инновационный проект, стажировочная площадка) – 5  Подготовка заявки на конкурс по присвоению статуса инновационной площадки федеральных научных учреждений, Центра ИПП (инновационный проект, стажировочная площадка) – 3  Присвоение статуса Центра ИПП (базовая площадка) – 3  Подготовка заявки на присвоение статуса Центра ИПП (базовая площадка) – 2</p>	<p><b>В октябре-ноябре 2024 года ЦППМСР Красносельского района разработан проект «Гореть не выгорая. Онлайн-курс по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания у педагогов образовательных организаций Красносельского района», представленный на конкурс по присвоению статуса Центра инновационного педагогического поиска (Инновационный проект).</b></p> <p><b>Статус Центра ИПП (инновационный проект) присвоен.</b></p>
<p>5. Участие в конкурсах руководителей или административных команд</p>	<p>Победитель конкурса российского уровня для руководителей или административных команд (официальный статус) – 8  Лауреат или дипломант конкурса российского</p>	<p>В конкурсах руководителей или административных команд образовательных организаций в 2024-2025 учебном году ЦППМСР Красносельского района <b>не участвовал.</b></p>

<p>образовательных организаций</p>	<p>уровня для руководителей или административных команд (официальный статус) – 7          Результативный участник конкурса российского уровня – 6          Участник конкурса российского уровня – 5</p> <p>Победитель городского конкурса руководителей (ПНПО) – 7          Результативный участник городского конкурса руководителей – 6          Участник городского конкурса руководителей – 5</p> <p>Победитель районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 5          Лауреат районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 4          Дипломант районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 3          Участник районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 2</p>	
<p>6. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях в рамках деловой программы ПМОФ-2025</p>	<p>Подготовка и проведение конференции, объединяющей несколько ОУ, – 7          Подготовка и проведение семинара, площадки форума – 5          Подготовка и проведение мастер-класса – 3          Выступление – 2</p>	<p>Результаты инновационной деятельности ЦППМСП Красносельского района были представлены на <b>диалоговой площадке «Школа равных возможностей: проблемы и перспективы»</b> в рамках деловой программы XV Петербургского международного образовательного форума. <b>25 марта 2025 года</b> члены инновационной команды стали ведущими педагогических мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Этот многоликий кризис»,</li> <li>– «Вопросы в педагогическом общении как инструмент диалога»,</li> <li>– «Мне трудно учиться! Как помочь ребёнку в учебном процессе: роль ППк и ПМПк в определении специальных условий получения образования».</li> </ul> <p><b>Программа диалоговой площадки «Школа равных возможностей: проблемы и перспективы»</b> в рамках деловой программы XV Петербургского международного образовательного форума - <a href="https://www.eduforum.spb.ru/program/schedule/179889/">https://www.eduforum.spb.ru/program/schedule/179889/</a></p>

<p>7. Презентация результатов инновационной деятельности на районных научно-практических конференциях</p>	<p>Проведение мастер-класса – 3 Выступление – 2</p>	<p><b>23 апреля 2025 года</b> результаты инновационной деятельности ЦППМСП Красносельского района в статусе Центра ИПП (районной базовой площадки) по теме «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» представлены <b>на экспертной сессии «Педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями»</b> Районной научно-практической конференции «Развитие районной системы образования: подводим итоги, определяем перспективы» в выступлении «Эффективные практики профилактики деструктивного поведения детей и подростков с учетом новых вызовов времени».</p> <p><i>Программа Районной научно-практической конференции «Развитие районной системы образования: подводим итоги, определяем перспективы»:</i> <a href="https://imc.org.ru/wp-content/uploads/2025/04/Программа-конференции_23.04.2025-2.pdf">https://imc.org.ru/wp-content/uploads/2025/04/Программа-конференции_23.04.2025-2.pdf</a></p>
<p>8. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях российского и городского уровней</p>	<p>Подготовка и проведение семинара – 4 Подготовка и проведение мастер-класса – 3 Выступление – 2</p>	<p><b>24 апреля 2025 года</b> ЦППМСП Красносельского района совместно с кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО <b>подготовлен и проведен Городской научно-практический семинар «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в реализации рабочей программы воспитания»</b> опыт работы районной базовой площадки представлен в выступлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в профилактике деструктивного поведения детей и подростков. Опыт работы районной базовой площадки программы воспитания, социализации и самореализации «От Поколения к Поколению»;</li> <li>- педагогическая мастерская «Технологии снижения конфликтности в системе взаимодействия семьи и школы»:</li> </ul> <p><a href="https://spbappo.ru/novosti/formy-vzaimodeistviya-semi-i-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya/">https://spbappo.ru/novosti/formy-vzaimodeistviya-semi-i-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya/</a> (Программа – приложение 2).</p> <p>Результаты инновационной деятельности ЦППМСП Красносельского района представлены <b>в выступлениях и мастер-классах на мероприятиях российского и городского уровней:</b></p>

- **25-26 октября 2024 года** в Москве на IX Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей», организованной Национальной Родительской Ассоциацией и Министерством просвещения Российской Федерации, представлен Центр и программа родительского клуба «Погода в доме» - победитель II Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения в номинации «Лучший центр (программа) родительского просвещения»: [https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016\\_2291](https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_2291) .
- **25 сентября 2024 года** на круглом столе «Профессиональная компетентность помогающих специалистов при работе с утратой», проведенном Центром мемориальной культуры «Память бесконечна» при поддержке Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, представлен опыт ЦППМСП Красносельского района: <https://памятьбесконечна.пф/kruglyj-stol-professionalnaya-kompetentnost-pomogayuschih-spetsialistov-pri-rabote-s-utratoj/> ; [https://vk.com/p8memory?w=wall-217841901\\_2224](https://vk.com/p8memory?w=wall-217841901_2224).
- **28 ноября 2024 года** на городском семинаре «Семья и образовательное учреждение: современные тренды, педагогические практики и перспективы сотрудничества в реализации рабочей программы воспитания», проведенном в ГБОУ школа № 508 Московского района Санкт-Петербурга при содействии кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, представлен опыт работы ЦППМСП Красносельского района в рамках инновационного проекта: <https://spbappo.ru/novosti/vzaimodeistvie-semi-i-shkoly/>  
*(Программа – приложение 3).*
- **13 марта 2025 года** на Городском адресном семинаре по вопросам школьной медиации, в котором приняли участие педагоги ЦППМСП, ГБОУ гимназии №505, представители администрации и педагоги ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»: [https://vk.com/anichkov\\_palace?w=wall-25816829\\_30897](https://vk.com/anichkov_palace?w=wall-25816829_30897)  
*(Программа – приложение 4).*
- **17 апреля 2025 года** на Круглом столе по обмену опытом

		<p>антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних со специалистами в области профилактики наркомании «Открытая профилактическая среда образовательной организации» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровая семья - здоровые отношения - успешные дети»: <a href="https://spbappo.ru/novosti/obmen-opytom-antinarkoticheskoi-deyatelnosti-sredi-nesovershennoletnih/">https://spbappo.ru/novosti/obmen-opytom-antinarkoticheskoi-deyatelnosti-sredi-nesovershennoletnih/</a> (Программа – приложение 5).</p>
<p>9. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня</p>	<p>Ведение курса по теме инновационной деятельности – 7.          Подготовка и проведение районного семинара – 3.          Подготовка и проведение мастер-класса – 2.          Выступление на семинаре – 1.</p>	<p><b>По теме инновационной деятельности</b> специалистами ЦППМСП Красносельского района реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения» (22 час.)          В 2024-2025 учебном году прошли обучение 2 группы: с 9 октября по 13 ноября 2024 года обучено 15 классных руководителей; с 5 марта по 9 апреля 2025 года обучено 16 педагогов.  <i>Учебный план ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год</i> - <a href="https://imc.org.ru/wp-content/uploads/2024/11/УЧЕБНЫЙ-ПЛАН-2024-2025-подпись.pdf">https://imc.org.ru/wp-content/uploads/2024/11/УЧЕБНЫЙ-ПЛАН-2024-2025-подпись.pdf</a>  <i>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения»</i> <a href="https://imc.org.ru/wp-content/uploads/2024/12/Психолого-педагогические-аспекты-профилактики-суицидального-поведения.pdf">https://imc.org.ru/wp-content/uploads/2024/12/Психолого-педагогические-аспекты-профилактики-суицидального-поведения.pdf</a>  <b>В 2024-2025 учебном году подготовлены и проведены районные семинары:</b>          - <b>20 и 29 ноября 2024 года</b> - информационно-методические совещания для социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района «Организация профилактической работы образовательных организаций по результатам социально-психологического тестирования».          - <b>20 декабря 2024 года</b> - научно-практический семинар для педагогов-психологов ОУ «Взаимодействие участников образовательных отношений в профилактике деструктивного</p>

		<p>поведения детей и подростков» (<i>Программа – приложение 6</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>17 января 2025 года</b> - семинар для руководителей ШСМ «Применение медиативного подхода в работе педагога. Игровые технологии в совершенствовании коммуникативных навыков педагога».</li><li>- <b>26 февраля 2025 года</b> - информационно-методическое совещание для социальных педагогов «Формирование позитивных социальных установок обучающихся. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».</li><li>- <b>28 февраля 2025 года</b> - семинар-практикум для педагогов-психологов общеобразовательных организаций «Эффективные практики оказания адресной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений»</li><li>- <b>12 марта 2025 года</b> - семинар-практикум для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района «Профилактика деструктивного поведения. Агрессивное поведение: причины и профилактика» (<i>Программа – приложение 7</i>).</li><li>- <b>19 марта 2025 года</b> - семинар-практикум для социальных педагогов «Профилактика бесконфликтного общения в целях противодействия социально-опасному поведению, как необходимое условие эффективной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li><li>- <b>27 марта 2025 года</b> - районный научно-практический семинар для учителей-логопедов «Междисциплинарное взаимодействие специалистов службы сопровождения учащихся с ОВЗ».</li><li>- <b>16 апреля 2025 года</b> в дни Декады здорового образа жизни в рамках совместной деятельности кластеров «ЗОЖ» и «Профилактика и безопасность» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению» организован и проведен I Районный Форум «Здоровая семья» (<i>Материалы Форума прилагаются</i>).</li><li>- <b>22 апреля 2025 года</b> - районный научно-практический семинар</li></ul>
--	--	--

		<p>«Диалог без границ? Гид по успешному общению» (<i>Программа – приложение 8</i>).</p> <p>- <b>29 апреля 2025 года</b> - семинар для социальных педагогов «Профилактика употребления ПАВ. Новые подходы».</p> <p>- <b>23 мая 2025 года</b> - информационно-методическое совещание для педагогов-психологов общеобразовательных организаций района «Эффективные практики проведения мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей и подростков»</p>
10. Публикации о результатах инновационной деятельности за текущий учебный год	<p>Подготовка отдельного издания (монография, сборник, пособие) по теме инновационной деятельности, имеющее 2 рецензии и представленное на региональном и (или) российском уровне – 7</p> <p>Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в академических изданиях, входящие в перечень ВАК (<a href="http://vak.ed.gov.ru/87">http://vak.ed.gov.ru/87</a>) и РИНЦ – 3</p> <p>Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в сборниках научно-практических конференций, в журналах российского и городского уровней – 2</p>	<p><b>Публикации по теме инновационной деятельности:</b></p> <p>- Баранова З.З. Роль песочной терапии в работе с детьми // Инновационные ресурсы образования.</p> <p>- Скорик А.Ю. Причины возникновения и пути коррекции тревожности у детей и младших подростков // Экстернат РФ, ISSN: 2949-1525.</p> <p>- Скорик А.Ю. Аутодеструктивное поведение у детей и подростков и выученная беспомощность // <a href="https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2024/10/29/autodestruktivnoe-povedenie-u-detey-i-podrostkov-i">https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2024/10/29/autodestruktivnoe-povedenie-u-detey-i-podrostkov-i</a></p> <p>- Захарова О.В. Быть онлайн и оффлайн одновременно, или Как помочь юным геймерам и гаджетоманам переключить своё внимание от экрана смартфона на выполнение важных // Современный урок, ISSN: 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701</p> <p>- Васильева О.Л. Нормативно-правовые особенности классификации детей с особенностями развития // Инновационные ресурсы образования, №11/2024</p>
11. Участие в разработке и (или) реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования (ЮНЕСКО, «Эко-школа / Зелёный флаг» и др.)	<p>Международный уровень – до 5</p> <p>Российский уровень – до 4</p> <p>Городской уровень – до 3</p>	<p>В разработке и (или) реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования (ЮНЕСКО, «Эко-школа / Зелёный флаг» и др.), в 2024-2025 учебном году ЦППМСП Красносельского района <b>не участвовал.</b></p>
12. Наличие в образовательной	<p>Эксперты российского и международного уровней – 4</p>	<p><b>Члены Экспертного совета при ИМЦ:</b> Седунова И.С., директор ЦППМСП Красносельского района, Иванова И.В., заместитель директора ЦППМСП Красносельского</p>

<p>организации членов экспертного сообщества в области инноваций (в соответствии с приказами)</p>	<p>Эксперты городского уровня – 3 Члены Экспертного совета при ИМЦ – 2 Эксперты районного уровня – 1 балл за факт проведения экспертизы.</p>	<p>района по организационно-педагогической работе. <b>Эксперт районного уровня</b> – Старчикова Е.В., методист ЦППМСР Красносельского района (Приказ ИМЦ Красносельского района «Об утверждении состава экспертных комиссий для экспертизы результатов инновационной деятельности образовательных организаций за 2024-2025 учебный год»)</p>
---	--	--

## Аналитический отчет о реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования

В 2024 - 2025 учебном году инновационная команда ЦППМСП Красносельского района осуществляла работу в статусе Центра ИПП (базовая площадка) по теме «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков». Статус районной базовой площадки присвоен ЦППМСП Красносельского района в соответствии с приказом ГБУ ИМЦ Красносельского района от 29 августа 2024 года №178.

Проект «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков стал ядром кластера «Профилактика и безопасность» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению».

Инновационная деятельность была организована в ЦППМСП Красносельского района в соответствии с «дорожной картой» проекта и Комплексным планом воспитательной работы Красносельского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год, утвержденным начальником Отдела образования администрации Красносельского района Н.В. Золотовым 04 сентября 2024 года. Реализованы мероприятия для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Наиболее значимыми мероприятиями для обучающихся явились конкурсы профилактической направленности, с учетом современных требований времени проводимые ЦППМСП Красносельского района с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**07.10.2024 - 22.11.2024** проведен **Районный конкурс цифровых постеров (мини-плакатов, листовок) «Твоя психологическая безопасность»**. В конкурсе приняли участие обучающиеся 21 образовательной организации, что составляет 44,7% от общего числа школ в Красносельском районе. Работы представили 61 человек. Всего представлено 58 работ.

**11.11.2024 - 13.12.2024** прошел **Районный конкурс графических иллюстраций в формате инфографики, посвященный Международному дню отказа от курения**. В конкурсе приняли участие обучающиеся 16 образовательных организаций (34% от общего числа школ в Красносельском районе). Работы представили 50 обучающихся. Всего представлено 48 работ.

**10.02.2025 – 28.03.2025** организован и проведен **Районный конкурс видеороликов «#Интернет\_без\_опасности»**. Начало Конкурса было приурочено к Неделе безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети». Приняли участие 6 образовательных организаций Красносельского района, а также ГБОУ СОШ №106 Приморского района Санкт-Петербурга и МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» города Саратова. Работы представили 29 учащихся. Всего представлено 9 работ.

Также в 2024-2025 учебном году организован и проведен **Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2024-2025»**. **11.03.2025 - 18.03.2025** в турнире приняли участие 9 команд образовательных организаций Красносельского района.

Обучающиеся приняли участие в **интерактивных викторинах, интеллектуальных играх и квизах**, организованных и проведенных ЦППМСП Красносельского района:

**22.11.2024 - квиз «Твоя психологическая безопасность»;**

**20.11.2024-20.12.2024 – викторина для обучающихся в рамках Месяца правовых знаний и ко дню правовой помощи детям 20 ноября 2024 года;**

**18.12.2024 - квиз, посвященный Международному дню отказа от курения;**

**04.04.2025 - квиз «Твоё здоровье — в твоих руках!»** в рамках Декады здорового образа жизни;

**14.04.2025-21.04.2025 - интеллектуальная игра «Умные и здоровые»** для обучающиеся группы риска по результатам СПТ, посвящённая формированию здорового образа жизни.

В ходе подготовки и проведения единых информационных дней, Недель психологии, а также по значительным информационным поводам ЦППМСП Красносельского района подготовлены информационные материалы, статьи и видеоролики, адресованные обучающимся и размещенные в официальной группе ЦППМСП Красносельского района ВКонтакте.

Наиболее значимыми мероприятиями для **родителей (законных представителей)** обучающихся стали работа родительского клуба «Погода в доме» и районная родительская конференция «Дети в безопасности. Просто о сложном».

**В рамках работы родительского клуба «Погода в доме»** реализована дополнительная общеразвивающая программа «Погода в доме». Обучение конструктивному поведению в детско-

родительских отношениях с использованием медиативного подхода». Всего в работе клуба приняли участие 3 родительских группы с охватом 37 человек.

**Районная родительская конференция «Дети в безопасности. Просто о сложном»** состоялась **12.12.2024**. В конференции приняли участие родители обучающихся 8 образовательных организаций, что составило 17% от общего числа школ в районе.

Значительная работа проводилась с родителями обучающихся в ходе информационно-разъяснительной работы по подготовке к ежегодному социально-психологическому тестированию. Родительские собрания по запросам образовательных организаций проведены в сентябре-октябре 2024 года.

**В рамках Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с 01.04.2025 по 30.04.2025** подготовлены видеоролики для родителей:

- «Ценности в жизни подростка. Часть 1» - 388 просмотров;
- «Ценности в жизни подростка. Часть 2» - 466 просмотров;
- «Мифы о наркотиках» - 916 просмотров;
- «Как правильно ответить ребенку на вопросы о наркотиках» - 976 просмотров;
- «Как формируется зависимость» - 343 просмотра;
- «Как мотивировать подростка на здоровый образ жизни» - 402 просмотра;
- «Наркотики в медиaprостранстве» - 523 просмотра.

**29.04.2025 проведен вебинар для родителей антинаркотической направленности.**

В 2024-2025 учебном году ЦППМСП Красносельского района выступил в качестве организатора районного этапа городского профилактического проекта «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети», а также куратора городского этапа реализации проекта. В ходе районного этапа работы представили 10 семейных команд из 5 образовательных организаций Красносельского района. Это наибольшее число участников по сравнению с другими районами города. 4 семейные команды представили Красносельский район на городском этапе проекта.

Для педагогов проведены 14 информационно-методических совещаний, научно-практических семинаров и семинаров-практикумов городского и районного уровня, посвященных вопросам профилактики и безопасности.

Нормативные и правовые акты и информационно-методические материалы по вопросам профилактики и безопасности в образовательной среде представлены в **«Методической копилке»:**

- для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района - <https://disk.yandex.ru/d/8PBvMnL8MVEJwg;>
- для социальных педагогов образовательных организаций Красносельского района - <https://disk.yandex.ru/d/-d-QudL7eDKOJA.>

В группе ЦППМСП Красносельского района ВКонтакте размещены информационные материалы, способствующие, в том числе, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательных организаций Красносельского района. Так, значительный интерес вызвали рубрики «Часто задаваемые вопросы», где размещался материал о деятельности ТППК Красносельского района, и «Воспитание через искусство», в которой специалисты ЦППМСП Красносельского района рекомендуют книги/фильмы/мультфильмы, в которых раскрываются вопросы обучения, воспитания, развития.

Работа районной базовой площадки кластера «Профилактика и безопасность» осуществлялась в сотрудничестве с базовыми площадками и образовательными организациями других кластеров районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению».

**12.03.2025** в ЦППМСП Красносельского района состоялся семинар-практикум для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района **«Профилактика деструктивного поведения. Агрессивное поведение: причины и профилактика»**. Семинар был проведен в рамках взаимодействия с кластером **«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**, а также районным методическим объединением классных руководителей, которое курирует ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга: [https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016\\_2579](https://vk.com/krocpmsskr?w=wall-186184016_2579).

**16.04.2025** в рамках Декады здорового образа жизни состоялся **I Районный Форум «Здоровая семья»**. Форум проходил в рамках совместной деятельности кластеров «ЗОЖ» и «Профилактика и безопасность»: [https://vk.com/pokolenyeru?w=wall-171519560\\_1650](https://vk.com/pokolenyeru?w=wall-171519560_1650).

Для выявления наиболее эффективных практик профилактики деструктивного поведения проведены исследования с использованием технологии фокус-групп.

В состав фокус-группы №1 вошли классные руководители образовательных организаций Красносельского района. Опрос проведен **13.11.2024**. Опрошено 15 человек. В качестве эффективных практик профилактики деструктивного поведения названы 33. **64% участников фокус-группы среди эффективных практик указали практики, используемые базовой площадкой ЦППМСП Красносельского района.**

В состав фокус-группы №2 вошли педагоги-психологи образовательных организаций Красносельского района. Опрос проведен **20.12.2024**. Опрошено 34 человека. В качестве эффективных практик профилактики деструктивного поведения названы 23. **56% участников фокус-группы среди эффективных практик указали практики, используемые базовой площадкой ЦППМСП Красносельского района.**

**23.04.2025** на итоговой научно-практической конференции «Развитие районной системы образования: подводим итоги, определяем перспективы» проведена профессионально-общественная экспертиза результатов инновационной деятельности ЦППМСП Красносельского района.

**Инновационная деятельность получила высший балл по всем показателям экспертизы:**

- направленность инновационной практики на решения актуальных задач развития образования – 3;
- наличие новых интересных идей и решений – 3 (много интересных идей);
- практическая значимость представленной инновационной практики – 3;
- готовность инновационной практики (решений) к внедрению в работу ОУ – 3;
- прогноз востребованности представленной инновационной практики для ОУ – 3.

Для диссеминации опыта члены инновационной команды приняли участие в 7 мероприятиях регионального и всероссийского уровня, в том числе в работе диалоговой площадке «Школа равных возможностей: проблемы и перспективы» в рамках деловой программы XV Петербургского международного образовательного форума.

По теме инновационной деятельности специалистами ЦППМСП Красносельского района продолжена реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения», способствующая повышению психолого-педагогической компетентности педагогов в области профилактики аутодеструктивного поведения. В 2024-2025 учебном году по указанной программе прошли обучение 2 группы классных руководителей образовательных организаций Красносельского района с охватом 31 человек.

Опыт работы был представлен на II Всероссийском конкурсе лучших практик родительского просвещения, который проходил в августе – октябре 2024 года. Организаторы Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации и общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». В номинации «Лучший центр (программа) родительского просвещения» на конкурс была представлена дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности «Погода в доме». Обучение конструктивному поведению в детско-родительских отношениях с использованием медиативного подхода» ЦППМСП Красносельского района. Результат – победа в номинации.

Инновационные продукты, разработанные специалистами ЦППМСП Красносельского района, в 2024-2025 учебном году представлены на Районный конкурс воспитательных практик педагогических работников системы общего образования Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программу воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению». Представленные методические разработки стали победителями конкурса в своих номинациях и запланированы для публикации.

Опыт работы инновационной команды ЦППМСП Красносельского района представлен:

1. на официальном сайте ЦППМСП Красносельского района: <https://cpmsskr.ru/направления-работы/инновационная-деятельность/мастерская-психологической-безопас/>
2. В официальном аккаунте ЦППМСП Красносельского района в социальной сети ВКонтакте – <https://vk.com/krocpmsskr?ysclid=mad7si5sk946197673>



## **СЕРТИФИКАТ**

участника городского семинара

***Семья и образовательное учреждение:  
взаимодействие в условиях реализации рабочей программы воспитания***

24 апреля 2025 г.

**ЦППМСП Красносельского района**  
подтверждает, что

ФИО

*должность, организация*

принял(а) участие в работе семинара.

**Директор ЦППМСП Красносельского района**

**И.С. Седунова**

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования  
им. К. Д. Ушинского**  
Институт управления образованием  
**Кафедра социально-педагогического образования**

***Семья и образовательное учреждение:  
взаимодействие в условиях реализации рабочей  
программы воспитания***

***Государственное бюджетное учреждение  
центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга***

**ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР**

24 апреля 2025 г.



*Государственное бюджетное учреждение  
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга*

## **Программа семинара**

### **15:00 – 15:05 Приветственное слово**

*Седунова Ирина Сергеевна, директор, педагог-психолог ЦППМСП  
Красносельского района*

### **15:05 – 15:20 Взаимодействие с родителями учащихся в ценностно - смысловом пространстве воспитания.**

*Щекина Ольга Александровна, к.п.н., доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО им. К. Д. Ушинского*

### **15:20 – 15:30 Взаимодействие семьи и образовательных учреждений в профилактике деструктивного поведения учащихся (опыт работы базовой площадки кластера «Профилактика и безопасность» районной программы воспитания от Поколения к Поколению)**

*Седунова Ирина Сергеевна, директор, педагог-психолог ЦППМСП  
Красносельского района*

*Афанасьева Татьяна Максумовна, методист, педагог-психолог  
ЦППМСП Красносельского района.*

### **15:30 – 15:40 Сайт (сетевой журнал) «Воспитываем вместе» как функциональное и структурное продолжение программы воспитания.**

*Владыко Ольга Матвеевна, Козодой Маргарита Валентиновна,  
методисты ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района  
Санкт-Петербурга*

### **15:40 – 15:50 Взаимодействие школы и семьи – основа эффективности воспитания ребенка.**

*Коваль Людмила Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ  
СОШ №551 Кировского района Санкт-Петербурга*

### **15:50 – 16:00 Родительский клуб «За руку с семьей» как средство взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.**

*Илиовски Карина Рамильевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад  
№63 Красносельского района Санкт-Петербурга*

### **16:00 – 16:30 Педагогическая мастерская Технологии снижения конфликтности в системе взаимодействия семьи и школы**

*Кисмерешкин О.В., педагог-психолог, ЦППМСП Красносельского  
района*

*Лаврова Наталья Николаевна педагог-психолог ЦППМСП  
Красносельского района*

### **16:30 – 17:00 Подведение итогов. Обсуждение. Обобщение.**

*Щекина Ольга Александровна, к.п.н., доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО им. К. Д. Ушинского*





**Контактные данные:**

196143, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, дом 43, корп. 2, литер А  
196158, Санкт-Петербург, Московское шоссе, дом 10, корп. 2, литер А  
Телефоны: 727-78-30, 417-57-22, 726-12-12  
<http://school508.ru>  
E-mail: shkola\_508@mail.ru

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования**  
им. К.Д. Ушинского  
Институт управления образованием

**Кафедра социально-педагогического образования**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 508  
с углубленным изучением предметов образовательных областей  
«Искусство» и «Технология» Московского района Санкт-Петербурга

ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

**2024**  
**ГОД СЕМЬИ**

**Городской семинар**

**«Семья и образовательное учреждение: современные тренды,  
педагогические практики и перспективы сотрудничества в  
реализации рабочей программы воспитания»**

28 ноября 2024 г.  
Санкт-Петербург

Дата проведения: 28 ноября 2024 г.

Начало: 15.00

Место проведения: ГБОУ СОШ № 508 Московского района Санкт-Петербурга, ул. Леновета, дом 43, корп. 2, литер А.

#### 14.30-15.00 Регистрация участников семинара

#### 15.00 - 15.15 Открытие семинара

- Шекина Ольга Александровна, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО им. К.Д.Ушинского, к.п.н.
- Болрова Галина Сергеевна, методист по воспитательной работе ГБУ ДПО ЦПК «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.
- Зёбницкая Варвара Александровна, директор ГБОУ СОШ № 508 Московского района Санкт-Петербурга. Визитная карточка школы.

#### 15.15-16.50 Выступления

- **Конструирование современной мотивирующей образовательной среды: детско-взрослая общность.** Иванова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №508 Московского района Санкт-Петербурга.
- **«Теория поколений» в основе коммуникации классного руководителя с родителями.** Чернобай Светлана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ лицей № 393 Кировского района Санкт - Петербурга.
- **Социальничество в интересах ребенка. Опыт интерактивного взаимодействия педагогов и родителей.** Федорова Вера Андреевна, педагог дополнительного образования, Малеева Екатерина Николаевна, заведующий отделом ИЗО и ДПИ, методист ГБУ ДО ДД(НО)У Московского района Санкт-Петербурга.
- **Практики формирования культуры диалога у родителей средствами программы «Погода в доме».** Кисмерешкин Олег Викторович, Даврова Наталья Николаевна – педагоги-психологи ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга.

- **Взаимодействие семьи и школы в рамках индивидуальной проектной деятельности обучающихся.** Творческое направление. Чернышова Светлана Александровна, учитель начальных классов, руководитель школьного театра «Краски» ГБОУ СОШ № 508 Московского района Санкт-Петербурга.

• **Социально-педагогическое сопровождение ребенка и его семьи в условиях образовательного учреждения.** Ковшикова Ольга Федоровна социальный педагог, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 503 Кировского района Санкт-Петербурга.

• **Информационно-пифровые ресурсы в пространстве семейного и школьного воспитания.** Пишаева Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга.

• **Растим Человека.** Семья, школа, библиотека: пути взаимодействия. Мартышневская Елена Николаевна методист Центра детского чтения ЦДБ «Спутник».

- **Семейное сотрудничество как способ создания социально значимого проектного продукта.** Петий Елизавета Михайловна, учитель обществознания ГБОУ СОШ № 508 Московского района Санкт-Петербурга.
- **Семья как профориентационный ресурс обучающихся.** Цветкова Мария, ученица 10 А класса ГБОУ СОШ № 508 Московского района Санкт-Петербурга, Цветкова Полина Станиславовна, детский офтальмолог ГБУЗ ГП №39 Московского района Санкт-Петербурга.

#### 16.50.-17.00 Подведение итогов. Вопросы. Обобщение.

- **Шекина Ольга Александровна, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО им. К.Д.Ушинского, к.п.н.**

ГБОУ гимназия №505 Санкт-Петербурга  
при участии ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга

**Городской адресный семинар**

для администрации и педагогов ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

**«Включение школьной медиации в систему воспитательной работы»**  
(трансляция опыта из системы общего образования в систему дополнительного образования)

13.03.2025

Место проведения: ГБОУ гимназия №505 Санкт-Петербурга

**ПРОГРАММА**

11.30 Открытие семинара. Приветствие участников	Ищенко Е.А., заместитель генерального директора Дворца творчества юных; Шестакова Н.М., директор гимназии №505; Седунова И.С., директор ЦППМСП Красносельского района
11.35-11.40 Району, городу, стране: опыт и достижения гимназии №505 Санкт-Петербурга по включению школьной медиации в систему воспитательной работы	Деркач А.М., к.п.н., учитель химии гимназии №505
11.40-11.45 Презентация УМК «Школьная медиация. Программа воспитания»	Шестакова Н.М., директор гимназии №505
11.45-12.00 Эффективное включение школьной медиации в систему воспитательной работы	Деркач А.М., к.п.н., учитель химии гимназии №505
12.00-12.07 Служба медиации в образовательной организации: необходимая документация и ее оформление	Кисмерешкин О.В., педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района
12.07-12.12 Школьная медиация как фактор профориентации школьников (блиц-интервью)	Учащиеся 11а и 11б классов, медиаторы-ровесники гимназии №505
12.12-12.20 Школьная медиация в деятельности педагога и классного руководителя	Рассадина А.Н., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9б класса гимназии №505
12.20-12.25 Просветительская работа с родителями (опыт реализации программы «Погода в доме» в рамках сотрудничества ЦППМСП Красносельского района и гимназии №505)	Кисмерешкин О.В., педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района
12.25-12.35 Формирование и работа группы медиаторов-ровесников	Иевлева А.О., педагог-психолог гимназии №505, медиаторы-ровесники гимназии №505
12.35-12.45 Практикум: проектируем и организуем работу службы медиации на учебный год	Деркач А.М., к.п.н., учитель химии гимназии №505
12.45-12.55 Q & A	
12.55-13.00 Подведение итогов семинара	Шестакова Н.М., директор гимназии №505

2025  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



**ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования  
имени К.Д.Ушинского  
Институт развития образованием  
Кафедра педагогики и андрагогики**



**ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга**

**II Всероссийская научно-практическая конференция  
с международным участием  
«ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ - ЗДОРОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ - УСПЕШНЫЕ ДЕТИ»**

## **ПРОГРАММА**

**Секция 2  
17 апреля 2025 15.00 - 17.30**

**Круглый стол по обмену опытом антинаркотической  
деятельности среди несовершеннолетних со специалистами в  
области профилактики наркомании  
«ОТКРЫТАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Цель круглого стола:** обсуждение опыта организации и участия в антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних со специалистами в области профилактики наркомании, преодоления рисков социального развития ребенка: **взаимообмен опытом; диссеминация лучших практик, инновационных продуктов**

**Место проведения:**

ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,  
ул. Садовая, д. 50-б, литер Б ст. метро «Садовая»,  
«Спасская», «Сенная площадь»

**Формат:** очный и дистанционный

**Ссылка для подключения:**

[M1p5://M4cleo.ru/4cleo-212454770\\_456240193](https://m1p5://m4cleo.ru/4cleo-212454770_456240193)

**Модераторы:**

*Колесникова Маргарита Георгиевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО*

*Жукова Яна Бениаминовна, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

15.00-15.05 **Приветственное слово**

*Жукова Яна Бениаминовна, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

*Колесникова Маргарита Георгиевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО*

15.05-15.25 **Принципы работы по профилактике потребления психоактивных веществ. Особенности межведомственного взаимодействия в рамках профилактики потребления ПАВ. Принципы оказания медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями в СПб. Опыт профилактической работы СПб ГБУЗ «ГНБ»**

*Ветласенин Вадим Александрович, заведующий диспансерным отделением СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница»*

15.25-15.35 **Профилактика употребления и распространения наркотических средств в образовательной организации: региональный проект "Наркопост"**

*Комлева Ольга Вениаминовна, старший методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»*

15.35-15.45 **Опыт работы специалистов ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних**

*Жукова Яна Бениаминовна, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, Ефимова Галина Александровна, заведующий отделом профилактики зависимого поведения, социальный педагог ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Яневская Стелла Юрьевна, педагог-психолог отдела профилактики зависимого поведения ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района.*

- 15.55-16.05 **О мерах по предупреждению незаконного приобретения или хранения наркотических средств, употреблению несовершеннолетними наркотических, токсических веществ**  
*Плотникова Алена Юрьевна, старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга, майор полиции*
- 16.05-16.15 **О мерах, направленных на поддержку семей с детьми и профилактику зависимого и созависимого поведения (из опыта СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»)**  
*Панкова Наталья Вячеславовна, заместитель директора ЦСПСиД Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*
- 16.15-16.25 **Внедрение межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в образовательных организациях**  
*Яциненко Наталия Николаевна, преподаватель кафедры педагоги и андрагогики СПб АППО*
- 16.25-16.35 **Гармонизация детско-родительских отношений как основа профилактики асоциального поведения ребенка**  
*Вечирко Екатерина Станиславовна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»*
- 16.35-16.45 **Система работы ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга по профилактике аддиктивного поведения**  
*Шелонина Татьяна Валериевна, врио директора, педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*
- 16.45 - 16.55 **Креатив и профилактика: применение цифровых технологий для формирования антинаркотической позиции у подростков**  
*Кисмерешкин Олег Викторович, педагог-психолог; Старчикова Елена Викторовна, социальный педагог ГБУ ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга*
- 16.30- 16.40 **Превенция: личностно-ориентированный подход**  
*Берзина Лада Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга*
- 16.40 - 16.50 **Традиции и наставничество как ресурс антинаркотической профилактики в школе**  
*Бруек Светлана Владимировна, Фомушкина Анна Сергеевна, педагоги-психологи ГБОУ СОШ № 241 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*
- 16.50 - 17.00 **Здоровье как стиль жизни: профилактика и саморазвитие**  
*Шворак Светлана Андреевна, педагог-психолог, дефектолог; Реброва Евгения Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 28 Калининского района Санкт-Петербурга*
- 17.00 - 17.10 **Комплексная программа профилактики аддиктивного поведения в образовательной организации**  
*Евтюхина Елена Геннадьевна, социальный педагог ГБОУ СОШ № 160*

17.10 - 17.20 **Партнерство с родителями: ключ к успешному развитию детей в ДОУ**  
Расторгина Елена Александровна, учитель-логопед, Бошарова Елена Николаевна, Ревякина Надежда Валентиновна, Черноусова Ольга Владимировна, воспитатели ГБДОУ детский сад № 15 Московского района Санкт-Петербурга

17.20 - 17.30 **Подведение итогов круглого стола, открытый микрофон**

### **Стендовые доклады**

#### **Психологические мишени профилактики зависимости в образовательной организации**

Лиознова Елена Викторовна, педагог-психолог ГБДОУ №135, методист ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга, канд. психол. наук, профессор БПА

#### **Профилактика асоциальных явлений среди подростков: опыт общеобразовательной школы**

Звенигородская Юлия Дмитриевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

#### **Профилактика деструктивного поведения младших школьников**

Ноябрева Ирина Константиновна, воспитатель ГПД, учитель истории ГБОУ СОШ № 703 Московского района Санкт-Петербурга

#### **Первичная профилактика деструктивного поведения у учащихся в образовательной среде**

Филипчева Ирина Ивановна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 160 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

### **Ссылка на материалы конференции**

[Щр\\$://й1\\$к.уапйехти/й/П9542 TШXKxKm](http://i1.k.uaipixti/i/P9542 TШXKxKm)





**Государственное бюджетное учреждение  
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦППМСП Красносельского района)**

**Районное методическое объединение педагогов-психологов  
образовательных организаций Красносельского района**

Научно-практический семинар для педагогов-психологов общеобразовательных организаций  
**«Взаимодействие участников образовательных отношений в  
профилактике деструктивного поведения детей и подростков»**

Дата проведения: 20 декабря 2024 года

Место проведения: ЦППМСП Красносельского района  
(Петергофское ш., дом 3, корп.1, литера Д)

Время проведения: 10.00, 11.30

**Программа**

<b>9.45 – 10.00</b>	Регистрация участников семинара-практикума
<b>10.00 – 10.05</b> <b>11.30 – 11.35</b>	<b>Приветствие участникам семинара-практикума</b> <i>Седунова Ирина Сергеевна, директор ЦППМСП Красносельского района</i>
<b>10.05 – 10.25</b> <b>11.35 – 11.55</b>	<b>Развивающие занятия для обучающихся 4-6-х классов «Личные границы»</b> <i>Ильина Мария Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №385</i>
<b>10.25 – 10.45</b> <b>11.55 – 12.15</b>	<b>Использование традиции лагерной «свечки» в школе как метод рефлексии. Методика подготовки и проведение</b> <i>Веселкова Ирина Васильевна, педагог-психолог ГБОУ Ш-И №289</i>
<b>10.45 – 11.25</b> <b>12.15 – 12.55</b>	<b>«Фокус-группы»</b> <i>Модератор – Афанасьева Татьяна Максумовна, методист, педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района</i> <b>Эффективные практики профилактики деструктивного поведения детей и подростков</b> <b>Способы диагностики эффективности практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков</b>
<b>11.25 – 11.30</b> <b>12.55 – 13.00</b>	<b>Подведение итогов научно-практического семинара</b> <i>Афанасьева Татьяна Максумовна, методист, педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района</i>

Модератор:  
Афанасьева Т.М.,  
8(812) 454-27-80



Государственное бюджетное учреждение  
**центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**  
 (ЦППМСП Красносельского района)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Дом детского творчества**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**  
 (ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

Семинар-практикум для классных руководителей образовательных организаций  
**Профилактика деструктивного поведения детей и подростков.**  
**Агрессивное поведение: причины и профилактика**

**Время проведения:** 12 марта 2025 года, 15.30

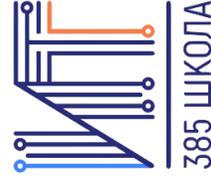
**Место проведения:** ЦППМСП Красносельского района  
 (Петергофское ш., дом 3, корп.1, литера Д)

**Продолжительность мероприятия:** 1,5 часа

**Программа семинара-практикума**

№ пп.	Содержание работы	Ведущие
1.	<b>Приветствие участникам семинара-практикума</b>	Седунова Ирина Сергеевна, директор ЦППМСП Красносельского района Макарова Ирина Анатольевна, методист ГБОУ ДО ДДТ Красносельского района
2.	Педагогическая мастерская. Гендерные детерминанты агрессивного поведения подростков: социальные и биологические аспекты	Лобанова Наталья Григорьевна, Моисеенко Наталья Валерьевна, педагоги-психологи ЦППМСП Красносельского района
3.	Педагогическая мастерская. <b>Агрессия как реакция на стресс</b>	Лаврова Наталья Николаевна, Сазанович Ольга Валерьевна, педагоги-психологи ЦППМСП Красносельского района
4.	Педагогическая мастерская. Особенности семейного воспитания как причина агрессивного поведения детей	Скорик Анна Юрьевна, педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района

Модератор:  
 Афанасьева Татьяна МаксUTOвна,  
 +7 (951) 651-94-24



## СЕРТИФИКАТ

участника районного научно-практического семинара

**«Диалог без границ? Гид по успешному общению»**

22 апреля 2025 г.

**ЦППМСП Красносельского района**

подтверждает, что

ФИО

*должность, организация*

принял(а) участие в работе семинара.

Директор ЦППМСП Красносельского района

И.С. Седунова

*Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 385  
Красносельского района Санкт-Петербурга*

*Государственное бюджетное учреждение  
центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга*

*«Диалог без границ? Гид по успешному общению»*

*РАЙОННЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР*



22 апреля 2025 г.

*Государственное бюджетное учреждение  
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга*

## **Программа семинара**

### **15:00 – 15:15 Приветственное слово**

*Седунова Ирина Сергеевна, директор, педагог-психолог ЦППМСП  
Красносельского района*

*Атоманова Надежда Борисовна, заместитель директора по  
учебной работе*

### **15:15 – 15:30 Инструменты формирования благоприятного социально-психологического климата в учебном коллективе**

*Кисмерешкин Олег Викторович, педагог-психолог ЦППМСП  
Красносельского района*

*Ильина Мария Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №385  
Санкт-Петербурга*

### **15:30 – 17:00 Мастер-класс «Техника рефрейминга как инструмент выстраивания конструктивного диалога с учениками»**

*Кисмерешкин Олег Викторович, педагог-психолог ЦППМСП  
Красносельского района*

*Аверьянова Светлана Александровна, педагог-психолог СПб  
ГБПОУ «КЭИИТ»*

### **15:30 – 17:00 Мастер-класс «Вопросы в педагогическом общении как инструмент диалога»**

*Васильева Юлия Алексеевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 547  
Красносельского района Санкт-Петербурга*

*Веденеева Екатерина Александровна, педагог-психолог ГБОУ СОШ  
№391 Санкт-Петербурга*

### **15:30 – 17:00 Мастер-класс «Нейтральность в работе учителя»**

*Ильина Мария Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №391  
Санкт-Петербурга*

*Прохоренко Наталья Владиславовна, социальный педагог ГБОУ  
школа №375 Санкт-Петербурга*

### **17:00 – 17:30 Подведение итогов семинара. Рефлексия.**

*Кисмерешкин Олег Викторович, педагог-психолог ЦППМСП  
Красносельского района*

*Ильина Мария Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №385  
Санкт-Петербурга*





Всероссийский журнал  
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

# СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

**Захарова Ольга Владимировна**

педагог-психолог

ЦППМСП Красносельского района

г.Санкт-Петербург

является автором статьи

**Быть онлайн и оффлайн одновременно, или Как  
помочь юным геймерам и гаджетоманам переключить  
своё внимание от экрана смартфона на выполнение  
важных и интересных дел и занятий**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» ([www.urok.ru](http://www.urok.ru))

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор  
Журнала «Современный урок»  
Кожин В.В.



г. Москва  
Серия СУ № 31268  
от 10.04.2025

nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2024/10/29/autodestruktivnoe-povedenie-u-detey-i-podrostkov-i

Образовательная социальная сеть  
nsportal.ru

» Обзор возможностей  
» Детский проект «Алые паруса»  
» Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ

Заказать свидетельство о публикации

**Навигация**

- » Главная
- » Добавить материал
- » Мой мини-сайт
- » Моя лента
- » Мои обсуждения и публикации
- » Сообщения
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты коллег
- » Форумы
- » Часто задаваемые вопросы
- » Выйти

**Библиотека**

- » Поиск по библиотеке
- » Алгебра
- » Астрономия

**ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ**

## Аутодеструктивное поведение у детей и подростков и выученная беспомощность

статья по психологии

Опубликовано 29.10.2024 - 18:41 - Скорик Анна Юрьевна

Статья анализирует соотношение аутодеструктивного поведения подростков и феномен выученной беспомощности.

Скачать:

Аутодеструктивное поведение и выученная беспомощность 44 КБ

**Предварительный просмотр:**

### Аутодеструктивное поведение у детей и подростков и выученная беспомощность

Аутодеструктивное поведение подростков – это проявление искажения процесса социализации. В результате подростки причиняют существенный вред своему физическому, психологическому и социальному благополучию. Аутодеструктивное поведение может проявляться в различных формах:

1. Суицидальное поведение.
2. Пищевая зависимость.
3. Химическая зависимость — наркомания, токсикомания, алкоголизм.
4. Фанатическое поведение — участие в деструктивных религиозных культах, движении футбольных болельщиков и т. п.
5. Аутическое поведение.
6. Виктимное поведение.
7. Занятия экстремальными видами спорта.

С точки зрения социально-когнитивного подхода, аутодеструктивное поведение является производной двух взаимозависимых и взаимообусловленных факторов — внешних и внутренних.

18:57  
29.10.2024